

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 16.07.2021 10:09:56  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfc8b8d91b40e97b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ"

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Е.В. Королева /

«11» мая 2021 года

Утверждаю:  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_ / Н.А. Серeda /

«12» мая 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки<br>(специальность) ВО | <u>38.03.01 Экономика</u> |
| Направленность (профиль)                     | <u>Финансы и кредит</u>   |
| Квалификация выпускника                      | <u>бакалавр</u>           |
| Форма обучения                               | <u>очно-заочная</u>       |
| Срок освоения ОПОП ВО                        | <u>4 года 6 мес.</u>      |

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины:

– усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.

Задачи дисциплины;

Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

Использовать приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

Реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к части Блока I «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

*- психология*

2.2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*- деловые коммуникации*

*- основы интеллектуального труда*

*- социальная адаптация и основы социально-правовых знаний*

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-6, УК-9

| Категория компетенции   | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                |  |   |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата<br>ИД-4 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста<br>ИД-3 <sub>УК-6</sub> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста<br>ИД-4 <sub>УК-6</sub> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития  |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | ИД-1 <sub>УК-9</sub> Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой<br>ИД-2 <sub>УК-9</sub> Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами<br>ИД-3 <sub>УК-9</sub> Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |

***В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» студент должен:***

**Знать:**

- эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- основные принципы, способы и нормы социального взаимодействия;
- особенности поведения различных групп людей в процессе социального взаимодействия;
- принципы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;
- принципы прогнозирования результатов личных действий; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом;
- приемы и методы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- принципы определения приоритетов собственной деятельности, принципы саморазвития, самообразования и профессионального роста;
- правила планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда;
- основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру

**Уметь:**

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; соблюдать нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы;
- учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
- эффективно планировать и контролировать собственное время; осуществлять анализ собственной деятельности, самоконтроль и рефлекссию.
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
- дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Владеть:**

- навыками эффективного социального взаимодействия с учетом особенностей поведения различных групп людей;
- навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата и прогнозирования результатов личных действий;
- навыками работы в команде; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;
- навыками критической оценки эффективности использования времени, навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего

личностного и профессионального роста;

– навыками управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;

– навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

– навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации зачет

| Вид учебной работы                            |               | Всего часов,<br>2 семестр |
|---|---------------|---------------------------|
| Контактная работа – всего                     |               | 21                        |
| в том числе:                                  |               |                           |
| Лекции (Л)                                    |               | 20                        |
| Практические занятия (ПЗ),                    |               | -                         |
| Семинары (С)                                  |               | -                         |
| Лабораторные работы (Лаб)                     |               | -                         |
| Консультации (К)                              |               | 1                         |
| Курсовой проект<br>(работа)                   | КП            | -                         |
|   | КР            | -                         |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) |               | 87                        |
| в том числе:                                  |               |                           |
| Курсовой проект<br>(работа)                   | КП            | -                         |
|   | КР            | -                         |
| <i>Другие виды СРС:</i>                       |               |                           |
| Реферативная работа                           |               | -                         |
| РГР   |               | -                         |
| Подготовка к практическим занятиям            |               | -                         |
| Самостоятельное изучение учебного материала   |               | 84                        |
| Вид промежуточной<br>аттестации               | зачет (З) *   | 3*                        |
|   | экзамен (Э) * |                           |
|   |               |                           |
| Общая трудоемкость /<br>контактная работа     | часов         | 108/21                    |
|   | зач. ед.      | 3/0,58                    |

\* - часы используются для испытаний в течение семестра

## 5.1. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п   | № сем. | Наименование раздела (темы) дисциплины                   | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |          |           |            | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|--------|--|--|----------|----------|-----------|------------|--------------------------------------|
|   |        |  | Л  | Пр/С/Лаб | К/КР/КП  | СР        | всего      |                                      |
| <b>Раздел 1. «Личностные регуляторы выбора профессии»</b> |        |  |  |          |          |           |            |                                      |
| 1.  | 2      | Общие представления о личности                           | 2  | -        |          | 5         | 7          | Опрос                                |
| 2.  |        | Типы характеров  | 1  | -        |          | 6         | 7          | Опрос                                |
| 3.  |        | Типы темпераментов                                       | 1  | -        |          | 6         | 6          | Тест                                 |
| 4.  |        | Основные познавательные процессы                         | 2  | -        |          | 6         | 8          | Опрос                                |
| 5.  |        | Волевая регуляция деятельности                           | 1  | -        |          | 6         | 7          | Тест                                 |
| 6.  |        | Способности личности                                     | 1  | -        |          | 6         | 7          | Опрос                                |
| 7.  |        | Направленность личности                                  | 1  | -        |          | 6         | 7          | Тест                                 |
| 8.  |        | Иерархия потребностей А.Маслоу                           | 1  | -        |          | 6         | 7          | Кнр                                  |
| <b>Раздел 2. Основы профессионального самоопределения</b> |        |  |  |          |          |           |            |                                      |
| 9.  | 2      | Понятие профессионального самоопределения                | 2  | -        |          | 8         | 10         | Опрос                                |
| 10.   |        | Цели и задачи профессионального самоопределения          | 2  | -        |          | 8         | 10         | Тест                                 |
| 11.   |        | Типы и уровни профессионального самоопределения          | 2  | -        |          | 8         | 10         | Опрос                                |
| 12.   |        | Основные методы профориентации                           | 2  | -        |          | 8         | 10         | Тест                                 |
| 13.   |        | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 2  | -        |          | 8         | 10         | Кнр                                  |
| 9   | 2      | Консультации   |  |          | 1,0      |           | 1,0        |                                      |
|   |        | <b>ИТОГО:</b>  | <b>20</b>  | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>87</b> | <b>108</b> |                                      |

### 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п                                    | № сем. | Наименование раздела дисциплины (модуля)           | Наименование лабораторных работ                          | Всего часов |
|--|--------|--|--|-------------|
| <b>Раздел 1. «Введение в психологию»</b> |        |  |  |             |
| 1  | 2      | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии   | Общие представления о личности                           | -           |
|  |        |  | Типы характеров  | -           |
|  |        |  | Типы темпераментов                                       | -           |
|  |        |  | Основные познавательные процессы                         | -           |
|  |        |  | Волевая регуляция деятельности                           | -           |
|  |        |  | Способности личности                                     | -           |
|  |        |  | Направленность личности                                  | -           |
|  |        |  | Иерархия потребностей А.Маслоу                           | -           |
| 2  | 2      | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | Понятие профессионального самоопределения                | -           |
|  |        |  | Цели и задачи профессионального самоопределения          | -           |
|  |        |  | Типы и уровни профессионального самоопределения          | -           |
|  |        |  | Основные методы профориентации                           | -           |
|  |        |  | Основные стратегии организации профориентационной помощи | -           |
|  |        | <b>ИТОГО:</b>                                      |  | -           |

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины             | Виды СР  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии   |  | <b>47</b>   |
| 2     |            |  | Общие представления о личности                           | 5           |
| 3     |            |  | Типы характеров  | 6           |
| 4     |            |  | Типы темпераментов                                       | 6           |
| 5     |            |  | Основные познавательные процессы                         | 6           |
| 6     |            |  | Волевая регуляция деятельности                           | 6           |
| 7     |            |  | Способности личности                                     | 6           |
| 8     |            |  | Направленность личности                                  | 6           |
| 9     |            |  | Иерархия потребностей А.Маслоу                           | 6           |
| 10    | 2          | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения |  | <b>40</b>   |
| 11    |            |  | Понятие профессионального самоопределения                | 8           |
| 12    |            |  | Цели и задачи профессионального самоопределения          | 8           |
| 13    |            |  | Типы и уровни профессионального самоопределения          | 8           |
| 14    |            |  | Основные методы профориентации                           | 8           |
| 15    |            |  | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 8           |
|       |            | <b>Итого часов в семестре</b>                      |  | <b>87</b>   |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература:

| №п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Количество экземпляров |
|------|--|------------------------|
| 1    | <b>Семенов, А.К.</b> Психология и этика менеджмента и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. - 7-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 276 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/72397/">http://e.lanbook.com/reader/book/72397/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02644-7.   | Неограниченный доступ  |
| 2    | <b>Денисова, О.П.</b> Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/12978/">https://e.lanbook.com/reader/book/12978/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6.  | Неограниченный доступ  |
| 3    | <b>Савин, Ю.В.</b> Психология личности и профессиональное самоопределение [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для студентов всех направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2018. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.   | Неограниченный доступ  |
| 4    | <b>Кравченко, А.И.</b> Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003038-8. - вин310 : 285-00.  | 29                     |
| 5    | <b>Королев, Л.М.</b> Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Королев. - 5-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 188 с. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/70563/">http://e.lanbook.com/reader/book/70563/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02632-4.  | Неограниченный доступ  |
| 6    | <b>Технология поиска работы и трудоустройства. Собеседование</b> [Электронный ресурс] : раб. тетрадь для аудиторной и самостоятельной работы студентов специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе» очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. экономики ; Крапивина И.Ю. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216. | Неограниченный доступ  |
|      | <b>Лидерство</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Новичков [и др.]. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2017. - 102 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103768/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/103768/#2</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02979-0.   | Неограниченный доступ  |
|      | <b>Кузнецов, И.Н.</b> Эффективный руководитель [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. пересм. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2018. - 596 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/110747/#4">https://e.lanbook.com/reader/book/110747/#4</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02912-7.  | Неограниченный доступ  |

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения   | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре                       |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010   | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic   | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная  |
| Sun Rav Book Office   | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Sun Rav Test Office Pro   | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021 |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|--|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  | <p>Аудитория 405</p> <p>Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование:<br/>IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U</p> | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std<br>Microsoft Open License 64407027,47105956   |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа                            | <p>Аудитория 302</p> <p>ноутбук ASUSX553MN3450/4G/500gb/</p> <p>Аудитория 401</p> <p>Intel Pentium G3260/4gb/500gb</p>  | Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956<br><br>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)и самостоятельной работы                        | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА  | Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2<br>SunRavTestOfficePro.<br>СПСКонсультантПлюс. ДоступкЭБС «Лань».                                |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды  |  |
| Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер   | Аудитория 440   | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows  |

| <b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>   |
|---|--|--|
| i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G       |  | Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.03.01 - «Экономика»

Составитель(и):

Старший преподаватель кафедры экономики, управления и  
техносферной безопасности  
Савин Ю.В.

Заведующий кафедрой экономики, управления и  
техносферной безопасности  
Василькова Т.М.