

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 24.09.2025 00:04:48  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea2755904fab5c2d6b1c081

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики  
и рыбохозяйственного комплекса  
ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ  
декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_ Иванова М.А.

**Фонд  
оценочных средств**  
Производственная практика, эксплуатационная

Направление подготовки/Специальность	23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Направленность (специализация)	«Автомобили и тракторы»
Квалификация выпускника	инженер
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	5 лет

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика, эксплуатационная»

Профессор кафедры  
«Тракторы и автомобили» \_\_\_\_\_ /А.Н. Зинцов /

Утвержден на заседании кафедры «Тракторы и автомобили»  
Протокол № 7 от «29» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ /А.М. Молодов /

Согласовано:

Председатель методической  
комиссии факультета: \_\_\_\_\_ /И.П. Петрюк /  
Протокол № 5 от «16» мая 2023 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»,  
специализация: «Автомобили и тракторы».

Производственная практика, эксплуатационная

**Паспорт фонда оценочных средств**

Таблица 1 – Структура производственной практики, эксплуатационной

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
<b>Подготовительный</b>	<p align="center">УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p align="center">УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p align="center">УК-8</p>	Вопросы для собеседования	5
<b>Производственный</b>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p align="center">ОПК-1</p> <p>Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.</p> <p align="center">ОПК-2</p> <p>Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p> <p align="center">ОПК-3</p> <p>Способен самостоятельно решать</p>	Вопросы для собеседования	9
<b>Отчетный</b>	<p>Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.</p> <p align="center">ОПК-2</p> <p>Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p> <p align="center">ОПК-3</p> <p>Способен самостоятельно решать</p>	Вопросы для собеседования	10

	<p>практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники.</p> <p>ПКос-1</p> <p>Управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.</p> <p>ПКос-3</p> <p>Способен обеспечивать выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования.</p>		
--	--	--	--

## 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
1	2	3
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в</p>	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 1.</b> <b>Подготовительный</b></p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub></p> <p>Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p> <p>ИД-1<sub>УК-6</sub></p> <p>Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства.</p> <p>ИД-1<sub>УК-8</sub></p> <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub></p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные</p>	<p>Собесе- дование</p>

<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен решать профессиональные задачи с исполь-</p>	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 2.</b> <b>Производственный</b></p> <p><b>ИД-3<sub>УК-1</sub></b> Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Выработывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p> <p><b>ИД-1<sub>УК-6</sub></b> Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства.</p> <p><b>ИД-1<sub>УК-8</sub></b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-8</sub></b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>ИД-5<sub>ОПК-1</sub></b> Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-2</sub></b> Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-3</sub></b> Применяет нормативные и правовые документы для обеспечения бесперебойной работы транспортных средств и безопасности движения.</p> <p><b>ИД-1<sub>ПКос-1</sub></b> Обеспечивает управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.</p>	<p style="text-align: center;">Собесе- дование</p>

<p>зованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники.</p> <p><b>ПКос-1</b> Управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.</p> <p><b>ПКос-3</b> Способен обеспечивать выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования.</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПКос-3</sub></b> Обеспечивает выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования.</p>	
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p><b>Модуль 3. Отчетный</b></p>	
	<p><b>ИД-3<sub>ук-1</sub></b> Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p>	<p><b>Собеседование</b></p>

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

#### Модуль 1. Подготовительный

Вопросы для собеседования:

1. Техника безопасности на предприятии.
2. Географическое положение предприятия.

3. Виды работ, выполняемых на предприятии.
4. Марочный и количественный состав автотракторного парка предприятия.
5. Перечислите основные объекты эксплуатационной базы предприятия.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4
<p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Выработывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p> <p>ИД-1<sub>ук-6</sub> Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства.</p> <p>ИД-1<sub>ук-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p>В основном владеет материалом по теме, с трудом систематизирует информацию для анализа проблемных ситуаций, неуверенно выстраивает алгоритмы решения задач. Испытывает затруднения в обеспечении безопасных условий труда.</p>	<p>По существу отвечает на поставленные вопросы, допускает погрешности в систематизации информации для анализа проблемных ситуаций и в построении алгоритмов решения задач. Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности. Обеспечивает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>Проявляет активность в изучении производственно-экономической деятельности предприятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, грамотно систематизирует и анализирует проблемные ситуации, правильно выстраивает алгоритмы решения задач. Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности. Обеспечивает безопасные условия труда, безошибочно выявляет и уверенно устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>

общества. ИД-2 <sub>ук-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники на безопасности на рабочем месте.			
--	--	--	--

## Модуль 2. Производственный

Вопросы для собеседования:

1. Какие особенности и недостатки организации и управления производством технического обслуживания автомобилей и тракторов существуют на предприятии?
2. Перечислите особенности технического обслуживания основных марок автомобилей и тракторов, обслуживаемых на предприятии.
3. Каким образом ведется контроль за соблюдением периодичностей ТО автомобилей и тракторов на предприятии?
4. Каков режим работы производственных зон предприятия?
5. Какова структура управления предприятием?
6. Назовите основные причины изменения технического состояния автомобилей и тракторов при эксплуатации.
7. Какое в оборудовании входит в комплект линии технического контроля, имеющейся на предприятии?
8. Перечислите наиболее значимые параметры технического состояния, контролируемые при техническом осмотре транспортных средств.
9. Какие затруднения возникали при оформлении диагностических карт?

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4
ИД-3 <sub>ук-1</sub> Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. ИД-1 <sub>ук-6</sub> Знает способы	В основном владеет материалом по теме, с трудом систематизирует информацию для анализа проблемных ситуаций, неуверенно выстраивает алгоритмы решения задач. Испытывает затруднения в обеспечении безопасных условий труда. Допускает ошибки	По существу отвечает на поставленные вопросы, систематизирует информацию для анализа проблемных ситуаций, выстраивает алгоритмы решения задач. Обеспечивает безопасные условия труда. Допускает погрешности при разработке	Проявляет активность в изучении производственно-экономической деятельности предприятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, грамотно систематизирует информацию для анализа проблемных ситуаций, выстраивает правильные алгоритмы решения задач.

<p>определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства.</p> <p>ИД-1<sub>УК-8</sub>  Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub>  Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-1</sub>  Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub>  Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub>  Применяет нормативные и правовые документы для обеспечения безопасной работы</p>	<p>при разработке простых математических моделей процессов и объектов, в выборе нормативных документов для обеспечения безопасности движения транспортных средств, не уверенно применяет способы и средства получения, хранения и переработки информации. Способен управлять большинством производственных процессов, но допускает погрешности в контроле принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения.</p>	<p>простых математических моделей процессов и объектов, в выборе нормативных документов для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Применяет способы и средства получения, хранения и переработки информации. Способен управлять большинством производственных процессов, грамотно контролирует принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения.</p>	<p>Обеспечивает безопасные условия труда. Уверенно разрабатывает математические модели процессов и объектов, безошибочно выбирает нормативные документы для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Применяет способы и средства получения, хранения и переработки информации. Способен грамотно управлять производственными процессами и безупречно контролировать решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения.</p>
---	--	---	---

<p>транспортных средств и безопасности движения. ИД-1<sub>ПКос-1</sub> Обеспечивает управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.</p> <p>ИД-1<sub>ПКос-3</sub> Обеспечивает выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования.</p>			
---	--	--	--

### Модуль 3. Отчетный

Вопросы для собеседования:

1. Какие виды работ в период практики входили в сферу деятельности на занимаемой инженерно-технической должности?
2. Каковы особенности и объемы выполненных на практике транспортных и (или) других механизированных работ.
3. Дайте краткую характеристику организации технического обслуживания и ремонта автотракторной техники на предприятии.
4. Какие недостатки в организации технического обслуживания и ремонта автотракторной техники обнаружены в период прохождения практики?
5. Какие затруднения возникали при практическом выполнении операций технического обслуживания или ремонта автотракторной техники?
6. Как организовано хранение техники на предприятии.
7. Каковы особенности материально-технического обеспечения эксплуатации автотракторной техники на предприятии?
8. Обозначьте основные пути повышения эффективности эксплуатации техники на предприятии.
9. Обозначьте основные пути повышения качества и оперативности проведения технических осмотров.
10. Рекомендации по улучшению организации производственной практики, эксплуатационной.

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4
ИД-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.	В основном владеет материалом по теме, с трудом систематизирует информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций, допускает ошибки в разработке стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.	По существу отвечает на заданные вопросы, систематизирует информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций, вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.	Принимает активное участие в ходе публичной защиты отчета, правильно отвечает на заданные вопросы; с высоким уровнем самостоятельности систематизирует информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций, вырабатывает правильную стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.

## 2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

**Отчет по практике:** производственная практика, эксплуатационная

**Таблица 6 – Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и обра-	Проверка содержания отчета по практике

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.</p> <p>ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники.</p> <p>ПКос-1 Управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.</p> <p>ПКос-3 Способен обеспечивать выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования.</p>	<p>зования, основы лидерства. ИД-1<sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-1</sub> Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Применяет нормативные и правовые документы для обеспечения бесперебойной работы транспортных средств и безопасности движения.</p> <p>ИД-1<sub>ПКос-1</sub> Обеспечивает управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.</p> <p>ИД-1<sub>ПКос-3</sub> Обеспечивает выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования.</p>	
---	---	--

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **зачет**.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50...64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65...85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86...100 рейтинговых баллов).

### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **зачет**.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).