

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.10.2021 08:03:50

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 10.12.2015. Утверждено деканом экономического факультета 10.12.2015 (с изменениями, утвержденными деканом, от 08.06.2016, 01.06.2017, 28.08.2017, 13.06.2018).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Финансы и кредит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) **Бухгалтерский учет и анализ** являются формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и анализа на основе системы современных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макро- уровнях.

1.1. Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.2 Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1 Дисциплина (модуль) **Бухгалтерский учет и анализ** относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули).

2.2 Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- Микроэкономика

Знания:

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Умения:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Навыки:

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- методологией экономического исследования;
- методами описания экономических процессов и явлений и построения стандартных теоретических моделей;
- методами и приемами анализа микроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и интерпретации полученных результатов;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

- Макроэкономика

Знания:

- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, тенденции изменения социально-экономических показателей;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

Умения:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Навыки:

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- методологией экономического исследования;
- методами описания экономических процессов и явлений и построения стандартных теоретических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Анализ финансовой отчетности
- Бухгалтерская (финансовая) отчетность
- Автоматизированные системы учета и отчетности
- Практикум 1С:Бухгалтерия

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

3.3 Профессиональные компетенции (ПК):

-способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

-способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

-способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в сфере бухгалтерского учета и анализа, методы прогнозирования возможного их развития в будущем;

- основные положения нормативно-правовых актов, стандартов и федеральных законов, регулирующих ведение бухгалтерского учета;

- методические подходы к сбору и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач по бухгалтерскому учету и анализу;

- способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для ведения бухгалтерского учета, расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу бухгалтерского учета, порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений;

уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в сфере бухгалтерского учета и анализа и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- использовать нормативные правовые документы в сфере бухгалтерского учета и анализа;

- ориентироваться в нормативных актах по бухгалтерскому учету;

- извлекать из нормативных документов требуемую для ведения учета и решения бухгалтерских задач нормативно-правовую и методическую информацию;

- осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач по бухгалтерскому учету и анализу;

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для ведения бухгалтерского учета, расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- методами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в сфере бухгалтерского учета и анализа, методами прогнозирования возможного их развития в будущем;

- техникой отражения финансово-хозяйственной информации в системе бухгалтерских счетов на основе положений и рекомендаций нормативно-правовых документов;

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по бухгалтерскому учету и анализу;

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для ведения бухгалтерского учета, расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для ведения бухгалтерского учета, расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Бухгалтерский учет и анализ

Краткое содержание дисциплины: Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность. Бухгалтерские счета и двойная запись. Учет денежных средств. Учет расчетных операций. Учет основных средств и производственных запасов. Учет финансовых результатов, собственного и заемного капитала. Анализ условий хозяйствования и уровня природно-экономического размера предприятия. Анализ производственных результатов деятельности предприятия. Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов и рентабельности (убыточности производства). Анализ использования и реализации сельскохозяйственной продукции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.