

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 26.09.2023 23:36:30

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20fec98d577a1b963ee223ea27539b45aa0c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

кафедра земледелия, растениеводства и селекции

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета агробизнеса

14 июня 2023 года

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки  
/специальность

35.03.04 Агрономия

Направленность (специализация) «Информационные технологии в АПК»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года (очная)

Караваяево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретённых компетенций студентов направления подготовки 35.03.04 Агрономия по дисциплине Введение в профессиональную деятельность.

Составитель:

---

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры земледелия, растениеводства и селекции протокол № 10 от 04 мая 2023 года

Заведующий кафедрой земледелия  
растениеводства и селекции

---

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса  
протокол № 4 от 13 июня 2023 года

---

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Введение в агрометеорологию	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы для опроса	11
		Компьютерное тестирование	10
	ПКос-1 способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Компьютерное тестирование	10
Основы почвоведения и картографии	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы для опроса	11
		Компьютерное тестирование	10
	ПКос-1 способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Компьютерное тестирование	10
Основные сельскохозяйственные культуры	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	Вопросы для опроса	11

	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Компьютерное тестирование	10
	ПКос-1 способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Компьютерное тестирование	10
Сельскохозяйственное предприятие	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы для опроса	11
		Компьютерное тестирование	10
	ПКос-1 способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Компьютерное тестирование	5
Техническое обеспечение растениеводства	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы для опроса	11
		Компьютерное тестирование	12
	ПКос-1 способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки	Компьютерное тестирование	10

	системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур		
Основы защиты растений от вредоносных объектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы для опроса	11
		Компьютерное тестирование	15
	ПКос-1 способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Компьютерное тестирование	10
Технологии растениеводства	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы для опроса	11
		Компьютерное тестирование	18
	ПКос-1 способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Компьютерное тестирование	10
Переработка и хранение продукции растениеводства	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	Вопросы для опроса	11

	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Компьютерное тестирование	10
	ПКос-1 способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Компьютерное тестирование	10

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ  
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Модуль 1. Введение в агрометеорологию** Анализ агрометеорологических условий хозяйства (солнечная радиация, температура, влага, оптимальные условия для сельскохозяйственных культур)

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Защита практической работы</p> <p>Компьютерное тестирование</p>
ПКос-1 способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p>	<p>Компьютерное тестирование</p>

**Модуль 2. Основы почвоведения и картографии.** Анализ почвенных условий хозяйства (географические, землепользование, почвенные, агрохимические, засорённости карты территории, агрохимическая, агрофизическая характеристика почв, оптимальные почвы для сельскохозяйственных культур)

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оп-	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые	<p>Защита практической работы</p> <p>Компьютерное тестирование</p>

<p>тимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>результаты решения выделенных задач.</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	
<p>ПКос-1 способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p>	<p>Компьютерное тестирование</p>

Модуль 3. **Основные сельскохозяйственные культуры.** Анализ биологических особенностей культур в связи с центрами их происхождения. Основные сельскохозяйственные, лесные и цветочно-декоративные культуры  
Подбор оптимальных культур для хозяйства

Таблица 2.3 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Защита практической работы</p> <p>Компьютерное тестирование</p>
<p>ПКос-1 способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Компьютерное тестирование</p>



системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	
---	---	--

Модуль 4. **Сельскохозяйственное предприятие.** Организационная структура и направления деятельности, трудовые ресурсы, взаимоотношения в коллективе, формы собственности. Оптимизация специализации хозяйства

Таблица 2.4 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Защита практической работы</p> <p>Компьютерное тестирование</p>
ПКос-1 способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p>	<p>Компьютерное тестирование</p>

Модуль 5. **Техническое обеспечение растениеводства.** Классификация сельскохозяйственных машин по назначению, оптимизация комплекса машин для производства продукции растениеводства

Таблица 2.5 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-2 Способен опре-	Формулирует в рамках поставленной	Защита практической

<p>делять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>работы</p> <p>Компьютерное тестирование</p>
<p>ПКос-1 способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p>	<p>Компьютерное тестирование</p>

Модуль 6. **Основы защиты растений от вредоносных объектов.** Основные вредители и болезни сельскохозяйственных культур, прогноз развития, разработка системы защиты растений от вредоносных объектов

Таблица 2.6 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Защита практической работы</p> <p>Компьютерное тестирование</p>
<p>ПКос-1 способен осуществить сбор ин-</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и</p>	<p>Компьютерное тестирование</p>

формации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	технологиях возделывания сельскохозяйственных культур Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	
--	--	--

Модуль 7. **Технологии растениеводства.** Технологии производства основных сельскохозяйственных культур, разработка технологии по одной из культур хозяйства

Таблица 2.7 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Защита практической работы</p> <p>Компьютерное тестирование</p>
ПКос-1 способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p>	<p>Компьютерное тестирование</p>

Модуль 8. **Переработка и хранение продукции растениеводства.** Первичная обработка продукции, закладка на хранение, реализация, оптимизация технологических процессов послеуборочной работы с продукцией растениеводства

Таблица 2.8 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-2 Способен опре-	Формулирует в рамках поставленной	Защита практической

<p>делять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>работы Компьютерное тестирование</p>
<p>ПКос-1 способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p>	<p>Компьютерное тестирование</p>

**Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**  
**Модуль1. Введение в агрометеорологию.** Анализ агрометеорологических условий хозяйства (солнечная радиация, температура, влага, оптимальные условия для сельскохозяйственных культур)

**Вопросы для опроса:**

**Введение в агрометеорологию**

*Вопросы входного контроля*

1. Значение агрометеорологии в практической работе агронома.
2. Основные агрометеорологические параметры окружающей среды.
3. Значение солнечной радиации для растения.
4. Значение температуры воздуха для растения.
5. Значение температуры почвы для растения.
6. Значение осадков для растения.
7. Значение влажности воздуха для растения.
8. Значение влажности почвы для растения.
9. Значение скорости и направления ветра для растения.
10. Значение облачности для растения.
11. Значение высоты снежного покрова для растения.
12. Значение скорости таяния снега для растения.
13. Значение продолжительности вегетационного периода для растения.
14. Расчёт и значение для растения суммы эффективных температур.
15. Расчёт и значение для растения суммы активных температур.
16. Значение дефицита влажности воздуха для растения.
17. Значение динамики температуры воздуха для растения.

18. Значение динамики температуры почвы для растения.
19. Значение температуры точки росы для растения.
20. Значение длинноволновой и коротковолновой солнечной радиации для растения.
21. Приборы, применяемые для контроля агрометеорологических параметров почвы и атмосферы

*Выходной контроль*

22. Провести анализ агрометеорологических условий сельскохозяйственного предприятия.

### **Тестовые задания**

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

#### **Укажите правильное определение агрометеорологии**

+Раздел метеорологии, изучающий метеорологические, климатические и гидрологические условия, влияющие на сельскохозяйственное производство.

Наука, изучающая типы и гранулометрический состав почвы.

Отрасль сельскохозяйственного производства.

Информационная поддержка автоматизированных систем производственного назначения.

Экономический анализ сельскохозяйственного производства.

Проектирование и разработка долгосрочных фондоемких программ.

Автоматизированная система управления оперативными технологическими процессами в земледелии и растениеводстве.

*Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Далее»*

#### **Агрометеорологическим фактором окружающей среды является**

+Температура воздуха.

+Температура почвы.

Гранулометрический состав почвы

Сорт культурного растения

Мощность гумусового горизонта

*Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Далее»*

#### **Агрометеорологическим фактором окружающей среды является**

+Относительная влажность воздуха.

+Скорость и направление ветра.

Гранулометрический состав почвы

Сорт культурного растения

Мощность гумусового горизонта

*Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Далее»*

#### **Агрометеорологическим фактором окружающей среды является**

+Влажность почвы.

+Интенсивность солнечной радиации.

Гранулометрический состав почвы

Сорт культурного растения

Мощность гумусового горизонта

*Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Далее»*

#### **Агрометеорологическим фактором окружающей среды является**

+Продолжительность солнечного сияния.

+Интенсивность осадков.

Гранулометрический состав почвы

Сорт культурного растения  
Мощность гумусового горизонта

*Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Далее»*

**Агрометеорологическим фактором окружающей среды является**

+Сумма осадков.

+Высота снежного покрова.

Гранулометрический состав почвы

Сорт культурного растения

Мощность гумусового горизонта

*Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Далее»*

**Агрометеорологическим фактором окружающей среды является**

+Продолжительность вегетационного периода.

+Сумма эффективных температур.

Гранулометрический состав почвы

Сорт культурного растения

Мощность гумусового горизонта

*Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Далее»*

**Агрометеорологическим фактором окружающей среды является**

+Сумма активных температур.

+Балл облачности.

Гранулометрический состав почвы

Сорт культурного растения

Мощность гумусового горизонта

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одним из факторов, непосредственно формирующих климат территории является**

+Солнечная радиация.

Количество растений на единице площади.

Урожайность культуры.

Плотность почвы.

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одним из факторов, непосредственно формирующих климат территории является**

+Температура.

Количество растений на единице площади.

Урожайность культуры.

Плотность почвы.

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одним из факторов, непосредственно формирующих климат территории является**

+Режим увлажнения.

Количество растений на единице площади.

Урожайность культуры.

Плотность почвы.

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одним из факторов, непосредственно формирующих климат территории является**

+Скорость ветра.

Количество растений на единице площади.

Урожайность культуры.

Плотность почвы.

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одним из факторов, непосредственно формирующих климат территории является**

+Высота снежного покрова.

Количество растений на единице площади.

Урожайность культуры.

Плотность почвы.

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одним из факторов, непосредственно формирующих климат территории является**

+Продолжительность вегетационного периода.

Количество растений на единице площади.

Урожайность культуры.

Плотность почвы.

*Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Далее»*

**В каких природно-климатических зонах возможно выращивать сельскохозяйственные культуры в открытом грунте без затрат на изменение микроклимата?**

Арктическая пустыня.

Лесотундра.

+Зона смешанных и широколиственных лесов.

+Лесостепь.

*Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Далее»*

**В каких природно-климатических зонах возможно выращивать сельскохозяйственные культуры в открытом грунте без затрат на изменение микроклимата?**

Тундра.

+Тайга.

+Зона смешанных и широколиственных лесов.

Полупустыня.

*Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Далее»*

**В каких природно-климатических зонах возможно выращивать сельскохозяйственные культуры в открытом грунте без затрат на изменение микроклимата?**

+Тайга.

+Зона смешанных и широколиственных лесов.

Полупустыня.

Пустыня.

*Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Далее»*

**В каких природно-климатических зонах возможно выращивать сельскохозяйственные культуры в открытом грунте без затрат на изменение микроклимата?**

Арктическая пустыня.

Лесотундра.

+Лесостепь.

+Степь.

Пустыня.

*Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Далее»*

**В каких природно-климатических зонах возможно выращивать сельскохозяйственные культуры в открытом грунте без затрат на изменение микроклимата?**

Арктическая пустыня.

+Зона смешанных и широколиственных лесов.

+Лесостепь.

+Степь.

*Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Далее»*

**В каких природно-климатических зонах возможно выращивать сельскохозяйственные культуры в открытом грунте без затрат на изменение микроклимата?**

+Лесостепь.

+Степь.

Полупустыня.

Пустыня.

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Отрицательное действие ветра на сельскохозяйственные растения проявляется**

+В полегании посевов.

В увеличении облачности.

В увеличении интенсивности водной эрозии.

В снижении интенсивности фотосинтетически активной солнечной радиации.

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Температура поверхности почвы, покрытой снегом...**

+выше, чем без снегового покрова.

ниже, чем без снегового покрова.

не изменяется.

зависит от вида и сорта озимой культуры.

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Фазы развития и этапы органогенеза растений служат...**

+для планирования сроков и видов технологических операций.

для учёта дней после таяния с снега.

для прогноза количества осадков за вегетационный период.

для оценки уровня компетентности агронома при его аттестации.

Таблица 3.1 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её до-	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, но испытывает затруднения в выборе опти-	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, но допускает неточности в оценке имеющихся	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирает оптимальные способы ее решения исходя из действующих право-



<p>стижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>мального способа ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ресурсов и ограничений</p>	<p>вых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ПКос-1</p> <p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в адаптации технологий возделывания с учетом определенных агроландшафтных условий</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности в проектировании технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом определенных агроландшафтных условий</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроландшафтных условий</p>

### **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

#### **Модуль 2. Основы почвоведения и картографии**

Анализ почвенных условий хозяйства (географические, землепользование, почвенные, агрохимические, засорённости карты территории, агрохимическая, агрофизическая характеристика почв, оптимальные почвы для сельскохозяйственных культур

#### **Вопросы для опроса:**

#### **Основы почвоведения и картографии**

*Вопросы входного контроля*

1. Значение почвоведения в практической работе агронома.
2. Характеристика типов почв России.
3. Характеристика типов почв Костромской области.
4. Характеристика гранулометрического состава почвы.
5. Основные показатели плодородия почвы.
6. Значение гранулометрического состава почвы при выполнении технологических операций производства продукции растениеводства.
7. Значение мощности гумусового горизонта для растения.
8. Значение содержания в почве гумуса для растения.
9. Значение кислотности почвы для растения.
10. Значение количества фосфора в почве для растения.
11. Значение количества азота в почве для растения.
12. Значение количества калия в почве для растения.
13. Виды картографического материала, используемые в агрономической практике.
14. Использование геоинформационных систем для учёта землепользования хозяйства.
15. Значение карты засорённости полей в производстве продукции растениеводства.
16. Значение почвенной карты в производстве продукции растениеводства.
17. Значение карты землепользования хозяйства в производстве продукции растениеводства.
18. Навигационные системы, применяемые в сельскохозяйственном производстве.
19. Значение микроэлементов в почве для растения.
20. Основные виды загрязнения почвы чужеродными токсическими веществами.
21. Приборы для анализа количества элементов минерального питания в почве.

*Выходной контроль*

22. Провести анализ земельных ресурсов и почвенных условий сельскохозяйственного предприятия.

### **Тестовые задания**

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

#### **Дайте наиболее полное определение почвы**

+Почва – это верхний плодородный слой Земли, сформировавшийся под влиянием геологических, биологических и климатических условий.

Почва – это верхний плодородный слой Земли.

Почва – это плодородный слой, сформировавшийся под влиянием геологических условий.

Почва – это верхний плодородный слой Земли, сформировавшийся под влиянием климатических условий.

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

#### **В состав почвы входит**

+минеральные элементы и вещества.

солнечная радиация

эндоплазматический ретикулум

температура воздуха

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

#### **В состав почвы входит**

+органические элементы и вещества.

солнечная радиация

эндоплазматический ретикулум  
температура воздуха

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**В состав почвы входит**

+воздух  
солнечная радиация  
эндоплазматический ретикулум  
температура воздуха

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**В состав почвы входит**

+почвенная биота  
солнечная радиация  
эндоплазматический ретикулум  
температура воздуха

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**В состав почвы входит**

+вода с растворёнными веществами  
солнечная радиация  
эндоплазматический ретикулум  
температура воздуха

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одной из основных характеристик почвы является:**

+морфологические признаки  
количество растений на единице площади  
численность энтомофауны  
количество проходов культиватора

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одной из основных характеристик почвы является:**

+гранулометрический состав  
количество растений на единице площади  
численность энтомофауны  
количество проходов культиватора

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одной из основных характеристик почвы является:**

+физические свойства  
количество растений на единице площади  
численность энтомофауны  
количество проходов культиватора

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одной из основных характеристик почвы является:**

+химические свойства  
количество растений на единице площади  
численность энтомофауны  
количество проходов культиватора

Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»

**Одной из основных характеристик почвы является:**

- +биологические свойства
- количество растений на единице площади
- численность энтомофауны
- количество проходов культиватора

Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»

**Расположите горизонты дерново-подзолистой почвы по мере увеличения глубины**

1. гумусово-аккумулятивный
2. подзолистый
3. иллювиальный
4. материнская порода
5. подстилая порода

Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»

**Расположите частицы почвы по уменьшению размера**

1. камни
2. гравий
3. песок
4. пыль
5. ил

Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»

**Расположите почвы по гранулометрическому составу от «лёгких» до «тяжёлых»**

1. песчаная
2. супесчаная
3. суглинистая
4. глинистая

Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»

**Вы определяете гранулометрический состав почвы в полевых условиях, но шнур диаметром 3 мм не получается**

- +почва песчаная
- почва супесчаная
- почва легкосуглинистая
- почва среднесуглинистая
- почва тяжелосуглинистая
- почва глинистая

Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»

**Вы определяете гранулометрический состав почвы в полевых условиях, шнур диаметром 3 мм не получается, но видны отдельные катышки**

- +почва супесчаная
- почва песчаная
- почва легкосуглинистая
- почва среднесуглинистая
- почва тяжелосуглинистая
- почва глинистая

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Вы определяете гранулометрический состав почвы в полевых условиях, шнур диаметром 3 мм не получается, но видны катышки**

- +почва легкосуглинистая
- почва супесчаная
- почва песчаная
- почва среднесуглинистая
- почва тяжелосуглинистая
- почва глинистая

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Вы определяете гранулометрический состав почвы в полевых условиях, шнур диаметром 3 мм получается, но распадается при сворачивании в кольцо диаметром 3 см**

- +почва среднесуглинистая
- почва легкосуглинистая
- почва супесчаная
- почва песчаная
- почва тяжелосуглинистая
- почва глинистая

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Вы определяете гранулометрический состав почвы в полевых условиях, шнур диаметром 3 мм получается, но при сворачивании в кольцо диаметром 3 см на внешней стороне образуются трещины**

- +почва тяжелосуглинистая
- почва среднесуглинистая
- почва легкосуглинистая
- почва супесчаная
- почва песчаная
- почва глинистая

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Вы определяете гранулометрический состав почвы в полевых условиях, шнур диаметром 3 мм получается, при сворачивании в кольцо диаметром 3 см на внешней стороне трещины не образуются**

- +почва глинистая
- почва тяжелосуглинистая
- почва среднесуглинистая
- почва легкосуглинистая
- почва супесчаная
- почва песчаная

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К физическим свойствам почвы относится**

- +теплоёмкость
- гранулометрический состав
- почвенная биота
- наличие корней растений

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К физическим свойствам почвы относится**

+теплопроводность  
 гранулометрический состав  
 почвенная биота  
 наличие корней растений

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К физическим свойствам почвы относится**

+структурность  
 гранулометрический состав  
 почвенная биота  
 наличие корней растений

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К физическим свойствам почвы относится**

+плотность  
 гранулометрический состав  
 почвенная биота  
 наличие корней растений

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К физическим свойствам почвы относится**

+влажность  
 гранулометрический состав  
 почвенная биота  
 наличие корней растений

Таблица 3.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, но допускает неточности в оценке имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирает оптимальные способы ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

<p>способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>			
<p>ПКос-1 ИД-1. Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в адаптации технологий возделывания с учетом определенных агроландшафтных условий</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности в проектировании технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом определенных агроландшафтных условий</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроландшафтных условий</p>

### **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций Модуль 3. Основные сельскохозяйственные культуры**

Анализ биологических особенностей культур в связи с центрами их происхождения. Основные сельскохозяйственные, лесные и цветочно-декоративные культуры  
Подбор оптимальных культур для хозяйства

#### **Вопросы для опроса:**

#### **Основные сельскохозяйственные культуры**

*Вопросы входного контроля*

1. Значение сельскохозяйственных культур для жизни человека.
2. Перечислить и дать краткую характеристику сельскохозяйственных культур.
3. Биологические особенности и значение озимой ржи.
4. Биологические особенности и значение озимой пшеницы.
5. Биологические особенности и значение яровой пшеницы.
6. Биологические особенности и значение картофеля.

7. Биологические особенности и значение ячменя.
8. Биологические особенности и значение овса.
9. Биологические особенности и значение озимого тритикале.
10. Биологические особенности и значение ярового тритикале.
11. Биологические особенности и значение клевера.
12. Биологические особенности и значение люцерны.
13. Биологические особенности и значение козлятника.
14. Биологические особенности и значение тимофеевки.
15. Биологические особенности и значение костреца безостого.
16. Биологические особенности и значение ежи сборной.
17. Биологические особенности и значение столовой свёклы.
18. Биологические особенности и значение кормовой свёклы.
19. Биологические особенности и значение лука репчатого.
20. Биологические особенности и значение капусты белокочанной.
21. Биологические особенности и значение рапса.

*Выходной контроль*

22. Подобрать набор культур, пригодных для выращивания на основе климатической и почвенной характеристики сельскохозяйственного предприятия.

### **Тестовые задания**

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Растения, высеваемые весной и дающие урожай в первый год жизни называются**

- +яровыми
- озимыми
- кормовыми
- овощными

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Растения, высеваемые в конце лета или осенью и дающие урожай на следующий год называются**

- +озимыми
- яровыми
- кормовыми
- овощными

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К зерновым культурам относятся**

- +ячмень, озимая рожь, пшеница, тритикале
- картофель, озимая рожь, пшеница, тритикале
- ячмень, озимая рожь, пшеница, лён
- ячмень, топинамбур, пшеница, лён

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К зерновым бобовым культурам относятся**

- +соя, горох, пелюшка
- картофель, озимая рожь, фасоль, тритикале
- ячмень, соя, пшеница, лён
- ячмень, гречиха, пшеница, лён

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К сочным кормовым корнеплодам относятся**

- +кормовая свёкла, турнепс, брюква



картофель, брюква, пшеница  
горох, озимая рожь, пшеница  
ячмень, рапс, пшеница

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К сочным кормовым клубнеплодам относятся**

+картофель, топинамбур  
кормовая свёкла, турнепс, брюква  
горох, озимая рожь, пшеница  
ячмень, рапс, пшеница

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К сочным кормовым культурам относятся**

+тыква, кормовая капуста  
кормовая свёкла, пшеница  
горох, картофель  
топинамбур, рис

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К однолетним бобовым травам относится**

+вика посевная  
клевер ползучий  
клевер средний  
лядвенец рогатый

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К однолетним бобовым травам относится**

+люпин жёлтый  
клевер ползучий  
клевер средний  
лядвенец рогатый

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К однолетним бобовым травам относится**

+люпин узколиственный  
клевер ползучий  
клевер средний  
лядвенец рогатый

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К однолетним бобовым травам относится**

+клевер александрийский  
клевер ползучий  
клевер средний  
лядвенец рогатый

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К однолетним мятликовым травам относится**

+райграс однолетний  
райграс пастбищный  
тимopheевка луговая  
кострец безостый

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К многолетним бобовым травам относится**

- +клевер луговой
- райграс пастбищный
- тимофеевка луговая
- кострец безостый

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К многолетним бобовым травам относится**

- +клевер гибридный
- вика посевная
- люпин белый
- кострец безостый

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К многолетним бобовым травам относится**

- +люцерна посевная
- вика посевная
- люпин белый
- кострец безостый

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К многолетним бобовым травам относится**

- +лядвенец рогатый
- вика посевная
- люпин белый
- кострец безостый

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К многолетним мятликовым травам относится**

- +кострец безостый
- люцерна посевная
- вика посевная
- люпин белый

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К многолетним мятликовым травам относится**

- +тимофеевка луговая
- люцерна посевная
- люцерна хмелевидная
- люпин белый

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К многолетним мятликовым травам относится**

- +ежа сборная
- люцерна посевная
- люцерна хмелевидная
- люпин белый

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К многолетним мятликовым травам относится**

+овсяница луговая  
люцерна посевная  
люцерна хмелевидная  
люпин белый

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К многолетним мятликовым травам относится**

+райграсс пастбищный  
люцерна посевная  
люцерна хмелевидная  
люпин белый

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К масличным культурам относится**

+рапс  
люцерна посевная  
люцерна хмелевидная  
люпин белый

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К масличным культурам относится**

+подсолнечник  
люцерна посевная  
люцерна хмелевидная  
люпин белый

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К эфирномасличным культурам относится**

+фенхель  
люцерна посевная  
люцерна хмелевидная  
люпин белый

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К эфирномасличным культурам относится**

+мята перечная  
капуста  
картофель  
люпин белый

Таблица 3.3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-2. Формулирует в рамках постав-	Владеет материалом по теме, проектирует решение	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной за-

<p>ленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>конкретной задачи проекта, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>задачи проекта, но допускает неточности в оценке имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>дачи проекта, выбирает оптимальные способы ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ПКос-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в адаптации технологий возделывания с учетом определенных агроландшафтных условий</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности в проектировании технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом определенных агроландшафтных условий</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроландшафтных условий</p>

#### **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций Модуль 4. Сельскохозяйственное предприятие**

Организационная структура и направления деятельности, трудовые ресурсы, взаимоотношения в коллективе, формы собственности. Оптимизация специализации хозяйства

## **Вопросы для опроса:**

### **Сельскохозяйственное предприятие**

#### *Вопросы входного контроля*

1. Дать определение сельскохозяйственного предприятия.
2. Перечислить возможные направления деятельности сельскохозяйственного предприятия.
3. Факторы, определяющие специализацию хозяйства.
4. Перечислить основные функции руководителя сельскохозяйственного предприятия в зависимости от формы собственности.
5. Перечислить основные функции экономической службы сельскохозяйственного предприятия в зависимости от формы собственности.
6. Перечислить основные функции ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия в зависимости от формы собственности.
7. Перечислить основные функции зоотехнической службы сельскохозяйственного предприятия в зависимости от формы собственности.
8. Перечислить основные функции строительной службы сельскохозяйственного предприятия в зависимости от формы собственности.
9. Перечислить основные функции инженерной службы сельскохозяйственного предприятия в зависимости от формы собственности.
10. Перечислить основные функции агрономической службы сельскохозяйственного предприятия в зависимости от формы собственности.
11. Перечислить основные функции маркетинговой службы сельскохозяйственного предприятия в зависимости от формы собственности.
12. Поощрительные меры со стороны руководства предприятия для стимулирования сотрудников.
13. Меры наказания за нарушение трудовой и технологической дисциплины.
14. Назначение и технология проведения хронометража рабочего времени.
15. Использование компьютерной техники в управлении сельскохозяйственным предприятием.
16. Конфликтная ситуация, причины и способы решения конфликтной ситуации.
17. Направления деятельности сельскохозяйственного предприятия, специализирующегося на мясном животноводстве.
18. Направления деятельности сельскохозяйственного предприятия, специализирующегося на мясо-молочном животноводстве.
19. Направления деятельности сельскохозяйственного предприятия, специализирующегося на кормопроизводстве.
20. Направления деятельности сельскохозяйственного предприятия, специализирующегося на производстве зерна.
21. Направления деятельности сельскохозяйственного предприятия, специализирующегося на птицеводстве.
22. Провести анализ рынков сырья и продукции для обеспечения экономически эффективной работы сельскохозяйственного предприятия. Обосновать специализацию и разработать схему управления сельскохозяйственным предприятием.

### **Тестовые задания**

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Укажите главное отличие сельскохозяйственного предприятия от других предприятий и организаций**

+наличие земли как главного средства производства

уставной и обратный капитал  
рабочая сила  
наличие технических средств производства

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Видом деятельности сельскохозяйственного предприятия является**

+производственная  
спонсорская  
инвестиционная  
социальная

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Видом деятельности сельскохозяйственного предприятия является**

+финансовая  
спонсорская  
инвестиционная  
социальная

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Укажите правильное определение государственной формы организации предприятий**

+государственная собственность, основа — государственный капитал  
частная или коллективная собственность, основа — частный капитал  
два учредителя, имеющие капитал, право которых распределяется в пределах доли, которую они внесли  
учредители и их капитал, выпуск акций, распределяющихся между членами предприятия с возможностью продажи посторонним лицам  
учредители и их капитал, выпуск акций, распределяющихся только между членами предприятия

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Укажите правильное определение кооперативной формы организации предприятий**

+частная или коллективная собственность, основа — частный капитал  
государственная собственность, основа — государственный капитал  
два учредителя, имеющие капитал, право которых распределяется в пределах доли, которую они внесли  
учредители и их капитал, выпуск акций, распределяющихся между членами предприятия с возможностью продажи посторонним лицам  
учредители и их капитал, выпуск акций, распределяющихся только между членами предприятия

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Общество с ограниченной ответственностью характеризуется:**

+не менее двух учредителей, имеющих капитал, право которых распределяется в пределах доли, которую они внесли  
учредители и их капитал, выпуск акций, распределяющихся между членами предприятия с возможностью продажи посторонним лицам  
учредители и их капитал, выпуск акций, распределяющихся только между членами предприятия  
численность работников предприятия не превышает 50 человек

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Открытое акционерное общество характеризуется:**

+учредители и их капитал, выпуск акций, распределяющихся между членами предприятия с возможностью продажи посторонним лицам  
не менее двух учредителей, имеющих капитал, право которых распределяется в пределах доли, которую они внесли  
учредители и их капитал, выпуск акций, распределяющихся только между членами предприятия  
численность работников предприятия не превышает 50 человек

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Закрытое акционерное общество характеризуется:**

+учредители и их капитал, выпуск акций, распределяющихся только между членами предприятия  
учредители и их капитал, выпуск акций, распределяющихся между членами предприятия с возможностью продажи посторонним лицам  
не менее двух учредителей, имеющих капитал, право которых распределяется в пределах доли, которую они внесли  
численность работников предприятия не превышает 50 человек

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Малое предприятие характеризуется:**

+численность работников предприятия не превышает 50 человек  
учредители и их капитал, выпуск акций, распределяющихся только между членами предприятия  
учредители и их капитал, выпуск акций, распределяющихся между членами предприятия с возможностью продажи посторонним лицам  
не менее двух учредителей, имеющих капитал, право которых распределяется в пределах доли, которую они внесли

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Основной функцией руководителя сельскохозяйственного предприятия является**

+общее руководство и контроль функционирования предприятия  
экономический анализ деятельности предприятия  
организация полевых работ и регулировка сельскохозяйственной техники  
контроль качества заготовки кормов для животноводства

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Основной функцией коммерческой службы сельскохозяйственного предприятия является**

+маркетинг, закупка сырья и реализация продукции  
экономический анализ деятельности предприятия  
организация полевых работ и регулировка сельскохозяйственной техники  
контроль качества заготовки кормов для животноводства

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Основной функцией экономической службы сельскохозяйственного предприятия является**

+планирование и анализ деятельности предприятия, расчёт норм выработки и расценок  
маркетинг, закупка сырья и реализация продукции  
организация полевых работ и регулировка сельскохозяйственной техники  
контроль качества заготовки кормов для животноводства

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Основной функцией зооветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия является**

+контроль качества заготовки кормов для животноводства, профилактика и лечение заболеваний животных

планирование и анализ деятельности предприятия, расчёт норм выработки и расценок маркетинг, закупка сырья и реализация продукции

организация полевых работ и регулировка сельскохозяйственной техники

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Основной функцией агрономической службы сельскохозяйственного предприятия является**

+организация и контроль качества полевых работ, регулировка сельскохозяйственной техники

контроль качества заготовки кормов для животноводства, профилактика и лечение заболеваний животных

планирование и анализ деятельности предприятия, расчёт норм выработки и расценок маркетинг, закупка сырья и реализация продукции

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Основной функцией инженерной службы сельскохозяйственного предприятия является**

+обеспечение ассортимента исправной техники для производственного цикла

организация и контроль качества полевых работ, регулировка сельскохозяйственной техники

планирование и анализ деятельности предприятия, расчёт норм выработки и расценок маркетинг, закупка сырья и реализация продукции

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Основной функцией строительной службы сельскохозяйственного предприятия является**

+поддержание в исправном состоянии зданий и сооружений производственного, социального и иного назначения

обеспечение ассортимента исправной техники для производственного цикла

организация и контроль качества полевых работ, регулировка сельскохозяйственной техники

планирование и анализ деятельности предприятия, расчёт норм выработки и расценок

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Посевные площади предприятия: картофель — 70 %, зерновые— 20 %, семена многолетних трав — 10 %. Укажите специализацию предприятия.**

+картофелеводство

молочное животноводство

производство зерна

производство лекарственных растений

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Посевные площади предприятия: овощи — 70 %, зерновые— 20 %, семена многолетних трав — 10 %. Укажите специализацию предприятия.**

+овощеводство

картофелеводство

производство зерна



производство лекарственных растений

Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»

**Посевные площади предприятия: овощи — 10 %, зерновые— 20 %, семена многолетних трав — 70 %. Укажите специализацию предприятия.**

+производство семян многолетних трав

овощеводство

картофелеводство

производство зерна

Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»

**Посевные площади предприятия: кормовые культуры — 60 %, зерновые— 20 %, семена многолетних трав — 20 %. В хозяйстве есть дойное стадо крупного рогатого скота. Укажите специализацию предприятия.**

+мясо-молочное

кормопроизводство

овцеводство

производство зерна

Таблица 3.4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта за-	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, но допускает неточности в оценке имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирает оптимальные способы ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

явленного качества за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
ПКос-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в адаптации технологий возделывания с учетом определенных агроландшафтных условий	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности в проектировании технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом определенных агроландшафтных условий	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроландшафтных условий

## Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

### Модуль 5. Техническое обеспечение растениеводства

Классификация сельскохозяйственных машин по назначению, оптимизация комплекса машин для производства продукции растениеводства

#### Вопросы для опроса:

#### Техническое обеспечение растениеводства

Вопросы входного контроля

1. Значение обеспеченности техникой сельскохозяйственного предприятия.
2. Перечислить и дать краткую характеристику основным группам сельскохозяйственных машин.
3. Марки, назначение и принцип работы очистительно-сортировальных машин.
4. Марки, назначение и принцип работы машин для протравливания семян.
5. Марки, назначение и принцип работы машин для обработки почвы.
6. Марки, назначение и принцип работы машин для безотвальной обработки почвы.
7. Марки, назначение и принцип работы машин для химической защиты растений.
8. Марки, назначение и принцип работы машин для уборки зерновых культур.
9. Марки, назначение и принцип работы машин для уборки многолетних трав на сено.
10. Марки, назначение и принцип работы машин для уборки многолетних трав на семена.

11. Марки, назначение и принцип работы машин для уборки однолетних и многолетних трав на силос.
12. Марки, назначение и принцип работы машин для уборки однолетних и многолетних трав на сенаж.
13. Марки, назначение и принцип работы машин для уборки однолетних и многолетних трав на зелёную массу.
14. Марки, назначение и принцип работы машин для уборки картофеля.
15. Марки, назначение и принцип работы машин для уборки корнеплодов.
16. Марки, назначение и принцип работы машин для уборки льна долгунца.
17. Марки, назначение и принцип работы сеялок.
18. Марки, назначение и принцип работы картофельных сажалок.
19. Марки, назначение и принцип работы рассадопосадочных машин.
20. Марки, назначение и принцип работы разбрасывателей минеральных удобрений.
21. Марки, назначение и принцип работы разбрасывателей органических удобрений.

*Выходной контроль*

22. Подобрать набор тракторов и сельскохозяйственных машин для обеспечения технологических операций производства продукции растениеводства сельскохозяйственного предприятия.

### **Тестовые задания**

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К группе машин для обработки почвы относятся**

+ плуг, культиватор, борона, луцильник

плуг, сеялка, культиватор, опрыскиватель

опрыскиватель, рассадопосадочная машина, протравитель семян, силосный комбайн

плуг, рассадопосадочная машина, протравитель семян, силосный комбайн

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К группе машин для внесения удобрений относятся**

+ опрыскиватель, разбрасыватели удобрений

плуг, сеялка, культиватор, опрыскиватель

опрыскиватель, рассадопосадочная машина, протравитель семян, силосный комбайн

плуг, рассадопосадочная машина, протравитель семян, силосный комбайн

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К группе машин для посева и посадки относятся**

+ рассадопосадочная машина, картофелесажалка, зерновая сеялка

опрыскиватель, разбрасыватели удобрений

плуг, сеялка, культиватор, опрыскиватель

опрыскиватель, рассадопосадочная машина, протравитель семян, силосный комбайн

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К группе машин для защиты растений относятся**

+ опрыскиватель, протравитель семян, аэрозольный генератор

рассадопосадочная машина, картофелесажалка, зерновая сеялка

плуг, сеялка, культиватор, опрыскиватель

опрыскиватель, рассадопосадочная машина, протравитель семян, силосный комбайн

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К группе машин для заготовки кормов относится**

+силосоуборочный комбайн

опрыскиватель, протравитель семян, аэрозольный генератор  
рассадопосадочная машина, картофелесажалка, зерновая сеялка  
плуг, сеялка, культиватор, опрыскиватель

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К группе машин для заготовки кормов относится**

+роторная косилка

опрыскиватель, протравитель семян, аэрозольный генератор  
рассадопосадочная машина, картофелесажалка, зерновая сеялка  
плуг, сеялка, культиватор, опрыскиватель

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К группе машин для заготовки кормов относится**

+пресс-подборщик

опрыскиватель, протравитель семян, аэрозольный генератор  
рассадопосадочная машина, картофелесажалка, зерновая сеялка  
плуг, сеялка, культиватор, опрыскиватель

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К группе машин для уборки корнеплодов относится**

+свёклоуборочный комбайн

силосоуборочный комбайн

зерноуборочный комбайн

льноуборочный комбайн

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одним из назначений машин для обработки почвы является**

+создание оптимальной для растений плотности почвы

разбрасывание удобрений по поверхности почвы

прикорневое внесение удобрений

посадка рассады овощных культур

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одним из назначений машин для обработки почвы является**

+создание мелкокомковатой структуры почвы

разбрасывание удобрений по поверхности почвы

прикорневое внесение удобрений

посадка рассады овощных культур

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одним из назначений машин для обработки почвы является**

+заделка корневых и пожнивных остатков

разбрасывание удобрений по поверхности почвы

прикорневое внесение удобрений

посадка рассады овощных культур

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одним из назначений машин для обработки почвы является**

+заделка органических и минеральных удобрений

разбрасывание удобрений по поверхности почвы  
прикорневое внесение удобрений  
посадка рассады овощных культур

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одним из назначений машин для обработки почвы является**

+создание неблагоприятных условий для вредителей, болезней и сорняков  
разбрасывание удобрений по поверхности почвы  
прикорневое внесение удобрений  
посадка рассады овощных культур

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одним из назначений машин для подготовки семян к посеву является**

+защита семян от вредителей и болезней  
защита растений в период вегетации от вредителей, болезней и сорняков  
прикорневое внесение удобрений  
посадка рассады овощных культур

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одним из назначений машин для подготовки семян к посеву является**

+покрытие семян водорастворимой оболочкой из средств защиты растений, стимуляторов роста, микроэлементов и др.  
защита растений в период вегетации от вредителей, болезней и сорняков  
прикорневое внесение удобрений  
посадка рассады овощных культур

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Основным назначением машин для посева и посадки является**

+помещение посадочного материала в почву на заданную глубину  
помещение посадочного материала в почву на произвольную глубину  
помещение посадочного материала в почву на случайную глубину  
помещение посадочного материала в почву на глубину пахотного горизонта

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Основным назначением машин для внесения удобрений является**

+разбрасывание по поверхности почвы органических удобрений  
помещение удобрений в почву на произвольную глубину  
помещение удобрений в почву на случайную глубину  
помещение удобрений в почву глубже пахотного горизонта

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Основным назначением машин для внесения удобрений является**

+разбрасывание по поверхности почвы минеральных удобрений  
помещение удобрений в почву на произвольную глубину  
помещение удобрений в почву на случайную глубину  
помещение удобрений в почву глубже пахотного горизонта

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Основным назначением машин для внесения удобрений является**

+помещение удобрений в почву на заданную глубину  
помещение удобрений в почву на произвольную глубину  
помещение удобрений в почву на случайную глубину

помещение удобрений в почву глубже пахотного горизонта

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Основным назначением машин для внесения удобрений является**

- +внесение жидких форм удобрений в почву на заданную глубину
- помещение жидких форм удобрений в почву на произвольную глубину
- помещение жидких форм удобрений в почву на случайную глубину
- помещение жидких форм удобрений в почву глубже пахотного горизонта

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одним из назначений машин для ухода за посевами является**

- +подкормка вегетирующих растений удобрениями
- заделка корневых и пожнивных остатков
- предпосевная обработка почвы
- посадка или посев

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одним из назначений машин для ухода за посевами является**

- +обработка против вредителей, болезней и сорных растений
- заделка корневых и пожнивных остатков
- предпосевная обработка почвы
- посадка или посев

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одним из назначений машин для ухода за посевами является**

- +междурядные обработки посадок пропашных культур
- заделка корневых и пожнивных остатков
- предпосевная обработка почвы
- посадка или посев

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Одним из назначений машин для ухода за посевами является**

- +поверхностное рыхление почвы после посева
- заделка корневых и пожнивных остатков
- предпосевная обработка почвы
- посадка или посев

Таблица 3.5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, но допускает неточности в оценке имеющихся ресурсов и	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирает оптимальные способы ее решения исходя из действующих право-

<p>задач, обеспечивающих её достижение.          Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.          Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.          Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.          Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ограничений</p>	<p>вых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ПКос-1          Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в адаптации технологий возделывания с учетом определенных агроландшафтных условий</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности в проектировании технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом определенных агроландшафтных условий</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроландшафтных условий</p>

**Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

**Модуль 6. Основы защиты растений от вредоносных объектов**

Основные вредители и болезни сельскохозяйственных культур, прогноз развития, разработка системы защиты растений от вредоносных объектов

### **Вопросы для опроса:**

#### **Основы защиты растений от вредоносных объектов**

##### *Вопросы входного контроля*

1. Значение вредоносных объектов для отрасли растениеводства.
2. Виды и диагностика вредителей зерновых культур.
3. Виды и диагностика болезней зерновых культур.
4. Виды и диагностика вредителей зернобобовых культур.
5. Виды и диагностика болезней зернобобовых культур.
6. Виды и диагностика вредителей картофеля.
7. Виды и диагностика болезней картофеля.
8. Виды и диагностика вредителей растений семейства капустные.
9. Виды и диагностика болезней растений семейства капустные.
10. Виды и диагностика вредителей растений семейства луковые.
11. Виды и диагностика болезней растений семейства луковые.
12. Виды и диагностика вредителей многолетних злаковых трав.
13. Виды и диагностика болезней многолетних злаковых трав.
14. Виды и диагностика вредителей однолетних злаковых трав.
15. Виды и диагностика болезней однолетних злаковых трав.
16. Виды и диагностика вредителей многолетних бобовых трав.
17. Виды и диагностика болезней многолетних и однолетних бобовых трав.
18. Виды и диагностика вредителей однолетних бобовых трав.
19. Виды и диагностика болезней однолетних бобовых трав.
20. Перечислить способы защиты растений от вредоносных объектов.
21. Классификация химических средств защиты растений по действию на вредоносные объекты.
22. Классификация биологических средств защиты растений по действию на вредоносные объекты.

##### *Выходной контроль*

23. Составить список вредителей, болезней и сорняков для культурных растений сельскохозяйственного предприятия, составить список необходимых химических средств для защиты растений.

#### **Тестовые задания**

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Вредоносным объектом в растениеводстве считается...**

- +сорные растения
- примесь культурных растений
- дождевые черви
- редкие и охраняемые растения

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Вредоносным объектом в растениеводстве считается...**

- +растительноядные животные
- примесь культурных растений
- дождевые черви
- редкие и охраняемые растения



Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»

**Вредоносным объектом в растениеводстве считается...**

- +возбудители болезней растений
- примесь культурных растений
- дождевые черви
- редкие и охраняемые растения

Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»

**Фитоценоотическим порогом вредоносности называется...**

- +количество вредоносного объекта, когда наблюдается снижение урожая
- количество вредоносного объекта, когда затраты на защиту от него окупаются прибавкой урожая
- количество вредоносного объекта, когда затраты на защиту от него не окупаются прибавкой урожая
- количество вредоносного объекта, когда наблюдается повышение урожая

Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»

**Экономическим порогом вредоносности называется...**

- +количество вредоносного объекта, когда затраты на защиту от него окупаются прибавкой урожая
- количество вредоносного объекта, когда наблюдается снижение урожая
- количество вредоносного объекта, когда затраты на защиту от него не окупаются прибавкой урожая
- количество вредоносного объекта, когда наблюдается повышение урожая

Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»

**Укажите последовательность принятия решения о необходимости защитных мероприятий**

1. Экономический порог вредоносности объекта
2. Прогноз динамики численности объекта
3. Целесообразность управления численностью объекта
4. Выбор метода управления
5. Реализация метода в полевых условиях

Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»

**Профилактическими методами защиты растений являются...**

- +карантинные
- биотехнические
- химические
- биологические

Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»

**Профилактическими методами защиты растений являются...**

- +культурные
- биотехнические
- химические
- биологические

Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»

**Профилактическими методами защиты растений являются...**

- +организационно-хозяйственные

биотехнические  
химические  
биологические

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Методами непосредственной защиты растений являются...**

+ биотехнические  
карантинные  
организационно-хозяйственные  
культуртехнические

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Методами непосредственной защиты растений являются...**

+ физические  
карантинные  
организационно-хозяйственные  
культуртехнические

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Методами непосредственной защиты растений являются...**

+ биологические  
карантинные  
организационно-хозяйственные  
культуртехнические

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Методами непосредственной защиты растений являются...**

+ химические  
карантинные  
организационно-хозяйственные  
культуртехнические

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К культурным методам защиты растений относится**

+ улучшение места выращивания культурного растения  
внешний карантин  
внутренний карантин  
феромоны

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К культурным методам защиты растений относится**

+ качественная обработка почвы  
внешний карантин  
внутренний карантин  
феромоны

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К культурным методам защиты растений относится**

+ севооборот  
внешний карантин  
внутренний карантин  
феромоны

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К культурным методам защиты растений относится**

- +подбор устойчивых сортов
- внешний карантин
- внутренний карантин
- феромоны

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К культурным методам защиты растений относится**

- +здоровые семена и посадочный материал
- внешний карантин
- внутренний карантин
- феромоны

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К культурным методам защиты растений относится**

- +своевременный и качественный посев
- внешний карантин
- внутренний карантин
- феромоны

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К культурным методам защиты растений относится**

- +качественный уход за посевом и удобрение
- внешний карантин
- внутренний карантин
- феромоны

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К культурным методам защиты растений относится**

- +мелиорация и орошение
- внешний карантин
- внутренний карантин
- феромоны

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К культурным методам защиты растений относится**

- +подготовка участка к уборке
- внешний карантин
- внутренний карантин
- феромоны

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К биотехническим методам защиты растений относится**

- +световые, цветочные ловушки и звуковые установки
- обработка почвы
- внесение удобрений
- внутренний карантин

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К биотехническим методам защиты растений относится**

+феромоны, репелленты и аттрактанты  
обработка почвы  
внесение удобрений  
внутренний карантин

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К биотехническим методам защиты растений относится**

+автоцидные генетические способы  
обработка почвы  
внесение удобрений  
внутренний карантин

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К физическим методам защиты растений относится**

+механические  
обработка почвы  
внесение удобрений  
внутренний карантин

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К физическим методам защиты растений относится**

+термические  
обработка почвы  
внесение удобрений  
внутренний карантин

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К биологическим методам защиты растений относится**

+применение энтомофагов  
обработка повышенной температурой  
внесение удобрений  
феромоны

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К биологическим методам защиты растений относится**

+применение акарифагов  
обработка повышенной температурой  
внесение удобрений  
феромоны

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К биологическим методам защиты растений относится**

+применение гербофагов  
обработка повышенной температурой  
внесение удобрений  
феромоны

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**К биологическим методам защиты растений относится**

+применение патогенов и антагонистов  
обработка повышенной температурой  
внесение удобрений

феромоны

Таблица 3.6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>УК-2.</p> <p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, но допускает неточности в оценке имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирает оптимальные способы ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ПКос-1</p> <p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в адаптации технологий возделыва-</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности в проектировании технологий возделывания</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроландшафтных условий</p>

	ния с учетом определенных агроландшафтных условий	сельскохозяйственных культур с учетом определенных агроландшафтных условий	
--	---	--	--

## Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций Модуль 7. Технологии растениеводства

Технологии производства основных сельскохозяйственных культур, разработка технологии по одной из культур хозяйства

### Вопросы для опроса:

#### Технологии растениеводства

##### Вопросы входного контроля

1. Значение технологии для производства продукции растениеводства.
2. Технологические операции подготовки семян к посеву.
3. Технологические операции подготовки почвы к посеву зерновых культур.
4. Технологические операции подготовки почвы к посеву многолетних трав.
5. Технологические операции подготовки почвы к посеву льна долгунца.
6. Технологические операции подготовки почвы к посадке картофеля.
7. Технологические операции подготовки почвы к посадке корнеплодов.
8. Технологические операции по известкованию почвы.
9. Технологические операции по внесению удобрений.
10. Технологические операции по уходу за посевами зерновых культур.
11. Технологические операции по уходу за посевами многолетних трав.
12. Технологические операции по уходу за посевами льна долгунца.
13. Технологические операции по уходу за посадками картофеля.
14. Технологические операции по уходу за посадками корнеплодов.
15. Технологические операции по уборке многолетних трав на сено.
16. Технологические операции по уборке многолетних трав на сенаж.
17. Технологические операции по уборке многолетних трав на зелёную массу.
18. Технологические операции по уборке зерновых культур.
19. Технологические операции по уборке картофеля.
20. Технологические операции по уборке корнеплодов.
21. Технологические операции по уборке льна долгунца.
22. Технологические операции по защите растений от вредоносных объектов.

##### Выходной контроль

23. Разработать технологические схемы производства продукции растениеводства для сельскохозяйственного предприятия.

### Тестовые задания

Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»

**Укажите последовательность технологических операций подготовки почвы для посева зерновых культур после многолетних трав**

1. дискование
2. вспашка
3. культивация
4. предпосевная культивация

Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»

**Укажите последовательность технологических операций подготовки почвы для посева зерновых культур после картофеля**

1. внесение органических удобрений
2. вспашка
3. культивация
4. предпосевная культивация

Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»

**Укажите последовательность технологических операций подготовки почвы для посадки картофеля после зерновых культур**

1. лущение
2. вспашка
3. культивация
4. нарезка гребней

Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»

**Укажите последовательность технологических операций подготовки почвы для посадки льна после многолетних трав**

1. дискование
2. вспашка
3. культивация
4. предпосевная культивация с выравниванием и прикатыванием

Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»

**Укажите последовательность технологических операций по уходу за посевами зерновых культур**

1. боронование по всходам
2. обработка против шведской мухи
3. обработка гербицидами
4. обработка фунгицидами

Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»

**Укажите последовательность технологических операций по уборке льна долгунца**

1. тербление
2. оборот тресты
3. прессование в рулоны
4. транспортировка к месту хранения

Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»

**Укажите последовательность технологических операций по многолетним травам на сено**

1. скашивание
2. ворошение
3. сгребание в валки

4. прессование
----------------

Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»

**Укажите последовательность технологических операций по многолетним трав на сенаж**

- |                                     |
|-------------------------------------|
| 1. скашивание                       |
| 2. сгребание в валки                |
| 3. подбор с измельчением            |
| 4. транспортировка к месту хранения |

Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»

**Укажите последовательность технологических операций по однолетним трав на силос**

- |                                 |
|---------------------------------|
| 1. скашивание с измельчением    |
| 2. транспортировка              |
| 3. выравнивание массы в траншее |
| 4. уплотнение массы             |

Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»

**Укажите последовательность технологических операций по внесению органических удобрений**

- |                              |
|------------------------------|
| 1. погрузка в разбрасыватель |
| 2. транспортировка к полю    |
| 3. разбрасывание удобрений   |
| 4. вспашка                   |

Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»

**Укажите последовательность технологических операций по внесению минеральных удобрений**

- |                              |
|------------------------------|
| 1. погрузка в разбрасыватель |
| 2. транспортировка к полю    |
| 3. разбрасывание удобрений   |
| 4. культивация               |

Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»

**Укажите последовательность этапов разработки технологии производства продукции растениеводства**

- |                                    |
|------------------------------------|
| 1. этап планирования               |
| 2. этап подготовительный           |
| 3. реализация технологии           |
| 4. экономическая оценка технологии |

Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»

**На этапе планирования технологии производства продукции растениеводства предусматривается**

+маркетинговые исследования



оптимизация структуры посевных площадей  
разработка севооборота  
расчёт потребности в удобрениях

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На этапе планирования технологии производства продукции растениеводства предусматривается**

+оценка природно-климатических условий  
оптимизация структуры посевных площадей  
разработка севооборота  
расчёт потребности в удобрениях

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На этапе планирования технологии производства продукции растениеводства предусматривается**

+ресурсная оценка предприятия  
оптимизация структуры посевных площадей  
разработка севооборота  
расчёт потребности в удобрениях

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На этапе планирования технологии производства продукции растениеводства предусматривается**

+разработка бизнес-плана  
оптимизация структуры посевных площадей  
разработка севооборота  
расчёт потребности в удобрениях

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На подготовительном этапе технологии производства продукции растениеводства предусматривается**

+оптимизация структуры посевных площадей  
маркетинговые исследования  
подготовка семян к посеву  
уборка продукции с поля

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На подготовительном этапе технологии производства продукции растениеводства предусматривается**

+разработка севооборота  
маркетинговые исследования  
подготовка семян к посеву  
уборка продукции с поля

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На подготовительном этапе технологии производства продукции растениеводства предусматривается**

+выбор сорта и планирование урожайности  
маркетинговые исследования  
подготовка семян к посеву  
уборка продукции с поля

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На подготовительном этапе технологии производства продукции растениеводства предусматривается**

+расчёт потребности в технике  
маркетинговые исследования  
подготовка семян к посеву  
уборка продукции с поля

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На подготовительном этапе технологии производства продукции растениеводства предусматривается**

+расчёт потребности в удобрениях  
маркетинговые исследования  
подготовка семян к посеву  
уборка продукции с поля

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На подготовительном этапе технологии производства продукции растениеводства предусматривается**

+расчёт потребности в средствах защиты растений  
маркетинговые исследования  
подготовка семян к посеву  
уборка продукции с поля

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На этапе реализации технологии производства продукции растениеводства предусматривается**

+подготовка семян к посеву  
расчёт потребности в пунктах обработки и хранения продукции  
маркетинговые исследования  
расчёт потребности в удобрениях

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На этапе реализации технологии производства продукции растениеводства предусматривается**

+предпосевная подготовка почвы  
расчёт потребности в пунктах обработки и хранения продукции  
маркетинговые исследования  
расчёт потребности в удобрениях

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На этапе реализации технологии производства продукции растениеводства предусматривается**

+посев (посадка)  
расчёт потребности в пунктах обработки и хранения продукции  
маркетинговые исследования  
расчёт потребности в удобрениях

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На этапе реализации технологии производства продукции растениеводства предусматривается**

+уход за посевами

расчёт потребности в пунктах обработки и хранения продукции  
маркетинговые исследования  
расчёт потребности в удобрениях

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На этапе реализации технологии производства продукции растениеводства предусматривается**

+уборка продукции с поля  
расчёт потребности в пунктах обработки и хранения продукции  
маркетинговые исследования  
расчёт потребности в удобрениях

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На этапе реализации технологии производства продукции растениеводства предусматривается**

+послеуборочная обработка продукции  
расчёт потребности в пунктах обработки и хранения продукции  
маркетинговые исследования  
расчёт потребности в удобрениях

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На этапе экономической оценки технологии для оценки целесообразности производства продукции растениеводства требуются исходные данные:**

+объём продукции  
расчёт потребности в пунктах обработки и хранения продукции  
расчёт потребности в средствах защиты растений  
расчёт потребности в удобрениях

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На этапе экономической оценки технологии для оценки целесообразности производства продукции растениеводства требуются исходные данные:**

+цена реализации  
расчёт потребности в пунктах обработки и хранения продукции  
расчёт потребности в средствах защиты растений  
расчёт потребности в удобрениях

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На этапе экономической оценки технологии для оценки целесообразности производства продукции растениеводства требуются исходные данные:**

+затраты на производство  
расчёт потребности в пунктах обработки и хранения продукции  
расчёт потребности в средствах защиты растений  
расчёт потребности в удобрениях

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**На этапе экономической оценки технологии для оценки целесообразности производства продукции растениеводства рассчитывается:**

+себестоимость продукции  
потребность в пунктах обработки и хранения продукции  
потребность в средствах защиты растений  
потребность в удобрениях

Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»

**На этапе экономической оценки технологии для оценки целесообразности производства продукции растениеводства рассчитывается:**

- +рентабельность производства
- потребность в пунктах обработки и хранения продукции
- потребность в средствах защиты растений
- потребность в удобрениях

Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»

**На этапе экономической оценки технологии для оценки целесообразности производства продукции растениеводства рассчитывается:**

- +прибыль
- потребность в пунктах обработки и хранения продукции
- потребность в средствах защиты растений
- потребность в удобрениях

Таблица 3.7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, но допускает неточности в оценке имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирает оптимальные способы ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

качества за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
ПКос-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в адаптации технологий возделывания с учетом определенных агроландшафтных условий	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности в проектировании технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом определенных агроландшафтных условий	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроландшафтных условий

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций Модуль 8. Переработка и хранение продукции растениеводства

Первичная обработка продукции, закладка на хранение, реализация, оптимизация технологических процессов послеуборочной работы с продукцией растениеводства

#### Вопросы для опроса:

#### Переработка и хранение продукции растениеводства

*Вопросы входного контроля*

1. Значение первичной обработки и хранения продукции растениеводства.
2. Технологические операции первичной обработки зерна.
3. Технологические операции первичной обработки семян многолетних трав.
4. Технологические операции первичной обработки семян льна.
5. Технологические операции первичной обработки льна на тресту.
6. Технологические операции первичной обработки картофеля.
7. Технологические операции первичной обработки корнеплодов.
8. Технологические операции заготовки сена.
9. Технологические операции заготовки сенажа.
10. Технологические операции заготовки зерносенажа.
11. Технологические операции заготовки травяной муки.
12. Технологические операции заготовки , травяных гранул и брикетов.
13. Способы хранения зерна.
14. Способы хранения картофеля.
15. Способы хранения корнеплодов.
16. Способы хранения семян многолетних трав.
17. Вредители зерна в период хранения.

18. Болезни зерна в период хранения.
19. Вредители картофеля и корнеплодов в период хранения.
20. Техническое обеспечение зернохранилищ.
21. Техническое обеспечение картофелехранилищ.

*Выходной контроль*

22. Разработать технологические схемы первичной доработки и хранения продукции растениеводства для сельскохозяйственного предприятия.

### **Тестовые задания**

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

#### **Стандартная влажность зерна для хранения**

- +14 %
- 60 %
- 80 %
- 16 %

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

#### **Стандартная влажность картофеля для хранения**

- +80 %
- 14 %
- 60 %
- 16 %

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

#### **Стандартная влажность моркови для хранения**

- +80 %
- 14 %
- 60 %
- 16 %

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

#### **Стандартная влажность свёклы для хранения**

- +80 %
- 14 %
- 60 %
- 16 %

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

#### **Стандартная влажность сенажа для хранения**

- +55 %
- 80 %
- 14 %
- 16 %

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

#### **Стандартная влажность сена для хранения**

- +18 %
- 60 %
- 80 %
- 14 %

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Стандартная влажность семян клевера для хранения**

- +11 %
- 60 %
- 80 %
- 14 %

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Стандартная влажность семян люцерны для хранения**

- +11 %
- 60 %
- 80 %
- 14 %

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Стандартная влажность семян тимофеевки для хранения**

- +11 %
- 60 %
- 80 %
- 14 %

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Стандартная влажность семян кострца безостого для хранения**

- +11 %
- 60 %
- 80 %
- 14 %

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Стандартная влажность силоса для хранения**

- +75 %
- 60 %
- 80 %
- 14 %

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

**Стандартная влажность льносоломки для хранения**

- +19 %
- 60 %
- 80 %
- 14 %

*Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»*

**Расположите технологические операции для хранения зерна**

1. первичная очистка от примесей
2. сушка
3. вторичная очистка от примесей
4. сортировка
5. закладка на хранение

*Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»*

**Расположите технологические операции для хранения сена**

1. скашивание
2. ворошение
3. сгребание в валки
4. прессование
5. закладка на хранение

*Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»*

**Расположите технологические операции для хранения силоса**

1. скашивание с измельчением
2. транспортировка
3. выравнивание массы в траншее
4. внесение культуры бактерий молочнокислого брожения
5. трамбовка

*Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»*

**Расположите технологические операции для хранения сенажа**

1. скашивание в валки
2. подсушивание
3. объединение валков
4. подбор с измельчением
5. выравнивание массы в траншее и трамбовка

*Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»*

**Расположите технологические операции для хранения травяной муки**

1. скашивание с измельчением
2. сушка
3. размол
4. отлёжка
5. затаривание в крафтовые мешки

*Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»*

**Расположите технологические операции для хранения травяных гранул**

1. скашивание с измельчением
2. сушка
3. размол
4. гранулирование
5. затаривание в крафтовые мешки

*Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»*

**Расположите технологические операции для хранения льнотресты**

1. тербление в валок с очёсыванием головок
2. вылежка
3. оборот валка
4. вылежка
5. прессование тресты в рулоны



Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»

**Расположите технологические операции для хранения картофеля**

1. удаление ботвы
2. выкопка
3. транспортировка
4. сортировка
5. прессование тресты в рулоны

Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Далее»

**Расположите технологические операции для хранения семян многолетних трав**

1. скашивание на высоком срезе
2. очистка от примесей
3. сушка
4. сортировка
5. закладка на хранение

Таблица 3.8 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа её решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, но допускает неточности в оценке имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирает оптимальные способы ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

<p>установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>			
<p>ПКос-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в адаптации технологий возделывания с учетом определенных агроландшафтных условий</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности в проектировании технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом определенных агроландшафтных условий</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроландшафтных условий</p>

## **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

***УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений***

***Задания закрытого типа:***

**1. Основной функцией агрономической службы сельскохозяйственного предприятия является**

+организация и контроль качества полевых работ, регулировка сельскохозяйственной техники

контроль качества заготовки кормов для животноводства, профилактика и лечение заболеваний животных

планирование и анализ деятельности предприятия, расчёт норм выработки и расценок маркетинг, закупка сырья и реализация продукции

**Посевные площади предприятия: картофель — 70 %, зерновые— 20 %, семена многолетних трав — 10 %. Укажите специализацию предприятия.**

+картофелеводство

молочное животноводство

производство зерна

производство лекарственных растений

**Основным назначением машин для посева и посадки является**

+помещение посадочного материала в почву на заданную глубину

помещение посадочного материала в почву на произвольную глубину

помещение посадочного материала в почву на случайную глубину

помещение посадочного материала в почву на глубину пахотного горизонта

***Задания открытого типа:***

**1. Что предусматривается на этапе реализации технологии производства продукции растениеводства?**

Сюда входит:

– подготовка семян к посеву,

– предпосевная подготовка почвы,

– посев (посадка) сельскохозяйственных культур,

- уход за посевами,
- уборка продукции с поля,
- послеуборочная обработка продукции.

2. Какие исходные данные требуются на этапе экономической оценки технологии для оценки целесообразности производства продукции растениеводства?

Для этого необходимо знать:

- объём продукции,
- цену реализации,
- затраты на производство.

3. В какой последовательности располагаются технологические операции для хранения зерна?

1. первичная очистка от примесей
2. сушка
3. вторичная очистка от примесей
4. сортировка
5. закладка на хранение

4. В какой последовательности располагаются технологические операции для хранения сена?

1. скашивание
2. ворошение
3. сгребание в валки
4. прессование
5. закладка на хранение

5. В какой последовательности располагаются технологические операции для хранения силоса?

1. скашивание с измельчением
2. транспортировка
3. выравнивание массы в траншее
4. внесение культуры бактерий молочнокислого брожения
5. трамбовка.

6. В какой последовательности располагаются технологические операции для хранения льнотресты?

1. тербление в валок с очёсыванием головок
2. вылежка
3. оборот валка
4. вылежка
5. прессование тресты в рулоны

7. В какой последовательности располагаются технологические операции для хранения картофеля?

1. удаление ботвы
2. выкопка
3. транспортировка
4. сортировка
5. транспортировка и закладка на хранение

8. В какой последовательности располагаются технологические операции для хранения семян многолетних трав?

1. скашивание на высоком срезе
2. очистка от примесей
3. сушка
4. сортировка
5. закладка на хранение

9. В какой последовательности располагаются технологические операции для хранения сенажа?

1. скашивание в валки
2. подсушивание
3. объединение валков
4. подбор с измельчением
5. выравнивание массы в траншее и трамбовка

### ***ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства***

#### ***Задания закрытого типа:***

Дайте наиболее полное определение почвы

+Почва – это верхний плодородный слой Земли, сформировавшийся под влиянием геологических, биологических и климатических условий.

Почва – это верхний плодородный слой Земли.

Почва – это плодородный слой, сформировавшийся под влиянием геологических условий.

Почва – это верхний плодородный слой Земли, сформировавшийся под влиянием климатических условий.

Растения, высеваемые в конце лета или осенью и дающие урожай на следующий год называются

- +озимыми
- яровыми
- кормовыми
- овощными

К зерновым бобовым культурам относятся

- +соя, горох, пелюшка
- картофель, озимая рожь, фасоль, тритикале
- ячмень, соя, пшеница, лён
- ячмень, гречиха, пшеница, лён

#### ***Задания открытого типа:***

1. Укажите правильное определение агрометеорологии

Раздел метеорологии, изучающий метеорологические, климатические и гидрологические условия, влияющие на сельскохозяйственное производство

2. Что относится к агрометеорологическим факторам окружающей среды?

Сюда входят:

- Температура воздуха
- Температура почвы
- Относительная влажность воздуха
- Скорость и направление ветра

- Влажность почвы
- Интенсивность солнечной радиации
- Продолжительность солнечного сияния
- Интенсивность осадков
- Сумма осадков
- Высота снежного покрова
- Продолжительность вегетационного периода
- Сумма эффективных температур
- Сумма активных температур
- Балл облачности.

2. Что относится к факторам непосредственно формирующих климат территории?

Сюда входят:

- Температура
- Режим увлажнения
- Скорость ветра
- Высота снежного покрова
- Продолжительность вегетационного периода

3. Какие культуры относятся к группе многолетних бобовых трав?

Сюда относятся:

- клевер луговой
- клевер гибридный
- клевер белый
- люцерна посевная
- люцерна рогатый
- козлятник восточный

4. Сто относится к вредоносным объектам в растениеводстве?

- сорные растения
- растительноядные животные
- возбудители болезней растений

5. Что такое экономический порог вредоносности?

Это количество вредоносного объекта, когда затраты на защиту от него окупаются прибавкой урожая

6. Перечислите последовательность принятия решения о необходимости защитных мероприятий

1. Экономический порог вредоносности объекта
2. Прогноз динамики численности объекта
3. Целесообразность управления численностью объекта
4. Выбор метода управления
5. Реализация метода в полевых условиях

7. Что относится к профилактическим методам защиты растений?

- карантинные
- культуртехнические
- организационно-хозяйственные

#### 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи проекта, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.	Владеет материалом по теме, решает конкретную задачу проекта, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения
УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Владеет материалом по теме, представляет решение конкретной задачи проекта, но испытывает затруднения
ПКос-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в адаптации технологий возделывания с учетом определенных агроландшафтных условий
ПКос-1 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Способен к анализу информации по перспективным системам земледелия, но испытывает затруднения при оценке конкретных условий хозяйствования