

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.03.2023 18:12:48
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2b1ec38d377a1b983ee225ea27959a45aac272d0610c6c61

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

кафедра земледелия, растениеводства и селекции

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробизнеса

15 февраля 2023 года

Фонд оценочных средств
по дисциплине

Дендрология

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.10 Ландшафтная архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Ландшафтное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине Дендрология

Составитель _____

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры земледелия, растениеводства и селекции протокол № 6 от 10 февраля 2023 года

Заведующий кафедрой земледелия
растениеводства и селекции _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса Сорокин А.Н.
протокол № 1 от 14 февраля 2023 года _____

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Основы дендрологии и декоративной дендрологии	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЗПР и опрос Компьютерное тестирование	3 10
Характеристика основных видов, пород, сортов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЗПР и опрос Компьютерное тестирование	3 10
Основы биологии и экологии декоративных деревьев, кустарников	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЗПР и опрос Компьютерное тестирование	5 10
Размножение, выращивание и уход за декоративными деревьями и кустарниками	ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство,	ЗПР и опрос Компьютерное тестирование	12 18

	озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ		
Организация территории декоративных деревьев и кустарников	ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	ЗПР и опрос Компьютерное тестирование	7 10

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Модуль 1. Основы дендрологии и декоративной дендрологии

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	ЗПР и опрос Компьютерное тестирование
	ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
	ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	

Модуль 2. Характеристика основных видов, пород, сортов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	ЗПР и опрос Компьютерное тестирование
	ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
	ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	

Модуль 3. Основы биологии и экологии декоративных деревьев, кустарников

Таблица 2.3 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	ЗПР и опрос Компьютерное

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	тестирование
	ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	

Модуль 4. Размножение, выращивание и уход за декоративными деревьями и кустарниками

Таблица 2.4 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	ЗПР и опрос Компьютерное тестирование
ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	ИД-1. Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ	ЗПР и опрос Компьютерное тестирование

Модуль 5. Организация территории декоративных деревьев и кустарников

Таблица 2.5 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные материалы и средства
--------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------

	(части компетенции)	
ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	ЗПР и опрос Компьютерное тестирование
ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	ИД-1. Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ	ЗПР и опрос Компьютерное тестирование

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Основы дендрологии и декоративной дендрологии

Вопросы для подготовки к защите практических работ и опросу:

1. Предмет и задачи дендрологии и декоративной дендрологии, их связь с другими науками.
2. Что такое ареал и интродукция древесных растений? Привести примеры.
3. Перечислить декоративные качества кроны, ствола, листьев, цветов, плодов, стволов деревьев и кустарников. Рассмотреть на конкретном примере.

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант

Наука, изучающая деревья:

- +Дендрология
- Картография
- Инженерная геодезия

Выберите один правильный вариант

Наука, изучающая декоративные свойства деревьев и кустарников:

- +Декоративная дендрология
- Топография

Инженерная геодезия

Выберите один правильный вариант

Как называется ботанический сад, в котором выращиваются древесные и кустарниковые растения?

Лесопарк

+Дендрарий

Плодово-ягодный сад

Выберите один правильный вариант

Древесными растениями называются:

Однолетние насаждения с травянистыми надземными (стебли) и подземными (корни) частями

+Многолетние насаждения с деревянистыми надземными (стебли) и подземными (корни) частями

Все существующие в природе жизненные формы растений

Выберите один правильный вариант

Жизненная форма растения – это

Цикл развития растения, имеющее листву или хвою, которые опадают постепенно в течение нескольких лет

Цикл развития растения, которое ежегодно сбрасывает листву или хвою

+Внешний облик определенных групп растений, возникающий при росте и развитии растений от его возникновения до естественного отмирания

Выберите один правильный вариант

К растениям с широким ареалом относятся:

+Растения, которые могут встречаться в различных природных зонах на большой территории

Растения, встречающиеся в двух природных зонах на небольшой территории

Растения, которые могут встречаться на небольших территориях

Выберите один правильный вариант

Интродуценты (экзоты) – это

Группа растений, встречающихся на ограниченном территориальном пространстве

+Группа растений, вывезенных за пределы естественных ареалов в новые ареалы

Группа растений, приспособленных к определенным местообитаниям

Выберите один правильный вариант

В каком климатическом поясе проходит вегетация растения и его состояние покоя один раз в год:

Субтропический

+Умеренный
Тропический

Выберите один правильный вариант

Растение - интродуцент на территории России:

+Дуб красный
Сосна обыкновенная
Липа мелколистная

Выберите один правильный вариант

Акклиматизация растений - это:

Растения, встречающиеся на ограниченном территориальном пространстве
+Приспособление растений к новым условиям существования, после их перемещения из одного места произрастания в другое
Перемещение растений за пределы естественного ареала

Таблица 3.1 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-1 ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, но испытывает затруднения в осуществлении декомпозиции задачи	Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает неточности	Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1 ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет методами поиска и анализа информации, но испытывает затруднения в решении поставленной задачи	Владеет методами поиска и анализа информации, но допускает неточности в решении поставленной задачи	Владеет методами поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-1 ИД-3. Рассматривает	Рассматривает возможные варианты решения задачи, но	Рассматривает возможные варианты решения задачи, но	Рассматривает возможные варианты решения

возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	испытывает затруднения при оценке их достоинства и недостатков	допускает неточности при оценке их достоинства и недостатков	задачи, оценивая их достоинства и недостатки
-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 2. Характеристика основных видов, пород, сортов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве

Вопросы для подготовки к защите практических работ и опросу:

1. Назвать основные жизненные формы древесных растений.
2. Перечислить стадии онтогенеза древесных растений и фенологические фазы.
3. Перечислить основные виды и породы декоративных деревьев, кустарников, которые используются в садоводстве и зеленом строительстве.

Тестовые задания

Соотнесите элементы двух списков

К какой группе относится растение?

1. Сосна обыкновенная	2. Кустарник(25%)
2. Сирень обыкновенная	1. Дерево(25%)
3. Овес	4. Сорное растений(25%)
4. Осот полевой	3. Злаковое растений(25%)

Выберите один правильный вариант

К древесным растениям относятся:

- +Рябина обыкновенная, можжевельник казацкий, черника
- Папоротник орляк, ягель, вороний глаз
- Ромашка лекарственная, клевер белый, горец птичий

Выберите один правильный вариант

Генеративный этап древесных растений включает:

- Прорастание семян и появление осевого побега растения
- Образование фотосинтезирующих вегетативных органов у растения
- +Образование вегетативных и генеративных органов у растения

Выберите один правильный вариант

В основе фенологического развития растений лежат:

- Физиологические процессы, связанные с климатическими условиями среды
- +Физиологические процессы, наследственно закрепленные в растениях

Физиологические процессы, связанные с антропогенным фактором

Выберите один правильный вариант

К главным древесным породам относят:

+Береза бородавчатая (повислая), ель европейская, сосна обыкновенная
Рябина обыкновенная, черемуха обыкновенная, клен ясенелистный
Ольха серая, осина, ясень обыкновенный

Соотнесите элементы двух списков

К какому типу жизненной формы относится растение?

1. Дуб черешчатый	2. Дерево плодового типа(25%)
2. Яблоня	1. Дерево лесного типа(25%)
3. Черемуха обыкновенная	4. Дерево - стланец (25%)
4. Можжевельник казацкий	3. Дерево кустовидного типа(25%)

Выберите один правильный вариант

Кустарниками являются:

+Акция желтая, спирея средняя, роза морщинистая
Лиственница сибирская, клен полевой, ольха черная
Тополь черный, ива серебристая, дуб черешчатый

Выберите один правильный вариант

Самым высоким деревом является:

Кипарис
Баобаб
+Секвойя

Выберите один правильный вариант

К медленнорастущим относят следующие древесные породы:

Береза бородавчатая, лиственница сибирская
Ясень обыкновенный, клен американский
+Ель европейская, пихта сибирская

Выберите один правильный вариант

Теневыносливыми древесными породами являются:

+Ель европейская, липа мелколистная
Лиственница сибирская, ива серебристая
Сосна обыкновенная, береза бородавчатая

Таблица 3.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно»	соответствует оценке «хорошо»	соответствует оценке «отлично»

(части компетенции)	50-64% от максимального балла	65-85% от максимального балла	86-100% от максимального балла
УК-1 ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, но испытывает затруднения в осуществлении декомпозиции задачи	Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает неточности	Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1 ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет методами поиска и анализа информации, но испытывает затруднения в решении поставленной задачи	Владеет методами поиска и анализа информации, но допускает неточности в решении поставленной задачи	Владеет методами поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-1 ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Рассматривает возможные варианты решения задачи, но испытывает затруднения при оценке их достоинства и недостатков	Рассматривает возможные варианты решения задачи, но допускает неточности при оценке их достоинства и недостатков	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 3. «Основы биологии и экологии декоративных деревьев и кустарников»

Вопросы для подготовки к защите практических работ и опросу:

1. Назвать морфологические особенности древесных растений на примере.
2. Назвать биологические особенности древесных растений на примере.
3. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и скорости роста. Привести примеры.
4. Перечислить медленно и быстрорастущие декоративные деревья и кустарники.
5. Привести на примерах отношение древесных растений к экологическим факторам.

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант

К морфологическим признакам растений относятся:

Газоустойчивость, отношение к влаге
+Высота растений, темп роста
Отношение к почве и влаге

Выберите один правильный вариант

К экологическим признакам растений относятся:

+Газоустойчивость, устойчивость к радиации
Окраска побега, листа или хвои
Способность растения давать поросль

Соотнесите элементы двух списков

Соотнесите показатели соответствующим признакам

1. Высота растений	2. Экологический признак(25%)
2. Газоустойчивость растений	1. Морфологический признак(25%)
3. Отношение к влаге	4. Биологический признак(25%)
4. Отношение к рядом произрастающим растениям	3. Климатический признак(25%)

Выберите один правильный вариант

Экология – это наука о:

Растительных сообществах
Древесных и кустарниковых растениях
+Условиях существования и взаимоотношения растений

Выберите один правильный вариант

Биотические факторы включают:

Почва, материнская порода, грунтовые воды
+Микроорганизмы, растения, животные
Свет, тепло, влага, воздух

Выберите один правильный вариант

Климатические факторы включают:

Почва, материнская порода, грунтовые воды
Крутизна и экспозиция склонов, высота над уровнем моря
+Свет, тепло, влага, воздух

Выберите один правильный вариант

По каким признакам можно определить светлюбивая или теневыносливая порода:

Наличие ветвей, край листовой пластинки, размер шишек
+Форма кроны, цвет листовой пластинки, толщина коры

Проникновение корневой системы, темп роста, диаметр ствола

Выберите один правильный вариант

Лучшими пылеуловителями считаются:

+Вяз, тополь, клен

Береза, ясень, дуб

Акация, сирень, бузина

Выберите один правильный вариант:

Наиболее стойкими к затоплению можно отнести:

Клен остролистный, ясень обыкновенный

Ель европейская, липа мелколистная

+Ольха черная, ива серебристая

Выберите один правильный вариант:

Какой показатель оказывает влияние на возможность существования вида в различных климатических природных зонах:

+Тепло

Влага

Почва

Таблица 3.3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-1 ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, но испытывает затруднения в осуществлении декомпозиции задачи	Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает неточности	Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1 ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной	Владеет методами поиска и анализа информации, но испытывает затруднения в решении поставленной задачи	Владеет методами поиска и анализа информации, но допускает неточности в решении поставленной задачи	Владеет методами поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

задачи			
УК-1 ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Рассматривает возможные варианты решения задачи, но испытывает затруднения при оценке их достоинства и недостатков	Рассматривает возможные варианты решения задачи, но допускает неточности при оценке их достоинства и недостатков	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 4. Размножение, выращивание и уход за декоративными деревьями и кустарниками

Защита практической работы

Практическое задание «Размножение декоративных деревьев и кустарников»

Способы размножения декоративных деревьев и кустарников бывают семенного, вегетативного размножения. Сроки и техника проведения работ по семенному и вегетативному размножению различные. Обработка почвы и внесение удобрений в питомнике зависит от древесных и кустарниковых растений. Посев семян. Заготовка и посадка черенков деревьев и кустарников. Прививка сирени и других растений. Уход за растениями в питомнике. Наблюдения за ростом и развитием растений в питомнике.

Задание 1: Познакомиться со способами размножения деревьев и кустарников.

Задание 2: Записать и оформить в тетради способами размножения деревьев и кустарников.

Задание 3: Заготовить и посадить семена и черенки деревьев и кустарников.

Задание 4: Наблюдения за ростом и развитием растений.

Вопросы для подготовки к защите практических работ и опросу:

1. Перечислить приемы размножения растений.
2. Семенное и вегетативное размножение древесных растений.
3. Размножение древесных растений черенкованием и прививкой.
4. Выращивание саженцев отводками от маточных кустов.
5. Привитые и архитектурные формы деревьев.

6. Особенности агротехники и содержания декоративных деревьев и кустарников в питомниках.
7. Пересадка деревьев и кустарников.
8. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала.
9. Подготовка посадочных мест, посадка, после посадочный уход за декоративными растениями и кустарниками.
10. Полив, прополка, рыхление, подкормка декоративных деревьев и кустарников.
11. Утепление деревьев и кустарников.
12. Уход за стволом. Обрезка. Стрижка. Особенности ухода за старовозрастными посадками.

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант

Какие древесные растения размножаются только семенами:

Береза пушистая, ольха серая

Липа мелколистная, лещина обыкновенная

+Сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр сибирский)

Выберите один правильный вариант

Выберите интервал температур, в котором происходит рост и развитие растений:

+1-45 °С

1-50 °С

31-40 °С

Выберите один правильный вариант

Вегетативное возобновление может быть:

+Корневыми отпрысками

Семенами

Клонами

Выберите один правильный вариант

Как определяется хозяйственная ценность семян декоративных культур?

+Их сортовыми и посевными качествами

Их наличием в хозяйстве

Необходимостью их приобретения

Выберите один правильный вариант

Укажите причины, вызывающие необходимость вегетативного размножения декоративных растений:

Низкая семенная продуктивность культур

Невысокая продолжительность жизни семенного потомства

+Не способность передавать сортовые признаки при семенном размножении

Выберите несколько правильных вариантов

Среди представленных способов выделите искусственный способ вегетативного размножения:

+Размножение черенками

Размножение семенами

Микроклональное размножение

Выберите один правильный вариант

Какой способ полива является самым приемлемым для скверов, садов и парков, где деревья и кустарники растут группами или отдельно на газоне?

Капельный полив

+Сплошной полив с помощью поливальных установок

Поверхностный полив

Выберите один правильный вариант

Какого вида обрезки не существует?

Санитарная

Формирующая

+Состаривающая

Выберите один правильный вариант

Большая часть декоративных кустарников:

+Нуждается в формирующей обрезке

Не нуждается в обрезках

Нуждается только в ежегодной санитарной обрезке

Выберите один правильный вариант

Когда проводят рыхление почвы под деревьями?

После появления сорняков

после полива

+Все ответы верны

Выберите один правильный вариант

Какой размер ямы под крупномерный посадочный материал возрастом 10-20 лет?

150 x 100 см

+80 x 100 см

50 x 70 см

Выберите один правильный вариант

Что необходимо произвести после сухой подкормки удобрениями?

Прикатывание почвы

+Обильный полив

Аэрацию почвы

Выберите один правильный вариант

Минеральные удобрения при корневых подкормках вносятся:

Путем заделывания в почву

В виде жидких минеральных подкормок

+Все ответы верны

Выберите один правильный вариант

Цель санитарной обрезки:

Создание декоративной искусственной формы кустарников, поддержание заданной формы и размеров "живой изгороди", усиление роста боковых побегов и увеличение густоты кроны

+Удаление больных, усыхающих и поврежденных ветвей

Не допустить старения кустарников, обеспечить на длительное время молодой, здоровый вид кустов

Выберите один правильный вариант

Как и когда пересаживают вечнозеленые растения?

+С комом земли перед началом весенней вегетации

Без кома земли перед началом весенней вегетации

Без кома земли зимой

Выберите один правильный вариант

Что необходимо сделать с корневой шейкой правильно заглубленного растения, если ее присыпали землей?

Полить растение

Ничего не делать

+Освободить растение от земли до уровня корневой шейки

Выберите один правильный вариант

От чего зависят нормы полива?

Только от климатических и погодных условий

Только от механического состава грунта и его влажности

+От климатических и погодных условий, механического состава грунта и его влажности, степени влаголюбивости и сухостойкости пород деревьев и кустарников

Выберите один правильный вариант

Сухие подкормки следует проводить

В жаркую, солнечную погоду
 +Перед поливом
 В любую погоду

Таблица 3.4 - Критерии оценки сформированности компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-3. ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но испытывает затруднения в осуществлении организации работ с учетом определенных условий	Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но допускает неточности в определении видов и объема работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах с учетом определенных условий

<p>ПКос-4 ИД-1. Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ</p>	<p>Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, но испытывает затруднения в выборе перечня мероприятий в конкретных условиях</p>	<p>Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, но допускает неточности при контроле производства работ с учетом конкретных условий хозяйствования</p>	<p>Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах для конкретных условий хозяйствования</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 5. Организация территории декоративных деревьев и кустарников

Вопросы для подготовки к защите практических работ и опросу:

1. Деление территорий на парковую, цветочную зоны.
2. Экологические основы композиции декоративных деревьев и кустарников на участке.
3. Принципы построения дендрологических композиций.
4. Основные типы композиций из древесных растений – массивы, насаждения общего пользования, группы, аллеи, солитеры, живые изгороди, бордюры, вертикальное озеленение.
5. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для различных типов посадок.
6. Конструктивные элементы садово-парковых объектов.
7. Современные стили садов и их оформление.

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант

Приведите примеры композиций из деревьев и кустарников в садово-парковом строительстве:

Массив

Аллея

Группа

+Все ответы верны

Выберите один правильный вариант

Массив - это:

+Высадка взрослых деревьев или кустарников, которые высаживаются в достаточно плотные посадки, занимающие значительную площадь
Дорога, пешеходная или проезжая (обычно в парке, саду, иногда вне их), обсаженная по обеим сторонам деревьями, иногда в сочетании с кустарниками
Отдельно стоящее дерево (кустарник)

Выберите один правильный вариант

Аллея – это:

Высадка взрослых деревьев или кустарников, которые высаживаются в достаточно плотные посадки, занимающие значительную площадь
+Дорога, пешеходная или проезжая (обычно в парке, саду, иногда вне их), обсаженная по обеим сторонам деревьями, иногда в сочетании с кустарниками
Отдельно стоящее дерево (кустарник)

Выберите один правильный вариант

Солигер – это:

Высадка взрослых деревьев или кустарников, которые высаживаются в достаточно плотные посадки, занимающие значительную площадь
Дорога, пешеходная или проезжая (обычно в парке, саду, иногда вне их), обсаженная по обеим сторонам деревьями, иногда в сочетании с кустарниками
+Отдельно стоящее дерево (кустарник)

Выберите один правильный вариант

Куртина - это:

+Участок, специально озелененный и имеющий любые форму и размер
Дорога, пешеходная или проезжая (обычно в парке, саду, иногда вне их), обсаженная по обеим сторонам деревьями, иногда в сочетании с кустарниками
Отдельно стоящее дерево (кустарник)

Выберите один правильный вариант

К архитектурным композициям из деревьев и кустарников для объектов садово-паркового строительства относятся:

Павильоны, амфитеатры

Колоннады, беседки

Арки, лестницы

+Все ответы верны

Выберите один правильный вариант

К основным признакам ландшафтного стиля не относится:

+Преобладание извилистых дорог

Применение формованных деревьев и кустарников
Неправильная форма водоемов и площадок

Выберите один правильный вариант

К малым архитектурным формам не относятся:

Пруды, каскады, водопады, питьевые фонтанчики

+Киоски, палатки, ларьки

Цветочницы, трельяжи

Выберите несколько правильных вариантов

Вертикальное озеленение - это:

Участок, специально озелененный и имеющий любую форму и размер

+Озеленение с использованием лиан или стриженных деревьев для украшения фасадов и стен зданий

Высадка взрослых деревьев или кустарников, которые высаживаются в достаточно плотные посадки, занимающие значительную площадь

Выберите один правильный вариант

К современным стилям садов относится:

Сад в сельском стиле

Альпийский сад

Японский сад

+Все ответы верны

Таблица 3.5 - Критерии оценки сформированности компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» » 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

<p>ПКос-3. ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	<p>Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но испытывает затруднения в осуществлении организации работ с учетом определенных условий</p>	<p>Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но допускает неточности в определении видов и объема работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	<p>Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах с учетом определенных условий</p>
<p>ПКос-4 ИД-1. Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ</p>	<p>Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, но испытывает затруднения в выборе перечня мероприятий в конкретных условиях</p>	<p>Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, но допускает неточности при контроле производства работ с учетом конкретных условий хозяйствования</p>	<p>Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах для конкретных условий хозяйствования</p>

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи дендрологии и декоративной дендрологии, их связь с другими науками.
2. Что такое ареал и интродукция древесных растений? Привести примеры.
3. Перечислить декоративные качества кроны, ствола, листьев, цветов, плодов, стволов деревьев и кустарников. Рассмотреть на конкретном примере.
4. Назвать основные жизненные формы древесных растений.
5. Перечислить стадии онтогенеза древесных растений и фенологические фазы.
6. Перечислить основные виды и породы декоративных деревьев, кустарников, которые используются в садоводстве и зеленом строительстве.
7. Назвать морфологические особенности древесных растений на примере.
8. Назвать биологические особенности древесных растений на примере.
9. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и скорости роста. Привести примеры.
10. Перечислить медленно и быстрорастущие декоративные деревья и кустарники.
11. Привести на примерах отношение древесных растений к экологическим факторам.
12. Перечислить приемы размножения растений.
13. Семенное и вегетативное размножение древесных растений.
14. Размножение древесных растений черенкованием и прививкой.
15. Выращивание саженцев отводками от маточных кустов.

16. Привитые и архитектурные формы деревьев.
17. Особенности агротехники и содержания декоративных деревьев и кустарников в питомниках.
18. Пересадка деревьев и кустарников.
19. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала.
20. Подготовка посадочных мест, посадка, после посадочный уход за декоративными растениями и кустарниками.
21. Полив, прополка, рыхление, подкормка декоративных деревьев и кустарников.
22. Утепление деревьев и кустарников.
23. Уход за стволом. Обрезка. Стрижка. Особенности ухода за старовозрастными посадками.
24. Деление территорий на парковую, цветочную зоны.
25. Экологические основы композиции декоративных деревьев и кустарников на участке.
26. Принципы построения дендрологических композиций.
27. Основные типы композиций из древесных растений – массивы, насаждения общего пользования, группы, аллеи, солитеры, живые изгороди, бордюры, вертикальное озеленение.
28. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для различных типов посадок.
29. Конструктивные элементы садово-парковых объектов.
30. Современные стили садов и их оформление.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-1 ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, но испытывает затруднения в осуществлении декомпозиции задачи
УК-1 ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет методами поиска и анализа информации, но испытывает затруднения в решении поставленной задачи
УК-1 ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая	Рассматривает возможные варианты решения задачи, но испытывает затруднения при оценке их достоинства

их достоинства и недостатки	и недостатков
ПКос-3 ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но испытывает затруднения в осуществлении организации работ с учетом определенных условий
ПКос-4 ИД-1. Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ	Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, но испытывает затруднения в выборе перечня мероприятий в конкретных условиях