Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станислаесей БСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Врио растери радыное государственное бюджетное образовательное дата подписания: 04.09.2022 11:17:01 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ: УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ b2dc754702% 69 GET BOW GKAS FOCT BEHLLAS GE ЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

| Согласовано:<br>Председатель методической комиссии<br>экономического факультета | Утверждаю:<br>Декан экономического факультета |
|---|---|
| / <u>Королева Е.В./</u>   | / <u>Середа Н.А</u> ./                        |
| «08» июня 2022 года   | «15» июня 2022 года                           |
|   |   |
| ΡΑΓΟΠΑ Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  |   |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА   | <b>А ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           |

# ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

| Направление подготовки/ специальность | 38.04.01 Экономика    |
|---------------------------------------|-----------------------|
| Направленность (профиль)              | Корпоративные финансы |
| Квалификация выпускника               | магистр               |
| Форма обучения                        | очно-заочная          |
| Срок освоения ОПОП ВО                 | 2 года 4 мес.         |

Караваево 2022

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Деловой иностранный язык» (французский): совершенствование и развитие новых языковых компетенций на этапе обучения в магистратуре, т.е. достижения практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в будущей профессиональной деятельности и научной работе, а также для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной и научной деятельности в соответствии со специализацией на французском языке;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения.
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения французским языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе проведения презентаций и самопрезентаций, ведения деловой переписки, составления резюме, аннотации, подбора и заполнения заявки на участие в конкурсе для получения гранта или прохождения стажировки по избранной специальности, а также написания научной работы на французском языке.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- 2.1. Дисциплина Б1.О.01 «Деловой иностранный язык» (французский) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.
- 2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Иностранный язык»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

НИР, ВКР

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК -4

| Категория    | Код и наименование  | Наименование индикатора формирования   |
|--------------|---|--|
| компетенции  | компетенции   | компетенции  |
|              | Универсалы  | ные компетенции  |
| Коммуникация | УК-4 Способен<br>применять<br>современные<br>коммуникативные<br>технологии, в том<br>числе на<br>иностранном(ых)<br>языке(ах), для<br>академического и<br>профессионального<br>взаимодействия | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИД-2 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров ИД-3 <sub>УК-4</sub> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей иностранном языке ИД-4 <sub>УК-4</sub> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке ИД-5 <sub>УК-4</sub> Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на |

|  | русском языке. ИД-6 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке |
|--|--|
|--|--|

#### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТДОЛЖЕН

Знать: приемы демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, представления результатов академической профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, международные; особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; приемы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; правила коммуникации в устной и письменной формах; базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности; нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.).

Уметь: демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.), для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; представлять результаты академической профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, международные; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера; читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря; переводить тексты по специальности со словарем; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

Владеть: приемами демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними,

опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; приемами создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; наиболее употребительной (базовой) грамматикой основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы; основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с основными предварительной подготовкой); навыками письма ДЛЯ профессиональной переписки.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» (французский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации: зачет.

| ]   | Вид учебной работы   | Всего часов/<br>1 семестр |
|---|--|---------------------------|
| Контактная работа (вс                     | его)   | 36                        |
| В том числе:                              |  |                           |
| Лекции (Л)                                |  |                           |
| Практические занятия                      | (ПЗ), Семинары (С)   | 36                        |
| Консультации                              |  |                           |
| Самостоятельная рабо                      | та студента (СРС) (всего)  | 72                        |
| В том числе:                              |  |                           |
| Курсовой проект                           | КП   |                           |
| (работа)                                  | KP   |                           |
| Другие виды СРС:                          |  |                           |
| Самостоятельное изуч                      | ение учебного материала  | 20                        |
| Подготовка к занятия                      | и. Case Study (по пройденным темам)                                  | 10                        |
| Практикум (подготови выполнение практичес | ка к контрольным и тестовым заданиям,<br>ских заданий и ИДЗ)         | 21                        |
| Реферативная работа,                      | аннотирование научных статей.<br>ных результатов исследования в виде | 16                        |
| СРС в период промеж                       |  |                           |
| экзамену)                                 | 5*   |                           |
| Вид промежуточной зачет (3) аттестации    |  | 5 <sup></sup>             |
| JRJamen (5)                               |  |                           |
| ИТОГО: Общая Часов                        |  | 108/36                    |
| трудоемкость                              | зач. ед.   | 3/1                       |

\* Часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра.

## 5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

|      | 5.1. Разделы дисциплины, виды учеоной деятельности и формы контроля |  |  |  |   |    |                    |  |              |
|------|---|--|--|--|---|----|--------------------|--|--------------|
|      | №<br>семе<br>стра   | Наименование раздела (темы) дисциплины   |  | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)  Л (КП ПЗ СРС Всего |   |    | іючая<br>ую<br>гов | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |              |
| 1    | 2   | 3  |  | 4  | 5 | 6  | 7                  | 8  | 9            |
|      |   | Речевая тема   | Грамматическа<br>я тема                      |  |   |    |                    |  |              |
| 1.   | 1   | Модуль 1.<br>Les activités du<br>management.<br>Textes (analyse, lecture,<br>traduction). Exercices de<br>communication.   | Les temps de<br>l`indicatif<br>L`infinitif.  |  |   | 12 | 23                 | 35   | Тестирование |
| 2.   | 1   | Moдуль 2<br>L`Internet pour les<br>communications d`affaires.<br>Textes (analyse, lecture,<br>traduction). Exercices de<br>communication.                          | Les fonctions des<br>verbs avoir et<br>être. |  |   | 10 | 22                 | 32   | Тестирование |
| 3.   | 1   | Модуль 3 Работа со специальными научными текстами. Написание резюме и аннотаций. Реферирование. Textes (analyse, lecture, traduction). Exercices de communication. | Les verbes<br>impersonnels.<br>Subjonctif.   |  |   | 10 | 22                 | 32   | Реферат      |
| 4.   |   | Модуль 4 Обзорно-<br>обобщающее занятие.   |  |  |   | 4  | 5                  | 9  | Тестирование |
| Bcei | Всего: 36 72 108  |  |  |  |   |    |                    |  |              |

5.2 Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| №<br>п/п            | №<br>семе<br>стра | Наименование раздела (темы)<br>дисциплины (модуля)   | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|---------------------|-------------------|--|---|-------------|
| 1                   | 2                 | 3  | 4   | 5           |
| 1.                  | 1                 | <i>Модуль 1. Les activités du management.</i> Textes (analyse, lecture, traduction). Exercices de communication.   | Les temps de l`indicatif.<br>L`infinitif.                   | 12          |
| 2                   | 1                 | Модуль 2<br>L'Internet pour les communications<br>d'affaires.<br>Textes (analyse, lecture, traduction).<br>Exercices de communication.                             | Les fonctions des verbs avoir et être.                      | 10          |
| 3                   | 1                 | Модуль 3 Работа со специальными научными текстами. Написание резюме и аннотаций. Реферирование. Textes (analyse, lecture, traduction). Exercices de communication. | Les verbes impersonnels.<br>Subjonctif.                     | 10          |
| 4                   | 1                 | Модуль 4. Обзор пройденного материала.   | Лексико-грамматический тест.                                | 4           |
| Итого за 1 семестр: |                   |  | 36  |             |

## **5.3. Другие виды учебной работы:** не предусмотрено

## 5.4. Самостоятельная работа

|                           |          |                               | Виды СР                           | Всего |
|---------------------------|----------|-------------------------------|-----------------------------------|-------|
| No                        | No       | Наименование раздела (темы)   |                                   | часов |
| п/п                       | семестра | учебной дисциплины (модуля)   |                                   |       |
| 1                         | 2        | 3                             | 4                                 | 5     |
| 1.                        |          | Модуль 1. Les activités du    | Подготовка к занятиям             | 10    |
| 2.                        |          | management.                   | Самостоятельное изучение учебного | 20    |
|                           |          |                               | материала                         |       |
| 3.                        |          | Модуль 2. L`Internet pour les | Реферирование                     | 16    |
| 4.                        | 1        | communications d`affaires.    | Практикум (выполнение             | 21    |
|                           | 1        |                               | практических заданий и ИДЗ)       |       |
| 5.                        |          | Модуль 3. Работа со           | Подготовка к контрольным          | 5     |
|                           |          | специальными научными         | испытаниям в течение семестра     |       |
|                           |          | текстами. Написание резюме    |                                   |       |
|                           |          | и аннотаций. Реферирование.   |                                   |       |
| ИТОГО часов в 1 семестре: |          |                               |                                   |       |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| Nº<br>π/π | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебно-методической литературы           | Количество<br>экземпляров |
|-----------|--|---------------------------|
| 1.        | Деловой иностранный язык (французский) [Электронный  | Неограниченный            |
|           | ресурс] : учебметод. пособия для магистрантов всех направлений подготовки / Костромская ГСХА. Каф. | доступ                    |
|           | иностранных языков ; Черноусова Т.М Электрон. дан. (1  |                           |
|           | файл) Караваево : Костромская ГСХА, 2015 Режим   |                           |
|           | доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb, требуется регистрация                                     |                           |
|           | Загл. с экрана Яз. рус М115.   |                           |
| 2.        | Змеева Т.Е. Французский язык для экономистов [Текст] : учеб.                                       | 30                        |
|           | пособие для вузов / Т. Е. Змеева, И. В. Николаева, М. В. Прилепская.                               |                           |
|           | - М : Междунар. отношения, 2005 208 с ISBN 5-7133-1246-1 : 125-00.                                 |                           |
| 3.        | Экк В., Блонде К. Деловая переписка на французском языке. – М.,                                    | 10                        |
|           | 2006   |                           |
| 4.        | Ганшина, К.А. Французско-русский словарь [Текст] =   | 11                        |
|           | Dictionnaire Français-Russe : около 70 000 слов / К. А. Ганшина.                                   |                           |
|           | - М. : Астрель : АСТ, 2007 640 с.  |                           |
| _         | Цвиркун С.А. Знакомство с сельским хозяйством Франции  | 20                        |
| 5.        | [Текст] : Учебник для сх. вузов / С. А. Цвиркун, Ж. Жиро ;   | 39                        |
|           | Пензенская ГСХА Пенза, 2001 170 с. : ил 105-00.  |                           |

### 6.2 Лицензионное программное обеспечение

| 1. Наименование программного обеспечения  | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата |  |
|---|---|--|
| Windows Due 67 Academia Open License  | выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре          |  |
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная                |  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная                |  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная                |  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная                |  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная                |  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CAL3   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная                |  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная                |  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная                |  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная                |  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная                |  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная                |  |
| MicrosoftForefront TMG Standard 2010  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная                |  |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic   | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная                |  |
| SunRavBookOffice  | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная                      |  |
| Sun Rav Test Office Pro   | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная                      |  |
| Программуро обосночение «Амения напиле»   | AO «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121               |  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | от 01.09.2021, 1 год  |  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | an OOO «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год        |  |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных*<br>помещений и помещений для<br>самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и<br>помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| Учебные аудитории<br>для проведения лабораторно-                                 | Аудитория 357,<br>оснащенная специализированной мебелью и                    | Microsoft Windows 7 (Windows<br>Prof 7 Academic Open License                            |
| практических занятий и занятий   | техническими средствами обучения: 11 компьютеров с доступом в электронно-    | Майкрософт47105956 30.06.2010).<br>Google Chrome (нелицензируется).                     |
| семинарского типа  | образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет:                         | Microsoft Office 2007 (Microsoft  |

|  | Intel(R) Core(TM) i3-4150 CPU @ 3.50GHz<br>Учебная мебель: стол преподавателя, столы<br>ученические – 9 шт., 18 стульев.  | Office 2010 Russian Academic Open<br>License Майкрософт 47105956<br>30.06.2010. CorelDRAW Graphics<br>Suite 2020. Mathcad 15   |
|--|---|--|
| Учебные аудитории<br>для курсового проектирования<br>(выполнения курсовых работ) и<br>самостоятельной работы             | Аудитория 257,<br>оснащенная специализированной мебелью и<br>техническими средствами обучения<br>Компьютеры – 16 шт. с доступом в электронно-<br>образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет<br>Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz:.   | MicrosoftWindows 7 (WindowsProf 7 AcademicOpenLicense Майкрософт 47105956 30.06.2010) KasperskyEndpointSecurity для Windows GoogleChrome (не лицензируется) MicrosoftOffice 2007 (MicrosoftOffice 2010 RussianAcademicOpenLicense Майкрософт 47105956 30.06.2010 Mathcad 14 AutodeskAutoCAD 2015 (AutodeskEducationMasterSuite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) CorelDRAWGraphicsSuite X6 AUBC MAPK-SQL 1.17 KOMПAC-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 ACKOH МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 255, оснащенная специализированной мебелью: столы ученические 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 19 шт., стенд обучающий 1 шт., витраж с тумбами 1 шт., доска ученическая 1 шт., шкаф для документов 1 шт., трибуна 1 шт., стол лабораторный 1 шт., демонстрационный материал. |  |

| Помещения для хранения и<br>профилактического обслуживания<br>учебного оборудования | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB Компьютер i5/8/500G Компьютер i5/8/500G    | Microsoft Windows Server Standard<br>2008 Academic Lic 44794865<br>Microsoft Windows Server Standard<br>2008 R2 Academic Lic 48946846<br>Microsoft SQL Server Standard |
|---|--|--|
|   | Компьютер E6850/4/500G<br>Компьютер i5/4/500G  | Edition Academic Lic 44794865<br>Windows 7, Office 2007, Microsoft<br>Open License 64407027,47105956   |
|   | Аудитория 117<br>Компьютер i7/4/500<br>Компьютер Celeron 2.8/512/360<br>Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Windows 7, Office 2007,<br>MicrosoftOpenLicense<br>64407027,47105956   |

<sup>\*</sup>Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Корпоративные финансы»

#### Составитель:

Доцент кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного И.И. Гнутова

Заведующий кафедрой иностранных языков и русского языка как иностранного Л.А. Попутникова