

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2021 18:25:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee225ea27559d45aa8c272af0616c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

(Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 28.08.2014.
Утверждено деканом экономического факультета 28.08.2014 (с изменениями, утвержденными
деканом, от 03.06.2015, 08.06.2016, 1.06.2017, 28.08.2017, 13.06.2018, 11.06.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедры: «Физики», «Неорганической и биологической химии», «Частной зоотехнии, разведения и генетики»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного 28.07.2014 № 832

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля: учебная дисциплина «Естествознание» - базовая дисциплина общеобразовательной подготовки БД.07 состоит из следующих модулей:

Модуль 1 – «Химия»;

Модуль 2 «Физика»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения интегрированного учебного предмета «Естествознание» выпускник должен:

Знать:

З-1 - владеть знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

Уметь:

У-1 - применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

У-2 - понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей;

Владеть:

Н-1 - понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

Н-2 - физической терминологией и символикой

Иметь сформированность представлений:

П-1 - о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

П-2 - о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **147** часов

в том числе:

обязательной контактной работы обучающегося – **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **39** часов;

вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. МОДУЛЬ 1 «ХИМИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля Модуль 1 «Химия» входит в состав базовой дисциплины общеобразовательной подготовки «Естествознание» - БД.7.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Модуль 1. Химия» обучающийся должен: **знать/представлять:**

З-1 – место химии в современной научной картине мира;

З-2 – роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

З-2 – собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

уметь:

У-1 – уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;

У-2 – обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы;

У-3 – применять методы познания при решении практических задач;

У-3 – давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

владеть:

Н-1 – владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;

Н-2 – основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

Н-3 – правилами техники безопасности при использовании химических веществ

1.4. Краткое содержание дисциплины.

Вода, растворы. Химические процессы в атмосфере. Химия и организм человека.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **74 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **20 часов**;

вид промежуточной аттестации: зачет

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. МОДУЛЬ 2 «ФИЗИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена при освоении специальностей СПО: модуль 2 «Физика» учебной дисциплины «Естествознание» входит в состав базовой дисциплины общеобразовательной подготовки «Естествознание» - БД.7.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен:

Знать:

З-1 - роль и место физики в современной научной картине мира;

З-2 - роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

З-3 - физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений

Уметь:

У-1 - решать физические задачи;

У-2 - применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

У-3 - обрабатывать результаты измерений;

У-4 - обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

Владеть:

Н-1 - основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;

Н-2 - физической терминологией и символикой;

Н-3 - основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

Н-4 - собственной позицией по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Краткое содержание дисциплины. Основные особенности физического метода исследования. Кинематика материальной точки. Динамика. Законы сохранения. Статика. Молекулярная структура вещества. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа. Взаимное превращение жидкостей и газов. Твердые тела. Термодинамика. Электростатика. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Механические колебания. Электромагнитные колебания. Механические и электромагнитные волны. Световые волны. Излучение и спектры. Световые кванты. Атомная физика. Физика атомного ядра. Элементы теории относительности

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **73** часа, в том числе:

обязательной контактной работы обучающегося - **54** часа;

самостоятельной работы обучающегося - 19 часов;

вид промежуточной аттестации: экзамен