

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.09.2022 20:39:35

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee225ea27359d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
экономического факультета

_____ Е.В. Королева

08 июня 2022 года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

_____ Н.А. Середя

15 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Направление подготовки/Специальность | <u>38.03.01 Экономика</u> |
| Направленность (профиль) | <u>«Экономическая безопасность»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>4 года</u> |

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

– усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.

Задачи дисциплины;

Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

Использовать приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

Реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к части Блока I «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений»

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

- психология

2.2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- деловые коммуникации

- основы интеллектуального труда

- социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-6, УК-9

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| Универсальные компетенции | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2 _{УК-3} Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД-3 _{УК-3} Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей |
| | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД-3 _{УК-6} Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД-4 _{УК-6} Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1 _{УК-9} Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой ИД-2 _{УК-9} Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД-3 _{УК-9} Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» студент должен:

Знать:

- эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- основные принципы, способы и нормы социального взаимодействия;
- особенности поведения различных групп людей в процессе социального взаимодействия;
- принципы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;
- принципы прогнозирования результатов личных действий; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом;
- приемы и методы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- принципы определения приоритетов собственной деятельности, принципы саморазвития, самообразования и профессионального роста;
- правила планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда;
- основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру

Уметь:

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; соблюдать нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы;
- учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
- эффективно планировать и контролировать собственное время; осуществлять анализ собственной деятельности, самоконтроль и рефлекссию.
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
- дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеть:

- навыками эффективного социального взаимодействия с учетом особенностей

поведения различных групп людей;

– навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата и прогнозирования результатов личных действий;

– навыками работы в команде; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;

– навыками критической оценки эффективности использования времени, навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

– навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего личностного и профессионального роста;

– навыками управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;

– навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

– навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов, 2 семестр |
|---|---------------|---------------------------|
| Контактная работа – всего | | 41 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | | 20 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 20 |
| Семинары (С) | | - |
| Лабораторные работы (Лаб) | | - |
| Консультации (К) | | 1 |
| Курсовой проект (работа) | КП | - |
| | КР | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 67 |
| в том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | - |
| | КР | - |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | |
| Реферативная работа | | - |
| РГР | | - |
| Подготовка к практическим занятиям | | 20 |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | 44 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) * | 3* |
| | экзамен (Э) * | |
| | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 108/41 |
| | зач. ед. | 3/1,16 |

* - часы используются для испытаний в течение семестра

5.1. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

| № п/п | № сем. | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|--------|--|--|-----------|----------|-----------|------------|--------------------------------------|
| | | | Л | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | всего | |
| Раздел 1. «Личностные регуляторы выбора профессии» | | | | | | | | |
| 1. | 2 | Общие представления о личности | 2 | 2 | | 4 | 8 | Опрос |
| 2. | | Типы характеров | 1 | 1 | | 4 | 6 | Опрос |
| 3. | | Типы темпераментов | 1 | 1 | | 4 | 6 | Тест |
| 4. | | Основные познавательные процессы | 2 | 2 | | 4 | 8 | Опрос |
| 5. | | Волевая регуляция деятельности | 1 | 1 | | 4 | 6 | Тест |
| 6. | | Способности личности | 1 | 1 | | 4 | 6 | Опрос |
| 7. | | Направленность личности | 1 | 1 | | 4 | 6 | Тест |
| 8. | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 1 | 1 | | 4 | 6 | Кнр |
| Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | | | | | | | | |
| 9. | 2 | Понятие профессионального самоопределения | 2 | 2 | | 7 | 11 | Опрос |
| 10. | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 2 | 2 | | 7 | 11 | Тест |
| 11. | | Типы и уровни профессионального самоопределения | 2 | 2 | | 7 | 11 | Опрос |
| 12. | | Основные методы профориентации | 2 | 2 | | 7 | 11 | Тест |
| 13. | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 2 | 2 | | 7 | 11 | Кнр |
| 9 | 2 | Консультации | | | 1 | | 1 | |
| | | ИТОГО: | 20 | 20 | 1 | 67 | 108 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения

| № п/п | № сем. | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|--|--------|--|--|-------------|
| Раздел 1. «Введение в психологию» | | | | |
| 1 | 2 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | Общие представления о личности | 2 |
| | | | Типы характеров | 1 |
| | | | Типы темпераментов | 1 |
| | | | Основные познавательные процессы | 2 |
| | | | Волевая регуляция деятельности | 1 |
| | | | Способности личности | 1 |
| | | | Направленность личности | 1 |
| | | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 1 |
| 2 | 2 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | Понятие профессионального самоопределения | 2 |
| | | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 2 |
| | | | Типы и уровни профессионального самоопределения | 2 |
| | | | Основные методы профориентации | 2 |
| | | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 2 |
| | | ИТОГО: | | 20 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------------------------------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | | 32 |
| 2 | | | Общие представления о личности | 4 |
| 3 | | | Типы характеров | 4 |
| 4 | | | Типы темпераментов | 4 |
| 5 | | | Основные познавательные процессы | 4 |
| 6 | | | Волевая регуляция деятельности | 4 |
| 7 | | | Способности личности | 4 |
| 8 | | | Направленность личности | 4 |
| 9 | | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 4 |
| 10 | 2 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | | 35 |
| 11 | | | Понятие профессионального самоопределения | 7 |
| 12 | | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 7 |
| 13 | | | Типы и уровни профессионального самоопределения | 7 |
| 14 | | | Основные методы профориентации | 7 |
| 15 | | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 7 |
| Итого часов в семестре | | | | 67 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

| №п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|------|--|------------------------|
| 1 | Семенов, А.К. Психология и этика менеджмента и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. - 7-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 276 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/72397/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02644-7. | Неограниченный доступ |
| 2 | Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/12978/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6. | Неограниченный доступ |
| 3 | Савин, Ю.В. Психология личности и профессиональное самоопределение [Электронный ресурс] : метод. указания для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2022. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. | Неограниченный доступ |
| 4 | Кравченко, А.И. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003038-8. - вин310 : 285-00. | 29 |
| 5 | Королев, Л.М. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Королев. - 5-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 188 с. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/70563/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02632-4. | Неограниченный доступ |
| 6 | Технология поиска работы и трудоустройства. Собеседование [Электронный ресурс] : раб. тетрадь для аудиторной и самостоятельной работы студентов специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе» очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. экономики ; Крапивина И.Ю. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216. | Неограниченный доступ |
| | Лидерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. | Неограниченный |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| | <p>Новичков [и др.]. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2017. - 102 с. : ил. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103768/#2, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02979-0.</p> | доступ |
| | <p>Кузнецов, И.Н. Эффективный руководитель [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. пересм. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2018. - 596 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/110747/#4, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02912-7.</p> | Неограниченный доступ |

6.2. Лицензионное программное обеспечение

| 1. Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре |
|---|--|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | <p>Аудитория 405</p> <p>Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U</p> | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p>Аудитория 302</p> <p>ноутбук ASUSX553MN3450/4G/500gb/</p> <p>Аудитория 401</p> <p>Intel Pentium G3260/4gb/500gb</p> | <p>Windows 8.1 (OEM license), Office 2007,Microsoft Open License 64407027,47105956</p> <p>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)и самостоятельной работы | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRavTestOfficePro. СПСКонсультантПлюс. ДоступкЭБС «Лань». |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды | |
| | Аудитория 440 | Microsoft Windows Server Standard 2008 |

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|--|---|
| Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | | Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономическая безопасность».

Составитель (и):

старший преподаватель кафедры экономики,
управления и техносферной безопасности

Савин Ю.В.

Савин Юрий Васильевич

Подписано цифровой подписью: Савин
Юрий Васильевич
Дата: 2022.04.11 10:23:05 +03'00'

Заведующий кафедры экономики,
управления и техносферной безопасности
Василькова Т.М.

Татьяна
Максимовна
Василькова

Подписано цифровой
подписью: Татьяна
Максимовна Василькова
Дата: 2022.04.11 13:57:59
+03'00'