

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2021 18:23:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_  
Сорокин А.Н.

10 декабря 2020 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_  
Головкова Т.В.

16 декабря 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Экологическое земледелие

Направление подготовки  
/специальность

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

«Экономика и управление в агрономии»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

Караваево 2020

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины (модуля) – повышение компетенции в области органического сельского хозяйства и возможность реализации органических принципов и методов на практике, развитие биологического мышления и воспитание экологической грамотности выпускников факультета агробизнеса, что позволит им хозяйствовать на Земле в гармонии с Природой.

Задачи дисциплины:

- Изучить историю формирования и развития органического сельского хозяйства.
- Познакомиться с законодательной базой РФ об «Органическом сельском хозяйстве» и основной информацией об органических стандартах и сертификации.
- Провести сравнительную оценку достоинств и недостатков органического сельского хозяйства.
- Освоить методы управления плодородием почвы в органическом сельском хозяйстве.
- Изучить методы органического сельского хозяйства, в том числе конструирование устойчивых агроландшафтов, севооборотов, обработки почвы, средств защиты растений от вредных организмов, удобрений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**2.1.** Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Экологическое земледелие относится к **части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.**

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Земледелие
- Агрохимия
- Системы земледелия

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- ВКР.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4; ПКос-3; ПКос-6; ПКос-9

| Категория компетенции            | Код и наименование компетенции  | Наименование индикатора формирования компетенции   |
|----------------------------------|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур<br>ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур приме- |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
|                              |  | нительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории   |
| Профессиональные компетенции | ПКос-3. Способен разработать систему севооборотов  | <p>ПКос-3.1. ИД-1<br/>Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПКос-3.2. ИД-2<br/>Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур.</p> <p>ПКос-3.3. ИД-3<br/>Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы.</p> <p>ПКос-3.4. ИД-4<br/>Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</p> |
|                              | ПКос-6. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах   | <p>ПКос-6.1. ИД-1<br/>Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p> <p>ПКос-6.2. ИД-2<br/>Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p>  |
|                              | ПКос-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | <p>ПКО-9.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>ПКО-9.2. ИД-2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p>ПКО-9.3. ИД-3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p>                      |

## В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

### **Знать**

- виды систем земледелия их преимущества и недостатки, технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;
- научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах;
- типы и виды севооборотов;
- принципы и форму составления переходных и ротационных таблиц.
- воздействие приемов обработок почвы на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов;
- требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки;
- влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей;
- микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения;
- энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования;
- влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков.

### **Уметь**

- применять элементы системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических условиях с учетом агроландшафтной характеристики территории;
- составлять схемы севооборотов с соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур;
- составлять планы ведения севооборотов и ротационные таблицы.
- определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами;
- выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;
- учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов;
- использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.

### **Владеть**

- способностью реализовывать современные технологии системы земледелия в различных почвенно-климатических условиях с учетом агроландшафтной характеристики территории;
- научно-обоснованными принципами организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- способностью разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения;

- методологией разработки экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- основами разработки агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма промежуточной аттестации экзамен/КП**

| <b>Вид учебной работы</b>                    |              | <b>Всего часов</b> | <b>Распределение по семестрам</b><br>Семестр 8 |
|--|--------------|--------------------|--|
| Контактная работа – всего                    |              | 61,6               | 61,6   |
| в том числе:                                 |              |                    |  |
| Лекции (Л)                                   |              | 12                 | 12   |
| Практические занятия (Пр)                    |              | 48                 | 48   |
| Семинары (С)                                 |              |                    |  |
| Лабораторные работы (Лаб)                    |              |                    |  |
| Консультации (К)                             |              | 0,6                | 0,6  |
| Курсовой проект<br>(работа)                  | КП           | 1                  | -  |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) |              | 82,4               | 82,4   |
| в том числе:                                 |              |                    |  |
| Курсовой проект<br>(работа)                  | КП           | 30                 | 30   |
| <i>Другие виды СРС:</i>                      |              |                    |  |
| Реферативная работа                          |              | 2                  | 2  |
| Подготовка к практическим занятиям           |              | 4                  | 4  |
| Самостоятельное изучение учебного материала  |              | 10,4               | 10,4   |
| Форма промежуточной аттестации               | зачет (З)*   | -                  | -  |
|  | экзамен (Э)* | 36*                | 36   |
| Общая трудоемкость / контактная работа       | часов        | 144/61,6           | 144/61,6                                       |
|  | зач. ед.     | 4                  | 4  |

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| №<br>п/п | №<br>семес-<br>тра | Наименование раздела (темы)<br>дисциплины)  | Виды учебной<br>деятельности, включая<br>самостоятельную работу<br>студентов (в часах) |                  |                 |      |           | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|--------------------|---|--|------------------|-----------------|------|-----------|---|
|          |                    |   | Л  | Пр/<br>С/<br>Лаб | К/<br>КР/<br>КП | СР   | все<br>го |   |
| 1.       | 8                  | Мировая практика и опыт России в развитии и распространении экологического земледелия в сельскохозяйственном производстве | 2  | 6                |                 | 10   | 18        | Собеседова-<br>ние<br><br>Коллоквиум          |
| 2.       |                    | Ландшафтная система земледелия. Конструирование устойчивых агроландшафтов в экологическом земледелии                      | 2  | 9                |                 | 10   | 21        |   |
| 3.       |                    | Структура посевных площадей и севообороты в условиях экологического земледелия  | 2  | 9                |                 | 8    | 19        | ИЗ  |
| 4.       |                    | Системы удобрений в экологическом земледелии. Технологии внесения органических удобрений.                                 | 2  | 8                |                 | 8    | 18        |   |
| 5.       |                    | Система обработки почвы в экологическом земледелии. Почвообрабатывающие машины и орудия.                                  | 2  | 8                |                 | 8,4  | 18,<br>4  | ИЗ  |
| 6.       |                    | Мероприятия по регулированию численности вредных организмов в экологическом земледелии                                    | 2  | 8                |                 | 8    | 18        |   |
| 7.       |                    | <b>Консультации</b>   | -  | -                | 0,6             | -    | 0,6       |   |
| 8.       |                    | Курсовой проект   | -  | -                | 1               | 30   | 31        | Защита КП                                     |
|          |                    | <b>ИТОГО:</b>   | 12   | 48               | 1,6             | 82,4 | 144       |   |

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| №<br>п/п | №<br>семес-<br>тра | Наименование раздела (темы)<br>дисциплины (модуля)  | Наименование лабораторных<br>(практических, семинарских)<br>работ         | Всего<br>часов |
|----------|--------------------|---|---|----------------|
| 1        | 8                  | Мировая практика и опыт России в развитии и распространении экологического земледелия в сельскохозяйственном производстве | Семинар «Основные направления, цель и задачи экологического земледелия»   | 3              |
| 2        |                    |   | Семинар-конференция «Экологическое земледелие «За» и «Против»»            | 3              |
| 2        |                    | Ландшафтная система земледелия. Конструирование устойчивых агроландшафтов в экологическом земледелии                      | Экологизация экспликации земельных угодий                                 | 3              |
| 3        |                    |   | Конструирование устойчивых агроландшафтов                                 | 6              |
| 3        |                    | Структура посевных площадей и севообороты в условиях экологического земледелия  | Оптимизация структуры посевных площадей                                   | 3              |
| 4        |                    |   | Разработка системы севооборотов в экологическом земледелии                | 5              |
| 4        |                    | Системы удобрений в экологическом земледелии. Технологии внесения органических удобрений.                                 | Расчёт баланса гумуса в севообороте                                       | 3              |
| 5        |                    |   | Разработка системы удобрений и технологии внесения органических удобрений | 5              |
| 5        |                    | Система обработки почвы в экологическом земледелии. Почвообрабатывающие машины и орудия.                                  | Принципы экологизации обработки почвы                                     | 3              |
| 6        |                    |   | Разработка экологизированной системы обработки почвы                      | 5              |
| 6        |                    | Мероприятия по регулированию численности вредных организмов в экологическом земледелии                                    | Разработка системы регулирования численности сорных растений              | 3              |
|          |                    |   | Разработка системы регулирования численности вредителей                   | 3              |
|          |                    |   | Разработка системы защиты растений от болезней                            | 2              |
|          |                    | ИТОГО:  |   | 48             |

## 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Семестр № 8

«Конструирование устойчивых агроландшафтов, разработка системы севооборотов, обработки почвы и мер по регулированию численности вредных организмов при экологизации земледелия в одном из сельскохозяйственных предприятий»

**5.4. Самостоятельная работа студента**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>№<br/>семестра</b> | <b>Наименование раздела<br/>дисциплины (модуля)</b>   | <b>Виды СРС</b>  | <b>Всего<br/>часов</b> |
|------------------|-----------------------|---|--|------------------------|
| 1                | 8                     | Мировая практика и опыт России в развитии и распространении экологического земледелия                   | Самостоятельное изучение учебного материала<br>Подготовка к контрольным испытаниям ИДЗ   | 10                     |
| 2                |                       | Ландшафтная система земледелия.<br>Конструирование устойчивых агроландшафтов в экологическом земледелии | Самостоятельное изучение учебного материала<br>Подготовка к защите практических работ<br>Подготовка к контрольным испытаниям ИДЗ | 10                     |
| 3                |                       | Структура посевных площадей и севообороты в условиях экологического земледелия                          | Самостоятельное изучение учебного материала<br>Подготовка к защите практических работ<br>Подготовка к контрольным испытаниям ИДЗ | 8                      |
| 4                |                       | Системы удобрений в экологическом земледелии  | Самостоятельное изучение учебного материала<br>Подготовка к защите практических работ<br>Подготовка к контрольным испытаниям ИДЗ | 8                      |
| 5                |                       | Система обработки почвы в экологическом земледелии  | Самостоятельное изучение учебного материала<br>Подготовка к защите практических работ<br>Подготовка к контрольным испытаниям ИДЗ | 8,4                    |
| 6                |                       | Применение средств защиты растений в экологическом земледелии   | Самостоятельное изучение учебного материала<br>Подготовка к защите практических работ<br>Подготовка к контрольным испытаниям ИДЗ | 8                      |
| 7                |                       | Курсовой проект   |  | 30                     |
|                  |                       |   | Итого  | <b>82,4</b>            |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

| № п/п | Вид издания                                | Выходные данные  | Количество экземпляров |
|-------|--|--|------------------------|
| 1     | Теоретический и научно-практический журнал | <b>Система биологизации земледелия Нечерноземной зоны России.</b> Под ред. В.Ф. Мальцева, М.К. Каюмова (Часть I). М.:ФГНУ «Росинформагротех», 2002.-544с. - ISBN 5-7367-0322-X : 86-00.  | 5                      |
| 2     | Электронный ресурс                         | <b>Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии</b> [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Матюк Н.С. [и др.]. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 224 с. : ил. (+ вклейка, 24 с.). - (Учебник для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1724-7. | Неограниченный доступ  |
| 3     | учебник                                    | <b>Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии</b> [Текст] : учебник для бакалавров / Н. С. Матюк [и др.]. - 2-е изд., исправ. - СПб. : Лань, 2014. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1724-7. - к215 : 850-08.                         | 10                     |
| 4     | Учебник                                    | <b>Система биологизации земледелия Нечерноземной зоны России.</b> Под ред. В.Ф. Мальцева, М.К. Каюмова (Часть II). М.:ФГНУ «Росинформагротех», 2002.-576с. - ISBN 5-7367-0322-X : 86-00.   | 5                      |
| 5     | Учебное пособие                            | <b>Воробейков Г.А.</b> Микроорганизмы, урожай и биологизация земледелия. СПб.: -1998.-120с.  |                        |
| 6     | Учебник                                    | <b>Сельскохозяйственная экология/</b> Н.А. Уразаев, А.А. Вакулин, А.В. Никитин и др. – М.: Колос, 2000. –304с  | 25                     |
| 7     | Учебник                                    | <b>Агроэкология/</b> В.А. Черников, Р.М. Алексахин, А.В. Голубев и др.; Под ред А.В. Черникова, А.И. Чекереса. – М.: Колос, 2000. –536 с. : илл. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов). - ISBN 5-10-003269-3 : 95-00.   | 60                     |
| 8     | Учебник                                    | <b>Кирюшин В.И.</b> Экологические основы земледелия. –М.: Колос, 1996. -367с. , ил. - (Учебники и учеб.пособия для студентов вузов). - ISBN 5-10-003342-8 : 20398.   | 41                     |
| 9     | Практикум                                  | <b>Аграрный вестник Урала</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский ГАУ. - Екатеринбург : Уральский ГАУ, 2001.-. - 12 вып. в год. - ISSN 2226-1184.  | Неограниченный доступ  |
| 10    | Электронный ресурс                         | <b>Экологическое земледелие. Конструирование устойчивых агроландшафтов, разработка системы</b>   | 55                     |

|    |                    |   |                       |
|----|--------------------|---|-----------------------|
|    |                    | <b>севооборотов, обработки почвы и мер по регулированию численности вредных организмов при экологизации земледелия</b><br>[Текст] : метод. рекомендации по выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. земледелия и мелиорации сельского хозяйства ; Бруснигина Т.П. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 36 с.  |                       |
| 11 | Практикум          | <b>Экологическое земледелие.</b><br><b>Конструирование устойчивых агроландшафтов, разработка системы севооборотов, обработки почвы и мер по регулированию численности вредных организмов при экологизации земледелия</b><br>[Электронный ресурс] : метод. рекомендации по выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. земледелия и мелиорации сельского хозяйства ; Бруснигина Т.П. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. | Неограниченный доступ |
| 12 | Электронный ресурс | <b>Экологическое земледелие</b> [Текст] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. земледелия и мелиорации сельского хозяйства ; Бруснигина Т.П. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 33 с. - к116 : 20-00.  | 97                    |
| 13 | Учебник            | <b>Экологическое земледелие</b> [Электронный ресурс] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. земледелия и мелиорации сельского хозяйства ; Бруснигина Т.П. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115.   | Неограниченный доступ |

## 6.2 Лицензионное программное обеспечение

| <b>Наименование программного обеспечения</b>  | <b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b> |
|---|--|
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная   |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная   |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год  |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>             | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>   |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                     | Аудитория 454, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz, 4TV | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 154, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал    |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы                      | <p>Аудитория 362, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, бездисковые терминальные станции 15шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> <p>Аудитория 257, Электронный читальный зал оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Бездисковые терминальные станции 12шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p> <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational,</p> |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 150 оснащенная специализированной мебелью, стенды, демонстрационный материал   |  |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | <p>Аудитория 153, оснащенная специализированной мебелью</p> <p>Аудитория 155, оснащенная специализированной мебелью</p>  |  |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия.

Составитель: доцент кафедры  
Земледелия, растениеводства  
и селекции Бруснигина Т.П.

Заведующий кафедрой  
земледелия, растениеводства  
и селекции Панкратов Ю.В.