

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 11.10.2021 15:49:41

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано: Председатель методической комиссии <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)  /Королева Е.В./ (подпись и расшифровка подписи) « 28 » августа 2017 г.		Утверждаю: Декан <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)  / Кузнецов С.Г./ (подпись и расшифровка подписи) « 28 » августа 2017 г.
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Профиль подготовки	<u>«Финансы и кредит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>

1. Цели освоения дисциплины

Основными **целями** дисциплины **Деньги, кредит, банки** является обучение студентов основам денежно-кредитных отношений, принципам функционирования кредита и кредитной системы, а также формирование общих взглядов на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- приобретение студентами знаний о сущности, роли и функции денег и кредита в системе экономических отношений, основ деятельности центрального и коммерческих банков;
- формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности;
- формирование навыков студентов во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

1.1. Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.2 Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Деньги, кредит, банки относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

Макроэкономика

Знания: основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Навыки: владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Банковское дело
- Научно-исследовательская работа
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

не предусмотрено

3.3 Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в денежной, кредитной и банковской сферах, методы прогнозирования возможного их развития в будущем;
- нормативные правовые документы в сфере денежного, кредитного обращения и банковской сфере;
- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в денежной, кредитной и банковской сферах;
- методы сбора и анализа необходимых данных для подготовки информационный обзор и/или аналитический отчет по вопросам денежного и кредитного обращения, функционирования банковской системы;
- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений;
- деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;

- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;
- основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности;
- основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в денежной, кредитной и банковской сферах и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использовать нормативные правовые документы в сфере денежного, кредитного обращения и банковской сфере;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в денежной, кредитной и банковской сферах;
- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать и проанализировать необходимые данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по вопросам денежного и кредитного обращения, функционирования банковской системы;
- проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций;
- представлять результаты аналитическо-исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи в рамках проблем курса «Деньги. Кредит. Банки»;
- готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности.

Владеть:

- методами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящие в денежной, кредитной и банковской сферах, методами прогнозирования возможного их развития в будущем;
- навыками использования нормативных правовых документов в сфере денежного, кредитного обращения и банковской сфере;

- навыками использования методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в денежной, кредитной и банковской сферах;
- навыками использования методов сбора и анализа необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по вопросам денежного и кредитного обращения, функционирования банковской системы;
- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности;
- приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений;
- приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Деньги, кредит, банки

Краткое содержание дисциплины: Сущность, эволюция и функции денег в рыночной экономике. Эмиссия и денежный оборот. Денежная система. Кредит. Роль кредита. Ссудный и банковский процент. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Банки и банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.