Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаи ИНИИ СТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.08.2023 18:04:11 Уникальный программный колоч. СОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df06**Y04PEЖДЕНИЕ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

декан факультета агробизнеса

14 июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (специализация)	«Декоративное растениеводство и фитодизайн»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Срок освоения ОПОП ВО	4 года (очная), 4 года 8 месяцев (заочная)

Составитель
Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений протокол № 9 от 14 апреля 2023года
Заведующий кафедрой агрохимии, биологии и защиты
Согласовано: Председатель методической комиссии факультета агробизнеса протокол № 4 от 13 июня 2023 года

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной и заочной форм обучения направления

подготовки 35.03.04 Агрономия по учебной (ознакомительной) практике

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1 – Контролируемые дидактические единицы

	емые дидактические единиц		1
Контролируемые	Формируемые	Оценочные материалы и	Количес
дидактические единицы	компетенции или их	средства	TBO
	части		
Раздел ботаника			T
	УК-1 Способен	Защита отчета о	
Подготовительное	осуществлять поиск,	практической подготовке	
занятие. Инструктаж по	критический анализ и	при реализации учебной	5
ТБ	синтез информации,	практики. Вопросы к	
	применять системный	защите отчета	
	подход для решения	Защита отчета о	
Фитоценоз хвойного и	поставленных задач;	практической подготовке	
•	ПКос-1 Способен	при реализации учебной	5
смешанного лесов	осуществить сбор	практики. Вопросы к	
	информации,	защите отчета	
	необходимой для	Защита отчета о	
	разработки системы	практической подготовке	
Фитоценоз	земледелия и технологий	при реализации учебной	5
суходольного луга	возделывания	практики. Вопросы к	
	сельскохозяйственных	защите отчета	
Агрофитоценоз.	культур.	Защита отчета о	
Культурная и сорная		практической подготовке	
растительность:		при реализации учебной	5
придорожная,		практики. Вопросы к	
рудеральная. УИРС.		защите отчета	
		Защита отчета о	
Экологические группы		практической подготовке	
растений: гигрофиты,		при реализации учебной	5
гидрофиты, мезофиты,		практики. Вопросы к	
ксерофиты.		защите отчета	
Разлел поивовеление с ос	 сновами географии почв	Summer of here	ı
Подготовительное	УК-1 Способен		
занятие. Инструктаж по		Защита отчета о	
технике безопасности.	осуществлять поиск, критический анализ и	практической подготовке	
Знакомство с методами	синтез информации,	при реализации учебной	5
полевого исследования	применять системный	практики. Вопросы к	
• •	подход для решения	защите отчета	
почв Закладка почвенных	подход для решения поставленных задач;		
• •	ПКос-1 Способен		
разрезов и изучение	осуществить сбор	Защита отчета о	
дерново-подзолистой,	информации,	практической подготовке	
подзолистой почв.	1 1	при реализации учебной	5
Описание разрезов,	необходимой для	практики. Вопросы к	
отбор проб для анализа.	разработки системы	защите отчета	
Оценка эрозионного	земледелия и технологий		
СОСТОЯНИЯ.	возделывания	20000000	
Закладка почвенных	сельскохозяйственных	Защита отчета о	
разрезов и изучение	культур.	практической подготовке	_
аллювиальных и		при реализации учебной	5
дерновых почв.		практики. Вопросы к	
Описание разреза, отбор		защите отчета	

проб для анализа.			
Раздел энтомология и фи	топатология		
Инструктаж по ТБ. Вредители и болезни зерновых культур и трав семейства мятликовые, зернобобовых культур и трав семейства бобовые	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК 4 - Способен реализовывать современные технологии	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Вредители и болезни овощных и технических культур.	и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ПКос-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Вредители и болезни плодово-ягодных культур.	культур.	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Раздел защита растений Инструктаж по ТБ.	УК-1 Способен		
Изучение методов защиты растений входящих в интегрированную систему защитных мероприятий сельскохозяйственных и декоративных растений.		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5

3.6	T		
Методы защиты	применение в		
зерновых, зернобобовых	профессиональной		
и технических культур.	деятельности;		
	ПКос-1 Способен	Защита отчета о	
	осуществить сбор	практической подготовке	
	информации,	при реализации учебной	5
	необходимой для		3
	разработки системы	практики. Вопросы к	
	земледелия и технологий	защите отчета	
	возделывания		
	сельскохозяйственных		
	культур;		
Методы защиты]Jv-2-1/p,	Защита отчета о	
овощных и плодово-		практической подготовке	
ягодных и декоративных		при реализации учебной	5
1			J
растений.		практики. Вопросы к	
Dan-a- a		защите отчета	
Раздел агрохимия	VII. 1 C		
Инструктаж по ТБ.	УК-1 Способен		
Изучение методики	осуществлять поиск,	Защита отчета о	
отбора и отбор	критический анализ и	практической подготовке	
растительных образцов	синтез информации,	при реализации учебной	5
для определения азотной	применять системный	практики. Вопросы к	
подкормки озимых	подход для решения	защите отчета	
зерновых культур	поставленных задач;		
Изучение методики	ОПК 4 - Способен		
отбора и отбор	реализовывать	2	
почвенных проб для	современные технологии	Защита отчета о	
определения содержания	и обосновывать их	практической подготовке	-
в почве основных	применение в	при реализации учебной	5
питательных элементов.	профессиональной	практики. Вопросы к	
Составление картограмм	деятельности;	защите отчета	
почв опытного поля.	ПКос-1 Способен		
	осуществить сбор		
Знакомство с	информации,		
особенностями	необходимой для	Защита отчета о	
составления системы	разработки системы	практической подготовке	
удобрений под	земледелия и технологий		5
сельскохозяйственные		при реализации учебной	5
культуры по исходным	возделывания	практики. Вопросы к	
данным, под	сельскохозяйственных	защите отчета	
декоративные культуры	культур;		
Раздел декоративное сад		2	
Инструктаж по ТБ.	УК-1 Способен	Защита отчета о	
Подготовка почвенной	осуществлять поиск,	практической подготовке	_
смеси для выращивания	критический анализ и	при реализации учебной	5
цветочно-декоративных	синтез информации,	практики. Вопросы к	
растений.	применять системный	защите отчета	
Проведение пикировки	подход для решения	Защита отчета о	
1 - ''	поставленных задач;	практической подготовке	5
однолетних цветочных	ОПК 4 - Способен	при реализации учебной	J
культур.	реализовывать	практики. Вопросы к	

	современные технологии	защите отчета	
Высадка рассады цветочных растений в открытый грунт. Применение адаптогенов, проведение опрыскивания. Удобрение цветочно-	и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ПКос-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета Защита отчета о практической подготовке	5
декоративных растений: проведение корневой подкормки.	разработки системы земледелия и технологий возделывания	при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Агротехника цветочных растений открытого грунта: уход за розами.	сельскохозяйственных культур; ПКос-3 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства. ПКос-4 Способен выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. ПКос-5 Способен выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. ПКос-6 Способен выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами.	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Учебная (ознакомительная) практика Таблица 2 — Проверяемые компетенции

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Оценочные		
компетенции	достижения компетенции	материалы и		
	(части компетенции)	средства		
УК-1 Способен	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее	Контрольные		
осуществлять поиск,	базовые составляющие, осуществляет	вопросы при		
критический анализ и	декомпозицию задачи.	защите отчета		

,	T	_
синтез информации,	ИД-2. Находит и критически анализирует	
применять системный	информацию, необходимую для решения	
подход для решения	поставленной задачи.	
поставленных задач	ИД-3. Рассматривает возможные варианты	
	решения задачи, оценивая их достоинства	
	и недостатки.	
	ИД-4. Грамотно, логично,	
	аргументированно формирует собственные	
	суждения и оценки. Отличает факты от	
	мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в	
	рассуждениях других участников	
	деятельности	
	ИД-5. Определяет и оценивает	
	последствия возможных решений задачи	
ОПК 4 - Способен	ИД-1. Использует материалы почвенных и	Контрольные
реализовывать	агрохимических исследований, прогнозы	вопросы при
современные технологии	развития вредителей и болезней,	защите отчета
и обосновывать их	справочные материалы для разработки	
применение в	элементов системы земледелия и	
профессиональной	технологий возделывания	
деятельности	сельскохозяйственных культур.	
ПКос-1 Способен	ИД-1. Пользуется материалами почвенных	Контрольные
осуществить сбор	и агрохимических исследований,	вопросы при
информации,	прогнозами развития вредителей и	защите отчета
необходимой для	болезней, справочными материалами для	
разработки системы	разработки элементов системы земледелия	
земледелия и технологий	и технологий возделывания	
возделывания	сельскохозяйственных культур;	
сельскохозяйственных	ИД-2. Выбирает оптимальные виды	
культур	удобрений под сельскохозяйственные	
	культуры с учетом биологических	
	особенностей культур и почвенно-	
	климатических условий;	
	ИД-3. Выбирает оптимальные виды,	
	нормы и сроки использования химических	
	и биологических средств защиты растений	
	для эффективной борьбы с сорной	
	растительностью, вредителями и	
	болезнями	
	ИД-4. Учитывает экономические пороги	
	вредоносности при обосновании	
ПКов Э. Столоб	необходимости применения пестицидов	Vorme
ПКос 3 – Способен	ИД-1. Пользуется электронными	Контрольные
управлять работами по	информационно-аналитическими	вопросы при
закладке и содержанию	ресурсами, в том числе профильными	защите отчета
объектов декоративного	базами данных, программными	
садоводства	комплексами, при сборе исходной	
	информации и при разработке технологий	
	возделывания древесно-кустарниковой,	
	цветочно-декоративной растительности и	
	газонных трав.	
	ИД-2. Устанавливает соответствие	

экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. ИД-3. Определяет требования к компонентам плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания. ИД-4. Определяет методы обеззараживания культивационных сооружений, оборудования, грунтов, используемых при выращивании цветочнодекоративной растительности и посадочного материала древеснокустарниковой и цветочно-декоративной растительности ИД-5. Определяет дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы. ИД-5. Определяет сроки и способы внесения удобрений под древесно-

газонные травы.
ИД-5. Определяет сроки и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы.
ИД-6. Определяет глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы высева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав.
ИД-7. Определяет сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических

особенностей территории

ПКос-4 Способен выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ИД-1. Готовит сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы древеснопод кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; ИД-2. Готовит к внесению удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; ИД-3. Готовит плодородный грунт для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; ИД-4. почву Вносит В И (или) распределяет ПО поверхности удобрительные материалы почвоулучшающие добавки, плодородный грунт;

	ИЛ Г Обраба	
	ИД-5. Обрабатывает почву	
	немеханизированным способом на участке	
	озеленения под посев и посадку древесно-	
	кустарниковой, цветочно-декоративной	
	растительности и газонных трав в	
	соответствии с технологиями	
	возделывания декоративных культур.	
ПКос-5 Способен	ИД-1. Подготавливает	
выполнять работы по	сельскохозяйственный (садовый)	
посадке и посеву	инвентарь, необходимый для посадки	
древесно-кустарниковой,	(посева) древесно-кустарниковой,	
цветочно-декоративной	цветочно-декоративной растительности и	
растительности и	газонных трав;	
газонных трав.	ИД-2. Подготавливает борозды, лунки,	
Tusomibix Tpub.	посадочные ямы, траншеи для посадки и	
	посева древесно-кустарниковой, цветочно-	
	декоративной растительности и газонных	
	трав;	
	ИД-3. Выполняет работы по посеву и	
	посадке древесно-кустарниковой,	
	цветочно-декоративной растительности и	
	газонных трав немеханизированным	
	способом при озеленении территории;	
	ИД-4. Поливает древесно-кустарниковую,	
	цветочно-декоративную растительность,	
	газонные травы при посеве и посадке.	
ПКос-6 Способен	ИД-1. Подготавливает	
выполнять операции по	сельскохозяйственный (садовый)	
уходу за древесно-	инвентарь, инструменты и оборудование,	
кустарниковой, цветочно-	необходимые для ухода за древесно-	
декоративной	кустарниковой, цветочно-декоративной	
растительности и	растительностью, газонами;	
газонами.	ИД-2. Пропалывает древесно-	
	кустарниковую, цветочно-декоративную	
	растительность и газоны;	
	ИД-3. Подкармливает (обрабатывает)	
	древесно-кустарниковую, цветочно-	
	декоративную растительность и газоны	
	сухими и жидкими удобрениями,	
	1 5	
	биопрепаратами, стимуляторами роста.	

Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций Вопросы по защите отчета по учебной (ознакомительной) практике:

- 1. Что такое фитоценоз и его признаки?
- 2. Характерные особенности придорожных и рудеральных сорных растений?
- 3. Агроценозы. Их отличия от естественных сообществ.
- 4. Что такое почвенный разрез и его обозначения на почвенной карте?
- 5. Методика определения влажности и плотности почвы.
- 6. Как практически использовать полученные картограммы содержания доступных для растений форм азота, фосфора и калия?
- 7. В чем состоит сущность метода листовой диагностики растений?

- 8. По какой методике проводится учет насекомых вредителей на посевах (посадках) сельскохозяйственных культур?
- 9. По какой методике проводится обследование посевов (посадок) сельскохозяйственных культур на наличие заболеваний?
- 10. Что включает в себя интегрированная система защиты растений?
- 11. По какой методике проводится учет насекомых вредителей на посевах (посадках) сельскохозяйственных культур?
- 12. Сорные растения в агрофитоценах яровой пшеницы, какие агротехнические мероприятия нужно предусмотреть для улучшения фитосанитарного состояния посевов?
- 13. Сорные растения в агрофитоценах льна, какие агротехнические мероприятия нужно предусмотреть для улучшения фитосанитарного состояния посевов?
- 14. Сорные растения в агрофитоценах картофеля, какие агротехнические мероприятия нужно предусмотреть для улучшения фитосанитарного состояния посадок?
- 15. Классификация минеральных удобрений.
- 16. Комплексные удобрения. Особенности применения.
- 17. Правила хранения минеральных удобрений.
- 18. Процент действующего вещества в минеральном удобрении.
- 19. Подготовка почвы к высадке рассады цветочных культур.
- 20. Основная осенняя обработка почвы при выращивании древесно-кустарниковых культур.
- 21. Влияние биологических особенностей декоративных культур на выбор обработки почвы.
- 22. Мульчирование почвы как прием сохраняющий влагу в почве.
- 23. Какие растения преимущественно выращивают рассадным способом?
- 24. Назовите группы однолетних декоративных растений.
- 25. Примеры красивоцветущих летников, используемых на клумбах.
- 26. Рассадный и безрассадный способ выращивания однолетних декоративных
- 27. .Плотность почвенного грунта, ее значение.
- 28. Влагоемкость питательного грунта.
- 29. Свойства торфа как компонента грунтов.
- 30. Приемы улучшения питательности грунта.
- 31. Методы обеззараживания грунта. Химическая дезинфекция грунта.
- 32. В чем суть термического метода обеззараживая субстрата?
- 33. Методика расчета доз минеральных удобрений.
- 34. Органические удобрения. Рекомендованные дозы под цветочные культуры.
- 35. Расчет доз микроудобрений.
- 36. Действующее вещество в удобрениях.
- 37. Факторы, влияющие на срок внесения удобрений. Способы внесения удобрений.
- 38. Факторы, влияющие на глубину посадки цветочных культур. Методы определения схемы посадки.
- 39. Зимостойкость и холодостойкость декоративных цветочных культур.
- 40. Влияние весенних заморозков на раннюю высадку рассады.
- 41. Поздние сроки высадки рассады. Плюсы и минусы.
- 42. Время высадки рассады теплолюбивых цветочных культур.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

	оценки сформированно		
Код и наименование	Критерии оцени	вания сформированнос	ти компетенции
индикатора		(части компетенции)	
достижения	на базовом уровне	на повышен	іном уровне
компетенции (части	соответствует	соответствует	соответствует
компетенции)	оценке	оценке «хорошо»	оценке «отлично»
	«удовлетворительно	65-85% от	86-100% от
	»	максимального	максимального
	50-64% от	балла	балла
	максимального		
	балла		
УК-1	Студент способен	Студент	Студент
ИД-1. Анализирует	выделить базовые	анализирует задачу	анализирует задачу
задачу, выделяя ее	составляющие	научного	научного
базовые	поставленной	исследования,	исследования,
составляющие,	задачи, находит	выделяет ее базовые	выделяет ее базовые
осуществляет	необходимую	составляющие,	составляющие,
декомпозицию	информацию для	находит и	находит и
задачи.	решения	критически	критически
ИД-2. Находит и	поставленной	анализирует	анализирует
критически	задачи, формирует	информацию для	информацию для
анализирует	собственные	решения	решения
информацию,	суждения и оценки,	поставленной	поставленной
необходимую для	но испытывает	задачи, оценивает	задачи, оценивает
решения	затруднения в	достоинства и	достоинства и
поставленной	декомпозиции	недостатки	недостатки
задачи.	задачи, критическом	исследования, но	исследования,
ИД-3. Рассматривает	анализе	допускает	формирует
возможные варианты	информации,	неточности в	собственные
решения задачи,	установлении	формулировании	суждения и оценки,
оценивая их	возможных	собственных	определяет и
достоинства и	вариантов решения	суждения и оценок,	оценивает
недостатки.	задачи, не может	определении и	результаты
ИД-4. Грамотно,	отличить факты от	оценивании	исследования
логично,	мнений, не может	результатов	песледования
аргументированно	определить	исследования	
формирует	последствия	исследования	
собственные	возможных решений		
суждения и оценки.	возможных решении		
Отличает факты от			
мнений,			
•			
интерпретаций,			
оценок и т.д. в			
рассуждениях			
других участников			
деятельности			
ИД-5. Определяет и			
оценивает			
последствия			
возможных решений			
задачи	C	C	C
ОПК-4.	Студент способен	Студент способен	Студент способен

	T	Т	
ИД-1. Использует	использовать	использовать	использовать
материалы	материалы	материалы	материалы
почвенных и	почвенных и	почвенных и	почвенных и
агрохимических	агрохимических	агрохимических	агрохимических
исследований,	исследований,	исследований,	исследований,
прогнозы развития	прогнозы развития	прогнозы развития	прогнозы развития
вредителей и	вредителей и	вредителей и	вредителей и
болезней,	болезней,	болезней,	болезней,
справочные	справочные	справочные	справочные
материалы для	материалы, но	материалы для	материалы для
разработки	испытывает	разработки	разработки
элементов системы	затруднения при	элементов системы	элементов системы
земледелия и	разработке	земледелия и	земледелия и
технологий	элементов системы	технологий	технологий
возделывания	земледелия и	возделывания	возделывания
сельскохозяйственн	технологий	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн
ых культур.	возделывания	ых культур, но	ых культур.
	сельскохозяйственн	допускает	
	ых культур.	неточности.	
ПКос-1	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-1. Пользуется	использовать	использовать	использовать
материалами	материалы	материалы	материалы
почвенных и	почвенных и	почвенных и	почвенных и
агрохимических	агрохимических	агрохимических	агрохимических
исследований,	исследований,	исследований,	исследований,
прогнозами развития	прогнозы развития	прогнозы развития	прогнозы развития
вредителей и	вредителей и	вредителей и	вредителей и
болезней,	болезней,	болезней,	болезней,
справочными	справочные	справочные	справочные
материалами для	материалы, но	материалы для	материалы для
разработки	испытывает	разработки	разработки
элементов системы	затруднения при	элементов системы	элементов системы
земледелия и	разработке	земледелия и	земледелия и
технологий	элементов системы	технологий	технологий
возделывания	земледелия и	возделывания	возделывания
сельскохозяйственн	технологий	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн
ых культур	возделывания	ых культур, но	ых культур.
	сельскохозяйственн	допускает	
	ых культур.	неточности.	
ПКос-1	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-2. Выбирает	выбирать	выбирать	выбирать
оптимальные виды	оптимальные виды	оптимальные виды	оптимальные виды
удобрений под	удобрений под	удобрений под	удобрений под
сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн
ые культуры с	ые культуры, но	ые культуры с	ые культуры с
учетом	испытывает	учетом	учетом
биологических	затруднения при	биологических	биологических
особенностей	соотнесении их	особенностей	особенностей
культур и почвенно-	биологическим	культур и почвенно-	культур и почвенно-
климатических	особенностям	климатических	климатических
условий	культур и почвенно-	условий, но	условий
-	климатическим	допускает	-

	условиям	неточности	
ПКос-1	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-3. Выбирает	выбирать	выбирать	выбирать
оптимальные виды,	оптимальные виды и	оптимальные виды,	оптимальные виды,
нормы и сроки	нормы	нормы и сроки	нормы и сроки
использования	использования	использования	использования
химических и биологических	химических и биологических	химических и биологических	химических и биологических
средств защиты	средств защиты	средств защиты	средств защиты растений для
растений для	растений для	растений для	1 -
эффективной борьбы	эффективной борьбы с сорной	эффективной	эффективной
с сорной		борьбы с сорной	борьбы с сорной
растительностью,	растительностью,	растительностью,	растительностью,
вредителями и	вредителями и	вредителями и	вредителями и
болезнями	болезнями, но	болезнями, но	болезнями
	испытывает	допускает	
	затруднения при	неточности	
	выборе сроков		
TTIZ 4	использования		
ПКос-1.	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-4. Учитывает	учитывать	учитывать	учитывать
экономические	экономические	экономические	экономические
пороги	пороги	пороги	пороги
вредоносности при	вредоносности, но	вредоносности при	вредоносности при
обосновании	испытывает	обосновании	обосновании
необходимости	затруднения при	необходимости	необходимости
применения	обосновании	применения	применения
пестицидов	необходимости	пестицидов, но	пестицидов
	применения	допускает	
	пестицидов	неточности	
ПКос-3	Студент пользуется	Студент пользуется	Студент пользуется
ИД-1. Пользуется	электронными	электронными	электронными
электронными	информационно-	информационно-	информационно-
информационно-	аналитическими	аналитическими	аналитическими
аналитическими	ресурсами при сборе	ресурсами, в том	ресурсами, в том
ресурсами, в том	исходной	числе профильными	числе профильными
числе профильными	информации, но	базами данных,	базами данных,
базами данных,	испытывает	программными	программными
программными	затруднения при	комплексами, при	комплексами, при
комплексами, при	разработке	сборе исходной	сборе исходной
сборе исходной	технологий	информации и при	информации и при
информации и при	возделывания	разработке	разработке

	1	1	1
разработке	древесно-	технологий	технологий
технологий	кустарниковой,	возделывания	возделывания
возделывания	цветочно-	древесно-	древесно-
древесно-	декоративной	кустарниковой,	кустарниковой,
кустарниковой,	растительности и	цветочно-	цветочно-
цветочно-	газонных трав	декоративной	декоративной
декоративной		растительности и	растительности и
растительности и		газонных трав, но	газонных трав
газонных трав.		испытывает	
		затруднения при	
		использовании	
		профильных баз	
		данных	
ПКос-3	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-2. Устанавливает	установить	установить	установить
соответствие	соответствие	соответствие	соответствие
экологических	экологических	экологических	экологических
условий территории	условий территории	условий территории	условий территории
требованиям	требованиям	требованиям	требованиям
древесно-	древесно-	древесно-	древесно-
кустарниковой,	кустарниковой,	кустарниковой,	кустарниковой,
цветочно-	цветочно-	цветочно-	цветочно-
декоративной	декоративной	декоративной	декоративной
растительности и	растительности и	растительности и	растительности и
газонных трав	газонных трав, но	газонных трав, но	газонных трав
	испытывает	допускает	
	затруднения при	неточности	
	формулировании		
ПКос-3	Выводов	Carrara caracter	Converge of the control of the contr
	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-3. Определяет	определять	определять требования к	определять
требования к	требования к	-	требования к
КОМПОНЕНТАМ	компонентам	компонентам	КОМПОНЕНТАМ
плодородного грунта, порядок их	плодородного	плодородного грунта, порядок их	плодородного грунта, порядок их
заготовки и	грунта, но испытывает	заготовки и	заготовки и
смешивания	затруднения при определении	смешивания, но допускает	смешивания.
	порядка их	неточности.	
	заготовки и	петочности.	
	смешивания		
ПКос-3	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-4. Определяет	определять методы	определять методы	определять методы
методы	обеззараживания	обеззараживания	обеззараживания
обеззараживания	культивационных	культивационных	культивационных
культивационных	сооружений,	сооружений,	сооружений,
сооружений,	оборудования,	оборудования,	оборудования,
оборудования,	грунтов,	грунтов,	грунтов,
грунтов,	используемых при	используемых при	используемых при
используемых при	выращивании	выращивании	выращивании
выращивании	цветочно-	цветочно-	цветочно-
цветочно-	декоративной	декоративной	декоративной

	T	T	
декоративной	растительности и	растительности и	растительности и
растительности и	посадочного	посадочного	посадочного
посадочного	материала древесно-	материала древесно-	материала древесно-
материала древесно-	кустарниковой и	кустарниковой и	кустарниковой и
кустарниковой и	цветочно-	цветочно-	цветочно-
цветочно-	декоративной	декоративной	декоративной
декоративной	растительности, но	растительности, но	растительности.
растительности	испытывает	допускает	
	затруднения при	неточности.	
	обосновании выбора		
	метода.		
ПКос-3	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-5. Определяет	определить дозы	определить дозы	определить дозы
дозы удобрений (в	удобрений под	удобрений (в	удобрений (в
действующем	древесно-	действующем	действующем
	кустарниковую,		' '
веществе и		веществе и	веществе и
физической массе)	цветочно-	физической массе)	физической массе)
под древесно-	декоративную	под древесно-	под древесно-
кустарниковую,	растительность и	кустарниковую,	кустарниковую,
цветочно-	газонные травы, но	цветочно-	цветочно-
декоративную	испытывает	декоративную	декоративную
растительность и	затруднения при	растительность и	растительность и
газонные травы.	расчете дозы	газонные травы, но	газонные травы.
	удобрений в	допускает	
	действующем	неточности.	
	веществе и		
	физической массе.		
ПКос-3	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-6. Определяет	определить способы	определить сроки и	определить сроки и
сроки и способы	внесения удобрений	способы внесения	способы внесения
внесения удобрений	под древесно-	удобрений под	удобрений под
под древесно-	кустарниковую,	древесно-	древесно-
кустарниковую,	цветочно-	кустарниковую,	кустарниковую,
цветочно-	декоративную	цветочно-	цветочно-
декоративную	растительность и	декоративную	декоративную
растительность и	газонные травы, но	растительность и	растительность и
газонные травы.	испытывает	газонные травы, но	газонные травы.
_	затруднения при	допускает	_
	определении сроков	неточности.	
	внесения удобрений.		
ПКос-3	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-7. Определяет	определить глубину	определить глубину	определить глубину
глубину посева и	посева и посадки,	посева и посадки,	посева и посадки,
посадки, размеры	размеры посадочных	размеры посадочных	размеры посадочных
посадочных ям и	ям и траншей, но	ям и траншей, схему	ям и траншей, схему
траншей, схему	испытывает	посева и посадки,	посева и посадки,
посева и посадки,	затруднения при	нормы высева и	нормы высева и
нормы высева и	определении схемы	посадки древесно-	посадки древесно-
посадки древесно-	посева и посадки,	кустарниковых,	кустарниковых,
кустарниковых,	нормы высева и	цветочно-	цветочно-
цветочно-	посадки древесно-	декоративных	декоративных
декоративных	кустарниковых,	растений и газонных	растений и газонных
HemoPartining	ing crapininoppin,	Pacicinii ii i aboiiiibiX	Paciciniii ii rasoiiiibix

растений и газонных	протоппо	TDOR HO HOHIVENOOT	TDOD
1 =	цветочно-	трав, но допускает	трав.
трав	декоративных растений и газонных	неточности.	
	трав.		
ПКос-3	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-8. Определяет	определять сроки	определять сроки	определять сроки
сроки посадки	посадки (посева)	посадки (посева)	посадки (посева)
(посева) древесно-	древесно-	древесно-	древесно-
кустарниковой,	кустарниковой,	кустарниковой,	кустарниковой,
цветочно-	цветочно-	цветочно-	цветочно-
декоративной	декоративной	декоративной	декоративной
растительности и	растительности и	растительности и	растительности и
газонных трав с	газонных трав, но	газонных трав с	газонных трав с
учетом почвенно-	испытывает	учетом почвенно-	учетом почвенно-
климатических	затруднения при	климатических	климатических
особенностей	соотнесении сроков	особенностей	особенностей
территории	с почвенно-	территории, но	территории.
	климатическими	допускает	
	особенностями	неточности.	
	территории.		
ПКос-4	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-1. Готовит	удовлетворительно	подготовить	подготовить
сельскохозяйственн	подготовить	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн
ый (садовый)	сельскохозяйственн	ый (садовый)	ый (садовый)
инвентарь,	ый (садовый)	инвентарь,	инвентарь,
необходимый для	инвентарь,	необходимый для	необходимый для
обработки почвы	необходимый для	обработки почвы	обработки почвы
под древесно-	обработки почвы	под древесно-	под древесно-
кустарниковую,	под древесно-	кустарниковую,	кустарниковую,
цветочно-	кустарниковую,	цветочно-	цветочно-
декоративную	цветочно-	декоративную	декоративную
растительность и	декоративную	растительность и	растительность и
газонные травы.	растительность и	газонные травы, но	газонные травы.
	газонные травы.	не в полном объеме.	
ПКос-4	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-2. Готовит к	подготовить к	подготовить к	подготовить к
внесению	внесению	внесению	внесению
удобрительные	удобрительные	удобрительные	удобрительные
материалы и	материалы и	материалы и	материалы и
почвоулучшающие	почвоулучшающие	почвоулучшающие	почвоулучшающие
добавки в	добавки в	добавки в	добавки в
соответствии с	соответствии с	соответствии с	соответствии с
ландшафтным	ландшафтным	ландшафтным	ландшафтным
проектом (проектом	проектом (проектом	проектом (проектом	проектом (проектом
благоустройства)	благоустройства)	благоустройства)	благоустройства)
территории;	территории, но	территории, но	территории.
	испытывает	допускает	
	затруднения в	неточности.	
	определении дозы и способа внесения.		
ПКос-4	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-3. Готовит	подготовить к	подготовить к	подготовить
1010PHI	подготовить к	подготовить к	подготовить

плодородный грунт	плодородный грунт	плодородный грунт	плодородный грунт
для посадки и	для посадки и	для посадки и	для посадки и
посева древесно-	посева древесно-	посева древесно-	посева древесно-
кустарниковой,	кустарниковой,	кустарниковой,	кустарниковой,
цветочно-	цветочно-	цветочно-	цветочно-
декоративной	декоративной	декоративной	декоративной
растительности	растительности, но	растительности, но	растительности.
	испытывает	допускает	
	затруднения в	неточности.	
	определении		
	глубины и схемы		
	посадки.		
ПКос-4	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-4. Вносит в	вносить в почву и	вносить в почву и	подготовить вносить
почву и (или)	(или) распределить	(или) распределить	в почву и (или)
распределяет по	по поверхности	по поверхности	распределить по
поверхности	удобрительные	удобрительные	поверхности
удобрительные	материалы и	материалы и	удобрительные
материалы и	почвоулучшающие	почвоулучшающие	материалы и
почвоулучшающие	добавки,	добавки,	почвоулучшающие
добавки,	плодородный грунт,	плодородный грунт,	добавки,
плодородный грунт	но испытывает	но допускает	плодородный грунт.
плодородный групт		неточности.	плодородный групт.
	затруднения в	петочности.	
	определении дозы и способа внесения.		
ПКос-4	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-5. Обрабатывает	обработать почву	обработать почву	обработать почву
почву	немеханизированны	немеханизированны	немеханизированны
немеханизированны	м способом на	м способом на	м способом на
м способом на	участке озеленения	участке озеленения	участке озеленения
участке озеленения	под посев и посадку	под посев и посадку	под посев и посадку
под посев и посадку	древесно-	древесно-	древесно-
древесно-	кустарниковой,	кустарниковой,	кустарниковой,
кустарниковой,	цветочно-	цветочно-	цветочно-
цветочно-	декоративной	декоративной	декоративной
'	· · · •	1 ' '	растительности и
декоративной	растительности и газонных трав в	растительности и	_ -
растительности и	•	газонных трав в	газонных трав в
газонных трав в	соответствии с	соответствии с	соответствии с
соответствии с	технологиями	технологиями	технологиями
технологиями	возделывания	возделывания	возделывания
возделывания	декоративных, но	декоративных, но	декоративных
декоративных	испытывает	допускает	
культур	затруднения в	некоторые	
	определении	неточности	
ПКос-5	глубины обработки Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-1.	удовлетворительно	подготовить	подготовить
ид-1. Подготавливает		сельскохозяйственн	подготовить сельскохозяйственн
сельскохозяйственн	подготовить сельскохозяйственн		
	ый (садовый)	ый (садовый)	ый (садовый)
	` '' '	инвентарь, необходимый для	инвентарь, необходимый для
инвентарь, необходимый для	инвентарь, необходимый для	посадки (посева)	
необходимый для	псооходимый для	посадки (посева)	посадки (посева)

		T	Ţ
посадки (посева)	посадки (посева)	древесно-	древесно-
древесно-	древесно-	кустарниковой,	кустарниковой,
кустарниковой,	кустарниковой,	цветочно-	цветочно-
цветочно-	цветочно-	декоративной	декоративной
декоративной	декоративной	растительности и	растительности и
растительности и	растительности и	газонных трав, но не	газонных трав
газонных трав	газонных трав	в полном объеме.	
ПКос-5	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-2.	подготовить	подготовить	подготовить
Подготавливает	борозды, лунки,	борозды, лунки,	борозды, лунки,
борозды, лунки,	посадочные ямы,	посадочные ямы,	посадочные ямы,
посадочные ямы,	траншеи для	траншеи для	траншеи для
траншеи для	посадки и посева	посадки и посева	посадки и посева
посадки и посева	древесно-	древесно-	древесно-
древесно-	кустарниковой,	кустарниковой,	кустарниковой,
кустарниковой,	цветочно-	цветочно-	цветочно-
цветочно-	декоративной	декоративной	декоративной
декоративной	растительности и	растительности и	растительности и
растительности и	газонных трав, но	газонных трав, но	газонных трав
газонных трав	испытывает	допускает	
	затруднения в	неточности.	
	определении		
	глубины ям		
ПКос-5	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-3. Выполняет	выполнять работы	выполнять работы	выполнять работы
работы по посеву и	по посеву и посадке	по посеву и посадке	по посеву и посадке
посадке древесно-	древесно-	древесно-	древесно-
кустарниковой,	кустарниковой,	кустарниковой,	кустарниковой,
цветочно-	цветочно-	цветочно-	цветочно-
декоративной	декоративной	декоративной	декоративной
растительности и	растительности и	растительности и	растительности и
газонных трав	газонных трав	газонных трав	газонных трав
немеханизированны	немеханизированны	немеханизированны	немеханизированны
м способом при	м способом при	м способом при	м способом при
озеленении	озеленении	озеленении	озеленении
территории	территории, но	территории, но	территории
	испытывает	допускает	
	затруднения в	неточности	
	определении		
	глубины и схемы		
ПИод Г	посадки.	C=====================================	C
ПКос-5	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-4. Поливает	производить полив	производить полив	производить полив
древесно-	древесно-	древесно-	древесно-
кустарниковую,	кустарниковую,	кустарниковую,	кустарниковую,
цветочно-	цветочно-	цветочно-	цветочно-
декоративную	декоративную	декоративную	декоративную
растительность,	растительность,	растительность,	растительность,
газонные травы при	газонные травы при	газонные травы при	газонные травы при
посеве и посадке.	посеве и посадке, но	посеве и посадке, но	посеве и посадке
	испытывает	допускает	
	затруднения в	неточности в	

	определении нормы	определении нормы	
	полива.	полива.	
ПКос-6	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-1.			ПОДГОТОВИТЬ
	удовлетворительно	подготовить	
Подготавливает	подготовить	сельскохозяйственн	сельскохозяйственн
сельскохозяйственн	сельскохозяйственн	ый (садовый)	ый (садовый)
ый (садовый)	ый (садовый)	инвентарь,	инвентарь,
инвентарь,	инвентарь,	инструменты и	инструменты и
инструменты и	инструменты и	оборудование,	оборудование,
оборудование,	оборудование,	необходимые для	необходимые для
необходимые для	необходимые для	ухода за древесно-	ухода за древесно-
ухода за древесно-	ухода за древесно-	кустарниковой,	кустарниковой,
кустарниковой,	кустарниковой,	цветочно-	цветочно-
цветочно-	цветочно-	декоративной	декоративной
декоративной	декоративной	растительностью,	растительностью,
растительностью,	растительностью,	газонами, но не в	газонами
газонами	газонами	полном объеме.	
ПКос-6	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-2. Пропалывает	удовлетворительно	пропалывать	пропалывать
древесно-	пропалывать	древесно-	древесно-
кустарниковую,	древесно-	кустарниковую,	кустарниковую,
цветочно-	кустарниковую,	цветочно-	цветочно-
декоративную	цветочно-	декоративную	декоративную
растительность и	декоративную	растительность и	растительность и
газоны	растительность и	газоны, но не в	газоны
Tussiisi	газоны	полном объеме	Tugonibi
ПКос-6	Студент способен	Студент способен	Студент способен
ИД-3.	проводить	проводить	проводить
Подкармливает	подкормки	подкормки	подкормки
(обрабатывает)	(обработки)	(обработки)	(обработки)
_ · · -	I . –		· -
древесно-	древесно-	древесно-	древесно-
кустарниковую,	кустарниковую,	кустарниковую,	кустарниковую,
цветочно-	цветочно-	цветочно-	цветочно-
декоративную	декоративную	декоративную	декоративную
растительность и	растительность и	растительность и	растительность и
газоны сухими и	газоны сухими и	газоны сухими и	газоны сухими и
жидкими	жидкими	жидкими	жидкими
удобрениями,	удобрениями,	удобрениями,	удобрениями,
биопрепаратами,	биопрепаратами,	биопрепаратами,	биопрепаратами,
стимуляторами	стимуляторами	стимуляторами	стимуляторами
роста	роста, но	роста, но допускает	роста
	испытывает	неточности в	
	затруднения в	определении дозы	
	определении дозы	препарата	
	препарата		

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по практике учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

таолица 4 – Критерии оценки сформировані	пости компетенции
	Критерии оценивания сформированности
Код и наименование индикатора	компетенции (части компетенции)
достижения компетенции	на базовом уровне
(части компетенции)	соответствует оценке «удовлетворительно»
	50-64% от максимального балла
УК-1	Студент способен выделить базовые
ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее	составляющие поставленной задачи,
базовые составляющие, осуществляет	находит необходимую информацию для
декомпозицию задачи.	решения поставленной задачи, формирует
ИД-2. Находит и критически анализирует	собственные суждения и оценки, но
информацию, необходимую для решения	испытывает затруднения в декомпозиции
поставленной задачи.	задачи, критическом анализе информации,
ИД-3. Рассматривает возможные варианты	установлении возможных вариантов
решения задачи, оценивая их достоинства	решения задачи, не может отличить факты
и недостатки.	от мнений, не может определить
ИД-4. Грамотно, логично,	последствия возможных решений
аргументированно формирует	
собственные суждения и оценки. Отличает	
факты от мнений, интерпретаций, оценок	
и т.д. в рассуждениях других участников	
деятельности	
ИД-5. Определяет и оценивает	
последствия возможных решений задачи	
ОПК-4.	Студент способен использовать материалы
ИД-1. Использует материалы почвенных и	почвенных и агрохимических исследований,
агрохимических исследований, прогнозы	прогнозы развития вредителей и болезней,
развития вредителей и болезней,	справочные материалы, но испытывает
справочные материалы для разработки	затруднения при разработке элементов
элементов системы земледелия и	системы земледелия и технологий
технологий возделывания	возделывания сельскохозяйственных

сельскохозяйственных культур.	KVIII TVD
ПКос-1	культур.
	Студент способен использовать материалы
ИД-1. Пользуется материалами почвенных	почвенных и агрохимических исследований,
и агрохимических исследований,	прогнозы развития вредителей и болезней,
прогнозами развития вредителей и	справочные материалы, но испытывает
болезней, справочными материалами для	затруднения при разработке элементов
разработки элементов системы земледелия	системы земледелия и технологий
и технологий возделывания	возделывания сельскохозяйственных
сельскохозяйственных культур	культур.
ПКос-1	Студент способен выбирать оптимальные
ИД-2. Выбирает оптимальные виды	виды удобрений под сельскохозяйственные
удобрений под сельскохозяйственные	культуры, но испытывает затруднения при
культуры с учетом биологических	соотнесении их биологическим
особенностей культур и почвенно-	особенностям культур и почвенно-
климатических условий	климатическим условиям
ПКос-1	Студент способен выбирать оптимальные
ИД-3. Выбирает оптимальные виды,	виды и нормы использования химических и
нормы и сроки использования химических	биологических средств защиты растений
и биологических средств защиты растений	для эффективной борьбы с сорной
для эффективной борьбы с сорной	растительностью, вредителями и болезнями,
растительностью, вредителями и	но испытывает затруднения при выборе
болезнями	сроков использования
ПКос-1.	Студент способен учитывать экономические
ИД-4. Учитывает экономические пороги	пороги вредоносности, но испытывает
вредоносности при обосновании	затруднения при обосновании
необходимости применения пестицидов	необходимости применения пестицидов
ПКос-7	Студент способен выбирать оптимальные
ИД-1. Выбирает оптимальные виды,	виды и нормы использования химических и
нормы и сроки использования химических	биологических средств защиты растений
и биологических средств защиты растений	для эффективной борьбы с сорной
для эффективной борьбы с сорной	растительностью, вредителями и болезнями,
растительностью, вредителями и	но испытывает затруднения при выборе
болезнями	сроков использования
ПКос-3	Студент пользуется электронными
ИД-1. Пользуется электронными	информационно-аналитическими ресурсами
информационно-аналитическими	при сборе исходной информации, но
ресурсами, в том числе профильными	испытывает затруднения при разработке
базами данных, программными	технологий возделывания древесно-
комплексами, при сборе исходной	кустарниковой, цветочно-декоративной
информации и при разработке технологий	растительности и газонных трав
возделывания древесно-кустарниковой,	1
цветочно-декоративной растительности и	
газонных трав.	
ПКос-3	Студент способен установить соответствие
ИД-2. Устанавливает соответствие	экологических условий территории
экологических условий территории	требованиям древесно-кустарниковой,
требованиям древесно-кустарниковой,	цветочно-декоративной растительности и
цветочно-декоративной растительности и	газонных трав, но испытывает затруднения
газонных трав	при формулировании выводов
ПКос-3	Студент способен определять требования к
ИД-3. Определяет требования к	компонентам плодородного грунта, но
компонентам плодородного грунта,	испытывает затруднения при определении
тотпонстнит плодородного групта,	пеньины энгрудисиий при определении

порадок их ээготорки и смеширэния	поралка их заготорки и сменивания
порядок их заготовки и смешивания ПКос-3	порядка их заготовки и смешивания
ИД-4. Определяет методы	Студент способен определять методы
	обеззараживания культивационных сооружений, оборудования, грунтов,
обеззараживания культивационных	10
сооружений, оборудования, грунтов,	используемых при выращивании цветочно-
используемых при выращивании	декоративной растительности и
цветочно-декоративной растительности и	посадочного материала древесно-
посадочного материала древесно-	кустарниковой и цветочно-декоративной
кустарниковой и цветочно-декоративной	растительности, но испытывает затруднения
растительности	при обосновании выбора метода.
ПКос-3	Студент способен определить дозы
ИД-5. Определяет дозы удобрений (в	удобрений под древесно-кустарниковую,
действующем веществе и физической	цветочно-декоративную растительность и
массе) под древесно-кустарниковую,	газонные травы, но испытывает затруднения
цветочно-декоративную растительность и	при расчете дозы удобрений в действующем
газонные травы.	веществе и физической массе.
ПКос-3	Студент способен определить способы
ИД-6. Определяет сроки и способы	внесения удобрений под древесно-
внесения удобрений под древесно-	кустарниковую, цветочно-декоративную
кустарниковую, цветочно-декоративную	растительность и газонные травы, но
растительность и газонные травы.	испытывает затруднения при определении
	сроков внесения удобрений.
ПКос-3	Студент способен определить глубину
ИД-7. Определяет глубину посева и	посева и посадки, размеры посадочных ям и
посадки, размеры посадочных ям и	траншей, но испытывает затруднения при
траншей, схему посева и посадки, нормы	определении схемы посева и посадки,
высева и посадки древесно-	нормы высева и посадки древесно-
кустарниковых, цветочно-декоративных	кустарниковых, цветочно-декоративных
растений и газонных трав	растений и газонных трав.
ПКос-3	Студент способен определять сроки посадки
ИД-8. Определяет сроки посадки (посева)	(посева) древесно-кустарниковой, цветочно-
древесно-кустарниковой, цветочно-	декоративной растительности и газонных
декоративной растительности и газонных	трав, но испытывает затруднения при
трав с учетом почвенно-климатических	соотнесении сроков с почвенно-
особенностей территории	климатическими особенностями
	территории.
ПКос-4	Студент способен удовлетворительно
ИД-1. Готовит сельскохозяйственный	подготовить сельскохозяйственный
(садовый) инвентарь, необходимый для	(садовый) инвентарь, необходимый для
обработки почвы под древесно-	обработки почвы под древесно-
кустарниковую, цветочно-декоративную	кустарниковую, цветочно-декоративную
растительность и газонные травы.	растительность и газонные травы.
ПКос-4	Студент способен подготовить к внесению
ИД-2. Готовит к внесению удобрительные	удобрительные материалы и
материалы и почвоулучшающие добавки	почвоулучшающие добавки в соответствии
в соответствии с ландшафтным проектом	с ландшафтным проектом (проектом
(проектом благоустройства) территории;	благоустройства) территории, но
	испытывает затруднения в определении
	дозы и способа внесения.
ПКос-4	Студент способен подготовить к
ИД-3. Готовит плодородный грунт для	плодородный грунт для посадки и посева
посадки и посева древесно-	древесно-кустарниковой, цветочно-

кустарниковой, цветочно-декоративной	декоративной растительности, но
растительности	испытывает затруднения в определении
	глубины и схемы посадки.
ПКос-4	Студент способен вносить в почву и (или)
ИД-4. Вносит в почву и (или)	распределить по поверхности
распределяет по поверхности	удобрительные материалы и
удобрительные материалы и	почвоулучшающие добавки, плодородный
почвоулучшающие добавки, плодородный	грунт, но испытывает затруднения в
грунт	определении дозы и способа внесения.
ПКос-4	Студент способен обработать почву
ИД-5. Обрабатывает почву	немеханизированным способом на участке
немеханизированным способом на	озеленения под посев и посадку древесно-
участке озеленения под посев и посадку	кустарниковой, цветочно-декоративной
древесно-кустарниковой, цветочно-	растительности и газонных трав в
декоративной растительности и газонных	соответствии с технологиями возделывания
трав в соответствии с технологиями	декоративных, но испытывает затруднения в
возделывания декоративных культур	определении глубины обработки
ПКос-5	Студент способен удовлетворительно
ИД-1. Подготавливает	подготовить сельскохозяйственный
сельскохозяйственный (садовый)	(садовый) инвентарь, необходимый для
инвентарь, необходимый для посадки	посадки (посева) древесно-кустарниковой,
(посева) древесно-кустарниковой,	цветочно-декоративной растительности и
цветочно-декоративной растительности и	газонных трав
газонных трав	14301112111 1942
ПКос-5	Студент способен подготовить борозды,
ИД-2. Подготавливает борозды, лунки,	лунки, посадочные ямы, траншеи для
посадочные ямы, траншеи для посадки и	посадки и посева древесно-кустарниковой,
посева древесно-кустарниковой,	цветочно-декоративной растительности и
цветочно-декоративной растительности и	газонных трав, но испытывает затруднения
газонных трав	в определении глубины ям
ПКос-5	Студент способен выполнять работы по
ИД-3. Выполняет работы по посеву и	1 * ' '
посадке древесно-кустарниковой,	цветочно-декоративной растительности и
цветочно-декоративной растительности и	газонных трав немеханизированным
газонных трав немеханизированным	способом при озеленении территории, но
способом при озеленении территории	испытывает затруднения в определении
chocooom nph osciencium reppinopium	глубины и схемы посадки.
ПКос-5	Студент способен производить полив
ИД-4. Поливает древесно-кустарниковую,	древесно-кустарниковую, цветочно-
цветочно-декоративную растительность,	декоративную растительность, газонные
газонные травы при посеве и посадке.	травы при посеве и посадке, но испытывает
Tablinde Tpubbi iipii iiocebe ii iiocupiic.	затруднения в определении нормы полива.
ПКос-6	Студент способен удовлетворительно
ИД-1. Подготавливает	подготовить сельскохозяйственный
сельскохозяйственный (садовый)	(садовый) инвентарь, инструменты и
инвентарь, инструменты и оборудование,	оборудование, необходимые для ухода за
необходимые для ухода за древесно-	древесно-кустарниковой, цветочно-
кустарниковой, цветочно-декоративной	декоративной растительностью, газонами
растительностью, газонами	Acropathibitori pactificililioctibio, Laboridimi
ПКос-6	Студент способен удовлетворительно
ИД-2. Пропалывает древесно-	пропалывать древесно-кустарниковую,
, ,	цветочно-декоративную растительность и
кустарниковую, цветочно-декоративную	дветочно-декоративную растительность и

растительность и газоны	газоны
ПКос-6	Студент способен проводить подкормки
ИД-3. Подкармливает (обрабатывает)	(обработки) древесно-кустарниковую,
древесно-кустарниковую, цветочно-	цветочно-декоративную растительность и
декоративную растительность и газоны	газоны сухими и жидкими удобрениями,
сухими и жидкими удобрениями,	биопрепаратами, стимуляторами роста, но
биопрепаратами, стимуляторами роста	испытывает затруднения в определении
	дозы препарата