

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 20.10.2023 17:39:03

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8b3161c1e1e7

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

Утверждаю:
Декан экономического факультета

14 июня 2023 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

Направление подготовки/Специальность	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 4 года 6 месяцев</u>

Караваяево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной и очно-заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Разработчик:

доцент кафедры бухгалтерского учета
и информационных систем в экономике Солдатов Л.И.

Утвержден на заседании кафедры бухгалтерского учета и информационных систем в экономике, протокол № 10 от 29 апреля 2023 года.

Заведующий кафедрой
Обенко О.Т.

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета
Королева Е.В.

Протокол № 3 от 07 июня 2023 года.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1 – Контролируемые дидактические единицы

Контролируемые дидактические единицы	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики, обоснование графика работы.		Защита отчет по практике. Вопросы к защите отчета	7
Найти и проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценить их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Защита отчет по практике. Вопросы к защите отчета	6
Использовать методологические инструменты для определения задач, подчиненных общей цели	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Защита отчет по практике. Вопросы к защите отчета	8
Использовать методы оценки и выбора оптимальных способов решения профессиональных задач с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Защита отчет по практике. Вопросы к защите отчета	6
Овладеть навыками эффективного социального взаимодействия с учетом особенностей поведения различных групп людей; планирования последовательности шагов для достижения заданного результата и прогнозирования результатов личных действий; работы в команде; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией,	ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Защита отчет по практике. Вопросы к защите отчета	8

знаниями и опытом, презентации результатов работы команды			
Овладеть навыками проведения анализа и интерпретации данных о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций, определении причинно-следственных связей,		Защита отчет по практике. Вопросы к защите отчета	8
Овладеть навыками содержательно объяснять природу социально-экономических показателей на микро- и макроуровне		Защита отчет по практике. Вопросы к защите отчета	8
Научится выявлять проблемные ситуации функционирования экономических субъектов, формировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать экономические инструменты и методы при обосновании организационно-управленческих решений		Защита отчет по практике. Вопросы к защите отчета	6

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2УК-1 Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3УК-1 Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Контрольные вопросы по защите отчета
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2УК-2 Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Контрольные вопросы по защите отчета
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2УК-3 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД-3УК-3 Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4УК-3 Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	Контрольные вопросы по защите отчета
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1ОПК-3 Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2ОПК-3 Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне	Контрольные вопросы по защите отчета
ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ИД-1ОПК-4 Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2ОПК-4 Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев	Контрольные вопросы по защите отчета

деятельности	экономической эффективности	
--------------	-----------------------------	--

Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций

Контроль сформированности компетенций осуществляется в ходе собеседования при защите отчета по практике по оценочным средствам, представленным в п.2 фонда оценочных средств.

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Вопросы для собеседования при защите отчета по практике

- 1 Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений
- 2 Основные принципы трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права; локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права
- 3 Основания возникновения трудовых отношений
- 4 Рабочее время
- 5 режим рабочего времени
- 6 Время отдыха
- 7 Перерывы в работе
- 8 Выходные и нерабочие праздничные дни
- 9 Порядок предоставления отпусков
- 10 Порядок оплаты труда, заработной платы
- 11 Гарантий и компенсаций по трудовому законодательству
- 12 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
- 13 Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей - физических лиц
- 14 Особенности регулирования труда лиц, работающих у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям и у работодателей - некоммерческих организаций
- 15 Особенности регулирования труда дистанционных работников
- 16 Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства
- 17 Понятие налога
- 18 Понятие сбора
- 19 Понятие страховых взносов
- 20 Федеральные налоги и сборы
- 21 Региональные налоги
- 22 Местные налоги и сборы
- 23 Понятие исковой давности
- 24 Общий срок исковой давности
- 25 Начало течения срока исковой давности
- 26 Приостановление течения срока исковой давности
- 27 Перерыв течения срока исковой давности
- 28 Восстановление срока исковой давности

- 29 Исполнение обязанности по истечении срока исковой давности
- 30 Требования, на которые исковая давность не распространяется
- 31 Понятие залога
- 32 Основания возникновения залога
- 33 Залогодатель
- 34 Предмет залога
- 35 Обеспечиваемое залогом требование
- 36 Владение предметом залога
- 37 Условия и форма договора залога
- 38 Государственная регистрация и учет залога
- 39 Стоимость предмета залога
- 40 Возникновение залога
- 41 Очередность удовлетворения требований залогодержателей
- 42 Содержание и сохранность заложенного имущества
- 43 Последствия утраты или повреждения заложенного имущества
- 44 Замена и восстановление предмета залога
- 45 Пользование и распоряжение предметом залога
- 46 Порядок обращения взыскания на заложенное имущество
- 47 Досрочное исполнение обязательства, обеспеченного залогом, и обращение взыскания на заложенное имущество
- 48 Прекращение залога
- 49 Передача прав и обязанностей по договору залога
- 50 Понятие договора
- 51 Свобода договора
- 52 Договор и закон
- 53 Возмездный и безвозмездный договоры
- 54 Цена
- 55 Действие договора
- 56 Публичный договор
- 57 Примерные условия договора
- 58 Предварительный договор
- 59 Договор в пользу третьего лица
- 60 Толкование договора
- 61 Недействительность договора
- 62 Основные положения о заключении договора
- 63 Момент заключения договора
- 64 Форма договора
- 65 Переговоры о заключении договора
- 66 Оферта
- 67 Безотзывность оферты
- 68 Приглашение делать оферты. Публичная оферта
- 69 Акцепт
- 70 Отзыв акцепта
- 71 Заключение договора на основании оферты, определяющей срок для акцепта
- 72 Заключение договора на основании оферты, не определяющей срок для акцепта
- 73 Акцепт, полученный с опозданием
- 74 Акцепт на иных условиях
- 75 Место заключения договора

- 76 Заключение договора в обязательном порядке
 77 Основания изменения и расторжения договора
 78 Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору
 79 Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств
 80 Порядок изменения и расторжения договора
 81 Последствия изменения и расторжения договора

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-1 ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2УК-1 Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3УК-1 Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Студент способен выделить базовые составляющие поставленной задачи, находит необходимую информацию для решения поставленной задачи, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения в декомпозиции задачи, критическом анализе информации, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений	Студент анализирует задачу научного исследования, выделяет ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию для решения поставленной задачи, оценивает достоинства и недостатки исследования, но допускает неточности в формулировании собственных суждения и оценок, определении и оценивании результатов исследования	Студент анализирует задачу научного исследования, выделяет ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию для решения поставленной задачи, оценивает достоинства и недостатки исследования, формирует собственные суждения и оценки, определяет и оценивает результаты исследования
УК-2 ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2УК-2 Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4УК-2 Публично	Студент владеет методологическими инструментами для определения задач, методами оценки и выбора оптимальных способов решения профессиональных задач с учетом правовых норм, но испытывает затруднения публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Студент формирует методологические инструменты для научного исследования, выделяет методы оценки и выбора оптимальных способов решения профессиональных задач с учетом правовых норм, но допускает неточности в представлении результатов решения конкретной задачи проекта, затрудняется публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Студент формирует методологические инструменты для научного исследования, выделяет методы оценки и выбора оптимальных способов решения профессиональных задач с учетом правовых норм, представляет результаты решения конкретной задачи проекта и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
<p>УК-3 ИД-1УК-3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2УК-3 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>ИД-3УК-3 Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4УК-3 Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p>	<p>Студент способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; соблюдать нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; но испытывает затруднения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Студент способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; соблюдать нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; но не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Студент способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; соблюдать нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>
<p>ОПК-3 ИД-1ОПК-3 Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ИД-2ОПК-3 Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне</p>	<p>Студент способен проводить анализ и интерпретацию данных о социально-экономических явлениях и процессах, но испытывает затруднения в выявлении тенденций, определении причинно-следственных связей, не может содержательно объяснять природу социально-экономических показателей на микро- и</p>	<p>Студент способен анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах, но допускает неточности в закономерностях экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Студент способен анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах, понимает закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне)</p>

	макроуровне		
ОПК-4 ИД-1ОПК-4 Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2ОПК-4 Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности	Студент выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач, но испытывает затруднения в обосновании организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности	Студент выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач, но допускает неточности в обосновании организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности	Студент выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач, обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой. Окончательные результаты обучения (формирования компетенций)

определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) зачет с оценкой.

Повторная промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-1 ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2УК-1 Осуществляет поиск и критический анализ	Студент способен выделить базовые составляющие поставленной задачи, находит необходимую информацию для решения поставленной задачи, формирует

<p>информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3УК-1 Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения в декомпозиции задачи, критическом анализе информации, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений</p>
<p>УК-2 ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2УК-2 Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Студент владеет методологическими инструментами для определения задач, методами оценки и выбора оптимальных способов решения профессиональных задач с учетом правовых норм, но испытывает затруднения публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>
<p>УК-3 ИД-1УК-3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2УК-3 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД-3УК-3 Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4УК-3 Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p>	<p>Студент способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; соблюдать нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; но испытывает затруднения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>
<p>ОПК-3 ИД-1ОПК-3 Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2ОПК-3 Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне</p>	<p>Студент способен проводить анализ и интерпретацию данных о социально-экономических явлениях и процессах, но испытывает затруднения в выявлении тенденций, определении причинно-следственных связей, не может содержательно объяснять природу социально-экономических показателей на микро- и макроуровне</p>
<p>ОПК-4 ИД-1ОПК-4 Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2ОПК-4 Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности</p>	<p>Студент выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач, но испытывает затруднения в обосновании организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности</p>