

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 20.10.2023 17:36:37

Уникальный программный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223e924f93a2d17481b7c11

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан экономического факультета

14 июня 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы интеллектуального труда

Направление подготовки/Специальность	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (специализация)	<u>«Учетно-аналитические системы и аудит в цифровой экономике»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года , 4 года 6 мес.</u>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Основы интеллектуального труда»

Составитель (и)
Доцент кафедры экономики,
организации производства и бизнеса

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики, организации производства и бизнеса, протокол № 10 от 28 апреля 2023 года

Заведующий кафедрой экономики,
организации производства и бизнеса

Согласовано:
Председатель методической комиссии экономического факультета
Королева Е.В.
Протокол № 3 от 07 июня 2023 года

Паспорт фонда оценочных средств
направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Дисциплина: Основы интеллектуального труда

Таблица 1 – Паспорт фонда оценочных средств

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Модуль 1. Интеллектуальный труд в жизни общества			
Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Собеседование Тестирование	30 36
Развитие интеллекта основа эффективной познавательной деятельности человека			
Модуль 2. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы			
Самообразование и самостоятельная работа студента - ведущая форма умственного труда	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Собеседование Тестирование Реферат	40 76 17
Технологии работы с информацией студентов с ограниченными возможностями здоровья			
Организация научно-исследовательской работы			

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Интеллектуальный труд в жизни общества

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой ИД-2 _{УК-9} Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД-3 _{УК-9} Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Собеседование Тестирование

Модуль 2. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 _{УК-1} Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи ИД-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД-3 _{УК-6} Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД-4 _{УК-6} Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Собеседование Тестирование Реферат

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

МОДУЛЬ 1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТРУД В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Вопросы для собеседования

- 1 Понятие и сущность интеллектуального труда в современных исследованиях
- 2 Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность, его роль в обществе
- 3 Специфика интеллектуальной деятельности
- 4 Интеллектуальный ресурс современной личности
- 5 Результаты интеллектуального труда как интеллектуальный продукт
- 6 Культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования
- 7 Учебный труд студента как составляющая образовательного процесса
- 8 Основные компоненты культуры умственного труда
- 9 Основные права и обязанности студента вуза
- 10 Понятие и формы организации учебного труда в вузе
- 11 Понятие культуры интеллектуального (учебного) труда
- 12 Основные компоненты культуры интеллектуального труда студента вуза
- 13 Особенности учебной работы на лекциях (техника конспектирования, тренировка внимания, умение задавать вопросы)
- 14 Особенности учебного труда в условиях современной информационно-образовательной среды вуза
- 15 Роль планирования времени в оптимизации учебной деятельности студента
- 16 Приемы эффективного планирования времени
- 17 Основные ошибки планирования времени
- 18 Понятие саморегуляции
- 19 Нарушение саморегуляции как причина снижения успеваемости студентов с ОВЗ и инвалидов
- 20 Приемы саморегуляции, релаксации и концентрации внимания (отработка приемов)
- 21 Рационализация памяти
- 22 Техника запоминания
- 23 Условия, способствующие и препятствующие эффективной познавательной активности
- 24 Саморегуляция и самоконтроль
- 25 Роль внимания в процессах саморегуляции
- 26 Приемы и методы рационального планирования времени
- 27 Специфика лекционных занятий
- 28 Приемы эффективного слушания и рационального конспектирования лекции
- 29 Специфика семинарских занятий в вузе
- 30 Подготовка к семинарскому занятию: планирование, подбор литературы, конспектирование

Таблица 3.1 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено»

	50-100% от максимального балла
<p>ИД-1_{ук-9} Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой</p> <p>ИД-2_{ук-9} Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИД-3_{ук-9} Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Студент оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой, планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Вопросы для опроса

- 1 Принципы организации самостоятельной работы студентов вуза
- 2 Виды и структура самостоятельной работы студентов.
- 3 Технологическая организация самостоятельной работы студентов
- 4 Организация самостоятельной работы студентов.
- 5 Мотивация, контроль и эффективность самостоятельной работы студентов
- 6 Методы и формы самоорганизации студентов
- 7 Разработка рекомендаций по выполнению основных видов самостоятельной работы (работа в микрогруппах и последующее обсуждение).
- 8 Специфика лекционных и семинарских занятий в вузе.
- 9 Приемы эффективного слушания лекции.
- 10 Подготовка к семинарскому занятию
- 11 Организация и правила поиска литературы:
- 12 Информационно-библиографические ресурсы
- 13 Электронные формы информационных ресурсов
- 14 Основные средства поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации
- 15 Методика информационного поиска
- 16 Поиск информации в Интернете
- 17 Учебные ресурсы высшей школы
- 18 Информационно-библиографические ресурсы библиотек
- 19 Книги во всемирной информационной базе
- 20 Приемы конспектирования и составления плана источника.
- 21 Работа со статьей (предварительно прочитана студентами самостоятельно): выделение главной мысли, смысловых блоков, ключевых понятий.
- 22 Подготовка схематичного плана статьи.
- 23 Подготовка краткого конспекта статьи.
- 24 Понятие «культура чтения», основные правила изучения учебной и научной литературы.
- 25 Основные принципы рационального чтения
- 26 Основные способы и приемы чтения: сплошное, выборочное, активное, углубленное, поверхностное чтение.

- 27 Основные формы ведения записей прочитанного: конспект, выписки, аннотация, резюме, тезисы, составление библиографии.
- 28 Понятие «информационно-предметное обеспечение изучения дисциплин в вузе».
- 29 Характеристика основных видов учебной литературы: учебник, курс лекций, учебное пособие, методическое пособие, хрестоматия.
- 30 Характеристика основных видов научной литературы: монография, сборник научных трудов, материалы научно-практической конференции, тезисы докладов (сообщений), научный журнал, диссертации, автореферат диссертации.
- 31 Характеристика основных видов справочно-информационной литературы: энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь (гlossарий), толковый словарь.
- 32 Структура книги
- 33 Понятие о научной работе.
- 34 Особенности научного стиля речи
- 35 Основные виды научных студенческих работ: аннотация, реферат, доклад, научные тезисы, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.
- 36 Правила оформления текстовых и графических материалов
- 37 Правила библиографического описания источников
- 38 Компьютерные технологии оформления учебных работ
- 39 Презентация результатов интеллектуального труда, основные формы и способы.
- 40 Основные правила работы с информацией

Таблица 3.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Студент анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи, планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает последствия возможных решений задачи, использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, оценивает требования рынка труда и
ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи	
ИД-3 _{УК-1} Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	
ИД-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
ИД-3 _{УК-6} Оценивает требования рынка труда	

и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД-4 _{ук-6} Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
--	---

Комплекс тестовых заданий

Выберите один правильный вариант

Процесс взаимодействия студента со средой называется ...

- компенсацией
- +адаптацией
- дезаптацией
- девиацией

Выберите один правильный вариант

Обобщенная характеристика познавательных возможностей человека – это ...

- +внимание
- память
- ум
- воображение

Выберите один правильный вариант

Высокий уровень развития творческих способностей называется ...

- культурой
- тактичностью
- авторитетом
- +одаренностью

Выберите один правильный вариант

Ведущей формой обучения в вузе является ...

- урок
- беседа
- семинар
- +лекция

Выберите один правильный вариант

Одним из самых сложных видов самостоятельной работы студентов является

- ...
- конспектирование
- +аннотирование
- составление плана
- чтение

Выберите один правильный вариант

Период обучения в вузе, являющийся ключевым для формирования полноценной учебной деятельности студента – ...

- основной
- специальный
- начальный
- +завершающий

Выберите несколько правильных ответов

Наиболее значимыми общеучебными умениями являются ...

+когнитивные (50%)

гуманитарные

+регуляторные (50%)

коммуникативные

Выберите один правильный вариант

Мыслительные общеучебные умения – это ...

действия запоминания и сохранения информации

+умение слушать и наблюдать, охватывать ключевые

(смысловые) объекты и проводить последующий анализ

выделение главного, конкретизация, определение

понятий, сравнение, содержательное и смысловое обобщение

умение работать с учебными текстами

Выберите один правильный вариант

Перцептивные общеучебные умения – это ...

+действия запоминания и сохранения информации

умение слушать и наблюдать, охватывать ключевые

(смысловые) объекты и проводить последующий анализ

выделение главного, конкретизация, определение

понятий, сравнение, содержательное и смысловое обобщение

умение работать с учебными текстами

Выберите один правильный вариант

Мнемические общеучебные умения – это ...

действия запоминания и сохранения информации

умение слушать и наблюдать, охватывать ключевые

(смысловые) объекты и проводить последующий анализ

+выделение главного, конкретизация, определение

понятий, сравнение, содержательное и смысловое обобщение

умение работать с учебными текстами

Выберите один правильный вариант

Базовые общеучебные умения – это ...

действия запоминания и сохранения информации

умение слушать и наблюдать, охватывать ключевые

(смысловые) объекты и проводить последующий анализ

выделение главного, конкретизация, определение

понятий, сравнение, содержательное и смысловое обобщение

+умение работать с учебными текстами

Соотнесите элементы двух списков

Правильная последовательность этапов процесса интеллектуального труда:

1	1 принятие решения (20%)
2	2 планирование работы (20%)
3	3 оценка, коррекция плана (20%)
4	4 организация этапов работы (20%)
5	5 прогнозирование результатов (20%)

Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа

Ядром общей культуры студента, на которой базируется эффективность и результативность процесса обучения, является культура _____ труда.

Выберите несколько правильных ответов

Базовыми интеллектуальными операциями являются:

- +анализ (25%)
- +синтез (25%)
- +обобщение (25%)
- абстрагирование
- + сравнение (25%)

Выберите один правильный вариант

Средством уменьшения неопределенности в процессе принятия решения является ...

- +информация
- прогноз последствий
- уверенность в своих силах
- активность действий

Выберите несколько правильных ответов

Укажите объективные факторы перенапряжения психофизического состояния:

- +возраст, пол (33,33333%)
- +состояние здоровья (33,33333%)
- мотивация учения
- +величина учебной нагрузки (33,33333%)
- нервно-психическая устойчивость

Выберите несколько правильных ответов

Укажите субъективные факторы перенапряжения психофизического состояния:

- +способность адаптироваться к новым условиям
- продолжительность отдыха (33,33333%)
- состояние здоровья
- +личностные качества (33,33333%)
- +психофизические возможности (33,33333%)

Выберите несколько правильных ответов

В процессе интенсивной умственной работы в ЦНС происходят процессы:

- +сглаживаются реакции на раздражители;
- увеличивается продуктивность умственного труда
- повышается устойчивость внимания;
- сильному напряжению подвергаются системы запоминания и сосредоточения внимания.

Выберите один правильный вариант

В процессе умственной работы показатели энергозатрат значительно выше при ...:

- чтении «про себя» сидя
- чтении «про себя» лежа
- +слушании лекции сидя

Выберите несколько правильных ответов

Укажите факторы, влияющие на состояние работоспособности:

объективные

+психологические (33,33333%)

+экзогенные (33,33333%)

субъективные

+эндогенные (33,33333%)

Выберите один правильный вариант

Умственная усталость – это ...

объективное состояние организма

+субъективные ощущения человека

объективное состояние организма и субъективные ощущения человека

Выберите один правильный вариант

Какие внешние признаки значительной (II) степени утомления соответствуют функции внимания?

ослабленное, отсутствует реакция на новые раздражители

редкие отвлечения

+рассеянное

частые отвлечения.

Выберите один правильный вариант

Какие внешние признаки резкой (III) степени утомления соответствуют функции движения?

+суетливые движения рук и пальцев

точные движения

замедленные движения

неуверенные, замедленные движения

Выберите один правильный вариант

Резко выраженная степень переутомления характеризуется признаками – ...

заметно выраженное снижение дееспособности, временами неустойчивость настроения, постоянные трудности с засыпанием (просыпанием), частое ощущение тяжести в голове

мало выраженное снижение дееспособности, временное снижение интереса к работе, труднее засыпать и просыпаться, временами ощущение тяжести в голове

+угнетение, резкая раздражительность, резко выраженное снижение дееспособности, бессонница, частые головные боли, потеря аппетита

заметно выраженное снижение дееспособности, временами неустойчивость настроения, постоянные трудности с засыпанием (просыпанием)

Выберите один правильный вариант

«Пики» работоспособности человека в течение суток приходятся на ...

15.00 и 16.00

6.00 и 21.00

+10.00 и 18.00

Выберите один правильный вариант

«Пик» работоспособности представителей «утренних» типов приходится на ...

+9.00-10.00

21.00-22.00

Выберите один правильный вариант

«Пик» работоспособности представителей «вечерних» типов приходится на ...
+21.00-22.00
9.00-10.00

Выберите один правильный вариант

«Пик» умственной работоспособности студентов в недельном цикле приходится на ...
понедельник
вторник
+среда
четверг пятница суббота воскресенье

Выберите один правильный вариант

Максимальное снижение умственной и физической работоспособности студентов в учебном году приходится на период ...
начала семестров
середины семестров
конца семестров
+экзаменов
каникул

Выберите несколько правильных ответов

Принципы адаптации лиц, имеющих пониженную работоспособность:
вариативности и избирательности в выборе учебной нагрузки
+использования имеющихся ресурсов работоспособности (50%)
доступности умственной и физической нагрузки
+ изыскание путей повышения работоспособности (50%)

Выберите несколько правильных ответов

Укажите пять средств физической культуры для регулирования работоспособности студентов в вузе:
+занятия в группах здоровья (20%)
+спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия во внеучебное время
самостоятельные досуговые мероприятия (20%)
+учебно-практические занятия (20%)
+тренировочные занятия в группах повышения спортивного мастерства (20%)
+самостоятельные занятия физической культурой (20%)
массаж

Выберите несколько правильных ответов

Какие «малые формы» физической культуры используются в режиме учебного труда студентов?
+физкультпауза (33,33333%)
+физкультминутка (33,33333%)
занятия лечебной физической культурой
+утренняя гигиеническая гимнастика (33,33333%)
тренировочные занятия в группах повышения спортивного мастерства

Выберите один правильный вариант

Для повышения работоспособности студентов основного учебного отделения целесообразно использование ...

- 1-разовых занятий высокой интенсивности
- +2-разовых занятий средней интенсивности
- 3-разовых занятий низкой интенсивности

Выберите один правильный вариант

Для повышения работоспособности студентов с ослабленным здоровьем наиболее выражен положительный эффект при ...

- 2-разовых занятиях по 90 минут
- 3-разовых занятиях по 180 минут
- +6-разовых занятиях по 30 минут

Выберите один правильный вариант

Быстрота – это способность человека выполнять ...

- движения с минимальным усилием
- движения с максимальной амплитудой
- +движения в минимальный промежуток времени
- движения в максимальный промежуток времени

Выберите несколько правильных ответов

Разновидности проявления быстроты:

- +скорость реакции (33,33333%)
- характеристика умственных способностей
- +характеристика темпа движений (33,33333%)
- предельное усилие отдельных мышечных групп
- +предельная быстрота отдельных движений (33,33333%)
- предельная амплитуда отдельных движений

Выберите несколько правильных ответов

Укажите 3 средства развития быстроты в затрудненных условиях:

- +бег в гору (33,33333%)
- +бег по песку (33,33333%)
- бег с закрытыми глазами
- +бег с сопротивлением (33,33333%)

Выберите несколько правильных ответов

Факторы, влияющие на быстроту:

- основной обмен
- +врожденные способности (50%)
- +тренированность (50%)
- количество гемоглобина в крови

Выберите один правильный вариант

Как называется процесс, в котором человек постигает сущность своего «я»?

- +самообразование
- самопознание
- самосохранение
- самолюбование

Выберите один правильный вариант

Результатом самопознания, в частности, является ...

- +накопление знаний о человеке и природе
- познание ценностей общества

изучение социальных норм
представление о своих способностях

Выберите один правильный вариант

Процесс самопознания включает накопление знаний об особенностях

+собственной внешности
различных типов темперамента
моральных и правовых норм
взаимодействия человека и природы

Выберите один правильный вариант

Верны ли следующие суждения о самопознании?

Идеальное «Я» — это представление о том, каким хотят меня видеть окружающие.
Неотъемлемой частью самопознания служит самооценка.

верно только А
верно только Б
+оба суждения верны
оба суждения неверны

Выберите один правильный вариант

Основным фактором формирования личности является ...

природная среда
общение с окружающими
механизм наследственности
+врожденные склонности

Выберите один правильный вариант

Труд в отличие от общения ...

+является потребностью человека
может доставлять человеку удовольствие
непосредственно преобразует предметы окружающей среды
предполагает наличие цели

Выберите один правильный вариант

Верны ли следующие суждения о свободе человека?

Свобода человека является синонимом вседозволенности.
Свобода человека невозможна в условиях общественных связей и взаимодействий.

Верно только А
Верно только Б
Верны оба суждения
+Оба суждения неверны

Выберите один правильный вариант

К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относятся потребности в ...

самосохранении
+самореализации
самопознании
самообразовании

Выберите один правильный вариант

Развитие – это ...

подготовка к выбору профессии
увеличение роста и массы тела ребенка
стихийный процесс, независимый от воли человека
приспособление к условиям жизни
+количественные и качественные изменения в организме человека

Выберите один правильный вариант

Факторы развития личности ...

+наследственность, среда, воспитание, самовоспитание
интерес к учебе, уровень достижений
уровень знаний по учебным дисциплинам
статусное положение личности в коллективе
методы обучения и воспитания

Выберите несколько правильных ответов

Самообразование – это ...

+приобретение знаний о мире на основе самостоятельных знаний (50%)
приемы активизации мыслительной деятельности
+самопознание, преодоление недостатков предыдущего воспитания (50%)
специально организованная оздоровительная деятельность
процесс внушения, адресованный к самому себе

Выберите один правильный вариант

Принцип поведения личности, основанный на мировоззренческих установках, идеалах и нормах называется ...

+самосознанием
самоанализом
жизненной позицией
саморегуляцией
самоконтролем

Выберите несколько правильных ответов

Система приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков, способов мышления – это:

преподавание
+образование (50%)
обучение
воспитание
+научное познание (50%)

Выберите несколько правильных ответов

Сознательность и активность в обучении – это ...

+метод обучения (50%)
дидактический принцип
метод исследования
прием обучения
+закономерность обучения (50%)

Выберите несколько правильных ответов

С позиций педагогики обучать – значит ...

+контролировать правильность усвоения предмета (50%)

+доходчиво излагать учебный материал (50%)
добиваться обретения учащимися знаний, умений, навыков
заставлять учиться
добиваться накопления научных знаний

Выберите один правильный вариант

Правило: «от простого к сложному» относится к принципу обучения ...

связи теории с практикой
наглядности
научности
+доступности
прочности

Выберите один правильный вариант

Владение способами применять усвоенные знания на практике называется ...

умениями
+обученностью
знаниями
образованностью
воспитанностью

Выберите один правильный вариант

Средством обучения называется ...

часть приема обучения
составные части метода обучения
техническое оборудование
+то, с помощью чего преподаватель учит, а учащийся учится
способ усвоения знаний, умений и навыков

Выберите один правильный вариант

Путь достижения цели и задачи обучения – это ...

его форма
+его метод
самовоспитание
учение
его средство

Выберите один правильный вариант

Основные компоненты образования ...

умение, задатки, склонности
знания, способности, мышление
+знания, умения, навыки
навыки, умения, сознание
мышление, психика, память

Выберите один правильный вариант

Индивидуальный показатель скорости и качества усвоения человеком знаний, умений и навыков в процессе обучения есть ...

воспитанность
+обучаемость
образованность
одаренность

способность

Выберите один правильный вариант

Действительно объективным показателем успешности учения учащихся является ...

число учебников

отсутствие отрицательных отметок

количество отметок по предмету

+овладение учебно-познавательными умениями

количество друзей

Выберите один правильный вариант

Документ, определяющий перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество часов – это ...

рабочая программа

учебная программа

типовая программа

+учебный план

календарный план

Выберите один правильный вариант

Книга, излагающая основы научных знаний по учебному предмету – это ...

автореферат

дидактический материал

монография

методическое пособие

+учебник

Выберите один правильный вариант

Дидактика – это...

+отрасль педагогики, разрабатывающая теорию обучения

раздел педагогики, изучающий процесс воспитания

наука о закономерностях развития личности

раздел педагогики, изучающий проблемы управления учебными заведениями

наука о подрастающем поколении

Выберите один правильный вариант

Принципом обучения является ...

отзывчивость

комфортность

+наглядность

своевременность

эмоциональность

Выберите один правильный вариант

Правило: «от легкого к трудному» относится к принципу ...

доступности

+последовательности и систематичности

научности

связи теории с практикой

наглядности

Выберите один правильный вариант

Знания в действии – это ...

мотивы
навыки
знания
+ умения
общение

Выберите один правильный вариант

Процесс научного познания характеризуется ...

+ открытием новых фактов и законов развития окружающего мира
наличием непосредственного руководства со стороны учителя
вооружением учащихся опытом и знаниями, добытым человечеством
усвоением субъективно новых знаний
вооружением учащихся системой знаний умений и навыков

Выберите один правильный вариант

Базовые понятия дидактики:

ученик, учитель
+ преподавание, учение, образование, обучение
обучение, самообразование
учебная ситуация, метод обучения
учение, учебный процесс

Выберите один правильный вариант

Регулятором меры трудности в усвоении учащимися нового материала выступает принцип ...

научности
наглядности
+ доступности
активности и сознательности
прочности

Выберите один правильный вариант

Термин «принцип обучения» означает ...

дидактические законы
правила
дидактические закономерности
+ руководящие идеи, нормативные требования к организации и проведению педагогического процесса

Выберите один правильный вариант

Классификация методов по характеру познавательной деятельности:

индуктивные и дедуктивные
словесные, наглядные, практические
+ объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, проблемные
метод контроля
метод первичного освоения материала, закрепление, выработка умений и навыков, проверка и оценка

Выберите один правильный вариант

Домашняя работа по овладению изучаемым материалом характеризуется ...

усвоением учебного материала
самостоятельной работой учащихся по выполнению задания
отсутствием непосредственного руководства учителя
+наличием учебного задания и самостоятельной работой учащихся по выполнению
этого задания
совершенствованием учебных умений и навыков

Выберите один правильный вариант

Документ, характеризующий отдельный учебный предмет – это ...

учебная книга
+учебная программа
учебный план
учебное пособие
типовая программа

Выберите один правильный вариант

Реферат – это ...

получение информации о характере познавательной деятельности
завершенное научное исследование
+краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления
содержания изученного источника
совет, даваемый специалистом
краткое, письменное изложение статьи

Выберите один правильный вариант

Способности – это ...

отдельные знания, умения, навыки
+индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условиями
успешного выполнения определенной деятельности
качества, передаваемые по наследству
степень одаренности
выдающиеся достижения в деятельности

Выберите один правильный вариант

По поводу соотношения обучения и развития У. Джеймс, Дж. Уотсон, К. Коффка считали, что ...

+обучение и есть развитие
обучение — это только внешние условия созревания, развития
обучение и воспитание играют ведущую роль в психическом развитии ребенка
обучение лишь пассивно следует за психическим развитием

Выберите один правильный вариант

Один из концептуальных принципов современного обучения — «Обучение не плетется в хвосте развития, а ведет его за собой» — сформулировал ...

Л. С. Выготский
Б. Г. Ананьев
+Л. С. Рубинштейн
Дж. Бруннее

Выберите один правильный вариант

Связь умственного развития и мотивации исследовали ...

А. К. Маркова

М. В. Матюхина
+Г. И. Щукина
А. Б. Орлов

Выберите один правильный вариант

Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению – это...

наука
+гипотеза
теория
концепция

Выберите один правильный вариант

Наука – это особый рациональный способ описания мира, основанный на ...

логическом выводе и методе
эмпирической проверке и математическом доказательстве
идеализации и моделировании реальных объектов и явлений
модельных и мысленных экспериментах
+эмпирическом обобщении и гипотезах

Выберите несколько правильных ответов

Научное исследование характеризуется:

+полнотой (33,33333%)
+объективностью (33,33333%)
бездоказательностью
+точностью (33,33333%)
непрерывностью
абсолютностью

Выберите несколько правильных ответов

Элементом науки как системы не являются:

теория
+методология (33,33333%)
+методика исследования (33,33333%)
+научно-техническая документация (33,33333%)
практика внедрения результатов

Выберите несколько правильных ответов

Функции науки:

+мировоззренческая (50%)
+методологическая (50%)
эстетическая
политическая
предсказательная

Выберите один правильный вариант

К группе абстрактно-теоретических функций науки относится ...

собирательная
+описательная

прогностическая
экспериментальная

Выберите несколько правильных ответов

Мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования – это ...

- +научные вопросы (33,33333%)
- +научное направление (33,33333%)
- теория
- +научные элементы (33,33333%)
- проблема

Выберите один правильный вариант

Сфера исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки – это ...

- научная школа
- +научное направление
- научный вопрос
- научная тема
- научный подход

Выберите один правильный вариант

Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это ...

- +методика
- развитие
- навык
- механизм
- процесс

Соотнесите элементы двух списков

Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира:

1	1 ощущение
2	2 восприятие
3	3 представление
4	4 понятие
5	5 суждение
6	6 умозаключение

Выберите один правильный вариант

К формам чувственного познания относятся ...

- суждение
- +ощущение
- умозаключение
- понятие
- восприятие

Выберите один правильный вариант

Восприятие – это ...

- форма рационального знания
- +психическое свойство, присущее только человеку

форма чувственного познания
способ объяснения мира

Выберите один правильный вариант

Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексирующее, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины – это ...

рассудок
+разум
чувство
переживание
интуиция

Выберите несколько правильных ответов

Формы познания, не относящиеся к теоретическому познанию:

+понятие (50%)
представление
умозаключение
суждение
+восприятие (50%)

Выберите один правильный вариант

Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели на данном этапе развития общества – это ...

+проблема
эксперимент
научные вопросы
научное направление

Выберите один правильный вариант

Гипотеза – это ...

показатель, характеризующий уровень развития признака
+научное предположение о развитии явлений и процессов в перспективе
значение признака, наиболее часто встречающийся в изучаемом ряду

Выберите один правильный вариант

Концепция инопланетного происхождения жизни на Земле относится к форме научного познания – ...

+гипотеза
теория
проблем
парадигма
модель

Выберите один правильный вариант

Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это ...

+концепция
категория
положение
принцип
суждение

Выберите один правильный вариант

Учение – это ...

мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо
научное утверждение, сформулированная мысль
определяющее стержневое положение в теории
+совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений
действительности
система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет
отдельный закон

Выберите один правильный вариант

К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области формирования и реализации – государственной научно-технической политики не относят ...

участие в выработке и реализации государственной научно-технической политики
формирование научных и научно-технических программ и проектов субъектов РФ
+отслеживание и цензура сферы научных исследований и опытно-конструкторских разработок (НИОКР)
финансирование научной и научно-технической деятельности за счет средств бюджетов субъектов РФ

Выберите несколько правильных ответов

К секторам науки не относится:

+муниципальный (25%)
+заводской (25%)
академический
+отраслевой (25%)
вузовский
+федеральный (25%)

Выберите один правильный вариант

Грант – это ...

+средства, передаваемые фондом для выполнения конкретной работы
сумма денег
письменное обращение к грантодателю
безвозмездно передаваемые финансы

Выберите один правильный вариант

Метод научного познания, основанный на изучении объектов посредством их копий – это ...

моделирование
+аналогия
эксперимент
дедукция

Выберите один правильный вариант

Целенаправленный строгий процесс восприятия предметов действительности, которые не должны быть изменены – это ...

наблюдение
эксперимент
анализ

+синтез

Выберите один правильный вариант

Метод познания, при помощи которого явления действительности исследуются в контролируемых и управляемых условиях – это ...

индукция

анализ

+наблюдение

эксперимент

Выберите один правильный вариант

Абстрактно-логический метод исследования – это ...

научное предвидение о направлениях развития экономических явлений в будущем

поиск оптимальных способов достижения поставленных целей

+изучение сущности явлений и процессов при помощи определенного рода рассуждений

сочетание свойств и признаков совокупности

Выберите один правильный вариант

Метод научного познания, представляющий собой формулирование логического умозаключения путем обобщения данных наблюдения и эксперимента – это ...

абстрагирование

синтез

+индукция

дедукция

Выберите один правильный вариант

Конечный результат деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, – это ...

новация

нововведение

+инновация

открытие

изобретение

новшество

Выберите один правильный вариант

Особенности инновации, характеризующие ее сущность, ...

практическое использование

+внедрение неизвестного ранее продукта или процесса

получение коммерческой выгоды

ускорение мирового экономического развития

высокая ликвидность

Выберите один правильный вариант

Динамические и статистические методы познания относятся к методам ...

+общенаучным

всеобщим

теоретическим

метафизическим

Выберите один правильный вариант

Образование групп по двум и более признакам, взятым в определенном сочетании образует ...

- структурная группировку
- +комбинированная группировку
- типологическая группировку
- аналитическую группировку

Выберите один правильный вариант

Научным изданием является ...

- словарь
- учебник
- энциклопедия
- учебно-методическое издание
- +монография

Выберите один правильный вариант

Препринт относится к группе изданий ...

- +научных
- учебных
- справочно-информационных
- библиографических
- обзорных

Выберите один правильный вариант

Ко вторичным изданиям относятся ...

- +реферативные журналы
- библиографические указатели
- справочники

Выберите один правильный вариант

Разрядом научных работ не является ...

- курсовая работа
- отчет
- препринт
- +служебная записка
- вывод

Выберите один правильный вариант

Конференция, семинар, круглый стол – это вид ...

- +научного общения
- научной организации
- научного объединения
- научной школы

Выберите один правильный вариант

Научный конгресс – это ...

- +международное обсуждение научных вопросов по конкретной проблеме
- международное обсуждение научных проблем в Интернет
- международное собрание ученых в рамках одной отрасли науки

Выберите один правильный вариант

Правилом введения термина является ...

- многозначность
- однозначность
- релятивизм
- +неизменность

Выберите один правильный вариант

Требованием к выбору студентом темы курсовой или выпускной квалификационной работы не является ...

- актуальность
- простота
- теоретическая значимость
- практическая значимость
- соответствие профилю специальности и дальнейшей деятельности
- +неопровержимость

Выберите один правильный вариант

Выбор темы исследования определяется ...

- +актуальностью
- отражением темы в литературе
- интересами исследователя

Выберите несколько правильных ответов

Формулировка цели исследования предполагает ответ на вопрос ...

- +что исследуется? (50%)
- +для чего исследуется? (50%)
- кем исследуется?

Выберите один правильный вариант

Задачи представляют собой этапы работы ...

- +по достижению поставленной цели
- дополняющие цель
- для дальнейших изысканий

Выберите один правильный вариант

Как соотносятся объект и предмет исследования?

- не связаны друг с другом
- +объект содержит в себе предмет исследования
- объект входит в состав предмета исследования

Выберите один правильный вариант

Часть объекта, непосредственно изучаемая в исследовании – это ...

- +предмет исследования
- актуальность исследования
- цель исследования
- задачи исследования
- научный аппарат исследования

Выберите один правильный вариант

Дословное воспроизведение в рабочем журнале наиболее важных мест изучаемого произведения, характерных фактов – это ...

- реферат

+тезисы
выписка
аннотация
план

Выберите один правильный вариант

Краткая характеристика работы, отвечающая на вопросы, о чем говорится в работе – это ...

введение
+аннотация
содержание
заключение

Выберите один правильный вариант

Запись, являющаяся краткой оценкой прочитанного произведения, сосредотачивающая внимание на основных результатах исследования – это ...

план
выписка
тезисы
аннотация
+резюме

Выберите один правильный вариант

В содержании работы указываются ...

+названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

Выберите один правильный вариант

Выводы содержат...

только конечные результаты без доказательств
+результаты с обоснованием и аргументацией
кратко повторяют весь ход работы

Выберите один правильный вариант

Вненаучное знание о тайных природных силах и отношениях, скрывающихся за обычными явлениями, происходящими в пространстве и во времени – это ...

+паранаучное знание
псевдонаучное знание
девиантное знание
обыденно-практическое знание
антинаучное знание

Выберите один правильный вариант

Планирование личного времени – это ...

+планирование и распределение собственного времени, управление потоком посетителей, рациональное ведение корреспонденции, индивидуальный рабочий стиль
самостоятельная организация человеком личного и рабочего времени
индивидуальный рабочий стиль

Выберите один правильный вариант

Главной составляющей эффективной деятельности человека при планировании личного времени является ...

- +умение принять решение относительно распределения задач по степени важности в практике повседневной работы
- установление твердых реальных сроков выполнения работ
- ликвидация помех
- полное использование рабочего времени

Выберите один правильный вариант

Элементом науки как системы не является ...

- теория
- методология
- методика исследования
- +научно-техническая документация
- практика внедрения результатов

Выберите один правильный вариант

К группе абстрактно-теоретических функций науки относится ...

- собирательная
- +описательная
- прогностическая
- экспериментальная

Выберите один правильный вариант

Исходное положение какой-либо отрасли науки, являющееся начальной формой систематизации знаний – это ...

- аксиома
- принцип
- теория
- +концепция
- гипотеза

Выберите несколько правильных ответов

К секторам науки не относятся:

- муниципальный сектор
- заводской сектор
- +академический сектор (50%)
- отраслевой сектор
- +вузовский сектор (50%)

Выберите один правильный вариант

Формой научно-исследовательской работы студента не является ...

- +реферат
- курсовой проект
- дипломный проект
- кандидатская диссертация
- магистерская диссертация

Выберите один правильный вариант

Выберите определение, не отражающее сущность научного исследования

+деятельность, связанная с созданием новых ценностей, имеющих этический и эстетический потенциал развития общества

деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей

получение и внедрение в практику полезных для человека результатов

деятельность, направленная на получение и применение новых знаний

Выберите один правильный вариант

Структурным компонентом теоретического познания не являются ...

проблема

теория

гипотеза

+положение

Выберите один правильный вариант

Предположение о причинно-следственных зависимостях – это ...

описательная гипотеза

+объяснительная гипотеза

прогностическая гипотеза

рабочая гипотеза

Выберите один правильный вариант

Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это ...

+концепция

категория

положение

принцип

суждение

Выберите один правильный вариант

Учение – это ...

мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо

+научное утверждение, сформулированная мысль

определяющее стержневое положение в теории

совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности

система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон

Выберите один правильный вариант

Определенная последовательность действий, способ организации исследования – это

техника исследования

+процедура исследования

метод исследования

способ исследования

Выберите один правильный вариант

Методом теоретического уровня из представленных ниже является ...

+наблюдение

измерение

анализ

сравнение
эксперимент

Выберите один правильный вариант

Элементарная математика, дифференциальные и интегральные уравнения, вариационное исчисление относятся к ... методам исследования

аналитическим

экспериментальным

системным

+вероятностно-статистическим

Выберите несколько правильных ответов

К условиям результативности научного исследования не относят

+непрерывность (25%)

+креативность (25%)

+вдохновение (25%)

+мотивированность (25%)

«мягкая», гибкая система управления

низкая дисциплина труда

Выберите один правильный вариант

Конечный результат деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности, либо в новом подходе к социальным услугам – это ...

новация

нововведение

+инновация

открытие

изобретение

новшество

Выберите один правильный вариант

Сфера научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки – это ...

научная школа

+научное направление

научный вопрос

научная тема

научный подход

Выберите несколько правильных ответов

Принципиальным требованием к выбору студентом темы курсовой или выпускной квалификационной работы не является:

+актуальность (25%)

+теоретическая значимость (25%)

+практическая значимость (25%)

+соответствие профилю специальности и дальнейшей деятельности (25%)

неопровержимость

Выберите один правильный вариант

Научным изданием из представленных ниже является ...

- словарь
- учебник
- энциклопедия
- учебно-методическое издание
- +монография

Выберите один правильный вариант

Периодическое или продолжающееся издание, выпускаемое оперативно, содержащее краткие официальные материалы по вопросам, входящим в круг ведения выпускающей его организации – это ...

- +журнал
- газета
- бюллетень (вестник)
- обзор
- библиография

Соотнесите элементы двух списков

Расположите в правильном порядке этапы формирования научного аппарата исследования:

1	1 определение объекта исследования
2	2 формулировка проблемы
3	3 выяснение известного и неизвестного для данного предмета исследования
4	4 выяснение того научного направления, в русле которого лежит эта проблема
5	5 конкретизация предмета исследования

Выберите один правильный вариант

Часть объекта, непосредственно изучаемая в данном исследовании – это ...

- +предмет исследования
- актуальность исследования
- цель исследования
- задачи исследования
- научный аппарат исследования

Выберите один правильный вариант

Дословное воспроизведение в рабочем журнале (текстовом файле) наиболее важных мест изучаемого произведения, характерных фактов, различных цифр, таблиц и схем, либо краткое изложение таких мест – это ...

- реферат
- +тезисы
- выписка
- аннотация
- план

Выберите один правильный вариант

Запись, являющаяся краткой оценкой прочитанного произведения, сосредотачивающая внимание на основных результатах исследования – это ...

- план

выписка
тезисы
+аннотация
резюме

Выберите несколько правильных ответов

Доклад или письменное исследование на определенную тему, включающее критический обзор литературных и других источников – это:

+реферат (50%)
тезисы
выписка
+курсовой проект (50%)
аннотация

Выберите один правильный вариант

Под псевдонаучным знанием понимается ...

+утопичные и сознательно искажающие представления о действительности интеллектуальную активность, спекулирующую на совокупности популярных теорий
сознательная эксплуатация домыслов и предрассудков
рабочая гипотеза

Выберите один правильный вариант

Наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в различных системах, будь то машины, живые организмы или общество– это ...

синергетика
+кибернетика
эвристика
организация

Самостоятельная работа по модулю 2

Цель: Поиск информации по заданной тематике из различных источников, систематизация полученной информации и представление ее в виде реферата и презентации (7-10 слайдов).

Тематика рефератов:

- 1 Порядок подбора и использования цитат в научном сообщении (докладе, реферате)
- 2 Составление каталога
- 3 Оформление тематических карточек
- 4 Подготовка научного сообщения, выступления по научному докладу (сообщению)
- 5 Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем, графиков, диаграмм)
- 6 Правила и приемы подготовки электронной презентации (для научного доклада, сообщения, выступления, чтения и т.д.)
- 7 Обработка архивных документов
- 8 Работа со справочниками, словарями и энциклопедиями
- 9 Выделение существенных признаков объектов определенного класса

- 10 Группировка, систематизация и классификация полученной информации (понятий, событий, фактов и т.д.)
 - 11 Обобщение знаний на основе описания и объяснения явлений
 - 12 Обобщение понятий по смыслу и значению
 - 13 Составление плана исследований
 - 14 Подготовка вступления к речи на заданную тему
 - 15 Основные приемы быстрого чтения
 - 16 Приемы чтения и анализа текста по алгоритму
 - 17 Приемы разработки интеллект-карт
- * Возможен индивидуальный выбор темы доклада (реферата)

Инструкция по выполнению:

- 1 Работа выполняется самостоятельно в индивидуальном порядке.
- 2 Структура презентации:
актуальность раздела и ее значимость;
сущность вопроса;
примеры;
общие выводы и рекомендации.

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа

1. Запись, являющаяся краткой оценкой прочитанного произведения, сосредотачивающая внимание на основных результатах исследования – это ...

- план
- выписка
- тезисы
- +аннотация
- резюме

2. Процесс взаимодействия студента со средой называется ...

- компенсацией
- +адаптацией
- дезаптацией
- девиацией

Выберите несколько правильных ответов

3. Наиболее значимыми общеучебными умениями являются ...

- +когнитивные
- гуманитарные
- +регуляторные
- коммуникативные

Задания открытого типа

Дополните

4. _____ представляет часть объекта, непосредственно изучаемая в данном исследовании.

Правильный ответ: предмет исследования

5. _____ общеучебные умения – это умение слушать и наблюдать, охватывать ключевые(смысловые) объекты и проводить последующий анализ.

Правильный ответ: мыслительные

6. Ядром общей культуры студента, на которой базируется эффективность и результативность процесса обучения, является культура _____ труда.

Правильный ответ: интеллектуального

7. Средством уменьшения неопределенности в процессе принятия решения является _____.

Правильный ответ: информация

Дайте развернутый ответ на вопрос

8. Что понимается под псевдонаучным знанием?

Правильный ответ: утопичные и сознательно искажающие представления о действительности/

9. Что представляют планирование личного времени?

Правильный ответ: планирование и распределение собственного времени, управление потоком посетителей, рациональное ведение корреспонденции, индивидуальный рабочий стиль.

10. Назовите объективные факторы перенапряжения психофизического состояния.

Правильный ответ: объективными факторами перенапряжения психофизического состояния являются возраст, пол, состояние здоровья, величина учебной нагрузки.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа

1. Период обучения в вузе, являющийся ключевым для формирования полноценной учебной деятельности студента – ...

- основной
- специальный
- начальный

+завершающий

2. Одним из самых сложных видов самостоятельной работы студентов является ...

конспектирование

+аннотирование

составление плана

чтение

Выберите несколько правильных ответов

3. Базовыми интеллектуальными операциями являются:

+анализ

+синтез

+обобщение

абстрагирование

+сравнение

Задания открытого типа

Дополните

4. «Пики» работоспособности человека в течение суток приходятся на _____.

Правильный ответ: 10.00 и 18.00

5. Для повышения работоспособности студентов основного учебного отделения целесообразно использование двухразовых занятий _____.

Правильный ответ: средней интенсивности

6. Принцип поведения личности, основанный на мировоззренческих установках, идеалах и нормах называется _____.

Правильный ответ: самосознанием

7. Основные компоненты образования являются знания, умения, _____.

Правильный ответ: навыки

Дайте развернутый ответ на вопрос

8. Как характеризуется резко выраженная степень переутомления?

Правильный ответ: резко выраженная степень переутомления характеризуется угнетением, резкой раздражительностью, резко выраженным снижением дееспособности, бессонницей, частыми головными болями, потерей аппетита.

9. Назовите средства физической культуры для регулирования работоспособности студентов в вузе.

Правильный ответ: для регулирования работоспособности студентов в вузе применяются: занятия в группах здоровья; спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия во внеучебное время; учебно-практические занятия; тренировочные занятия в группах повышения спортивного мастерства; самостоятельные занятия физической культурой.

10. Что такое способности?

Правильный ответ: Способности – это индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условиями успешного выполнения определенной деятельности.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа

1. Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это ...

- +методика
- развитие
- навык
- механизм
- процесс

Выберите несколько правильных ответов

2. Элементом науки как системы не являются:

- теория
- +методология
- +методика исследования
- +научно-техническая документация
- практика внедрения результатов

3. Научное исследование характеризуется:

- +полнотой
- +объективностью
- бездоказательностью
- +точностью
- непрерывностью

Задания открытого типа

Дополните

4. Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели на данном этапе развития общества – это _____.

Правильный ответ: проблема

5. _____ – это отрасль педагогики, разрабатывающая теорию обучения.

Правильный ответ: дидактика

6. _____ – это документ, определяющий перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество часов.

Правильный ответ: учебный план

7. Индивидуальный показатель скорости и качества усвоения человеком знаний, умений и навыков в процессе обучения есть _____.

Правильный ответ: обучаемость

Дайте развернутый ответ на вопрос

8. Что понимается под учением?

Правильный ответ: Учение – это совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности, система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон.

9. Дайте определение понятию «разум»

Правильный ответ: разум – это высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины.

10. Что такое гипотеза?

Правильный ответ: гипотеза – это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки: базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (50-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Студент анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
ИД-2 _{ук-1} Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи	Студент осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи
ИД-3 _{ук-1} Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Студент планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
ИД-4 _{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Студент определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ИД-1 _{ук-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Студент использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ИД-2 _{ук-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Студент определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
ИД-3 _{ук-6} Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Студент оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
ИД-4 _{ук-6} Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Студент строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
ИД-1 _{ук-9} Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой	Студент оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой
ИД-2 _{ук-9} Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Студент планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ИД-3 _{ук-9} Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Студент взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами