

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.09.2023 12:11:56

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20fec58d577a1b983ee223ea27539d45aa0c272df0810c0c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_ С.В. Цыбакин

17 мая 2023 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
(ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА)**

Направление подготовки (специальность)	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Архитектурное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по производственной технологической практике (технология строительного производства).

Разработчик

доцент кафедры технологии, организации

и экономики строительства Дубровина Ю.Ю. \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры технологии, организации и экономики строительства, протокол № 9 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой Русина В.В. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии

архитектурно-строительного факультета

Примакина Е.И.

Протокол № 5 17 мая 2023 года. \_\_\_\_\_

## ПАСПОРТ фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль (раздел) дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
<b>Раздел 1 –</b> Подготовительный	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Раздел 2 –</b> Практический			
<b>Раздел 3 –</b> Отчетный	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов ПКос-1 Способность к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации ПКос-3 Способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации ПКос-4 Способность осуществлять мероприятия авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	Контрольные вопросы для собеседования при защите практических заданий и отчета по практике	20

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p> <p>ПКос-1 Способность к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>ПКос-3 Способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации</p> <p>ПКос-4 Способность осуществлять мероприятия авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов</p>	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>	
	<p>ИД-1 <small>ук-8</small> Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Осознает важность информационной безопасности в развитии современного общества</p> <p>ИД-2 <small>ук-8</small> Умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</p>	
	<b>Раздел 2. Практический, Раздел 3. Индивидуальный</b>	
	<p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p>ИД-1 <small>ук-8</small> Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Осознает важность информационной безопасности в развитии современного общества</p> <p>ИД-2 <small>ук-8</small> Умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</p> <p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта</p>	<p>Контрольные вопросы для собеседования при защите практических заданий и отчета по практике</p>

<p>в период эксплуатации объекта</p>	<p>капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ. Знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p> <p>ИД-3<sub>ПКос-2</sub> Способен проводить натурные обследования и обрабатывать полученные результаты, проводить дополнительные исследования, инженерные изыскания; анализировать данные полученные в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; собирать, обрабатывать и анализировать данные об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки</p> <p>ИД-2<sub>ПКос-3</sub> Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований</p> <p>ИД-2<sub>ПКос-4</sub> Способен контролировать соответствие перечня строительных материалов принятому перечню проектной документации;</p>	
--------------------------------------	--	--

	<p>Контролировать соблюдение согласованных архитектурных решений и разрабатывать предложения по изменению строительных технологий и материалов; контролировать объемы и качество произведенных строительных работ в соответствии с требованиями архитектурного раздела проектной документации ИД-3<sub>ПКос-4</sub> Способен вести документацию авторского надзора; разрабатывать рекомендации и указания о порядке устранения выявленных нарушений; согласовывать с заказчиком и контролировать исполнение рекомендаций по устранению дефектов; оформлять отчетную документацию, вести журнал авторского надзора</p>	
<b>Раздел 4. Отчетный</b>		
	<p>ИД-1 УК-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2 УК-1 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Контрольные вопросы для собеседования при защите практических заданий и отчета по практике</p>

### **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

#### **Контрольные вопросы для собеседования при защите практических заданий и отчета по практике:**

1. Перечислите основные виды строительно-монтажных работ.
2. Какие строительные материалы и конструкции используются для производства бетонных работ?
3. Назовите основные свойства теплоизоляционных материалов.
4. Перечислите основные строительные машины, используемые при производстве земляных работ.
5. По каким основным характеристикам осуществляется подбор монтажного крана для производства монтажных работ?
6. Выполните подбор монтажного крана для монтажа конструкции с заданными характеристиками.
7. Осуществите расстановку стоянок монтажного крана при производстве работ по возведению кирпичной кладки стен.
8. Выполните анализ применения строительных машин при производстве бетонных работ.

9. Опишите технологию производства работ по монтажу плит перекрытий здания?
10. Выберите технологию производства бетонных работ в зимнее время для заданной конструкции. Аргументируйте свой выбор.
11. Назовите основные строительные машины, используемые для производства монтажных работ?
12. От чего зависит выбор строительных машин и механизмов, применяемых в строительстве?
13. Назовите основные технологические характеристики сборного железобетона.
14. Какие эстетические характеристики должны иметь отделочные материалы?
15. Перечислите эксплуатационные характеристики кровельных материалов.
16. Перечислите основные этапы технологии кровельных работ.
17. Осуществите оценку качества выполнения кирпичной кладки стен по представленному рисунку.
18. Предложите варианты отделочных материалов для облицовки фасада здания.
19. Как осуществляется закрепление деревянных кровельных конструкций? Перечислите основные элементы крепления.
20. Выберите строповочные и грузозахватные устройства для монтажа длинномерных конструкций.

## **Формы аттестации по итогам практики**

### **2.1 Подготовительный этап**

До начала прохождения практики студент должен прослушать инструктаж по охране труда, усвоить основные моменты техники безопасности на рабочем месте и поставить подпись в журнале регистрации проведения инструктажа. Студенты, не прошедшие инструктаж по охране труда, до практики не допускаются.

### **2.2 Практический этап**

Данный этап включает выполнение практических заданий, выданных студентам.

Технологическая практика (технология строительного производства) проводится на строительной площадке, где студент-практикант работает в одной из производственных бригад рабочим, звеньевым или бригадиром (или их помощником) под руководством техперсонала стройки, квалифицированных мастеров и прорабов или помощником командира по техническим и организационным вопросам в составе студенческого строительного отряда.

Формами промежуточной аттестации по итогам практики являются составление и защита отчета, собеседование по разделам отчета, защита индивидуального задания и отчета.

Промежуточная аттестация проводится после ее завершения по установленному заранее графику.

Отчет должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, приложения.

При прохождении производственной практики студент обязан изучить и отразить в своем отчете следующие вопросы:

## **Краткая характеристика организации - места прохождения практики**

- название организации, ее местонахождение, опыт работы, обслуживаемые объекты.

## **Архитектурно-конструктивная характеристика объекта**

Техническая характеристика объекта практики:

- назначение объекта, этажность, кубатура, площадь застройки, сметная стоимость и др.;
- архитектурно-строительное решение объекта (фасады, планы, разрезы);
- конструктивная характеристика объекта (фундаменты, стены, полы, перекрытия, перегородки, лестницы, кровля и т. п.).

Дать краткий анализ и оценку проекта с точки зрения архитектурно-планировочного решения, применяемых конструкций и материалов.

## **Технология производства работ**

В процессе прохождения практики студенты изучают методы производства основных видов строительных работ: земляные, каменные, бетонные, железобетонные, монтаж строительных конструкций, кровельные и отделочные работы.

При этом необходимо выявить особенности выполнения геодезических работ на стройплощадке (перенос проектных решений в натуру, контроль за поэтапным возведением сооружения), возведения подземных конструкций и надземной части зданий и сооружений. Необходимо изучить организацию рабочих мест бригады или звена и выявить:

- состав и обязанности членов бригады или звена;
- применяемые инструменты, инвентарь, оборудование и машины;
- фронт работ (фактический и по норме);
- приемы и способы работы бригады или звена рабочих различных квалификаций и специальностей. Составить схематические чертежи и сделать зарисовки рабочего места, приспособлений и приемов работ;
- объем работы бригады по наряду за платежный период и распределение заработка между ее членами (в отчете представить образец законченного наряда);
- расход основных материалов на единицу выполняемых работ в сравнении с принятыми нормами, порядок списания материалов;
- критические замечания по организации работ и рабочих мест с учетом возможного увеличения производительности труда.

Ознакомиться с применением строительных машин и их комплексов, электрифицированных и пневматических инструментов.

Изучить работу средств для транспортирования грунта, подачи сборных конструкций в зону действия монтажных кранов, подачи материалов и полуфабрикатов к рабочим местам.



Изучить технические требования к качеству работ, основные мероприятия, проводимые на стройплощадке по технике безопасности, и обнаруженные отступления.

По работам, в которых студент принимал непосредственное участие, составить схемы, выполнить эскизные зарисовки, фотоснимки и дать критический анализ.

Студенту следует максимально использовать все возможности, которые предоставляются данным объектом для наилучшего накопления опыта в строительстве.

Тема индивидуального задания выбирается из предложенного примерного перечня тем и согласовывается с руководителем практики. По согласованию с руководителем практики тема индивидуального задания может быть предложена студентом.

Во время прохождения практики студент должен вести дневник прохождения практики. В дневнике должны быть изложены все выполненные задания.

В заключение, кроме выводов о выполненной работе, рекомендуется включать мышления, обобщения деятельности.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4 по правилам оформления текстовых авторских документов, принятым в академии.

К защите отчетов по практике допускаются студенты после выполнения всех обязательных требований по прохождению практики.

Учебный рейтинг студента по результатам прохождения производственной практики (Положение о модульно-рейтинговой системе).

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	10
Выполнение программы практики	35
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	5
Отчет по итогам практики	20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	5
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	10
<b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ</b>	<b>Max 100</b>

### 2.3 Индивидуальный этап

В отчет о практике входит раздел – индивидуальное задание студента. Индивидуальное задание выдает студенту руководитель практики от кафедры перед началом практики. В отчете необходимо отразить результаты выполнения индивидуального задания.

### 2.4 Отчетный этап

Подготовка отчета о практике выполняется в течение периода проведения практики. Содержание отчета о практике согласовывается с руководителем практики от кафедры. Подготовленный отчет необходимо защитить, ответив на вопросы комиссии.

По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

К отчетным документам о прохождении технологической практики относятся:

- отчет о прохождении ознакомительной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями;
- дневник по практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Результаты практики оцениваются *удовлетворительно, хорошо, отлично*. Неудовлетворительная оценка влечет за собой повторное прохождение практики.

К защите отчетов о практике допускаются студенты после выполнения всех обязательных требований по прохождению практики.

Учебный рейтинг студента по результатам прохождения учебной практики (Положение о модульно-рейтинговой системе).

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	10
Выполнение программы практики	35
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	5
Отчет по итогам практики	20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	10
<b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ</b>	<b>Max 100</b>

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p>ИД-1 <sub>УК-8</sub> Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Осознает важность информационной безопасности в развитии современного общества</p> <p>ИД-2 <sub>УК-8</sub> Умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</p> <p>ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Знает основы проектирования</p>	<p>студент выполнил программу практики, но отчет по практике подготовлен с замечаниями по содержанию и оформлению и подлежит исправлению, студент испытывает затруднения при ответах на вопросы собеседования. После исправления замечаний студент может проходить дальнейшее обучение по программе</p>	<p>студент выполнил программу практики, но отчет по практике подготовлен с некоторыми замечаниями по содержанию и оформлению, затрудняется с ответами на некоторые вопросы собеседования, студент способен применять знания в области строительных материалов, изделий и конструкций, технологий производства строительных и монтажных работ</p>	<p>студент выполнил программу практики, отчет по практике подготовлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, ответы на вопросы собеседования четкие, по существу, студент знает основные источники получения информации, знает виды и методы проведения предпроектных исследований, знает средства и методы работы с библиографическими источниками, оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с</p>

<p>конструктивных решений объекта капитального строительства. Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ. Знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p> <p>ИД-3<sub>ПКос-2</sub> Способен проводить натурные обследования и обрабатывать полученные результаты, проводить дополнительные исследования, инженерные изыскания; анализировать данные полученные в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; собирать, обрабатывать и анализировать данные об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки</p> <p>ИД-2<sub>ПКос-3</sub> Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований</p> <p>ИД-2<sub>ПКос-4</sub> Способен контролировать соответствие перечня строительных материалов принятому перечню проектной документации; Контролировать соблюдение согласованных архитектурных решений и</p>			<p>использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта, осознает важность информационной безопасности в развитии современного общества, знает объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности, знает основы проектирования</p>
--	--	--	---

<p>разрабатывать предложения по изменению строительных технологий и материалов; контролировать объемы и качество произведенных строительных работ в соответствии с требованиями архитектурного раздела проектной документации</p> <p>ИД-З<sub>ПКос-4</sub> Способен вести документацию авторского надзора; разрабатывать рекомендации и указания о порядке устранения выявленных нарушений; согласовывать с заказчиком и контролировать исполнение рекомендаций по устранению дефектов; оформлять отчетную документацию, вести журнал авторского надзора</p>			<p>конструктивных решений объекта капитального строительства, знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, знает основные технологии производства строительных и монтажных работ, знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений, применяет знания в области строительных материалов, изделий и конструкций, технологий производства строительных и монтажных работ</p>
--	--	--	--

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет с оценкой*.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенций считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенций считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

### 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет с оценкой*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру практики за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

**Оценочные материалы и средства для проведения повторной промежуточной аттестации** выбираются из числа оценочных средств по модулям (разделам), которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций по повторной промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «удовлетворительно»

<p>ИД-1 <small>ук-1</small> Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p>ИД-1 <small>ук-8</small> Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Осознает важность информационной безопасности в развитии современного общества</p> <p>ИД-2 <small>ук-8</small> Умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</p> <p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ. Знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого</p>	<p>50-64% от максимального балла</p> <p>студент выполнил программу практики, в отчете могут быть пробелы в содержании и неточности в оформлении, студент может испытывать затруднения при ответах на вопросы собеседования. После исправления замечаний студент может проходить дальнейшее обучение по программе</p>
--	--

объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.

ИД-3<sub>ПКос-2</sub> Способен проводить натурные обследования и обрабатывать полученные результаты, проводить дополнительные исследования, инженерные изыскания; анализировать данные полученные в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; собирать, обрабатывать и анализировать данные об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки

ИД-2<sub>ПКос-3</sub> Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований

ИД-2<sub>ПКос-4</sub> Способен контролировать соответствие перечня строительных материалов принятому перечню проектной документации; Контролировать соблюдение согласованных архитектурных решений и разрабатывать предложения по изменению строительных технологий и материалов; контролировать объемы и качество произведенных строительных работ в соответствии с требованиями архитектурного раздела проектной документации

ИД-3<sub>ПКос-4</sub> Способен вести документацию авторского надзора; разрабатывать рекомендации и указания о порядке устранения выявленных нарушений; согласовывать с заказчиком и контролировать исполнение рекомендаций по устранению дефектов; оформлять отчетную документацию, вести журнал авторского надзора