

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 26.09.2023 22:22:36

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20f6c380577a1b985ee223ea27559645aa0c2720f0010c0c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_/Королева Е.В./

«7» июня 2023 года

Утверждаю:  
Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_/Серда Н.А./

«14» июня 2023 года

### АННОТАЦИЯ РАБОЧАЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Направление подготовки/Специальность	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>«Управление предпринимательской деятельностью»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями» является получение студентами теоретических знаний о добровольчестве как ресурсе личностного развития, а также сформировать практические умения и навыки волонтерской деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о разнообразии деятельности волонтеров, мотивации добровольцев;
- приобрести практические навыки в области организации труда волонтеров;
- получить представление о способах взаимодействия с социально-ориентированными НКО, органами государственной власти;
- изучить методы написания социально-ориентированных грантов;
- приобрести практические навыки специализированного делового общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1 Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Психология;
- Правоведение;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Менеджмент

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-2, УК-9.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	ИД-1ук-3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2ук-3 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД-3ук-3 Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4ук-3 Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1ук-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой ИД-2ук-9 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД-3ук-9 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- основные принципы, способы и нормы социального взаимодействия;
- особенности поведения различных групп людей в процессе социального взаимодействия;
- принципы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;
- принципы прогнозирования результатов личных действий; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом.
- основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;

**Уметь:**

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; соблюдать нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы;
- учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
- дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Владеть:**

- навыками эффективного социального взаимодействия с учетом особенностей поведения различных групп людей;
- навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата и прогнозирования результатов личных действий;
- навыками работы в команде; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды.
- навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
- навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### **4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.