

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 25.11.2022 09:43:40

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
декан экономического факультета

Н.А. Середа
«15» июня 2022 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки/Специальность	<u>38.04.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>«Корпоративный менеджмент»</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года 4 месяца</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Деловой иностранный язык (немецкий)»

Разработчик:

доцент кафедры
иностраных языков
и русского языка как иностранного

Журавлева Н.Н. _____

Утвержден на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного , протокол № 8 от 26.04.22

Заведующий кафедрой
Л.А. Попутникова _____

Согласовано:
Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В. _____
Протокол № 3 08.06. 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1.

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
<p>Модуль 1. <i>Лексическая тема:</i> Визит из Германии. Приветствие знакомого. Визитные карточки. Страны, языки, национальности, профессии. Структура и Персонал фирмы. <i>Грамматика</i> Настоящее время сильных и слабых глаголов. Порядок слов. Отрицание. Повелительное наклонение</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>	<p>2</p> <p>20</p>
<p>Модуль 2. <i>Лексическая тема:</i> Визит в Германию. Телефонный разговор с фирмой. Заказ билета на самолет. Заказ номера в гостинице. Месяцы, дни, время. Телефон, факс. Общепринятые сокращения в факсах. <i>Грамматика</i> Личные и вопросительные местоимения. Предлоги с винительным, дательным падежами. Числительные</p>		<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>	<p>2</p> <p>60</p>
<p>Модуль 3. <i>Лексическая тема:</i> Таможенный контроль. Проверка паспортов в аэропорту. На вокзале. Городской транспорт. Деловое письмо: структура и правила написания. Общепринятые сокращения в письмах. <i>Грамматика</i></p>		<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>	<p>2</p> <p>40</p>

<p>Настоящее время возвратных и модальных глаголов. Местоимение тап</p>			
<p>Модуль 4. <i>Лексическая тема:</i> В гостинице, получение номера. Квартира, мебель. В ресторане: продукты питания и прием пищи. Виды деловых писем: запрос, предложение, извещение о поставке, подтверждение заказа, встречный (повторный) запрос, отзыв заказа. <i>Грамматика</i> Прошедшее время. Сложносочиненное, сложноподчиненное предложение</p>		<p>Опрос Тестирование</p>	<p>2 60</p>
<p>Модуль 5. <i>Лексическая тема:</i> Характеристика современного экономиста, менеджера. Поиск работы. Написание резюме. Биография. Разговор при приеме на работу. <i>Грамматика</i> Повторение пройденного грамматического материала</p>		<p>Опрос Тестирование</p>	<p>2 30</p>

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1.

*Визит из Германии. Приветствие знакомого.
Визитные карточки. Страны, языки, национальности, профессии.
Структура и Персонал фирмы*

**Настоящее время сильных и слабых глаголов. Порядок слов. Отрицание.
Повелительное наклонение**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{ук-4} Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИД-2 _{ук-4} Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров ИД-3 _{ук-4} Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей иностранном языке ИД-4 _{ук-4} Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке ИД-5 _{ук-4} Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке. ИД-6 _{ук-4} Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Опрос Тестирование

1.1 Устный опрос по тексту (материалы учебного пособия «Деловой немецкий язык» / интернет-источников по теме занятия) по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшими критериями являются:

- знание лексики общего характера,
- знание правил коммуникации на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия,
- умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи,
- готовность изучать современный отечественный и зарубежный опыт по специальности на иностранном языке,
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе общения.

Техника чтения (Фонетическое чтение):

5 баллов. Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

4 балла. Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

3 балла. Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Перевод со словарем

5 баллов. Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.

4 балла. Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

3 балла. Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеется несколько ошибок.

1.2 Опрос: Выборочный словарный диктант по теме

Лексический минимум по теме

1. Представление, знакомство

Представление, знакомство	
Меня зовут...	Ich heiße...
Мое имя...	Mein Vorname ist...
Моя фамилия...	Mein Nachname (Familiennamen) ist...
Мое отчество...	Mein Vatersname ist...
Как тебя зовут? Как Вас зовут?	Wie heisst du? Wie heissen Sie?
Позвольте представиться!	Darf ich mich vorstellen?
Очень рад (рада)!	Freut mich!
Очень приятно!	Sehr angenehm!
Мне тоже (аналогично)!	Ebenfalls!
Погодите!	Moment mal!

Разрешите представить!	Darf ich vorstellen!
Можно познакомиться тебя с Петером (господином Брауном, госпожой Браун)?	Darf ich dich mit Peter (Herrn Braun, Frau Braun) bekannt machen?
Рад познакомиться с тобой / с Вами.	Ich freuemich/ ich bin froh, dich / Sie kennenzulernen.
Вы знакомы?	Kennen Sie sich?
Мы знакомы.	Wir kennen uns.
Я слышал (слышала) о тебе / о Вас.	Ich habe von dir / Ihnen gehört.
Твое / Ваше лицо мне кажется знакомым.	Dein / Ihr Gesicht kommt mir bekannt vor.
Откуда ты прибыл? Откуда Вы приехали?	Woher kommst du? Woher kommen Sie?
Я из Бремена.	Ich komme ausBremen.
Я здесь по служебным делам (по долгу службы, в командировке).	Ich bin geschäftlich (dienstlich) hier.
Я здесь по приглашению.	Ich bin auf Einladung hier.
Я здесь частным образом (моя поездка носит частный характер).	Ich bin privat hier.
Я приехал с туристической группой (в качестве туриста).	Ich bin mit einer Reisegruppe (als Tourist) hier.
Я здесь в гостях.	Ich bin zu Besuch hier.
Вы вместе? (вежливое обращение / обращение на «ты» к нескольким лицам)	Sind Sie zusammen? / Seid ihr zusammen?

2. Приветствие и прощание на немецком языке

Привет!	Hallo!
Добрый день!	Guten Tag!
Добрый день! (характерно для юга Германии, Австрии)	Grüss Gott!
Доброе утро!	Guten Morgen!
Добрый вечер!	Guten Abend!
Спокойной ночи!	Gute Nacht!
Пока!	Tschüss!
Добро пожаловать! С приездом!	Herzlich willkommen!
(Очень, ужасно) рад видеть Вас / тебя!	Es freutmich(sehr, unheimlich), Sie / dich zu sehen!
Как дела (Ваши / твои)?	Wie geht es (Ihnen / dir)?
Спасибо, хорошо!	Danke, gut!
В целом хорошо.	Soweit ganz gut.
Ничего (неплохо).	Es geht.
Мне нужно уйти.	Ich muss gehen.

Сейчас поздно.	Es ist spät jetzt.
Однако же мне пора идти.	Ich muss aber gehen.
Пока!	Tschüss!
Пока!	Servus!
До свидания!	Auf Wiedersehen!
До скорой встречи! До скорого! Пока!	Bis bald! Bis nachher! Bis später! Bis dann!
До вечера (до завтра)!	Bis Abend (bis morgen)!
Удачи (дословно: удовольствий)!	Viel Spass!
Всего хорошего!	Alles Gute!
Приятной поездки!	Gute Fahrt!
Приятного перелета!	Guten Flug!
Приятного путешествия (поездки)!	Gute Reise!
Удачно тебе (Вам) добраться до дома!	Komm (kommen Sie) gut heim!
Привет твоей / Вашей жене!	Viele Grüsse (Gruss) an deine / Ihre Frau!
Привет твоему / Вашему мужу!	Viele Grüsse (Gruss) an deinen / Ihren Mann!
Привет всем знакомым!	Gruss (viele Grüsse) an alle Bekannten!
Привет твоим / Вашим коллегам!	Gruss (viele Grüsse) an deine / Ihre Kollegen!
Всегда рады видеть Вас / тебя!	Sie sind / du bist immer (herzlich) willkommen!
Как-нибудь загляните к нам!	Kommen Sie mal vorbei!
Спасибо большое за приятное общество (за приглашение, прием, гостеприимство).	Vielen Dank für nette Gesellschaft (die Einladung, den Empfang, die Gastfreundlichkeit).
Звоните!	Rufen Sie uns an!
Обязательно!	Unbedingt!

3. Приглашения на немецком языке

Приглашение	
Чем Вы сегодня заняты? Чем ты сегодня занят?	Was machen Sie heute? Was machst du heute?
Вы сильно заняты? Ты сильно занят?	Haben Sie viel zu tun? Hast du viel zu tun?
Сегодня я занят (занята).	Heute bin ich beschäftigt.
Сегодня я иду в гости.	Heute gehe ich zu Besuch.
Сегодня я уже приглашен (приглашена).	Heute bin ich bereits eingeladen.
Составите нам компанию? Пойдешь с нами?	Kommen Sie mit? Kommst du mit?
Охотно!	Gerne!
С удовольствием!	Mit Vergnügen!
Охотно пойду с вами!	Ich gehe gerne mit!
У Вас на сегодняшний вечер что-нибудь запланировано? У тебя есть планы на вечер?	Haben Sie heute Abend etwas vor? Hast du heute Abend etwas vor?

Позвольте пригласить Вас / тебя в театр (в музей, в кино, на ужин, в бар)!	Darf ich Sie / dich ins Theater (ins Museum, ins Kino, zum Abendessen, in die Kneipe) einladen?
Это очень мило!	Das ist sehr nett!
Очень рад (рада)!	Ich freuemichschon darauf!
Простите (= повторите) пожалуйста?	Wie bitte?

4.Выражение согласия или несогласия, эмоций в немецком языке

Согласен.	Einverstanden.
Ты прав. Вы правы.	Du hast Recht. Sie haben Recht.
У меня другое мнение.	Ich vertrete eine andere Meinung.
Я придерживаюсь того же (такого же) мнения, что и ты (Вы).	Ich bin deiner (Ihrer Meinung).
Этот вариант хороший (лучше).	Diese Variante ist gut (besser).
Именно! Точно!	Genau!
Ничего не имею против этого.	Ich habe nichts dagegen.
Возможно (вероятно).	Wahrscheinlich.
Напротив (наоборот)!	Im Gegenteil!
Что ты имеешь в виду? Что Вы имеете в виду?	Was meinst du? Was meinen Sie?
Это так. Это не так.	Das stimmt. Das stimmt nicht.
Я уверен (уверена).	Ich bin sicher.
Я тебе верю. Я верю Вам.	Ich glaube dir. Ich glaube Ihnen.
Чепуха (ерунда)!	Quatsch!
Вовсе нет.	Gar nicht.
Супер! Отлично!	Super!
Что это должно означать?	Was soll es (das) bedeuten?
Не бойся! (Не бойтесь!)	Keine Angst!
Это практично (непрактично).	Das ist praktisch (unpraktisch).
Согласен (согласна) с тобой / с Вами.	Ich stimme dir / Ihnen zu.
Трудно (сложно) сказать.	Schwer zu sagen.
Конечно!	Natürlich!
Само собой (разумеется)!	Selbstverständlich!
Договорились!	Abgemacht!
Это просто.	Das ist einfach.
Надеюсь.	Hoffentlich. Ich hoffe.

5.Разрешение, просьба в немецком языке

Разрешение, просьба	
Разрешите задать вопрос?	Darf ich fragen?
Мне нужна помощь!	Ich brauche Hilfe!
Вы можете мне помочь? Ты можешь мне помочь?	Können Sie mir helfen? Kannst du mir helfen?

Мне нужна машина (такси, билеты на самолет).	Ich brauche ein Auto (ein Taxi, Flugtickets).
Можно пройти?	Darf ich durch?
Можно войти?	Darf ich rein?
Можно выйти?	Darf ich raus?
Можно закурить?	Darf ich rauchen?
Можно взять это с собой?	Darf ich das mitnehmen?
Можно взять себе это?	Darf ich das haben?
Встретьте меня, пожалуйста! Встреть меня, пожалуйста!	Holen Sie mich bitte ab! Hol(e) mich bitte ab!
Пожалуйста, вызовите полицию!	Bitte rufen Sie die Polizei!
Пожалуйста, вызовите врача!	Bitte rufen Sie den Arzt!
Пожалуйста, вызовите такси!	Bitte rufen Sie ein Taxi!
Что случилось? Что произошло?	Was ist los?
Дайте (покажите) мне, пожалуйста...	Geben (zeigen) Sie mir bitte...
Мне нужно (требуется)...	Ich brauche...
Мне нужна помощь!	Ich brauche Hilfe!
Вы не могли бы помочь мне?	Könnten Sie mir bitte helfen?
Мне хотелось бы минеральной воды (чая, сока, кофе; поесть, поспать, потанцевать).	Ich möchte Mineralwasser (Tee, Saft, Kaffee;essen, schlafen, tanzen).

6. «Структура и персонал фирмы»

Der Leiter	руководитель	Der Verkehrsbetrieb	Автотранспортное предприятие
Der Geschäftsführer	Руководитель фирмы	Der Autohof	автобаза
Der Manager	менеджер	Die Autowäsche	автомойка
Der Vertreter	представитель	Das Kraftwagenwerk	автосалон
Der Produktionsleiter	Директор по производству	Die Reparaturabteilung	Ремонтный отдел
Der Hauptingenieur	Главный инженер	Die Computer-Diagnostik	Компьютерная диагностика
Der Verkaufsleiter	Руководитель отдела продаж	Das Autohaus	автосалон
Der Finanzleiter	Финансовый директор	Das Ersatzteilegeschäft	Магазин запчастей
Der Buchhalter	бухгалтер	leiten	руководить
Der Facharbeiter	Квалифицированный рабочий	unterstellt sein	подчиняться
Der Lehrling	Ученик на производстве	zuständig sein	Отвечать за
Der Lagerverwalter	Зав.складом	sich beschäftigen mit...	Заниматься чем-либо

Der Fahrer	водитель	erfüllen	выполнять
Der Kontorist	клерк	arbeiten als...	Работать кем-либо
Der Personalleiter	Начальник отдела кадров	tätig sein als...	Работать кем-либо
Der Sachbearbeiter	делопроизводитель	... von Beruf sein	Быть ... по профессии
Der Sekretär	секретарь	führen	вести
Der Mechaniker	механик	verkaufen	продавать
Der Schlosser	слесарь	verantwortlich sein für...	Быть ответственным за ...
Der Maler	маляр	bedienen	обслуживать
Der Schweißer	сварщик	Der Kunde	Покупатель /клиент
Der Automonteur	автослесарь	Der Hersteller	производитель
Der Wäscher	мойщик	Der Verkäufer	продавец
Der Autoservice	автосервис	anbieten	предлагать

Порядок проведения лексического диктанта: аудирование словарного минимума с одновременным письменным переводом с иностранного или на иностранный язык.

Критерии оценки лексических диктантов

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является знание деловой лексики: клише и устойчивых выражений для адекватной межкультурной коммуникации на немецком языке на общебытовые, академические и профессиональные темы, терминологии по специальности.

5 баллов выставляется студенту, если усвоено 95-100% лексического минимума по теме (узнавание полного объема словарного минимума на слух, правильный перевод, правильная орфография).

4 балла выставляется студенту, если усвоено 80-94% лексического минимума по теме (узнавание основного объема словарного минимума на слух, правильный перевод большинства слов, незначительные ошибки в орфографии).

3 балла выставляется студенту, если усвоено 50-79% лексического минимума по теме (узнавание не менее половины словарного минимума на слух, правильный перевод не менее половины слов, некоторые ошибки в орфографии).

Грамматический тест «Порядок слов»

1. Составьте простое предложение из следующих слов:

Hauptstadt, ist, Deutschlands, Berlin, die.

Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin.

+Hauptstadt Deutschlands ist die Berlin.

Die Hauptstadt Deutschlands Berlin ist.

2. Составьте простое предложение из следующих слов:

am, Vergnügen, Abend, lese, ich, mit.

Ich am Abend lese mit Vergnügen.

+Am Abend lese ich mit Vergnügen.

Mit Vergnügen am Abend lese ich.

3. Составьте простое предложение из следующих слов:

Meine, Freunde, eine, Rolle, große, spielen, meinem, Leben, in.

+Meine Freunde spielen eine große Rolle in meinem Leben.

In meinem Leben meine Freunde spielen eine große Rolle.

Meine Freunde eine große Rolle in meinem Leben spielen

4. Составьте простое предложение из следующих слов:

sind, wir, Krieg, gegen, den

Wir sind den Krieg gegen.

Den Krieg gegen sind wir.

+Wir sind gegen den Krieg.

5. Составьте простое предложение из следующих слов:

das, Hotel, teuer, mich, zu, für, ist.

+Das Hotel ist zu teuer für mich.

Das Hotel ist für teuer zu mich.

Das Hotel für mich ist zu teuer.

6. Составьте простое предложение из следующих слов:

befindet, sich, wo, Sportplatz, der?

Der Sportplatz befindet sich wo?

+Wo befindet sich der Sportplatz?

Wo der Sportplatz befindet sich?

7. Составьте простое предложение из следующих слов:

du, sitzt, vor, hinter, Mädchen, du, oder?

+Sitzt du vor oder hinter Mädchen?

Du sitzt vor oder hinter Mädchen?

Vor oder hinter Mädchen du sitzt?

8. Составьте простое предложение из следующих слов:

beantworten, Sie, Fragen, folgende!

Folgende Fragen sie beantworten!

+ Beantworten Sie folgende Fragen!

Sie beantworten folgende Fragen!

9. Составьте простое предложение из следующих слов:

Februar, der, Monat, kürzeste, ist, Jahr, im.

Im Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.

Der kürzeste Monat ist Februar im Jahr.

+Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.

10. Выберите одно неверное предложение

Die Zugspitze ist der höchste Gipfel Deutschlands.

+Die Zugspitze der höchste Gipfel Deutschlands ist.

Der höchste Gipfel Deutschlands ist die Zugspitze.

11. Выберите одно неверное предложение.

Man kann nicht alle Fragen sofort verstehen.

+Nicht alle Fragen man kann sofort verstehen.

Nicht alle Fragen kann man sofort verstehen.

12. Выберите одно неверное предложение.

+Du bringst dein kleines Kind in den Kindergarten?

Wohin bringst du dein kleines Kind?

Bringst du dein kleines Kind in den Kindergarten?

13. Выберите одно неверное предложение.

Frau Birke bleibt noch zwei Tage im Hotel.

Noch zwei Tage bleibt Frau Birke im Hotel.

+Frau Birke noch zwei Tage bleibt im Hotel.

14. Выберите одно неверное предложение.

Mein Arbeitstag beginnt um sieben Uhr.

+Um sieben Uhr mein Arbeitstag beginnt.

Um sieben Uhr beginnt mein Arbeitstag.

15. Выберите одно неверное предложение.

+Im 13. Jahrhundert aus zwei Siedlungen (Berlin und Köln) ist Berlin entstanden.

Berlin ist aus zwei Siedlungen (Berlin und Köln) im 13. Jahrhundert entstanden.

Berlin ist im 13. Jahrhundert aus zwei Siedlungen (Berlin und Köln) entstanden.

16. Выберите одно неверное предложение.

Die Testarbeit ist für morgen geplant.

Für morgen ist die Testarbeit geplant.

+Die Testarbeit ist geplant für morgen.

17. Выберите одно неверное предложение

+Alle Goethes Werke reich sind an tiefen Gedanken.

Reich an tiefen Gedanken sind alle Goethes Werke.

Alle Goethes Werke sind reich an tiefen Gedanken.

Укажите предложения с прямым порядком слов:

18. Укажите предложения с прямым порядком слов:

+Er studiert an der agronomischen Fakultät.

Im Studentenheim wohne ich.

An der ökonomischen Fakultät studiert ihr ökonomische Geographie.

Dieses Fach braucht ihr nicht.

An der Fakultät für Tierzucht studiert man Anatomie der Haustiere.

19. Выберите предложение с обратным порядком слов:

Sascha ist jetzt Student des ersten Studienjahres.

Er studiert an einer Akademie.

Sie gefällt ihm sehr.

Sascha hat viele Freunde.

+Nach dem Unterricht üben sie oft im Lesesaal.

20. Определите предложение, где правильный порядок слов:

Ich an der ökonomischen Fakultät studieren möchte.

+Ich möchte an der ökonomischen Fakultät studieren.

An der ökonomischen Fakultät ich möchte studieren

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего и профессионального характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной

(базовой) грамматикой, характерной для современной письменной коммуникации на немецком языке.

5 баллов выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 95-100% тестовых заданий.

4 балла выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 80-94% тестовых заданий.

3 балла выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79% тестовых заданий.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
<p>ИД-1ук-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>ИД-2ук-4 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>ИД-3ук-4 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей иностранном языке</p> <p>ИД-4ук-4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>ИД-5ук-4 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке.</p> <p>ИД-6ук-4 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>1. Студент показывает хорошие знание и понимание темы модуля. Различает и умеет употреблять изученные грамматические конструкции, знает правила построения и перевода языковых клише по теме монологического высказывания и диалога. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов и текстов профессиональной направленности. Студент должен показать знание лексики общего и терминологического характера и норм речевого этикета для того, чтобы начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-дискуссию, умение воспринимать на слух, участвовать в обсуждении определенной темы, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для устной речи.</p> <p>2. Способен применять современные коммуникативные технологии и средства электронно-переводческого сервиса на мероприятиях, обусловленных академическим и профессиональным взаимодействием.</p> <p>3. Ориентируется в выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, невербальных средств взаимодействия с партнерами.</p> <p>4. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает правила социального взаимодействия в условиях страны-партнера.</p> <p>5. Проявляет толерантность в общении, стремление достичь результата, приемлемого для всех сторон взаимодействия.</p>

--	--

2. Модуль «Визит в Германию. Телефонный разговор с фирмой. Заказ билета на самолет. Заказ номера в гостинице. Месяцы, дни, время. Телефон, факс. Общепринятые сокращения в факсах». Личные и вопросительные местоимения. Предлоги с винительным, дательным падежами. Числительные.

Таблица 4 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1_{УК-4} Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>ИД-2_{УК-4} Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>ИД-3_{УК-4} Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей иностранном языке</p> <p>ИД-4_{УК-4} Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>ИД-5_{УК-4} Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке.</p> <p>ИД-6_{УК-4} Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	Опрос Тестирование

2.1 Устный опрос по тексту по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшими критериями являются:

- знание лексики общего характера;
- знание правил коммуникации на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;

- умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи;
- готовность изучать современный отечественный и зарубежный опыт по специальности на иностранном языке;
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе общения.

Техника чтения (Фонетическое чтение)

5 баллов. Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

4 балла. Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

3 балла. Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Перевод со словарем

5 баллов. Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.

4 балла. Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

3 балла. Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеется несколько ошибок.

2.2. Письменный опрос - Выборочный словарный диктант по теме

1. Лексический минимум по теме «Телефонный разговор»

Ich möchte bitte Herrn / Frau sprechen	Я хотел бы поговорить с г-ном / г-жой ...	Er / Sie ist unter einer anderen Nummer zu erreichen	У него / нее другой номер
Kann ich bitte Herrn / Frau sprechen?	Я могу поговорить с г-ном / г-жой ... ?	Im Moment ist er / sie nicht im Haus	Его / ее сейчас нет на месте
Ich verbinde	Соединяю	Soll ich etwas ausrichten?	Что-нибудь передать?
Moment mal...	Минутку...	Ich rufe zurück	Я перезвоню
Einen Augenblick...	Секунду...	Ich rufe später nochmal an	Я позвоню позднее еще раз
Ich sehe nach...	Я посмотрю(проверю)	Auf Wiederhören!	До свидания
Ich teile per Fax mit	Я сообщу по факсу	Es geht in Ordnung!	Все в порядке
Ich faxe später ... durch	Я отправлю ... позже по факсу	Entschuldigung, ich habe mich verwählt.	Простите, я ошибся номером

Tut mir leid	Очень жаль	Die Leitung ist nicht klar	Связь плохая
Könnten Sie das bitte wiederholen?	Не могли бы Вы повторить еще раз?	Buchstabieren Sie bitte	Продиктуйте, пожалуйста, по буквам

**2. Лексический минимум по теме
«Заказ билета на самолет. Заказ номера в гостинице»**

Ich möchte bitte ... Plätze nach ...buchen	Я бы хотел заказать ... билета на ...	Wieviel Fluege am Tag?	Сколько рейсов в день?
Wann geht die Maschine?	Когда есть рейс?	Wann soll ich im Flughafen sein?	Когда мне нужно быть в аэропорту?
Ich empfehle Ihnen den Flug ...	Я рекомендую Вам рейс ...	Wieviel Gepaeck darf ich mitnehmen?	Сколько мне можно брать багажа?
Tut mir leid. Die Maschine am... ist voll	Мне очень жаль. Билетов на ... число нет.	Ich habe kein Gepaeck mit.	У меня нет багажа.
Die Tickets	Билеты	Was kostet eine Flugkarte?	Сколько стоит билет?
Die Abflugszeit	Время отлета	Geben Sie irgendwelche Preisermassigungen?	Есть ли какие-нибудь скидки?
Die Ankunftszeit	Время прилета	Lassen Sie mir bitte einen Platz fuer den naechsten Flug nach Berlin buchen.	Забронируйте место на ближайший рейс до Берлина, пожалуйста.
Das Terminal	терминал	Bitte, eine Flugkarte der Businessklasse nach Berlin.	Один билет до Берлина, бизнес-класс.
Ist das ein direkter Flug?	Это прямой рейс?	Ich moechte die Flugkarte nach Warschau zurueckgeben.	Я хотел бы вернуть свой билет до Варшавы.
Ist dieser Flug mit Zwischenlandungen?	В этом рейсе есть промежуточные посадки?	Schaffen Sie bitte diese Bestellung ab.	Снимите этот заказ, пожалуйста.
Mit welchem Flug kann man nach London fliegen?	Какие есть рейсы до Лондона?	Ich moechte meine Bestellung bestaetigen.	Я хотел бы подтвердить заказ.

Pruefen Sie bitte in anderen Luftverkehrsgesellschaeften nach.	Пожалуйста, проверьте в других компаниях.	Ich moechte meine Bestellung aendern.	Я хочу изменить заказ.
Koennten Sie bitte Bescheid sagen, ob es fuer diesen Flug Flugkarten gibt?	Не могли бы Вы уточнить, есть ли билеты на этот рейс?		
Das Hotel	Отель / гостиница	Wie lange bleiben Sie in ...?	Сколько Вы пробудете в ...?
Ich moechte bitte ... Hotelzimmer reservieren	Я бы хотел заказать ... номера в гостинице	Alles erledigt	Все в порядке
Das Einzel- / Doppelzimmer	Одноместный / двухместный номер	Die Geschäftsreise	Служебная поездка
Wann kommt Herr... an?	Когда придет господин ...?	In das Hotel einchecken	Остановиться в гостинице

Порядок проведения лексического диктанта: аудирование словарного минимума с одновременным письменным переводом с иностранного или на иностранный язык.

Критерии оценки лексических диктантов

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является знание деловой лексики: клише и устойчивых выражений для адекватной межкультурной коммуникации на немецком языке на общебытовые, академические и профессиональные темы, терминологии по специальности.

5 баллов выставляется студенту, если усвоено 95-100 % лексического минимума по теме (узнавание полного объема словарного минимума на слух, правильный перевод, правильная орфография).

4 балла выставляется студенту, если усвоено 80 -94 % лексического минимума по теме (узнавание основного объема словарного минимума на слух, правильный перевод большинства слов, незначительные ошибки в орфографии).

3 балла выставляется студенту, если усвоено от 50 до 79 % лексического минимума по теме (узнавание не менее половины словарного минимума на слух, правильный перевод не менее половины слов, некоторые ошибки в орфографии).

Грамматический тест

Личные и вопросительные местоимения

1. Выберите один правильный вариант ответа местоимения.
___ lesen heute ein neues Buch.

- + wir
- ihr
- ich

2. Выберите один правильный вариант ответа местоимения.
In einer Stunde möchte ___ zu Hause sein.

- + ich
- wir
- du

3. Выберите один правильный вариант ответа местоимения.
Emil ruf ___ an, um nach der Adresse der Firma zu fragen.

- mir
- ich
- +mich

4. Выберите один правильный вариант ответа местоимения.
___ beginnt den Text zu lesen.

- +er
- ich
- mir

5. Выберите один правильный вариант ответа местоимения.
___ findet dieses Wetter schrecklich.

- +ihr
- ich
- wir

6. Выберите один правильный вариант ответа местоимения.
___ Heft ist das?

- wer
- +wessen
- wem

7. Выберите один правильный вариант ответа.
___ Ausstellung hast du gestern besucht?

- +was für eine
- was für einer
- was

8. Выберите один правильный вариант ответа.
___ schreibst du in deinem Tagebuch?

- wessen
- +was
- wer

9. Выберите один правильный вариант ответа.
___ hat meine Schwester einen Brief geschickt?

- +wem
- wer
- wen

10. Выберите один правильный вариант ответа.
Spielst ___ Gitarre?

ihr

er

+du

11. Wählen Sie einen richtigen Antwortvarianten.
___ wollten schon mit 5 Jahren in die Schule gehen.

ich

ihr

wir

12. Wählen Sie einen richtigen Antwortvarianten.
___ Zeitung liest er gewöhnlich am Morgen?

welcher

+welche

wie

13. Wählen Sie einen richtigen Antwortvarianten.
___ kam später, Petra oder Monika?

+wer

was

wem

14. Wählen Sie einen richtigen Antwortvarianten.
Mit ___ Strassenbahn fahren Sie in die Bibliothek?

welche

welchem

+welcher

15. Wählen Sie einen richtigen Antwortvarianten.
Ich verstehe ___ nicht.

+ihn

ihm

er

16. Wählen Sie einen richtigen Antwortvarianten.
Meine Mutter fragt ___, ob ihr gestern nach Moskau fährt.

+euch

ihr

euer

17. Wählen Sie einen richtigen Antwortvarianten.
Sprechen ___ Deutsch?

ihr

+Sie

du

18. Wählen Sie einen richtigen Antwortvarianten.
___ Programm siehst du abends?

+was für ein

was für eine

was für einen

19. Wählen Sie einen richtigen Antwortvarianten.
___ Zimmer ist größer?

welcher

welche

+welches

20. Wählen Sie einen richtigen Antwort вариант
___ gratulierst du zum Geburtstag?

+wem

wen

wer

Критерии оценки тестовых заданий.

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего и профессионального характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для современной письменной коммуникации на немецком языке.

5 баллов выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 95-100 % тестовых заданий.

4 балла выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 80 - 94 % тестовых заданий.

3 балла выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий.

Тест Имя числительное

Wählen Sie einen richtigen Antwort вариант

1. Nach dem Plan sollte der Urlaub am ___ (25) Mai beginnen.

fünfundzwanzigste

fünfundzwanzig

+fünfundzwanzigsten

2. Ein Brief nach Deutschland kostet ___ (3) Euro.

dritte

+drei

dritten

3. Warum hast du sogar ___ (2) Uhren gekauft?

zweite

+zwei

zwanzig

4. Die Arbeit nahm ___ (1) Stunde in Anspruch.

+eine

ein

eins

5. Der Arzt muß erst um ___ (6) Uhr kommen.

sechste

sechsten

+sechs

6. Die auf den Schnellzug ___ (102) wartenden Passagieren werden gebeten, im Wartesaal zu bleiben.

hundert zwei

+hundertzwei

hundertundzwei

7. Robert braucht nicht nach Dresden zu fahren und dort ____ (4) Tage zu bleiben.

+vier
vierten
vierte

8. Erich wollte schon mit ____ (6) Jahren in die Schule gehen.

sechsten
+sechs
sechte

9. Willi hatte als erster alle ____ (7) Übungen gemacht.

siebzig
siebte
+sieben

10. In der ____ (6) Übung hat er einen Fehler gemacht.

+sechsten
sechs
sechste

11. Mein Sohn ist schon ____ (2,8) Jahre alt.

zwei achtel
+zwei Komma acht
zweiachtel

12. Heute ist der ____ (14) April.

+vierzehnte
vierzigste
vierzeinten

13. Die Fahrkarte kostet ____ (150) Euro.

ehnhundert fünfzig
+ehnhundertfünfzig
ein Hunder fünfzig

14. Ich kenne ihn seit ____ (1992).

neunzehnhundertneunundzwanzig
eintausendneunhundertzweiundneunzig
+neunzehnhundertzweiundneunzig

15. Bleiben Sie bitte bis ____ (13.15).

Viertelnachderizehn
viertelnachdreizehn
+Viertel nach dreizehn

16. Er hat seinen Geburtstag am ____ (10) Januar.

zehn
+zehnten
zehnte

17. Heute feiert er seinen ____ (10) Geburtstag.

+zehnten
zehn
zehnte

18. Die Bevölkerung Deutschlands beträgt etwa ____ (82,5 Mill.) Menschen.

+zweiundachtzig Komma fünf Millionen

zweiundachtzigmillionen Komma fünf
achundzwanzig Millionen Komma fünf

19. In der ___ (1) Klasse lernen die Kinder lesen, rechnen und schreiben.

erster
eins
+ersten

20. Der nächste Zug geht erst in ___ (2) Stunden.

zweit
+zwei
Zweiten

Критерии оценки тестовых заданий

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего и профессионального характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для современной письменной коммуникации на немецком языке.

5 баллов выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 95-100 % тестовых заданий.

4 балла выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 80-94 % тестовых заданий.

3 балла выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий.

Тест Предлоги

Выберите один правильный вариант ответа

1. Die Mutter kauft ___ den Sohn ein Spielzeug

an
+für
zu

2. Monika sitzt ___ Fenster.

auf an am

3. ___ die neue Schülerin ___ standen fast alle Mädchen.

An \ herum
+Um \ herum
Um \ zu

4. Ist Renate als Touristin ___ Petersburg gefahren, oder studiert sie hier?

+ nach
auf
zu

5. Sein erster Roman wurde ___ Bestseller.

+ zum

für

6. Erinnerst ihr euch ___ den Titel des ersten Romans ___ E. M. Remarque?

an \ bei
+an \ von
--- \ von

7. Deutschland liegt ___ Zentrum Europas.

an
am
+im

8. Deutschland grenzt ___ viele Länder.

+an
in
mit

9. Ich finde diese Fahrt ___ Amerika billig.

zu
+nach
in

10. Das Dorf, ___ dem ich geboren bin, liegt ___ der Donau.

+in \ an
in \ bei
an \ an

11. Heute gehen wir ___ ihm.

an
bei
+zu

**12. Man sitzt Fritz nicht oft ___ seinen Freund. Er ist meistens ___ ihm
zusammen.**

mit \ mit
+ohne \ mit
mit \ ohne

**13. Man besprach ___ diesem Seminar ___ aktuelle Probleme der
Schulreform.**

+in ---
\über ---
an \ ---

14. Das Haus steht der Schule ___

über

+gegenüber

15. ___ dem Haus hängen Hemden und Röcke raus.

+Hinter
An
Zu

16. Fahren Sie ___ Moskau?

+nach
In
Zu

17. Die Kinder gingen ___ die Schule ___ den Wald.

in \ zwischen
zu \ durch
+in \ durch

18. Langsam erholte sich Monika ___ der Krankheit.

+Von

Aus

19. Die Kranke beobachtete den ___ dem Fenster wachsende Baum.

Von

+Vor

In

20. Studierte er ___ der Universität in Berlin oder Hamburg?

In

auf

+an

Критерии оценки тестовых заданий

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи.

5 баллов выставляется студенту, если **правильно и корректно выполнено 95-100 % тестовых заданий.**

4 балла выставляется студенту, если **правильно и корректно выполнено 80 -94 % тестовых заданий.**

3 балла выставляется студенту, если **правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий.**

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
ИД-1ук-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	1. Студент показывает хорошие знание и понимание темы модуля. Различает и умеет употреблять изученные грамматические конструкции, знает правила построения и перевода языковых клише по теме монологического высказывания и диалога. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов и текстов профессиональной направленности. Студент должен показать знание лексики общего и терминологического характера и норм речевого этикета для того, чтобы начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-дискуссию, умение воспринимать на слух, участвовать в обсуждении определенной темы, владение
ИД-2ук-4 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	
ИД-3ук-4 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей иностранном языке	
ИД-4ук-4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	
ИД-5ук-4 Организует обсуждение результатов исследовательской и	

<p>проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке. ИД-6ук-4 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для устной речи. 2. Способен применять современные коммуникативные технологии и средства электронно-переводческого сервиса на мероприятиях, обусловленных академическим и профессиональным взаимодействием. 3. Ориентируется в выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, невербальных средств взаимодействия с партнерами. 4. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает правила социального взаимодействия в условиях страны-партнера. 5. Проявляет толерантность в общении, стремление достичь результата, приемлемого для всех сторон взаимодействия.</p>
---	--

**3. Модуль Таможенный контроль. Проверка паспортов в аэропорту. На вокзале. Городской транспорт. Деловое письмо: структура и правила написания. Общепринятые сокращения в письмах
Настоящее время возвратных и модальных глаголов. Местоимение *man*.**

Таблица 6 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИД-2ук-4 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров ИД-3ук-4 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей иностранном языке ИД-4ук-4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке ИД-5ук-4 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке. ИД-6ук-4 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных</p>	<p>Опрос Тестирование</p>

	мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	
--	--	--

3.1 Устный опрос по тексту по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшими критериями являются:

- знание лексики общего характера,
- знание правил коммуникации на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия,
- умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи,
- готовность изучать современный отечественный и зарубежный опыт по специальности на иностранном языке,
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе общения.

Техника чтения (Фонетическое чтение):

5 баллов. Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

4 балла. Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

3 балла. Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Перевод со словарем

5 баллов. Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.

4 балла. Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

3 балла. Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеется несколько ошибок.

3.2 Письменный опрос - Выборочный словарный диктант по теме Лексический минимум по теме

Flughafen, Bahnhof	АЭРОПОРТ ВОКЗАЛ
der Fahrplan	расписание
der Abflug/ der Abgang	вылет/отправление
der Anflug/ die Ankunft	прилет/прибытие
der Eingang	вход
der Austritt	выход
der Fahrstuhl	лифт

<p>das Einsteigen die Landung die Eisenbahn der Zug der Wagen der Bahnsteig die Eisenbahnlinie das Zollamt Die Kasse Die Gepäckaufbewahrung das Gepäck der Koffer die Aktentasche die Tasche der Kasten das Paket verlieren ausfüllen die Erklärung das Fundbüro die Karte der Schein der Schaffher die Stewardess</p>	<p>посадка приземление железная дорога поезд вагон платформа путь таможня касса камера хранения багаж чемодан портфель сумка ящик пакет терять заполнять заявление бюро находок билет квитанция проводник стюардесса</p>
Verkehrsmittel	ТРАНСПОРТ
<p>Mit dem Auto (mit dem Flugzeug...) das Auto das Flugzeug die Metro, U-bahn der Autobus die Autodroschke das Schiff das Fahrrad das Motorrad die Haltestelle der Halteplatz die Tankstelle Die Autovermietung der Autoservice das Benzin das Gas</p>	<p>на авто (на самолете и пр.) автомобиль самолет метро автобус такси судно велосипед мотоцикл остановка парковка/стоянка заправка прокат автомобилей автосервис бензин газ</p>

Аэропорт. Регистрация

Где стойка Финнэйр?	Wo ist die Theke von Finnair?
Где здание аэропорта?	Wo ist das Flughafengebäude?
Где проходит регистрация?	Wo wird die Registrierung durchgeführt?

Отправьте багаж в мою гостиницу.	Befoerdern Sie bitte das Gepaeck zu meinem Hotel.
Сколько нужно платить за лишний вес?	Wie viel soll ich fuer Uebergewicht zahlen?
Я хотел бы отправить этот багаж в Париж.	Ich moechte dieses Gepaeck nach Paris abschicken.
Я транзитом до Лос-Анжелеса.	Ich bin auf Durchreise nach Los-Angeles.
Когда посадка?	Wann ist das Einsteigen?
На какой выход?	Zu welchem Ausgang?
Этот рейс отправится вовремя?	Fligt dieser Flug rechtzeitig ab?
Я хотел бы забронировать место в салоне для некурящих.	Ich moechte einen Platz in einer Nichtraucherkabine reservieren lassen.
Место у окна, пожалуйста.	Einen Fensterplatz, bitte.

В самолете

Где это место?	Wo ist dieser Platz?
Не могли бы Вы поменяться со мной местами?	Koennten Sie bitte mit mir den Platz wechseln?
У Вас есть английская газета?	Haben Sie eine Zeitung auf Englisch?
Не могли бы Вы принести мне одеяло?	Koennten Sie mir bitte eine Decke holen?
Принесите подушку, пожалуйста.	Bitte, holen Sie mir ein Kissen.
Можно еще один напиток?	Darf ich noch ein Getraenk haben?
Можно еще орехов?	Darf ich noch Nuesse haben?
Я хотел бы заказать напитки.	Ich moechte Getraenke bestellen.
Чай, пожалуйста.	Einen Tee, bitte.
Есть ли на борту стюардесса, говорящая по-французски?	Haben Sie an Bord eine Stewardess, die franzoesich spricht?
Есть ли на борту стюардесса, говорящая по-английски?	Haben Sie an Bord eine Stewardess, die englisch spricht?
Вы можете перевести это на английский?	Koennen Sie das ins Englisch uebersetzen?
Пожалуйста, не курите здесь.	Bitte, rauchen Sie hier nicht.
На сколько отложен рейс?	Fuer wie lange ist der Flug aufgeschoben?

Надолго мы здесь остановились?	Wie lange bleiben wir hier?
Мне плохо.	Mir ist schlecht. (Ich fuehle mich schlecht.)
Меня тошнит.	Mir ist uebel.
Можно мне откинуть спинку?	Darf ich die Rueckenlehne umlegen?
Можно в самолете купить что-нибудь без пошлины?	Kann man im Flugzeug zollfreie Ware kaufen?
Мне нужны для кино наушники.	Ich brauche Kopfhoerer fuer einen Film.
Это не работает.	Das funktioniert nicht.
Когда мы прибываем?	Wann kommen wir an?

Таможня

Дайте мне, пожалуйста, другой бланк декларации.	Geben Sie mir bitte ein anderes Zollerklaerungsformular.
Покажите, пожалуйста, как заполнять это форму.	Zeigen Sie mir bitte, wie ich dieses Formular ausfuellen soll.
Вот мой паспорт.	Hier ist mein Reisepass.
Поставьте мне, пожалуйста, штамп в паспорт.	Druecken Sie bitte in meinen Reisepass Stempel auf.
Какова цель Вашей поездки?	Was ist der Zweck Ihrer Reise?
Я турист.	Ich bin ein Tourist.
Я в отпуске.	Ich bin auf Urlaub.
Я в командировке.	Ich bin auf Dienstreise.
Это мой первый приезд.	Das ist meine erste Anreise.
Как долго Вы здесь пробудите?	Wie lange bleiben Sie hier?
Я собираюсь пробыть здесь две недели.	Ich habe vor, mich hier zwei Wochen aufzuhalten.
Вот моя транзитная виза.	Hier ist mein Transitvisum.
У меня только предметы личного пользования.	Ich habe nur Verbrauchsgueter.
Это подарок для друга.	Das ist ein Geschenk fuer meinen Freund.
Эта видеочкамера для моего личного пользования.	Diese Videokamera ist fuer meinen personlichen Bedarf.
Это стоит около ...	Das kostet etwa...

Мне нечего декларировать.	Ich habe nichts zu verzollen.
Беспошлинный магазин.	Zollfreiladen.
Можно в этом аэропорту что-нибудь купить?	Kann man in diesem Flughafen etwas kaufen?
Мне нужно будет платить пошлину за камеру, которую я здесь купил?	Soll ich Zoll zahlen fuer die Kamera, die ich hier gekauft habe?
Можно попросить чек?	Darf ich bitte den Kassenzettel haben?

Багаж

Где можно получить багаж?	Wo kann ich mein Gepaeck bekommen?
Вот моя багажная квитанция.	Da ist mein Gepaeckschein.
Я не могу найти свой багаж.	Ich kann mein Gepaeck nicht finden.
Мне не выдали багажную квитанцию при регистрации.	Ich habe keinen Gepaeckschein bei der Registrierung bekommen.
Мой багаж поврежден, и некоторых вещей не хватает.	Mein Gepaeck ist beschaedigt und es fehlt an manchen Sachen.
Где можно найти носильщика?	Wo kann man einen Gepaecktraeger finden?
Это мой багаж.	Das ist mein Gepaeck.
Пожалуйста, отнесите эти вещи к стоянке такси.	Bitte, tragen Sie diese Sachen zum Taxistand hin.
В багаже есть хрупкие предметы.	Im Gepaeck gibt es zerbrechliche Dinge.
Будьте осторожны, пожалуйста.	Bitte, seien Sie vorsichtig!
Можно взять эту багажную тележку.	Darf ich bitte diesen Kofferkuli nehmen?

Информация

Где находится информационное бюро?	Wo ist das Informationsbuero?
Я транзитный пассажир до Сан-Франциско.	Ich bin Transitaer nach San-Francisco.
Я успею сделать пересадку в тот же день?	Schaffe ich, ein Umsteigen an demselben Tag zu machen?
Сколько нужно времени на пересадку?	Wieviel Zeit brauche ich, um umzusteigen?
Можно мне заказать номер в	Darf ich bitte ein Zimmer im Hotel reservieren

гостиницу?

lassen?

Где я могу сесть на автобус в город?

Wo kann ich bitte einen Bus zur Stadt einsteigen?

Подскажите, пожалуйста, как пройти к стойке аренды лимузинов?

Koennten Sie mir bitte sagen, wo sich die Theke der Limousinevermietung befindet?

В поезде

Как мне добраться отсюда туда?

Wie komme ich von hier aus dorthin?

Какие поезда идут в Чикаго?

Welche Zuege fahren nach Chicago?

Сколько стоит билет до Парижа?

Was kostet eine Fahrkarte nach Paris?

Сколько стоит билет до Рима?

Was kostet eine Fahrkarte nach Rom?

Мне нужен билет до Лондона.

Ich brauche eine Fahrkarte nach London.

Два билета туристического класса.

Zwei Fahrkarten in Touristenklasse, bitte.

Я хотел бы забронировать место на этом поезде.

Ich mochte einen Platz in diesem Zug buchen.

Мне нужно делать пересадку?

Soll ich umsteigen?

Где мне делать пересадку?

Wo soll ich umsteigen?

С какой платформы отправляется поезд?

Von welchem Gleis faehrt der Zug ab?

Я опоздал на поезд. Когда идет следующий?

Ich habe den Zug versaeumt. Wann faehrt der naechste ab?

Это прямой поезд на Гамбург?

Ist es ein direkter Zug nach Hamburg?

Этот поезд идет в Лондон?

Faehrt dieser Zug nach London?

Как долго будет задержка.

Wie lange wird die Verzoegerung dauern?

Это поезд скорый или пригородный?

Ist das ein Schnell- oder Vorortzug?

Здесь есть вагон ресторан?

Gibt's hier einen Speisewagen?

Вагон-ресторан в начале или в хвосте поезда?

Ist der Speisewagen am Anfang oder am Ende des Zuges?

Это место занято?

Ist dieser Platz besetzt?

Я думаю, это место мое.

Ich glaube, das ist mein Platz.

Я предпочитаю место у окна.

Ich bevorzuge am Fenster zu sitzen.

Здесь очень жарко (холодно).	Hier ist es sehr heiss (kalt).
Можно открыть окно?	Darf ich das Fenster aufmachen?
Где мы сейчас проезжаем?	Wo fahren wir jetzt vorbei?
Сколько времени поезд здесь стоит?	Wie lange hat der Zug hier den Aufenthalt?
Где следующая остановка?	Wo ist die naechste Haltestelle?
На какой остановке мне выходить?	Wann soll ich aussteigen?
Сколько остановок отсюда?	Wieviel Haltestellen von hier aus?
До скольких работает метро?	Bis wann ist die U-Bahn geoeffnet?

На корабле

Во сколько отплытие?	Wann faehrt das Schiff ab?
Когда посадка?	Wann beginnt die Einschiffung?
Где я могу сесть на корабль?	Wo soll ich mich einschiffen?
Проводите меня, пожалуйста, до каюты.	Fuehren Sie mich bitte zur Kabine.
Я бы хотел позавтракать в каюте (номере).	Ich moechte in der Kabine fruehstueecken.
Я хотел бы зарезервировать кресло на палубе.	Ich moechte einen Sitz auf dem Deck buchen.
В какое время я могу пообедать?	Wann kann ich Mittag essen?

В автобусе

Билет туда и обратно, пожалуйста.	Eine Fahrkarte hin und zurueck, bitte.
Этот автобус идет туда?	Faehrt dieser Bus dorthin?
Когда идет следующий автобус в аэропорт?	Wann faehrt der naechste Bus in den Flughafen ab?
Это расписание еще действует?	Ist dieser Fahrplan noch gueltig?
Сколько стоит билет туда и обратно?	Was kosten eine Karte hin und zurueck?
Сколько времени действителен обратный билет?	Wie lange ist die Rueckkarte gueltig?
Сколько стоит билет туда?	Was kostet eine Hinfahrkarte?
Как долго ехать до центра?	Wie lange faehrt man zur Stadtmitte?

Я хочу сдать билет.	Ich moechte meine Karte abgeben.
Вызовите для меня такси.	Bestellen Sie mir bitte ein Taxi.
Где мы можем взять такси?	Wo koennen wir ein Taxi nehmen?
Отвезите меня по этому адресу, пожалуйста.	Fahren Sie mich bitte an diese Adresse.

Прокат автомобиля

Я могу взять напрокат машину?	Darf ich einen Wagen mieten?
Какие документы мне нужно иметь с собой?	Welche Papiere soll ich mithaben?
Вот мои международные водительские права.	Hier ist mein internationaler Fuehrerschein.
Я хотел бы взять эту машину напрокат на два дня.	Ich moechte diesen Wagen fuer zwei Tage mieten.
Сколько это стоит в неделю (в день)?	Was kostet die Miete woeentlich (pro Tag)?
Цена включает страховку?	Ist die Versicherung im Preis mit inbegriffen?
Мне нужно оставлять залог?	Soll ich ein Pfand gewaehren?
Куда я могу позвонить, если что-нибудь случится?	Wen soll ich anrufen, falls etwas passiert?
Покажите мне расценки, пожалуйста.	Zeigen Sie bitte Ihre Preisliste.
Сколько нужно платить за дополнительный пробег?	Was soll ich fuer einen zusaetzlichen Lauf zahlen?
Я могу оставить машину в месте назначения?	Darf ich den Wagen am Bestimmungsort lassen?
Где я могу вернуть ее?	Wo kann ich ihn zurueckgeben?
Пожалуйста, pošлите машину к моей гостинице завтра утром.	Lassen Sie bitte einen Wagen zu meinem Hotel morgen frueh fahren.
Я хочу подать заявление на возмещение ущерба по автомобильной страховке.	Ich moechte auf Schadenersatz nach Autoversicherung klagen.
Заполните это, пожалуйста.	Fuellen Sie das, bitte.

Сервис

Где можно припарковаться?	Wo darf ich parken?
В этом районе есть гостиница?	Gibt's ein Hotel in diesem Bezirk?
Где самый короткий путь на пляж?	Wo ist der kuerzeste Weg zum Strand?
Дорога до озера хорошая?	Ist der Weg zum See gut genug?
Где ближайший гараж?	Wo ist die naechste Garage?
Сколько километров (миль) до ближайшей заправочной станции?	Wieviel Kilometer (Meilen) bis zur naechten Tankstelle?

На автозаправке

Мне нужно сорок литров бензина.	Ich brauche vierzig Liter Benzin.
Я обычно использую бензин..	Ich lasse gewoenlich Benzin .. tanken.
Можете проверить?	Koennen Sie nachpruefen?
У вас есть антифриз?	Haben Sie Antifrostmittel?
Проверьте давление в шинах.	Pruefen Sie bitte Reifendruck.
Долейте тормозной жидкости, пожалуйста.	Giessen Sie bitte Bremsflussigkeit hinzu.
Добавьте, пожалуйста, воды в радиатор.	Giessen Sie bitte Wasser in den Kuehler hinzu.
Помойте, пожалуйста, машину.	Waschen Sie bitte den Wagen.

Неисправности

Двигатель не заводится.	Der Motor springt nicht an.
Двигатель перегревается.	Der Motor ueberhitzt.
Он очень шумит.	Er ist sehr laermend.
Что-то шумит.	Etwas macht Laerm.
Он стучит.	Er poltert.
Что-то не в порядке с давлением масла.	Etwas ist mit dem Oeldruck nicht in Ordnung.
Сигнал не работает.	Die Hupe funktioniert nicht.
Подзарядите, пожалуйста, аккумулятор.	Laden Sie bitte den Akku.
У вас есть запчасти?	Haben Sie Ersatzteile?

У нас кончился бензин.	Benzin ist bei uns zu Ende gegangen.
Машина сломалась. Пришлите кого-нибудь за ней.	Der Wagen ist kaputt gegangen. Lassen Sie bitte ihn abholen.
Вы можете починить машину?	Koennen Sie den Wagen reparieren lassen?
Сколько времени займет ремонт машины?	Wieviel Zeit nimmt die Reparatur in Anspruch?
Сколько примерно будет стоить ремонт?	Wie viel wird das kosten?
Ремонт покрывается моей страховкой?	Deckt meine Versicherung die Reparatur?
Позвони мне, когда машина будет готова.	Ruf mich an, wenn mein Wagen fertig ist.

Авария

Это была моя вина.	Ich war daran schuld.
Мне кажется, это Ваша вина.	Ich glaube, das ist Ihre Schuld.
Не похоже, чтобы ущерб был большой.	Mir scheint es, der Schaden ist nicht so gross.
Давайте решим вопрос между нами.	Wollen wir diese Frage unter uns loesen.
Пусть кто-нибудь вызовет полицию.	Lassen Sie die Polizei anrufen.
Я иностранец. Вот мои водительские права.	Ich bin Auslaender. Hier ist mein Fuehrerschein.
Назовите Вашу фамилию и адрес, пожалуйста.	Nennen Sie bitte Ihren Namen und Ihre Adresse, bitte.
Можно попросить копию протокола происшествия?	Darf ich bitte eine Kopie vom Verkersunfallprotokoll haben?

Порядок проведения лексического диктанта: аудирование словарного минимума с одновременным письменным переводом с иностранного или на иностранный язык.

Критерии оценки лексических диктантов

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является знание деловой лексики: клише и устойчивых выражений для адекватной межкультурной

коммуникации на немецком языке на общебытовые, академические и профессиональные темы, терминологии по специальности.

5 баллов выставляется студенту, если усвоено 95-100 % лексического минимума по теме (узнавание полного объема словарного минимума на слух, правильный перевод, правильная орфография);

4 балла выставляется студенту, если усвоено 80 -94 % лексического минимума по теме (узнавание основного объема словарного минимума на слух, правильный перевод большинства слов, незначительные ошибки в орфографии);

3 балла выставляется студенту, если усвоено от 50 до 79 % лексического минимума по теме (узнавание не менее половины словарного минимума на слух, правильный перевод не менее половины слов, некоторые ошибки в орфографии).

Тест «Модальные глаголы»

Выберите правильный вариант:

1. Nicht alle Studenten meiner Gruppe ... gut Deutsch sprechen.

kann
+ können,
Kannst

2. Was ... ich für Sie tun?

+ kann,
können,
kannst

3. Du ... deinen Aufsatz morgen bringen.

kann,
können,
+kannst

4. Linda ist krank, sie ... ohne Mantel auf die Straße nicht gehen.

dürfen,
+darf,
darfst

5. Ich ... heute lange fernsehen.

dürfen,
+darf,
darfst

6. Bei rotem Licht ... die Menschen die Straße nicht überqueren.

+dürfen,
darf,
darfst

7. Ich ... morgen sehr früh aufstehen.

sollen,
sollt,
+soll

8. Alle ... diesen Text lesen und übersetzen.

+sollen,
sollt,

soll

9. Ihr ... alle viel fleißiger sein!

sollen,

+sollt,

soll

10. Wie lange ... wir auf dich warten.

muss,

+müssen,

musst

11. Christa und Renate ... heute früher in die Schule kommen.

muss,

+müssen,

musst

12. Ich ... dir die Wahrheit sagen.

+muss,

müssen,

must

13. Wir ... diese Ausstellung nicht besuchen.

will,

wollt,

+wollen

14. Bitte Inna, was ... du sagen?

+willst,

wollt,

wollen

15. Mein Vater ... viel Geld verdienen und arbeitet sehr viel.

+will,

wollt,

wollen

16. Ich ... Bananen und Apfelsinen.

mögen,

+mag,

magst

17. Und was ... du?

mögen,

mag,

+magst

18. Welche Speisen ... deine Eltern?

+mögen,

mag,

magst

19. Укажите, какие из перечисленных глаголов не являются модальными.

müssen

+studieren

dürfen

20. Укажите, какие из перечисленных глаголов не являются модальными.

+leicht fallen

Wollen

sollen

Критерии оценки тестовых заданий

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего и профессионального характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для современной письменной коммуникации на немецком языке.

5 баллов выставляется студенту, если **правильно и корректно выполнено 95-100 % тестовых заданий.**

4 балла выставляется студенту, если **правильно и корректно выполнено 80 - 94 % тестовых заданий.**

3 балла выставляется студенту, если **правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий.**

Тест Возвратные глаголы Неопределенно-личное и безличное местоимение

Выберите правильный вариант спряжения возвратного глагола.

1. Wählen Sie die richtige Variante der Konjugation eines reflexiven Verbs.

Выберите один правильный вариант ответа.

«Sie haben ___ ___!» - sagte unser Hochschuldozent streng.

+sich verspätet

sich verspäten

verspätet sich

2. Wir müssen ___ ___, anderenfalls verspäten wir uns.

sich beeilen

uns beeilt

+ uns beeilen

3. Nächste Woche ___ ich ___ neue Aufführung ___.

+ sehe \ mir \ an

sehe \ mich \ an

sehe \ sich \ an

4. Ina öffnete ihre Augen und verstand, daß sie ___ im Krankenhaus ___.

mich \ befand

+sich \ befand

sich \ befandete

5. Hast du ___ das Gesicht des Täters ___?

dich \ gemerkt

+dir \ gemerkt

dir \ gemerken

6. Ich ___ ___ fest am Ärmel seines Hemdes.

+klammerte \ mich

klammerte \ mir

klammerte \ sich

7. Die Freunde haben ___ schon lange nicht ___, darum haben sie ___ fest ___.

sich \ getroffen \ sich \ geumarmt

sich \ getroffen \ sich \ umgearmt

+sich \ getroffen \ sich \ umarmt

8. Sieh mal, die Verliebten ___ ___ ständig.

küssen euch

+küssen sich

sich küssen

9. Wir ___ ___ auf der Straße.

trafen \ sich

trafen \ euch

+trafen \ uns

10. Sie legte immer großen Wert auf ihr Äußeres, darum ___ sie ___ elegant.

+bekleidete \ sich

bekleidete \ ihr

bekleidete \ mich

Найдите правильный вариант перевода:

11. Этот вопрос будет обсуждаться завтра на семинаре.

|+Diese Frage wird man morgen im Seminar besprechen.

Diese Frage wird sich morgen im Seminar besprechen.

Diese Frage wird man morgen im Seminar besprochen.

12. Древесина используется не только как отопительное средство.

Das Holz benutzt sich nicht nur als Brennstoff.

+Das Holz benutzt man nicht nur als Brennstoff.

Das Holz benutzen nicht nur als Brennstoff.

13. На улице холодно.

+Draußen ist es kalt.

Draußen ist kalt.

Draußen kalt.

14. Лето.

Sommer.

+Es ist Sommer.

Am Sommer.

15. Эту работу можно было сделать очень быстро.

Diese Arbeit konnten sehr schnell erfüllen.

Diese Arbeit konnte es sehr schnell erfüllen.

+Diese Arbeit konnte man sehr schnell erfüllen.

16. Какие иностранные языки учат в вашем университете?

Welche Fremdsprachen studieren an Ihrer Universität?

Welche Fremdsprachen studieren man an Ihrer Universität?

+Welche Fremdsprachen studiert man an Ihrer Universität?

17. В нашей академии много факультетов.

In unserer Akademie viele Fakultäten.

In unserer Akademie gibt man viele Fakultäten.

+In unserer Akademie gibt es viele Fakultäten.

18. Здесь можно увидеть современную технику.

+Hier kann man moderne Technik sehen.

Hier können moderne Technik sehen.

Hier kann es moderne Technik sehen.

19. На улице идет снег.

Draußen geht Schnee.

Draußen geht es Schnee.

+Draußen schneit es.

20. На уроках немецкого нужно говорить только по-немецки.

+In der Deutschstunde muss man nur deutsch sprechen.

In der Deutschstunde müssen man deutsch sprechen.

In der Deutschstunde müssen nur deutsch sprechen.

Критерии оценки тестовых заданий.

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего и профессионального характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для современной письменной коммуникации на немецком языке.

5 баллов выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 95-100 % тестовых заданий.

4 балла выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 80 - 94 % тестовых заданий.

3 балла выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий.

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
ИД-1ук-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	1. Студент показывает хорошие знание и понимание темы модуля. Различает и умеет употреблять изученные грамматические конструкции, знает правила построения и перевода языковых клише по теме монологического высказывания и диалога. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов и текстов профессиональной направленности. Студент должен показать знание лексики общего и терминологического характера и норм речевого этикета для того, чтобы начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-
ИД-2ук-4 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	
ИД-3ук-4 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей иностранном языке	
ИД-4ук-4 Создает различные академические или профессиональные тексты на	

<p>иностранным языке ИД-5ук-4 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке. ИД-6ук-4 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>расспрос, диалог-дискуссию, умение воспринимать на слух, участвовать в обсуждении определенной темы, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для устной речи. 2. Способен применять современные коммуникативные технологии и средства электронно-переводческого сервиса на мероприятиях, обусловленных академическим и профессиональным взаимодействием. 3. Ориентируется в выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, невербальных средств взаимодействия с партнерами. 4. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает правила социального взаимодействия в условиях страны-партнера. 5. Проявляет толерантность в общении, стремление достичь результата, приемлемого для всех сторон взаимодействия.</p>
--	--

4. Модуль. В гостинице: получение номера. Квартира, мебель. В ресторане: продукты питания и прием пищи. Виды деловых писем: запрос, предложение, извещение о поставке, подтверждение заказа, встречный (повторный) запрос, отзыв заказа.

Прошедшее время. Сложноподчиненное предложение.

Таблица 8 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИД-2ук-4 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров ИД-3ук-4 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей иностранном языке ИД-4ук-4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке ИД-5ук-4 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных</p>	<p>Опрос Тестирование</p>

	<p>публичных мероприятиях на русском языке.</p> <p>ИД-6ук-4 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	
--	--	--

4.1 Устный опрос по тексту по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшими критериями являются:

- знание лексики общего характера,
- знание правил коммуникации на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия,
- умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи,
- готовность изучать современный отечественный и зарубежный опыт по специальности на иностранном языке,
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе общения.

Техника чтения (Фонетическое чтение):

5 баллов. Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

4 балла. Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

3 балла. Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Перевод со словарем

5 баллов. Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.

4 балла. Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

3 балла. Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеется несколько ошибок.

4.2 Письменный опрос - Выборочный словарный диктант по теме Лексический минимум по теме

Гостиница Бронирование

Я делал заказ.

Ich habe eine Reservierung gemacht.

Места были зарезервированы для меня и моей семьи.	Fuer mich und meine Familie wurde ein Zimmer reserviert.
Заказ был подтвержден в Париже.	Die Reservierung wurde in Paris bestaetigt.
У вас есть свободные места?	Haben ein Zimmer frei?
Мне нужна комната.	Ich brauche ein Zimmer.
Я хотел бы одноместный номер.	Ich moechte ein Einzelzimmer.
Я хотел бы номер с ванной.	Ich moechte ein Zimmer mit Bad.
Я хотел бы номер с двумя кроватями.	Ich moechte ein Zimmer mit zwei Betten.
Нам нужен двухместный номер с дополнительной кроватью.	Ich brauche ein Doppelzimmer mit noch einem Bett.
Есть что-нибудь подешевле?	Haben Sie ein preiswerteres Zimmer?
Не могли бы Вы показать мне комнату получше?	Koennten Sie mir bitte ein besseres Zimmer zeigen?
Не могли бы Вы показать мне комнату побольше (поменьше)?	Koennten Sie mir bitte ein groesseres (kleineres) Zimmer zeigen?
Комнату, с видом на море.	Ein Zimmer mit Aussicht auf das Meer.
Какова плата за обслуживание и налог?	Was kostet die Bedienung und Steuer?
Надбавка за обслуживание учтена?	Ist der Aufpreiss fuer die Bedienung erfasst?
Сколько стоит номер, включая завтрак?	Was kostet ein Zimmer mit Fruehstueck?
Завтрак включен?	Ist Fruehstueck eingeschlossen?
Сколько это стоит в день?	Was kostet das am Tag?
Вам нужен залог?	Brauchen Sie ein Pfand?
Когда я должен освободить номер?	Wann soll ich das Zimmer verlassen?
Вам нужен мой паспорт?	Brauchen Sie meinen Pass?
Можете порекомендовать другую гостиницу?	Koennten Sie mir bitte ein anderes Hotel anraten?
Я сниму этот номер на неделю (месяц).	Ich nehme dieses Zimmer fuer eine Woche (einen Monat)
Я пробуду два дня.	Ich bleibe hier zwei Tage.
Меня зовут...	Ich heisse...

Где мне расписаться?

Wo soll ich unterschreiben?

Можно одолжить Вашу ручку?

Darf ich bitte Ihren Kugelschreiber leihen?

Обслуживание

Войдите.

Herein.

Я хотел бы сдать на хранение некоторые ценные вещи.

Ich moechte einige Wertsachen zur Aufbewahrung geben.

Я хотел бы забрать мои ценности.

Ich moechte meine Wertsachen nehmen.

Пошлите, пожалуйста, багаж в мой номер.

Lassen Sie bitte mein Gepaeck aufs Zimmer bringen.

Пожалуйста, пошлите кого-нибудь за моим багажом.

Lassen Sie bitte jemanden mein Gepaeck abholen.

Не могли бы Вы присмотреть за моим багажом?

Koennten Sie bitte auf mein Gepaeck aufpassen?

Я хотел бы забрать свой багаж.

Ich moechte mein Gepaeck nehmen.

В моей комнате есть розетка для электробритвы?

Gibt's eine Steckdose fuer einen elektrischen Rasierapparat in meinem Zimmer?

Пожалуйста, принесите мне горячей воды.

Bitte holen Sie mir heisses Wasser.

Не могли бы Вы дать мне еще одно одеяло?

Koennten Sie mir bitte noch eine Bettdecke geben?

Как включать кабельное телевидение?

Wie schaltet man Kabelfernsehen ein?

Вам известен код Вашей страны?

Wissen Sie Vorwahlnummer Ihres Landes?

Какой код России?

Welche Vorwahlnummer hat Russland?

В какое время работает ресторан?

Wann ist Restaurant geoeffnet?

Можно заказать завтрак в номер?

Darf ich Fruestueck aufs Zimmer?

В полвосьмого, пожалуйста.

Um halb acht, bitte.

Я хотел бы заказать завтрак на завтра.

Ich moechte Fruestueck fur morgen bestellen.

Вот мой заказ.

Hier ist meine Bestellung.

Могу я идти пешком, или лучше взять такси?

Soll ich zu Fuss gehen oder ist es besser mit dem Taxi zu fahren?

Мне кто-нибудь звонил?	Hat jemand mich angerufen?
Пожалуйста, дайте мне карточку с адресом этой гостиницы.	Bitte geben Sie mir eine Visitenkarte dieses Hotels.
Я хотел бы сдать это в стирку.	Ich moechte das waschen lassen.
Будьте осторожны, пожалуйста. Это чистый шелк.	Seien Sie bitte vorsichtig. Das ist Naturseide.
Отправьте, пожалуйста, эту одежду в стирку.	Lassen Sie bitte diese Waesche waschen.
Вы можете почистить и отгладить этот костюм?	Koennen Sie diesen Anzug reinigen und ausbuegeln lassen?
Можете пришить эти пуговицы?	Koennen Sie diese Knoepfe annaehen lassen?
Можете удалить это пятно?	Koennen Sie diesen Fleck entfernen lassen?
Можете погладить эти брюки при мне?	Koennen Sie meine Hose ausbuegeln?
Выгладите это, пожалуйста.	Lassen Sie das bitte ausbuegeln.
Когда это будет готово?	Wann ist es fertig?
Мне это нужно к десяти часам.	Ich brauche das um zehn Uhr.
Будьте добры разбудите меня в семь часов.	Bitte wecken Sie mich morgen um sieben Uhr.
Пожалуйста, уберите в этой комнате.	Bitte lassen Sie dieses Zimmer reinigen.
Принесите мне, пожалуйста, полотенце.	Holen Sie mir bitte ein Badetuch.
Не могли бы Вы вызвать такси?	Konnen Sie mir bitte ein Taxi bestellen?
Сколько времени ехать в аэропорт на такси?	Wie lange faehrt man mit einem Taxi zum Flughafen?

Жалобы

Телевизор не работает.	Der Fernseher funktioniert nicht.
Нет туалетной бумаги.	Es gibt kein Toilettenpapier.
Нет мыла.	Es gibt keine Seife.
Замок сломан.	Das Schloss ist kaputt.
Раковина засорена.	Das Becken ist verstopft.

Нет горячей воды.	Es gibt kein heisses Wasser.
Я хотел бы поменять комнату.	Ich moechte das Zimmer wechseln.
Я до сих пор жду заказанный завтрак.	Ich warte immer noch auf bestelltes Fruehstueck.
Тут, должно быть, ошибка. Это не мое.	Da ist wohl ein Fehler. Das ist nicht mein.
Пятна не удалили.	Die Flecke sind nicht entfernt.
Это пятно от крови.	Das ist ein Fleck von Blut.
Я заказывал кровать на двоих, а получил две односпальных.	Ich habe Doppelbett reserviert, aber zwei Einzelbette bekommen.
Эта комната слишком маленькая. У вас есть побольше?	Dieses Zimmer ist zu klein. Haben Sie etwas groesseres?

Оплата

Я уезжаю.	Ich verreise.
Я уезжаю завтра.	Ich verreise morgen.
Я хотел бы уехать на день раньше.	Ich moechte ein Tag vorher verreisen.
Когда мне нужно освободить комнату?	Wann soll ich das Zimmer verlassen?
Я хотел бы продлить мое пребывание на несколько дней.	Ich moechte meinen Aufenthalt fuer einige Tage mehr verlaengern.
Можно получить счет?	Darf ich mal Rechnung haben?
Можно взглянуть на счет?	Darf ich mal die Rechnung anschauen?
За что этот счет?	Wofuer ist diese Rechnung?
По-моему, это дорогогато.	Mir scheint es zu teuer.
Извините, но это не моя подпись.	Entschuldigen Sie, das ist aber nicht meine Unterschrift.
Вы принимаете кредитные карточки?	Akzeptieren Sie Kreditkarten?
Вы берете дорожные чеки?	Akzeptieren Sie Reiseschecks?
Мне очень здесь понравилось.	Mir ist es hier ganz gut gefallen.

Услуги

Где находится столовая?	Wo ist hier der Speisesaal?
-------------------------	-----------------------------

Здесь есть буфет?	Gibt's hier einen Erfrischungsraum?
В моей комнате есть мини-бар?	Gibt's eine Minibar im Zimmer?
У вас есть гараж?	Haben Sie eine Garage?
Здесь есть бассейн (сауна)?	Gibt's hier ein Schwimmbad (eine Sauna)?
Здесь есть косметический салон?	Gibt's hier einen Schoenheitssalon?
Где аварийный выход?	Wo ist der Notausgang?

Аренда

Я хочу снять квартиру.	Ich moechte eine Wohnung mieten.
Я хотел бы снять двухкомнатную квартиру.	Ich moechte eine Zweizimmerwohnung mieten.
Я бы предпочел меблированную квартиру.	Ich wuerde eine moeblierte Wohnung bevorzugen.
Сколько нужно заплатить сразу?	Wie viel soll ich gleich bezahlen?
Сколько надо платить в месяц?	Wie viel soll ich monatlich bezahlen?
Можно снять гараж?	Darf ich eine Garage mieten?

В ресторане. Заказ столика

Здесь есть поблизости хороший ресторан?	Gibt's hier ein gutes Restaurant in der Naehe?
Вы можете порекомендовать хороший ресторан?	Koennen Sie mir ein gutes Restaurant empfehlen?
Что-нибудь, где не слишком дорого.	Etwas, wo es nicht zu teuer ist.
Здесь поблизости есть китайский ресторан?	Gibt's hier ein chinesisches Restaurant in der Naehe?
Я хотел бы пойти в китайский ресторан.	Ich moechte ein chinesisches Restaurant besuchen.
Я хотел бы попробовать лучшие местные блюда.	Ich moechte die beste Nationalgerichte kosten.
Нам нужно делать заказ заранее?	Sollen wir die Bestellung im voraus machen?
Вы не могли бы принять мой заказ?	Koennten Sie meine Bestellung annehmen?
Когда вы открываетесь на завтрак?	Wann oeffnen Sie zum Fruehstueck?
Мне нужен стол на двоих.	Ich brauche einen Tisch fuer zwei Personen.

У вас есть столик у окна?	Haben Sie einen Tisch am Fenster?
Нас шесть человек.	Wir sind zu sechs.
У меня заказ.	Bestellung, bitte.

Заказ блюд

Я хотел бы сделать заказ.	Ich moechte eine Bestellung machen.
Я хотел бы поужинать.	Ich moechte zu Abendbrot essen.
Я бы предпочел легкий завтрак.	Ich wuerde ein leichtes Fruehstueck bevorzugen.
Какой напиток Вы предпочитаете перед обедом?	Welches Getraenk bevorzugen Sie vor dem Mittagessen?
Я возьму то, что Вы посоветуете.	Ich nehme das, was Sie mir empfehlen.
Что бы Вы посоветовали?	Was wuerden Sie mir empfehlen?
Какое в этом ресторане фирменное блюдо?	Welche Spezialitaet gibt's in diesem Restaurant?
Меню, пожалуйста.	Speisekarte, bitte.
Можно попросить меню и карту вин, пожалуйста.	Darf ich bitte um eine Speisekarte und Weinkarte bitten?
Вы подаете вегетарианское меню?	Bieten Sie auch vegetarische Speisen an?
У вас есть меню на английском?	Haben Sie auch eine Speisekarte in englisch?
Какой у вас сегодня суп?	Welche Suppe haben Sie heute?
Какой сегодня фирменный коктейль?	Was fuer Spezialcocktail haben Sie heute?
Что будете заказывать?	Was nehmen Sie?
Я возьму то же самое.	Ich nehme das selbe.
Я возьму это.	Ich nehme das.
Сколько времени это займет?	Wie lange werden wir warten?
Яичницу (омлет).	Eierkuchen.
Я возьму только бутерброд с ветчиной.	Ich nehme nur ein belegtes Broetchen mit Schinken.
Бифштекс с жареным картофелем.	Ein Beefsteak mit Bratkartoffeln.
Вам картофель жареный, запеченный или пюре?	Mochten Sie Bratkartoffeln, gebackene Kartoffeln oder Kartoffelbrei?

Как вам приготовить?	Wie sollen wir es zubereiten?
Средне пожаренный, пожалуйста.	Nicht zu stark gebraten, bitte.
Хорошо пожаренный, пожалуйста.	Gut gebraten, bitte.
Карту вин, пожалуйста.	Weinkarte, bitte.
Какие вина у вас есть?	Welche Weine haben Sie?
Я бы хотел бутылку белого вина.	Ich moechte gerne eine Flasche Weisswein.
Сколько стоит белая бутылка?	Was kostet eine Flasche Weisswein?
Сколько стоит один бокал?	Was kostet ein Weinglas?
Я бы хотел чашку кофе (чая).	Ich moechte gerne eine Tasse Kaffee (Tee).
Можно попросить стакан воды?	Darf ich bitte ein Glas Wasser haben?
Апельсиновый или томатный сок?	Orangen- oder Tomatensaft?
Как на счет чего-нибудь на десерт?	Wie steht es mit dem Nachtisch?
Блинчики и молочный коктейль, пожалуйста.	Pfannkuchen und Milchcocktail, bitte.

Обслуживание

Еще одну порцию риса, пожалуйста.	Noch eine Portion Reis, bitte.
Два гамбургера с собой, пожалуйста.	Zwei burgers mit sich, bitte.
С маслом.	Mit Butter.
С лимоном.	Mit Zitrone.
Еще немного, пожалуйста.	Noch ein wenig, bitte.
Больше не надо, спасибо.	Halt, danke.
Передайте, пожалуйста, соль.	Geben Sie mir bitte Salz.
Это вкусно?	Schmeckt es?
Было очень вкусно.	Das schmeckte ganz gut!
Я сыт.	Ich bin satt.
Можно мне получить это прямо сейчас?	Darf ich es gleich haben?
Поторопитесь, пожалуйста.	Eilen Sie sich.
Это не мой заказ.	Das habe ich nicht bestellt.

Мой заказ еще не принесли.	Meine Bestellung ist noch nicht gebracht.
Как это едят?	Wie soll man das essen?
Оно холодное.	Das Essen ist kalt.
Слишком много специй.	Zu viel Gewuerzen.
Не слишком сладко.	Nicht suess genug.
Поменьше соли.	Weniger Salz.
Не слишком крепкий.	Nicht zu stark.
Это не проварено (не прожарено).	Das ist nicht genug gekocht (gebraten).
Очень жесткое.	Es ist zaehe.
Это не совсем свежее.	Das ist nicht ganz frisch.
Это недостаточно чистое.	Das ist nicht sauber genug.

Оплата

Счет, пожалуйста.	Rechnung, bitte!
Чек, пожалуйста.	Kassenzettel, bitte.
Можно попросить счет?	Ich moechte bitte die Rechnung haben.
Могу я взять чек?	Darf ich bitte Kassenzettel haben?
Я бы хотел рассчитаться сейчас.	Ich moechte jetzt berechnen.
Сколько я Вам должен?	Wie viel soll ich Ihnen zahlen?
Сколько всего?	Wie viel insgesamt?
Плата за обслуживание включена в счет?	Ist Bedienungsgeld schon eingeschlossen?
Мне кажется, в счете ошибка.	Mir scheint es, dass es in der Rechnung einen Fehler gibt.
Я заплачу по счету.	Ich bezahle nach der Rechnung.
Сегодня вечером я угощаю.	Heute abend spendiere ich Sie.
Запишите это на мой счет, пожалуйста.	Schliessen Sie das bitte in meine Rechnung ein.
Я плачу за всех.	Ich zahle fuer alle.
Мы платим отдельно.	Wir zahlen getrennt.
Давайте заплатим поровну.	Zahlen wir zu gleichen Teilen.
Позвольте мне заплатить мою	Lassen Sie mir meinen Teil bezahlen.

долю.

Сдачи не надо.

Stimmt so.

Порядок проведения лексического диктанта: аудирование словарного минимума с одновременным письменным переводом с иностранного или на иностранный язык.

Критерии оценки лексических диктантов

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является знание деловой лексики: клише и устойчивых выражений для адекватной межкультурной коммуникации на немецком языке на общебытовые, академические и профессиональные темы, терминологии по специальности.

5 баллов выставляется студенту, если усвоено 95-100 % лексического минимума по теме (узнавание полного объема словарного минимума на слух, правильный перевод, правильная орфография).

4 балла выставляется студенту, если усвоено 80 -94 % лексического минимума по теме (узнавание основного объема словарного минимума на слух, правильный перевод большинства слов, незначительные ошибки в орфографии).

3 балла выставляется студенту, если усвоено от 50 до 79 % лексического минимума по теме (узнавание не менее половины словарного минимума на слух, правильный перевод не менее половины слов, некоторые ошибки в орфографии).

Тест Прошедшее время

Выберите правильный вариант спряжения глагола в прошедшем времени (претеритум).

1. Nachdem das Konzert zu Ende war, ___ wir noch lange durch die schönen alten Straßen.

- bummeln
- +bummelten
- bummelteten

2. Der Großvater ___ die Uhr im vorigen Jahr.

- +kaufte
- kauftete
- kauft

3. Alle ___ das schöne singende Mädchen.

- +bewunderten
- bewundern
- bewunderteten

4. Hier ist zu kühl. ___ ihr das Fenster?

- öffneten
- öffnet
- +öffnetet

5. Wo ___ er früher?

- wohntet
- wohnt
- +wohnte

6. Es ___ einmal ein alter Fischer.

lebt

+lebte

lebtet

7. Der Flugkapitän ___ dem Jungen immer viel Interessantes von seinem Beruf.

+erzählte

erzähltet

erzählt

8. Ich ___ meinen Freunden und Verwandten zum Neujahr ___.

habe \ gratulieren

habe \ gratulierte

+habe \ gratuliert

9. Die Gäste ___ die Ausstellung vorigen Monat ___.

+haben \ besucht

haben \ besuchte

haben \ besuchen

10. Sie ___ dieses Gedicht auswendig ___.

habe \ gelernt

+hat \ gelernt

hatte \ lernt

11. Man ___ die Frage deutsch ___.

+hat \ beantwortet

hat \ beantwortet

habe \ beantwortet

12. Die Übung ___ alle schnell ___.

haben \ macht

hat \ gemacht

+haben \ gemacht

13. Ihr ___ diese Regel schon mehrmals ___.

+habt \ wiederholt

haben \ wiedergeholt

hat \ wiederholt

Выберите правильный вариант:

14. В каком предложении действие происходило в прошлом.

+ Die Studenten unserer Gruppe nahmen an der wissenschaftlichen Arbeit aktiv teil.

Sie sollen vor den Prüfungen alle Vorprüfungen ablegen.

Er liest frei deutsche technische Literatur ohne Wörterbuch.

Ich werde hier viel Interessantes erfahren.

15. Viele bekannte Schriftsteller ... für die Sache des Friedens gekämpft.

Sind

+ haben

warden

hast

16. В каком предложении действие происходило в прошлом.

+Jeden Morgen stand er um 6 Uhr auf.

Die Lehrerin wird die Aufgabe kontrollieren.

Mein Vater arbeitet in einem Werk.

Wir wollen in den Ferien an die See fahren.

Какой вспомогательный глагол следует вписать в это предложение?

17. Meine Freundin ... nach Moskau mit einem Nachtzug gefahren.

wird

hat

+ist

Выберите правильный вариант:

18. В каком предложении глагол стоит в прошедшем времени?

Er übersetzt den Text.

Er wird die Übung schreiben.

+Sie haben den Text gelesen.

19. Какое из предложений стоит в Imperfekt Aktiv?

Ich spiele Schach gut.

+Ich spielte Schach gut.

Ich mache die Übung.

Er macht die Übung.

20. В каком предложении сказуемое стоит в Perfekt?

Ich hatte dieses Buch schon gelesen.

Er sagte, daß er schon vor langem gekommen war.

Dieser Student hat richtige Aussprache.

+Ich habe dieses Buch gehabt.

Критерии оценки тестовых заданий

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего и профессионального характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для современной письменной коммуникации на немецком языке.

5 баллов выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 95-100 % тестовых заданий.

4 балла выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 80 -94 % тестовых заданий.

3 балла выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий.

Тест Сложноподчиненное предложение

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Der Lehrer meint, _____ nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.

ob

wenn

+dass

weil

Выберите один правильный вариант ответа.

2. Er sagte so darum, _____ er auf dich ärgerlich war.

dass

+weil

ob

wenn

Выберите один правильный вариант ответа.

3. Gehst du im Sommer baden, _____ das Wetter gut ist?

als

+wenn

weil

dass

Выберите один правильный вариант ответа.

4. Ich konnte nicht arbeiten, _____ ich war krank.

dass

wenn

+denn

weil

Выберите один правильный вариант ответа.

5. Er lebt, _____ es ihm der Arzt vorschreibt.

+wie

wenn

ohne das

statt das

Выберите один правильный вариант ответа.

6. _____ der Mantel gereinigt werden soll, dürfen keine Knöpfe darauf sein.

+wenn

wann

ob

als

Выберите один правильный вариант ответа.

7. _____ wir die Arbeit beendet hatten, kehrten wir nach Hause zurück.

wenn

wobei

wann

+als

Выберите один правильный вариант ответа.

8. _____ wir im Kino waren, wurde unser Auto gestohlen.

+während

wenn

wann

wobei

Выберите один правильный вариант ответа.

9. _____ wir diese Stadt erreichten, war es schon dunkel.

wann

+als

dass

weil

Выберите один правильный вариант ответа.

10. Tony weiss noch nicht, _____ er in Urlaub fährt.

+wann

wenn

als

während

Выберите один правильный вариант ответа.

11. Können Sie mir sagen, _____ Ihr Name geschrieben wird?

dass

wann

+wie

wieviel

Выберите один правильный вариант ответа.

12. _____ du in der Nähe bist, komm vorbei!

als

während

damit

+wenn

Выберите один правильный вариант ответа.

13. Die Kinder sind heute so früh aufgestanden, _____ sie fahren mit den Eltern zu ihren Grosseltern.

+denn

dass

wenn

als

Выберите один правильный вариант ответа.

14. _____ die Rechnung ankommt, wird sie gleich bezahlt.

wann

als

+wenn

da

Выберите один правильный вариант ответа.

15. _____ er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.

obwohl

wenn

wann

+da

Выберите один правильный вариант ответа.

16. Wir haben erfahren, _____ unser Papagei sprechen kann.

+dass

und

weil

denn

Выберите один правильный вариант ответа.

17. Wir haben eine Wohnung, _____ Miete nicht hoch ist.

dessen

wessen

der

+deren

Выберите один правильный вариант ответа.

18. Kennst du die beiden Mädchen, _____ Hans gestern im Cafee gesessen hat?

- +mit denen
- mit deren
- deren
- dessen

Выберите один правильный вариант ответа.

19. _____ wir vor zwei Jahren in Hannover waren, haben wir die Cebit-Messe besucht.

- +als
- denn
- wenn
- da

Выберите один правильный вариант ответа.

20. _____ es um den Beruf ging, mussten sie sich entscheiden zwischen schnellem Geld und systematischer Arbeit.

- wann
- als
- wenn
- +da

Критерии оценки тестовых заданий

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего и профессионального характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для современной письменной коммуникации на немецком языке.

5 баллов выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 95-100 % тестовых заданий.

4 балла выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 80 -94 % тестовых заданий.

3 балла выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий.

Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
ИД-1ук-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной	1. Студент показывает хорошие знание и понимание темы модуля. Различает и умеет употреблять изученные

<p>деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>ИД-2ук-4 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>ИД-3ук-4 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей иностранном языке</p> <p>ИД-4ук-4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>ИД-5ук-4 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке.</p> <p>ИД-6ук-4 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>грамматические конструкции, знает правила построения и перевода языковых клише по теме монологического высказывания и диалога. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов и текстов профессиональной направленности. Студент должен показать знание лексики общего и терминологического характера и норм речевого этикета для того, чтобы начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-дискуссию, умение воспринимать на слух, участвовать в обсуждении определенной темы, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для устной речи.</p> <p>2. Способен применять современные коммуникативные технологии и средства электронно-переводческого сервиса на мероприятиях, обусловленных академическим и профессиональным взаимодействием.</p> <p>3. Ориентируется в выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, невербальных средств взаимодействия с партнерами.</p> <p>2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает правила социального взаимодействия в условиях страны-партнера.</p> <p>3. Проявляет толерантность в общении, стремление достичь результата, приемлемого для всех сторон взаимодействия.</p>
--	---

**5. Модуль «Характеристика современного экономиста, менеджера
Поиск работы. Написание резюме. Биография.
Разговор при приеме на работу»
Повторение пройденного грамматического материала**

Таблица 10 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	ИД-1ук-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Опрос Тестирование

<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-2_{УК-4} Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров ИД-3_{УК-4} Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей иностранном языке ИД-4_{УК-4} Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке ИД-5_{УК-4} Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке. ИД-6_{УК-4} Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	
--	--	--

5.1 Устный опрос по тексту по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

При оценке данного вида работы важнейшими критериями являются:

- знание лексики общего характера,
- знание правил коммуникации на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия,
- умение читать тексты со словарем с целью поиска информации, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для письменной речи,
- готовность изучать современный отечественный и зарубежный опыт по специальности на иностранном языке,
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе общения.

Техника чтения (Фонетическое чтение)

5 баллов. Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

4 балла. Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

3 балла. Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Перевод со словарем

5 баллов. Содержание передано. Стилль полностью соблюден. Ошибки отсутствуют.

4 балла. Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

3 балла. Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Имеется несколько ошибок.

**5.2. Письменный опрос - Выборочный словарный диктант по теме
Лексический минимум по теме «Качества специалиста»**

Teamfähig / kooperativ	Умение работать в команде
Aufgeschlossen / offen	Открытый
Zurückhaltend / gelassen	Сдержанный
Durchsetzungsfähig / zielstrebig	Целеустремленный
Belastbar	Выносливый
Ehrgeizig	Честолюбивый
Kompetent	Компетентный
Unternehmenslustig	Предприимчивый
Dynamisch	Динамичный
Flexibel	Гибкий, (легко) приспособляющийся
Pünktlich	Пунктуальный
Genau	Точный
Vertrauenswürdig	Достойный доверия
Aktiv	Активный
Verhandlungsgeschick	Способен вести переговоры
Kompromissfähig	Способен идти на компромисс
Entgegenkommend	Вежливый, предупредительный
Stressresistent	Стрессоустойчивый
Optimistisch	Оптимистичный
Empathie fähig	Способен сочувствовать
objektiv	Объективный
planen	Планировать
motivieren	Мотивировать
mit PC/Technik/Maschinen/Geräten umgehen	Работать с ПК, техникой, оборудованием, приборами
kontrollieren	Контролировать
Arbeit aufteilen	Распределять работу
Im Team arbeiten	Работать в команде
Aufgaben delegieren	Делегировать полномочия
Zeit managen	Распределять время
Tabellen/ Kalkulationen machen	Составлять таблицы, калькуляции
Handelskorrespondenz führen	Вести деловую переписку
Verantwortung übernehmen	Принимать на себя ответственность
Ein Team leiten	Руководить командой
Ergebnisse voraussehen	Предвидеть результаты
Ziele setzen und erreichen	Ставить и достигать цели
präsentieren	представлять

Порядок проведения лексического диктанта: аудирование словарного минимума с одновременным письменным переводом с иностранного или на иностранный язык.

Критерии оценки лексических диктантов

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является знание деловой лексики: клише и устойчивых выражений для адекватной межкультурной коммуникации на немецком языке на общебытовые, академические и профессиональные темы, терминологии по специальности.

5 баллов выставляется студенту, если усвоено 95-100 % лексического минимума по теме (узнавание полного объема словарного минимума на слух, правильный перевод, правильная орфография).

4 балла выставляется студенту, если усвоено 80 -94 % лексического минимума по теме (узнавание основного объема словарного минимума на слух, правильный перевод большинства слов, незначительные ошибки в орфографии).

3 балла выставляется студенту, если усвоено от 50 до 79 % лексического минимума по теме (узнавание не менее половины словарного минимума на слух, правильный перевод не менее половины слов, некоторые ошибки в орфографии).

Грамматический тест

1. *Выберите правильный вариант:*

В каком предложении действие происходит в настоящее время.

+Er nimmt an der Konferenz aktiv teil.

Unsere Bibliothek wird ein neues Gebäude bekommen.

Die ganze Gruppe ist im Laboratorium geblieben.

Wir arbeiteten einen neuen Plan aus.

2. *Выберите правильный вариант:*

В каком предложении действие происходило в прошлом.

+Die Studenten unserer Gruppe nahmen an der wissenschaftlichen Arbeit aktiv teil.

Sie sollen vor den Prüfungen alle Vorprüfungen ablegen.

Er liest frei deutsche technische Literatur ohne Wörterbuch.

Ich werde hier viel Interessantes erfahren.

3. *Выберите правильный вариант:*

В каком предложении действие относится к будущему:

Es ist kühl geworden.

+Das Konzert wird in der Philharmonie stattfinden.

Die Tage werden länger.

Dieses Haus wird von einer Brigade gebaut.

4. *Какой вспомогательный глагол следует вписать в это предложение?*

Viele bekannte Schriftsteller ... für die Sache des Friedens gekämpft.

sind

+haben

werden

5. *Выберите правильный вариант:*

В каком предложении глагол haben имеет самостоятельное значение.

+Ich habe Geschwister

Ich habe eine neue Zeitschrift gelesen.
Meine Freundin hat den Sommer auf dem Lande verbracht.

6. *Выберите правильный вариант:*

В каком предложении глагол sein имеет самостоятельное значение:

Er ist nach Hause gefahren.

+Wir sind Studenten.

Mein Freund ist in Deutschland 1 Jahr geblieben.

7. *Подберите правильный перевод сказуемого:*

Wir verbrachten diesen Urlaub in Italien.

проводим

проведем

+проводили

8. *Выберите правильный перевод.*

Этот студент хорошо говорит по-немецки.

Dieser Student wird gut deutsch sprechen.

Dieser Student sprach gut deutsch.

+Dieser Student spricht gut deutsch.

9. *Подберите правильный перевод:*

Wir konnten diesen Text übersetzen.

Мы должны перевести этот текст.

+Мы могли перевести этот текст.

Мы можем перевести этот текст.

Мы должны были перевести этот текст.

10. *Подберите правильный перевод:*

Нужно много читать

Ich muß viel lesen

Man kann viel lesen.

+Man muß viel lesen

Man mußte viel lesen.

11. *Выберите правильный вариант:*

В каком предложении действие происходит в настоящее время.

Mein Freund half mir bei der Arbeit.

Die Delegation ist um 10 Uhr angekommen.

Er wird seine Diplomarbeit schreiben.

+Sie antwortet im guten Deutsch.

12. *Выберите правильный вариант:*

В каком предложении действие происходило в прошлом.

+Jeden Morgen stand er um 6 Uhr auf.

Die Lehrerin wird die Aufgabe kontrollieren.

Mein Vater arbeitet in einem Werk.

Wir wollen in den Ferien an die See fahren.

13. *Выберите правильный вариант:*

В каком предложении действие относится к будущему:

+Wir werden 4 Prüfungen ablegen.

Die Nächte werden kürzer und die Tage länger.

Die Übersetzung wird von dem Studenten gemacht.

In diesem Jahr wurde er Student.

14. Какой вспомогательный глагол следует вписать в это предложение?

Meine Freundin ... nach Moskau mit einem Nachtzug gefahren.

wird

hat

+ist

15. Выберите правильный перевод предложения.

Мой друг возвратился из поездки.

Mein Freund kommt von einer Reise zurück.

+Mein Freund kam von einer Reise zurück.

Mein Freund wird von einer Reise zurück kommen.

Подберите правильный перевод предложения:

16. Wir mußten alle Aufgaben rechtzeitig erfüllen.

Мы должны выполнить все задания своевременно.

Мы можем выполнить все задания своевременно.

+Мы должны были выполнить все задания своевременно.

Мы могли выполнить все задания своевременно.

17. Подберите правильный перевод:

Нужно бороться за мир.

Man mußte für den Frieden kämpfen.

Wir müssen für den Frieden kämpfen.

Man kann für den Frieden kämpfen.

+Man muß für den Frieden kämpfen.

18. Выберите правильный вариант:

Der Boden als Produktionsmittel ___ eine besondere Stellung ein.

+nimmt

nehmen

nehmt

nimmst

19. Выберите правильный вариант:

Peter hat schon dreimal seinen Schlüssel ____ .

verlieren

verlor

+verloren

verliert

20. Выберите правильный вариант:

Im vorigen Jahr ___ er seine Ferien bei seinen Großeltern.

verbringt

verbringen

wird verbringen

21. +verbrachte

Выберите правильный вариант:

Stefan hat Schmerzen im Knie. Er ___ nicht richtig laufen.

+Kann

muss

mag

will

22. Выберите правильный вариант:

Ende dieses Jahres ___ die Studenten Prüfungen ablegen.

Sollt

will

+müssen

kann

23. *Выберите правильный вариант:*

Für Sonja ist das Schreiben in der Fremdsprache kein Problem.

Sie schreibt ___ .

die beste

bestens

+am besten

das beste

24. *Выберите правильный вариант:*

Diese Übung ist leicht, aber sie ist nicht ___ als die erste Übung.

leicht

am leichtesten

+leichter

die leichteste

25. *Выберите правильный вариант:*

Sonja will im August nach Tunesien reisen, ___ sie die Hitze nicht verträgt.

indem

+obwohl

nachdem

ob

26. *Выберите правильный вариант:*

Es gibt in Moskau viele deutsche Firmen, bei ___ man eine Arbeit bekommen kann.

den

+denen

die

ihnen

27. *Выберите правильный вариант:*

Peter findet es nicht gut, dass in seiner Straße ein neues Haus ____.

gebaut hat

+gebaut wird

bauen wird

baut

28. *Выберите правильный вариант:*

Der Traktor wird ___ Mechaniker geprüft.

mit

+von dem

bei

durch

29. *Выберите правильный вариант:*

Die Reifen (шины) sind ohne Luft (без воздуха). Die Reifen ___ mit Luft ____.

werden ... füllen

wird ... füllen

wird ... gefüllt

+werden ... gefüllt

30. Wählen Sie den richtigen вариант:

Ina muss sich um ihren Papa kümmern (заботиться). Der alte Mann ..., für sich zu kochen.

lässt nicht

kann nicht

+ist nicht in der Lage

geht nicht

Критерии оценки тестовых заданий

При оценке данного вида работы важнейшим критерием является владение немецким языком, знание лексики общего и профессионального характера, умение справиться с речевой задачей, владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, характерной для современной письменной коммуникации на немецком языке.

5 баллов выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 95-100 % тестовых заданий.

4 балла выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 80 - 94 % тестовых заданий.

3 балла выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий.

Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1УК-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИД-2УК-4 Составляет в соответствии с	Студент владеет теоретическим материалом по темам курса, но испытывает затруднения в выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных	Студент показывает хорошие знания и понимание тем курса, но допускает ошибки при выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с	Студент показывает глубокое знание и понимание тем курса, выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения,

<p>нормами русского языка деловую документацию разных жанров ИД-3уК-4 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей иностранном языке ИД-4уК-4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке ИД-5уК-4 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке. ИД-6уК-4 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>средств взаимодействия с партнерами, допускает ошибки в построении устной и письменной речи, при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Знает приемы демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая</p>	<p>партнерами, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Демонстрирует интегративные умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Студент адекватно объясняет особенности</p>	<p>вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, не допускает ошибок в построении устной и письменной речи при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Хорошо владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных</p>
--	--	--	--

	<p>международные. Студент владеет информацией о разности и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, но затрудняется в применении их в процессе взаимодействия с людьми, не владеет в достаточном объеме знаниями причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>	<p>поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, может применить эти знания в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>	<p>научных мероприятиях, включая международные. Студент адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, успешно применяет эти знания в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>
--	---	--	---

2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы не предусмотрены учебным планом

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

**Оценочные материалы и средства для проверки
сформированности компетенций**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Выберите правильный вариант перевода фразы:

Что ты собираешься делать?

Was machst du?

Was hast du getan?

+Was wirst du tun?

2. Выберите правильный вариант перевода фразы:

Сами посмотрите.

+Sehen Sie selbst

Können Sie es sehen

Darf ich dich sehen

3. Выберите правильный вариант перевода фразы:

Warum denkst du so?

Как бы тебе объяснить?

Когда ты начнешь думать?

+Почему ты так думаешь?

4. Выберите правильный вариант перевода фразы:

Извините, я хотел как лучше.

+ Entschuldigung, ich habe es gut gemeint

Tut mir leid, ich habe es gut gemacht

Tut mir leid, nicht böse gemeint

5. Выберите правильный вариант благодарности:

Danke für deine Meinung.

Ich habe Ihnen gerne geholfen.

+Danke für Ihre Hilfe.

6. Выберите правильный вариант перевода фразы:

Я не расслышал, как вас зовут.

+ Ich habe Ihren Namen nicht verstanden.

Wie heißen Sie.

Du hast so einen komischen Namen.

7. Выберите правильный вариант ответа:

Sie ist sehr glücklich, weil sie heute ihre neue beginnt.

+ Arbeit

Text

Spiel

8. Выберите правильный вариант ответа:

Die über den Verkauf können Sie in der Lokalzeitung einsehen.

Warnung

Vorschlag

+Werbung

9. Выберите правильный перевод термина:

Persönliche Angaben

информация о сотруднике

+личные данные

информация о персональных достижениях

10. Выберите правильный перевод термина, используемого при написании резюме на немецком языке:

Arbeitserfahrung

цель

+опыт работы

рабочая смена

11. Выберите правильный перевод термина, используемого при написании резюме на немецком языке:

Ausbildung

педагогика

+образование

опыт

12. Выберите правильный перевод термина, используемого при написании резюме на немецком языке:

Fähigkeiten

опыт работы

+способности

документы

13. Переведите на русский: der Schadenanspruch

+требование возмещения убытков

размер ущерба

исчисление ущерба

предотвращение убытков

14. Переведите на русский: der Urteil

+решение

знак

строчка

свидетельство

15. Переведите на немецкий: получатель

+ der Empfänger

der Absender

der Vermerk

der Bewerber

16. Составьте из отдельных слов верное предложение:

Ich	eingehende Anrufe	und	bearbeite	per E-Mail	mit Kunden	korrespondiere
-----	-------------------	-----	-----------	------------	------------	----------------

Ответ: Ich bearbeite eingehende Anrufe und korrespondiere mit Kunden per E-Mail.

17. Составьте из отдельных слов верное предложение:

dieser Frage	ein Sachverständiger	Zu	befragt	wurde
--------------	----------------------	----	---------	-------

Ответ: Zu dieser Frage wurde ein Sachverständiger befragt.

18. Составьте из отдельных слов верное предложение:

am Bankschalter	auf ein Girokonto	eingezahlt	Das Bargeld	wird
-----------------	-------------------	------------	-------------	------

Ответ: Das Bargeld wird am Bankschalter auf ein Girokonto eingezahlt.

19. Переведите на русский: der Schadenanspruch
 Ответ: требование возмещения убытков
20. Переведите на русский: der Urteil
 Ответ: решение
21. Дополните предложение: Zu dieser Frage wurde ... interviewt.
 Ответ: ein Sachverständiger
22. Дополните предложение: Die Marktprognose stellt die Grundlage dar für die ...
 Ответ: Absatzplanung
23. Переведите на немецкий: получатель
 Ответ: der Empfänger
24. Переведите на немецкий: автоответчик
 Ответ: der Anrufbeantworter
25. Ответьте на вопрос: Welche Zahlung wird ausgeführt, wenn Bargeld am Bankschalter auf ein Girokonto eingezahlt wird?
 Ответ: eine Banküberweisung

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64% от максимального балла);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85% от максимального балла) и «отлично» (более 86% из максимального балла).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма повторной промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Фонд оценочных средств для проведения **повторной** промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 12 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-64% от максимального балла
ИД-1ук-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя	Студент показывает хорошие знание и понимание тем курса: различает и умеет употреблять глаголы-сказуемые в активном и пассивном залогах, интонационные

современные коммуникационные технологии
ИД-2уК-4 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
ИД-3уК-4 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей иностранном языке
ИД-4уК-4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
ИД-5уК-4 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке.
ИД-6уК-4 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

конструкции в устной речи, знает правила построения и перевода словосочетаний с атрибутивным существительным, демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов, адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, успешно применяет эти знания в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, но допускает ошибки при выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи