

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректора

Дата подписания: 17.02.2021 18:25:16

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aad0c272ef0610c8c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса

10 апреля 2019 года

17 июня 2019 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>«Агрономия»</u> <u>«Декоративное растениеводство и фитодизайн»</u> <u>«Экономика и управление в агрономии»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная (заочная)</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (5 лет)</u>

Караваево 2019

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам и методам декоративного садоводства.

Задачи дисциплины:

1. Изучение классификации декоративных растений
2. Изучение методов и способов посева, технологий размножения декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений.
3. Изучение технологий ухода за декоративными насаждениями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1. В. ДВ. 04.02.02 Декоративное садоводство относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Ботаника*

Знания: систематики и таксономии растений. Принципы формирования фитоценозов. Видовой состав растительности водоёма, луга, леса, населённых территорий, полей севооборота.

Умения: идентификация основных видов растений севооборота и прилегающей территории без пользования определителем.

Навыки: делать флористическое и геоботаническое описание территорий, прогнозировать наиболее вероятное направление сукцессий фитоценозов.

- *Физиология биохимия растений*

Знания: сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса;

Умения: определять физиологическое состояние растений; прогнозировать последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур;

Навыки: уметь определять факторы жизни растений и применять на практике методы их регулирования;

2.3. **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *растениеводство*

- *селекция растений*

- *семеноводство растений*

- *сельскохозяйственная энтомология и фитопатология*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, ОПК-3, ОПК-4

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию

	<p>системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>		
	<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>
	<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий</p>

		<p>возделывания сельскохозяйственных культур. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p>
--	--	--

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

знать:

- основные задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач; возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
- методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.
- прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.
- требования декоративных плодовых и ягодных сельскохозяйственных культур при их подборе для конкретных условий региона и уровня интенсификации, морфологические признаки наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных декоративных культур.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; найти возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
- найти и проанализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.
- выделять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
- использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
- обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.
- обосновать подбор декоративных культур для конкретных условий региона и уровня

интенсификации, распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионе декоративные культуры, оценивать их физиологическое состояние, составлять проекты благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.

владеть:

- методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.

- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионе плодовые и ягодные сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

- способностью обосновать подбор декоративных плодовых и ягодных сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации.

- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионе плодовые и ягодные сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.