

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.02.2021 12:08:25

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

Утверждаю:  
Декан факультета агробизнеса

01 июля 2020 года

10 июля 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 43.02.05 Флористика

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра агрохимии, биологии и защиты растений

Караваяево 2020

При разработке программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г.

2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 19 февраля 2020 г. протокол №2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений от 30 июня 2020 г. протокол №11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Разработчик: \_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_ (Наименование организации)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.05 Флористика**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина **ЕН.02 Экологические основы природопользования** принадлежит к Математическому и общему естественнонаучному циклу

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.

2. Флористическое использование горшечных растений.

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

3. Флористическое оформление.

ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.

ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.

4. Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов.

ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.

ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.

ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.

ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.

ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр №_5	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32	
в том числе:			
теоретическое обучение (лекции)	26	26	
практические занятия	6	6	
контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16	
в том числе:			
Подготовка к занятиям, письменному тестированию	8	8	
Подготовка к экзамену	8	8	
Итоговая аттестация в форме		Экзамен	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b> Разнообразие экосистем	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	1	
	1. Введение. Предмет экологические основы природопользования.	2		
	2. Динамика биогеоценозов и экосистем.	2		
	3. Природные экосистемы суши.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям</b>	<b>3</b>		
<b>Раздел 2.</b> Взаимодействие производства и биосферы, техносфера.	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	1	
	1. Источники загрязняющих веществ, характер воздействия на людей и природные объекты.	2		
	2. Эффективность использования природных ресурсов. Ресурсные циклы	2		
	3. Почва - как биокосная система.	2		
	4. Типы агроэкосистем, их продуктивность	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		2
	Особенности антропогенных экосистем	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям и письменному тестированию</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 3.</b> Методы рационального природопользования, ноосфера.	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	1	
	1. Кодастры	2		
	2. Альтернативные системы земледелия	2		
	3. Ноосфера. Международное сотрудничество по рациональному природопользованию	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		2
	Эффективность использования природных ресурсов	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям и письменному тестированию</b>	<b>3</b>		
<b>Раздел 4.</b> Мониторинг окружающей среды	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	1	
	1. Повышение устойчивости агроэкосистем путем оптимизации агроландшафтов	2		
	2. Экологическое прогнозирование. Мониторинг состояния окружающей среды.	2		
	3. Экологическое право и экологическое регулирование.	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		2

	Оценка загрязнения почв химическими элементами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка письменному тестированию и экзамену	<b>8</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

Уровни освоения: 1 – ознакомительный, 2 – репродуктивный, 3 – продуктивный

### 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	<b>Раздел 1</b> <i>Разнообразие экосистем</i>	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников.	2
2	5	<b>Раздел 2</b> <i>Взаимодействие производства и биосферы, техносфера.</i>	Проработка учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по разделу).	3
3	5	<b>Раздел 3</b> <i>Методы рационального природопользования, ноосфера</i>	Проработка учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по разделу).	3
4	5	<b>Раздел 4</b> <i>Мониторинг окружающей среды</i>	Проработка учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по разделу) и экзамену.	8
ИТОГО часов в семестре:				<b>16</b>

### 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Экологические основы природопользования	Кабинет экологии и экологических основ природопользования (ауд. 556). Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 10 шт., стулья 22 шт., демонстрационные материалы, таблицы, раздаточный материал.	Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а д. 34 Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5 А6, а5, а8, а9	Оперативное управление

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебник	<b>Гальперин, М.В.</b> Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для сред. проф. образования / М. В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0145-8.	Все разделы	4	15	1

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебное пособие	<b>Комарова, Н.Г.</b> Геоэкология и природопользование [Текст] : учеб. пособие вузов / Н. Г. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : Академия, 2010. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). -	Все разделы	4	5	-
2	Учебное пособие	<b>Хотунцев, Ю.Л.</b> Экология и экологическая безопасность [Текст] : учеб. пособие вузов / Ю.Л. Хотунцев, - - М : Академия, 2002. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование.)	Все разделы	4	3	-
3	Учебник для ВУЗов	<b>Лысов, П.К</b> Биология с основами экологии [Текст] : учебник для вузов / П. К. Лысов, А. П. Акифьев - М : Высшая школа, 2009. - 655 с.	Все разделы	4	1	-

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
2. 1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;
3. 2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;
4. 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003
5. 4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999
6. 5. справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003
7. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agroatlas.ru>
8. Экология окружающей среды. Пути решения проблем экологии.  
Экология окружающей среды стран СНГ. Экологические проблемы окружающей среды, пути и методы их решения. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:  
[ecologylife.ru](http://ecologylife.ru)
9. Природа.SU - Экология и окружающая среда Научно-популярный интернет-журнал. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [priroda.su](http://priroda.su)  
Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnshb.ru>

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине (модулю)			
1	Экологические основы природопользования	Кузнецова Ирина Борисовна, доцент	Костромской сельскохозяйственный институт, Агрономия	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	30	30	3	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра агрохимии, биологии и защиты растений, доцент	Штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<p>Опрос, письменное тестирование</p>
<p><b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>	<p>Опрос, письменное тестирование</p>

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	
<p><b>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<p>Опрос, письменное тестирование</p>
<p><b>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> </ul>	<p>Опрос, письменное тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	
<p><b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<p>Опрос, письменное тестирование</p>
<p><b>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области</li> </ul>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>

<p>природопользования и охраны окружающей среды;  - природоресурсный потенциал Российской Федерации;  - охраняемые природные территории.  <b>уметь:</b>  - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;  - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p>	
<p><b>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</b>  <b>знать:</b>  - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;  - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  - принципы и методы рационального природопользования;  - методы экологического регулирования;  - принципы размещения производств различного типа;  - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  - природоресурсный потенциал Российской Федерации;  - охраняемые природные территории.  <b>уметь:</b>  - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;  - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p>	<p>Опрос, письменное тестирование</p>
<p><b>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>  <b>знать:</b>  - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;  - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  - принципы и методы рационального природопользования;  - методы экологического регулирования;  - принципы размещения производств различного типа;  - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  - правовые и социальные вопросы природопользования и</p>	<p>Опрос, письменное тестирование</p>



<p>экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	
<p><b>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<p>Опрос, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> По первичной обработке живых срезанных цветов и иного растительного материала.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять первичную обработку живых срезанных цветов</p> <p><b>Знать:</b> требования к первичной обработке цветов</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по изготовлению и аранжированию флористических изделий</p> <p><b>Уметь:</b> изготавливать и аранжировать флористические изделия.</p> <p><b>Знать:</b> требования к изготовлению и аранжированию флористических изделий</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>

<p><b>ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.</b>  <b>Иметь практический опыт:</b> по упаковке готовых изделий  <b>Уметь:</b> упаковывать готовые изделия  <b>Знать:</b> правила упаковки готовых изделий</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.</b>  <b>Иметь практический опыт:</b> по уходу за горшечными растениями  <b>Уметь:</b> Ухаживать за горшечными растениями.  <b>Знать:</b> правила ухода за горшечными цветами</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.</b>  <b>Иметь практический опыт:</b> по созданию композиций из горшечных растений  <b>Уметь:</b> Создавать композиции из горшечных растений.  <b>Знать:</b> требования к созданию композиций из горшечных растений</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.</b>  <b>Иметь практический опыт:</b> по обеспечению сохранности композиций  <b>Уметь:</b> обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.  <b>Знать:</b> требования к обеспечению сохранности композиций на заданный срок.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.</b>  <b>Иметь практический опыт:</b> по проектированию композиционно-стилевых моделей  <b>Уметь:</b> проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.  <b>Знать:</b> требования к проектированию композиционно-стилевых моделей флористического оформления.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.</b>  <b>Иметь практический опыт:</b> по флористическому оформлению помещений  <b>Уметь:</b> выполнять работы по флористическому оформлению помещений.  <b>Знать:</b> правила выполнения работы по флористическому оформлению помещений.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.</b>  <b>Иметь практический опыт:</b> по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.  <b>Уметь:</b> выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.  <b>Знать:</b> правила выполнения работ по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.</b>  <b>Иметь практический опыт:</b> по сохранности флористического оформления на заданный срок.  <b>Уметь:</b> Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.  <b>Знать:</b> правила обеспечения сохранности флористического оформления на заданный срок.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>

<p><b>ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.</b>  <b>Иметь практический опыт:</b> по приему и оформлению заказов  <b>Уметь:</b> принимать и оформлять заказы на флористические работы.  <b>Знать:</b> правила приема и оформления заказов на флористические работы.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.</b>  <b>Иметь практический опыт:</b> по согласованию флористических работы со смежными организациями и контролирующими органами.  <b>Уметь:</b> согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.  <b>Знать:</b> правила согласования флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.</b>  <b>Иметь практический опыт:</b> по организации работ коллектива исполнителей.  <b>Уметь:</b> организовывать работы коллектива исполнителей.  <b>Знать:</b> правила организации работы коллектива исполнителей.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.</b>  <b>Иметь практический опыт:</b> по организации и осуществлению торговли флористическими изделиями.  <b>Уметь:</b> Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.  <b>Знать:</b></p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</b>  <b>Иметь практический опыт:</b> по организации и осуществлению продажи флористики  <b>Уметь:</b> Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.  <b>Знать:</b> требования к организации и осуществлению продажи флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>Итоговый контроль</b></p>	<p><b>экзамен</b></p>

Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

Наименование дисциплины:			
Цель дисциплины	Изучение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы		
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективная оценка состояния природных ресурсов.</li> <li>2. Оптимизация взаимоотношений между человеком и отдельными видами, популяциями, экосистемами.</li> <li>3. Изучение структуры и функционирования природных и созданных человеком систем.</li> </ol>		
В процессе освоения данного междисциплинарного курса: студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> </ul>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп ИДЗ	1, 2

- охраняемые природные территории.			
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы</b>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2
<b>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и</li> </ul>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп ИДЗ	1, 2

<p>природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>			
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы</li> </ul>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп ИДЗ</p>	<p>1, 2</p>

<p>природопользования и экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>			
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> </ul>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп ИДЗ</p>	<p>1, 2</p>

<p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>			
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> </ul>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп ИДЗ</p>	<p>1, 2,3</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>			
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> </ul>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2,3</p>

<p>- природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.</p>			
<p><b>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b></p>			
<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. Знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2,3</p>
<p><b>ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.</b></p>			
<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. Знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2,3</p>
<p><b>ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.</b></p>			
<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. Знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2,3</p>
<p><b>ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия</b></p>			
<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2,3</p>

<p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</li> </ul>			
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</li> </ul>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</li> </ul>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</li> </ul>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3
ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> </ul>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3

<p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</li> </ul>			
ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</li> </ul>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3
ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</li> </ul>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3
ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</li> </ul>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3
ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> </ul>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3

<p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>			
<p>ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.</p>			
<p>Уметь:</p> <p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2,3</p>
<p>ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.</p>			
<p>Уметь:</p> <p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2,3</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.</p>			
<p>Уметь:</p> <p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2,3</p>
<p>ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>			

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</li> </ul>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2,3</p>
---	---	----------------------	---------------