

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 23.09.2023 23:55:09
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec50e9a32b70c94d0f07

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:
Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____ / И.П. Петрюк /

16 мая 2023 года

Утверждаю:
Декан инженерно-технологического
факультета

_____ / М.А. Иванова /

22 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Направление подготовки
(специальность) ВО

23.05.01 «Наземные транспортно-
технологические средства»

Направленность (специализация)
профиль

«Автомобили и тракторы»

Квалификация выпускника

специалист

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

5 лет

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

– усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.

Задачи дисциплины:

Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

Использовать приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

Реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к части Блока I «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

- философия
- история

2.2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Менеджмент

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-4, УК-6

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|---|
| Универсальные компетенции | | |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 _{УК-3} Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах. ИД-2 _{УК-3} Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом. ИД-3 _{УК-3} Знает принципы и методы командообразования. |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{УК-4} Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. ИД-3 _{УК-4} Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 _{УК-6} Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства. |

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» студент должен:

Знать:

- основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; принципы и методы командообразования; коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах, фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи; способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства.

Уметь:

- применять основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; применять принципы и методы командообразования; выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, использовать профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах; использовать фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи; определять и реализовывать приоритеты развития собственной деятельности и образования, основы лидерства.

Владеть:

- основными концепциями управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; социально-психологическими методами при построении эффективной системы управления персоналом; принципами и методами командообразования; навыками выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах; фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи; способами определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основами лидерства.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации зачет

| Вид учебной работы | | Всего часов, 4 семестр |
|---|-------------|---------------------------|
| Контактная работа – всего | | 41 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | | 20 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 20 |
| Консультации (К) | | 1 |
| Курсовой проект (работа) | КП | - |
| | КР | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 31 |
| в том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | - |
| | КР | - |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | |
| Реферативная работа | | |
| РГР | | - |
| Подготовка к практическим занятиям | | 12 |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | 16 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) * | 3* |
| | экзамен (Э) | |
| | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 72/41 |
| | зач. ед. | 2/1,14 |

* - часы используются для испытаний в течение семестра

5.1. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № сем. | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|-----------|--|--|------------------|-----------------|-----------|-----------|---|
| | | | Л | Пр/ С/ Лаб | К/ КР/ КП | СР | всего | |
| Раздел 1. «Личностные регуляторы выбора профессии» | | | | | | | | |
| 1. | 4 | Общие представления о личности | 2 | 2 | | 1 | 5 | Опрос |
| 2. | | Типы характеров | 2 | 2 | | 2 | 6 | Опрос |
| 3. | | Типы темпераментов | 1 | 1 | | 2 | 4 | Тест |
| 4. | | Основные познавательные процессы | 1 | 1 | | 2 | 4 | Опрос |
| 5. | | Волевая регуляция деятельности | 1 | 1 | | 2 | 4 | Тест |
| 6. | | Способности личности | 1 | 1 | | 2 | 4 | Опрос |
| 7. | | Направленность личности | 1 | 1 | | 2 | 4 | Тест |
| 8. | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 1 | 1 | | 2 | 4 | Кнр |
| Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | | | | | | | | |
| 9. | 4 | Понятие профессионального самоопределения | 2 | 2 | | 3 | 8 | Опрос |
| 10. | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 2 | 2 | | 3 | 8 | Тест |
| 11. | | Типы и уровни профессионального самоопределения | 2 | 2 | | 3 | 8 | Опрос |
| 12. | | Основные методы профориентации | 2 | 2 | | 3 | 8 | Тест |
| 13. | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 2 | 2 | | 4 | 8 | Кнр |
| 9 | 4 | Консультации | | | 1,0 | | 1,0 | |
| | | ИТОГО: | 20 | 20 | 1,0 | 31 | 72 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № сем. | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|--|--------|--|--|-------------|
| Раздел 1. «Введение в психологию» | | | | |
| 1 | 4 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | Общие представления о личности | 2 |
| | | | Типы характеров | 2 |
| | | | Типы темпераментов | 1 |
| | | | Основные познавательные процессы | 1 |
| | | | Волевая регуляция деятельности | 1 |
| | | | Способности личности | 1 |
| | | | Направленность личности | 1 |
| | | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 1 |
| 2 | 4 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | Понятие профессионального самоопределения | 2 |
| | | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 2 |
| | | | Типы и уровни профессионального самоопределения | 2 |
| | | | Основные методы профориентации | 2 |
| | | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 2 |
| | | ИТОГО: | | 20 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 4 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | | 15 |
| 2 | | | Общие представления о личности | 1 |
| 3 | | | Типы характеров | 2 |
| 4 | | | Типы темпераментов | 2 |
| 5 | | | Основные познавательные процессы | 2 |
| 6 | | | Волевая регуляция деятельности | 2 |
| 7 | | | Способности личности | 2 |
| 8 | | | Направленность личности | 2 |
| 9 | | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 2 |
| 10 | 4 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | | 16 |
| 11 | | | Понятие профессионального самоопределения | 3 |
| 12 | | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 3 |
| 13 | | | Типы и уровни профессионального самоопределения | 3 |
| 14 | | | Основные методы профориентации | 3 |
| 15 | | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 4 |
| | | Итого часов в семестре | | 31 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

| Название | Кол-во |
|---|-----------------------|
| Семенов, А.К. Психология и этика менеджмента и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. - 7-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 276 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/72397/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02644-7. | Неограниченный доступ |
| Денисова, О.П. Психология и педагогика : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 4-е изд. стер. - Москва : Флинта, 2019. - 237 с. - ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/115846/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | Неограниченный доступ |
| Савин, Ю.В. Психология личности и профессиональное самоопределение [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для студентов всех направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2018. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. | Неограниченный доступ |
| Дополнительные | |
| Кравченко, А.И. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003038-8. - вин310 : 285-00. | 29 |
| Королев, Л.М. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Королев. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 188 с. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/70563/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02632-4. | Неограниченный доступ |
| Технология поиска работы и трудоустройства. Собеседование [Электронный ресурс] : раб. тетрадь для аудиторной и самостоятельной работы студентов специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе» очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. экономики ; Крапивина И.Ю. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. | Неограниченный доступ |
| Лидерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Новичков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 102 с. : ил. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103768/#2 , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02979-0. | Неограниченный доступ |

| | |
|---|------------------------------|
| <p>Кузнецов, И.Н. Эффективный руководитель [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. пересм. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2018. - 596 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/110747/#4, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02912-7.</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
|---|------------------------------|

6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|--|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Renga Architecture | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная |

| | |
|--|--|
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9 | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная |
| Лира Canp AcademicSet | Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная |
| Autodesk Education MasterSuite 2015 | Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная |
| ARCHICAD 2016 | ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений | ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная |
| Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z» | ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная |
| НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах | ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 405 Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|--|--|
| | Мультимедийное оборудование: IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U | |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 302 ноутбук ASUSX553MN3450/4G/500gb/ Аудитория 401 Intel Pentium G3260/4gb/500gb | Windows 8.1 (OEM license), Office 2007,Microsoft Open License 64407027,47105956 Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)и самостоятельной работы | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRavTestOfficePro. СПСКонсультантПлюс. ДоступкЭБС «Лань». |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды | |
| | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 - «Наземные транспортно-технологические средства»

Составитель(и):

Старший преподаватель кафедры экономики, управления и
техносферной безопасности

Савин Ю.В.

Заведующий кафедрой экономики, управления и
техносферной безопасности

Василькова Т.М.