Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ВОЛХОНОВ МИХАИМИНИТЕТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 19.08 2022 08:03:29
Уникальный программный ключ.

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea2**У**5**У**ВЕЖЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«<del>КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ С</del>ЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

| Согласовано:                       | Утверждаю:                      |  |
|------------------------------------|---------------------------------|--|
| Председатель методической комиссии | Декан экономического факультета |  |
| экономического факультета          |                                 |  |
|                                    |                                 |  |
| / <u>Королева Е.В./</u>            | / <u>Середа Н.А</u> ./          |  |
|                                    |                                 |  |
| «08» июня 2022 года                | «15» июня 2022 года             |  |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ

Направление подготовки/Специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление предпринимательской

деятельностью

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины Управление инновациями является приобретение основ знаний об инновационной деятельности на предприятиях различных форм собственности в процессе планирования, организации, мотивации и контроля данной деятельность, а также формирование у будущего специалиста эффективных практических навыков и умений в области инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить теорию и практику управления инновациями
- сформировать представление о теоретических и методологических основах организации и управления инновационной деятельностью;
  - изучить закономерности жизненного цикла инноваций;

#### 2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- 2.1. Дисциплина (Б1.В.19 Управление инновациями) относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.
- 2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
  - Маркетинг;
  - Основы менеджмента;
  - Организация производства.
- **2.3. Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
  - «Государственная итоговая аттестация»

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: профессиональных - ПКос-1

| Категория                    | Код и наименование  | Код и наименование    |  |
|------------------------------|---|-----------------------|--|
| компетенции                  | компетенции   | индикатора достижения |  |
|                              |   | компетенции           |  |
| Профессиональные компетенции |   |                       |  |
| ПКос-1                       | ПКос-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства |                       |  |

### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

#### Знать:

Основной штатный состав работников организации, выполняющих различные призводственно -хозяйственные функции;

Уровни, виды специализации и перспективы развития организации;

## Уметь:

Проводить диагностику и проектировать предложения в соответствии с требованиями по качеству нового продукта;

Осуществлять контроль по использованию производственно-технологических ресурсов; Применять полученные знания при выполнении технических расчетов, графических и вычислительных работ;

Особенности технологических процессов производства и серийного выпуска инновационной продукции.

#### Владеть:

Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций.

# 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>4</u> зачетные единицы, <u>144</u> часа. **Форма промежуточной аттестации**: экзамен.