

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 20.10.2023 16:58:04

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан экономического факультета

14 июня 2023 года

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки/Специальность	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

## **Аннотация рабочей программы производственной практики Б2.В.02(Н) Научно – исследовательская работа**

### **Вид практики, место и способ ее проведения:**

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно – исследовательская работа.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) представляет собой законченный теоретический и практический труд, связанный с решением актуальных задач, определяемых особенностями научной специальности и избранной области профессиональной деятельности. Производственная практика (научно-исследовательская работа) является завершающим этапом подготовки высококвалифицированного специалиста. Знания и умения, закрепленные и приобретенные в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) необходимы для последующего успешного выполнения выпускной квалификационной работы. Студенты проходят производственную практику (Научно-исследовательская работа) на базе кафедры «Бухгалтерского учета и информационных систем в экономике» ФГБОУ ВО Костромской ГСХА в соответствии с содержанием программы практики и индивидуальным заданием, согласованным с научным руководителем.

Производственная практика (научно – исследовательская работа) осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса для студентов очной формы обучения сроком 4 года в 8 семестре продолжительностью 2 недели. Для студентов заочной формы обучения сроком 5 лет – в 10 семестре продолжительностью 2 недели.

**Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

**Цель проведения практики:** приобретения профессионального умения и навыков по сбору необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы, обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач..

**Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:** Производственная практика (научно-исследовательская работа) представляет собой законченный теоретический и практический труд, связанный с решением актуальных задач, определяемых особенностями научной специальности и избранной области профессиональной деятельности. Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на освоении всех изученных дисциплин ОПОП и в большей степени дисциплин профессионального цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» базовой части: «Бухгалтерский учет и анализ» и вариативной части: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является завершающим этапом подготовки высококвалифицированного специалиста. Знания и умения, закрепленные и приобретенные в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) необходимы для последующего успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Планируемые результаты прохождения практики:**

Требования к производственной практике (научно-исследовательская работа) определены ФГОС ВО в части формирования у бакалавра профессиональных компетенций (ПК). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК – 4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК – 5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей (ПК – 6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет (ПК – 7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК – 8).

По окончании производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен:

**знать:**

- основы методологии экономических процессов; законы и принципы получения нового знания;
- знать методологию организации бухгалтерского учета и анализа на предприятиях различных организационно –правовых форм и сфер деятельности в соответствии с нормативно – законодательной базой;

- современные проблемы экономики на уровне организации, отрасли, территории, государства;
- теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом;

- основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР, научного отчета, статьи или доклада;

- основные результаты новейших исследований по проблемам экономики, бухгалтерского учета, аудита и анализа;

- особенности идентификации и проведения исследований современных экономических проблем;

**уметь:**

- самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

- выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

- всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследования;

- пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работе;

- обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

- идентифицировать существующие проблемы, формировать план исследования выявленной проблемы

**владеть:**

- методологией и методикой проведения научных исследований;

- теоретическими и эмпирическими методами познания;

- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;

- современными методиками расчета социально – экономических показателей, характеризующими экономические процессы и явления для принятия управленческих решений;

- методологией и методикой проведения научных исследований;

- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;

- навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем;

- навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета, статьи или доклада;
- основными формально-логическими методами исследования: методами классификации, обобщения и типологии, анализа и синтеза, индукции и дедукции;
- навыками анализа проблемных публикаций в экономической литературе и поиска необходимой информации в Интернете, оформления и презентации подготовленных решений.

#### **Краткая характеристика практики:**

Основными этапами практики являются подготовительный, производственный, аналитический и отчетный.

##### 1. Подготовительный этап

1.1 Ознакомление с тематикой производственной практики (научно – исследовательской работы)

1.2 Закрепление бакалавров за научными руководителями;

1.3 Инструктаж по технике безопасности

##### 2. Научно - исследовательский

2.1 Формулировка темы научного исследования

2.2. Утверждение темы по производственной практике (научно – исследовательской работе) и выпускной квалификационной работе

2.2 Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала

##### 3. Теоретико – аналитический

3.1 Обобщение материала по теме исследования

3.2 Подготовка отчета о практической подготовке при реализации производственной практике (научно – исследовательской работе)

3.3 Получение отзыва-характеристики научного руководителя о производственной практике (научно – исследовательской работе)

##### 4. Отчетный этап

4.1. Сдача отчета о практической подготовке при реализации производственной практики на кафедру

4.2. Устранение замечаний руководителя по практике.

4.3. Публичная защита отчета.

На выпускающей кафедре, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, основными этапами производственной практики (научно – исследовательской работы) студентов бакалавров являются:

1. Ознакомление студентов бакалавров с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре.

2. Закрепление бакалавров за научными руководителями из числа ведущих преподавателей, имеющих научную степень и / или опыт педагогической и научно-исследовательской деятельности.

3. Определение научным руководителем совместно с бакалавром научной проблемы, представляющей практический интерес; обоснование актуальности ее решения.

4. Формулирование темы научного исследования бакалавра; определение предмета, объекта, целей, задач, теоретической и методологической базы исследования.

5. Утверждение темы выпускной квалификационной работы, плана-графика работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.

6. Составление отчета о производственной практике (научно – исследовательской работе).

7. Проведение текущей и промежуточной аттестации бакалавров по результатам производственной практики (научно – исследовательской работы).

**Форма отчетности по практике:** отчет о практической подготовке при реализации производственной практики (научно – исследовательской работы).

**Форма промежуточной аттестации по практике:** зачет с оценкой.