

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.09.2022 20:35:00
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfb08d9e97b40e7a0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ"

Согласовано:
Председатель методической комиссии
экономического факультета

_____ / Е.В. Королева /

«08» июня 2022 года

Утверждаю:
Декан экономического
факультета

_____ / Н.А. Серeda /

«15» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) ВО | <u>38.03.01 Экономика</u> |
| Направленность (специализация) профиль | <u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очная/очно-заочная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>4 года/4 года 6 месяцев</u> |

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

– усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.

Задачи дисциплины;

Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

Использовать приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

Реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к части Блока I «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

- психология

2.2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- деловые коммуникации

- основы интеллектуального труда

- социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-6, УК-9

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2 _{УК-3} Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД-3 _{УК-3} Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД-3 _{УК-6} Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД-4 _{УК-6} Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1 _{УК-9} Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой ИД-2 _{УК-9} Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД-3 _{УК-9} Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» студент должен:

Знать:

- эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- основные принципы, способы и нормы социального взаимодействия;
- особенности поведения различных групп людей в процессе социального взаимодействия;
- принципы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;
- принципы прогнозирования результатов личных действий; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом;
- приемы и методы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- принципы определения приоритетов собственной деятельности, принципы саморазвития, самообразования и профессионального роста;
- правила планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда;
- основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру

Уметь:

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; соблюдать нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы;
- учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
- эффективно планировать и контролировать собственное время; осуществлять анализ собственной деятельности, самоконтроль и рефлекссию.
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
- дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеть:

- навыками эффективного социального взаимодействия с учетом особенностей поведения различных групп людей;
- навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата и прогнозирования результатов личных действий;
- навыками работы в команде; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;
- навыками критической оценки эффективности использования времени, навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего

личностного и профессионального роста;

– навыками управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;

– навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

– навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации зачет

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов, 2 семестр |
|---|---------------|---------------------------|
| Контактная работа – всего | | 42 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | | 40 |
| Практические занятия (ПЗ), | | - |
| Семинары (С) | | - |
| Лабораторные работы (Лаб) | | - |
| Консультации (К) | | 2 |
| Курсовой проект (работа) | КП | - |
| | КР | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 66 |
| в том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | - |
| | КР | - |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | |
| Реферативная работа | | - |
| РГР | | - |
| Подготовка к практическим занятиям | | - |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | 63 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) * | 3* |
| | экзамен (Э) * | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | | 108/42 |
| | | зач. ед. 3/1,17 |

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов, 2 семестр |
|---|----|---------------------------|
| Контактная работа – всего | | 21 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | | 20 |
| Практические занятия (ПЗ), | | - |
| Семинары (С) | | - |
| Лабораторные работы (Лаб) | | - |
| Консультации (К) | | 1 |
| Курсовой проект (работа) | КП | - |
| | КР | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 87 |
| в том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | - |
| | КР | - |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | |

| | | |
|---|---------------|--------|
| Реферативная работа | | - |
| РГР | | - |
| Подготовка к практическим занятиям | | - |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | 84 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) * | 3* |
| | экзамен (Э) * | |
| | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 108/21 |
| | зач. ед. | 3/0,58 |

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5.1. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

| № п/п | № сем. | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|--------|--|--|----------|----------|-----------|------------|--------------------------------------|
| | | | Л | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | всего | |
| Раздел 1. «Личностные регуляторы выбора профессии» | | | | | | | | |
| 1. | 2 | Общие представления о личности | 4 | - | | 4 | 8 | Опрос |
| 2. | | Типы характеров | 2 | - | | 4 | 6 | Опрос |
| 3. | | Типы темпераментов | 2 | - | | 4 | 6 | Тест |
| 4. | | Основные познавательные процессы | 4 | - | | 4 | 8 | Опрос |
| 5. | | Волевая регуляция деятельности | 2 | - | | 4 | 6 | Тест |
| 6. | | Способности личности | 2 | - | | 4 | 6 | Опрос |
| 7. | | Направленность личности | 2 | - | | 4 | 6 | Тест |
| 8. | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 2 | - | | 4 | 6 | Кнр |
| Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | | | | | | | | |
| 9. | 2 | Понятие профессионального самоопределения | 4 | - | | 6 | 10 | Опрос |
| 10. | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 4 | - | | 7 | 11 | Тест |
| 11. | | Типы и уровни профессионального самоопределения | 4 | - | | 7 | 11 | Опрос |
| 12. | | Основные методы профориентации | 4 | - | | 7 | 11 | Тест |
| 13. | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 4 | - | | 7 | 11 | Кнр |
| 9 | 2 | Консультации | | | 2,0 | | 2,0 | |
| | | ИТОГО: | 40 | - | 2 | 66 | 108 | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № сем. | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|--------|--|--|----------|----------|-----------|------------|--------------------------------------|
| | | | Л | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | всего | |
| Раздел 1. «Личностные регуляторы выбора профессии» | | | | | | | | |
| 1. | 2 | Общие представления о личности | 2 | - | | 5 | 7 | Опрос |
| 2. | | Типы характеров | 1 | - | | 7 | 8 | Опрос |
| 3. | | Типы темпераментов | 1 | - | | 7 | 8 | Тест |
| 4. | | Основные познавательные процессы | 2 | - | | 7 | 9 | Опрос |
| 5. | | Волевая регуляция деятельности | 1 | - | | 7 | 8 | Тест |
| 6. | | Способности личности | 1 | - | | 7 | 8 | Опрос |
| 7. | | Направленность личности | 1 | - | | 6 | 7 | Тест |
| 8. | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 1 | - | | 6 | 7 | Кнр |
| Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | | | | | | | | |
| 9. | 2 | Понятие профессионального самоопределения | 2 | - | | 7 | 9 | Опрос |
| 10. | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 2 | - | | 7 | 9 | Тест |
| 11. | | Типы и уровни профессионального самоопределения | 2 | - | | 7 | 9 | Опрос |
| 12. | | Основные методы профориентации | 2 | - | | 7 | 9 | Тест |
| 13. | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 2 | - | | 7 | 9 | Кнр |
| 9 | 2 | Консультации | | | 1,0 | | 1,0 | |
| | | ИТОГО: | 20 | - | 1 | 87 | 108 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения

| № п/п | № сем. | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|--|--------|--|--|-------------|
| Раздел 1. «Введение в психологию» | | | | |
| 1 | 2 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | Общие представления о личности | - |
| | | | Типы характеров | - |
| | | | Типы темпераментов | - |
| | | | Основные познавательные процессы | - |
| | | | Волевая регуляция деятельности | - |
| | | | Способности личности | - |
| | | | Направленность личности | - |
| | | | Иерархия потребностей А.Маслоу | - |
| 2 | 2 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | Понятие профессионального самоопределения | - |
| | | | Цели и задачи профессионального самоопределения | - |
| | | | Типы и уровни профессионального самоопределения | - |
| | | | Основные методы профориентации | - |
| | | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | - |
| | | ИТОГО: | | - |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № сем. | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|--|--------|--|---|-------------|
| Раздел 1. «Введение в психологию» | | | | |
| 1 | 2 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | Общие представления о личности | - |
| | | | Типы характеров | - |
| | | | Типы темпераментов | - |
| | | | Основные познавательные процессы | - |
| | | | Волевая регуляция деятельности | - |
| | | | Способности личности | - |
| | | | Направленность личности | - |
| | | | Иерархия потребностей А.Маслоу | - |
| 2 | 2 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | Понятие профессионального самоопределения | - |
| | | | Цели и задачи профессионального самоопределения | - |
| | | | Типы и уровни профессионального самоопределения | - |
| | | | Основные методы профориентации | - |

| | | | | |
|--|--|---------------|--|---|
| | | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | - |
| | | ИТОГО: | | - |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | | 32 |
| 2 | | | Общие представления о личности | 4 |
| 3 | | | Типы характеров | 4 |
| 4 | | | Типы темпераментов | 4 |
| 5 | | | Основные познавательные процессы | 4 |
| 6 | | | Волевая регуляция деятельности | 4 |
| 7 | | | Способности личности | 4 |
| 8 | | | Направленность личности | 4 |
| 9 | | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 4 |
| 10 | 2 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | | 34 |
| 11 | | | Понятие профессионального самоопределения | 6 |
| 12 | | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 7 |
| 13 | | | Типы и уровни профессионального самоопределения | 7 |
| 14 | | | Основные методы профориентации | 7 |
| 15 | | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 7 |
| | | Итого часов в семестре | | 66 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------------------------------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | | 52 |
| 2 | | | Общие представления о личности | 5 |
| 3 | | | Типы характеров | 7 |
| 4 | | | Типы темпераментов | 7 |
| 5 | | | Основные познавательные процессы | 7 |
| 6 | | | Волевая регуляция деятельности | 7 |
| 7 | | | Способности личности | 7 |
| 8 | | | Направленность личности | 6 |
| 9 | | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 6 |
| 10 | 2 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | | 35 |
| 11 | | | Понятие профессионального самоопределения | 7 |
| 12 | | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 7 |
| 13 | | | Типы и уровни профессионального самоопределения | 7 |
| 14 | | | Основные методы профориентации | 7 |
| 15 | | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 7 |
| Итого часов в семестре | | | | 87 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

| №п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|------|--|------------------------|
| 1 | Семенов, А.К. Психология и этика менеджмента и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. - 7-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 276 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/72397/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02644-7. | Неограниченный доступ |
| 2 | Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/12978/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6. | Неограниченный доступ |
| 3 | Савин, Ю.В. Психология личности и профессиональное самоопределение [Электронный ресурс] : метод. указания для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2022. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. | Неограниченный доступ |
| 4 | Кравченко, А.И. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003038-8. - вин310 : 285-00. | 29 |
| 5 | Королев, Л.М. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Королев. - 5-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 188 с. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/70563/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02632-4. | Неограниченный доступ |
| 6 | Технология поиска работы и трудоустройства. Собеседование [Электронный ресурс] : раб. тетрадь для аудиторной и самостоятельной работы студентов специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе» очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. экономики ; Крапивина И.Ю. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216. | Неограниченный доступ |
| | Лидерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Новичков [и др.]. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2017. - 102 с. : ил. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103768/#2 , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02979-0. | Неограниченный доступ |
| | Кузнецов, И.Н. Эффективный руководитель [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. пересм. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2018. - 596 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/110747/#4 , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02912-7. | Неограниченный доступ |

6.2. Лицензионное программное обеспечение

| 1. Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | <p>Аудитория 405</p> <p>Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U</p> | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p>Аудитория 302</p> <p>ноутбук ASUSX553MN3450/4G/500gb/</p> <p>Аудитория 401</p> <p>Intel Pentium G3260/4gb/500gb</p> | <p>Windows 8.1 (OEM license), Office 2007,Microsoft Open License 64407027,47105956</p> <p>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)и самостоятельной работы | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p> | Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRavTestOfficePro. СПСКонсультантПлюс. ДоступкЭБС «Лань». |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | <p>Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды</p> | |

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| | <p style="text-align: center;">Аудитория 440</p> <p>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p> | <p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.03.01 - «Экономика», направление (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель(и):

Старший преподаватель кафедры экономики, управления и
техносферной безопасности
Савин Ю.В.

Заведующий кафедрой экономики, управления и
техносферной безопасности
Василькова Т.М.