

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2021 18:23:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Сорокин А.Н.

10 декабря 2020 года

Утверждаю:  
Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.

16 декабря 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Лесоведение и лесоводство

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>«Агрономия»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление о дендрологических и биолого-экологических свойствах древесных и кустарниковых пород, об основах лесоведения и лесоводства, лесной таксации, охране лесов от неблагоприятных факторов, об условиях жизни леса, возобновления, роста и развития, правильно оценивать и использовать его, об основах проектирования защитных лесонасаждений и озеленения территорий.

Задачи дисциплины:

- изучение морфологических признаков древесно-кустарниковых растений;
- условий жизни леса, его возобновления, роста и развития;
- описание таксационных показателей лесного сообщества;
- определение неблагоприятных факторов, оказывающих влияние на рост и развитие лесных массивов, чтобы систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов лесного предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.03.02 Лесоведение и лесоводство относится к **части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений».**

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Ботаника;*
- *Почвоведение с основами географии почв;*
- *Интегрированная защита растений.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Сельскохозяйственная мелиорация;*
- *Системы земледелия.*

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, ОПК-4, ПКос-2.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора и формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает воз-

		<p>возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-4</p> <p>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД- 2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Определяемые самостоятельно</p>	<p>ПКос-2 способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>ИД-1. Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p>

## В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания;
- природоохранные требования при производстве продукции растениеводства.

Уметь

- устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования;

– учитывать соблюдение требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства и лесоводства;

Владеть:

- навыками сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания лесных культур;

- приемами возделывания лесных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;

- технологиями возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,

144 часов. **Форма предоставления аттестации экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам 5 семестр
Контактная работа – всего	48,8	48,8
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (Пр)	32	32
Консультации (К)	0,8	0,8
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	95,2	95,2
в том числе:		
Подготовка к семинару (С), опросу (О) и контрольной работе (КНР)	17	17
Подготовка и защита практических занятий (ЗПр)	15	15
Подготовка к тестированию (Т)	10	10
Самостоятельное изучение материала	17,2	17,2
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	
	экзамен (Э)*	36*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	144/48,8
	зач. ед.	4/1,36

\*– часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5 Содержание дисциплины

## 5.1 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1	5	Дендрология	2	4		6	12	О
2		Основы биологии и экологии древесных растений.	1	2		16,2	19,2	ЗПр КНР Т
3		Предмет, истоки и задачи лесоведения. Современное состояние лесного фонда и основы лесного законодательства. Леса Костромской области.	1				1	-
4		Общие сведения о природе леса.	2	2			4	-
5		Лесная типология.	1	2		18	21	О ЗПр
6		Возобновление леса. Лесные культуры и лесные питомники.	2	6			8	-
7		Таксация лесонасаждений и основы лесоустройства.	1	2			3	-
8		Основы лесоводства.	1	2			3	-
9		Возобновление и выращивание леса после рубок.	2	4		19	25	О Т КНР
10		Защитное лесоразведение и озеленение территорий.	2	4		18	24	ЗПр О
11		Охрана и защита леса от неблагоприятных факторов (пожары, вредители, болезни).	1	4		18	23	С Т
Консультации					0,8		0,8	
ИТОГО:			16	32	0,8	95,2	144	

### 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	5	Дендрология.	Рост и развитие древесных растений.	4
2		Основы биологии и экологии древесных растений.	Биолого-экологическая характеристика древесных и кустарниковых пород.	2
3		Предмет, истоки и задачи лесоведения. Современное состояние лесного фонда и основы лесного законодательства. Леса Костромской области.	Леса Костромской области	
4		Общие сведения о природе леса.	Светопотребность древесных пород и тепловой режим леса. Изучение водного режима леса и продуктивности лесов по эдафическим (почвенным) факторам.	2
5		Лесная типология.	Определение типов леса по описанию биогеоценозов.	2
6		Возобновление леса. Лесные культуры и лесные питомники.	Изучение лесного сообщества (биогеоценоза). Разработка площади временного питомника для посадочного материала.	6
7		Таксация лесонасаждений и основы лесоустройства.	Таксация лесонасаждений.	2
8		Основы лесоводства.	Дифференциация (различия) деревьев в лесу. Рубки лесных насаждений.	2
9		Возобновление и выращивание леса после рубок.	Изучение основных параметров древостоя.	4
10		Защитное лесоразведение и озеленение территорий.	Проектирование защитных лесонасаждений на территории сельскохозяйственного предприятия. Разработка декоративного оформления объекта (приусадебного участка, центральной усадьбы, производственной территории и т.п.).	4
11		Охрана и защита леса от неблагоприятных факторов (пожары, вредители, болезни).	Определение класса пожарной опасности. Определение вредителей и болезней на древесно-кустарниковой растительности.	4
ИТОГО:				32

**5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Не предусмотрено

**5.4. Самостоятельная работа студента**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Дендрология.	Подготовка к опросу	6
2		Основы биологии и экологии древесных растений.	Оформление и подготовка к защите практических работ. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольным испытаниям	8,2  8
3		Лесная типология.	Оформление и подготовка к защите практических работ. Подготовка к опросу и контрольным испытаниям	8  10
4		Возобновление и выращивание леса после рубок.	Подготовка к контрольной работе и опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольным испытаниям	6  3  10
5		Защитное лесоразведение и озеленение территорий.	Оформление и подготовка к защите практических работ. Подготовка к опросу	18
6		Охрана и защита леса от неблагоприятных факторов (пожары, вредители, болезни).	Подготовка к семинару и тестированию. Подготовка к контрольным испытаниям	8  10
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>95,2</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Вид издания	Выходные данные	Количество экземпляров
1	Учебное пособие	<b>Тихонов, А.С.</b> Лесоведение [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. С. Тихонов ; Брянская гос. инженерно-технологическая академия. - 2-е изд. - Калуга : Облиздат, 2011. - 332 с. - ISBN 978-5-89653-229-3.	10
2	Учебник	<b>Лесные культуры и защитное лесоразведение</b> [Текст] : учебник для вузов / Редько Г.И., ред. - М. : Академия, 2008. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - ISBN 978-5-7695-4864-6.	15
3	Учебное пособие	<b>Основы лесного хозяйства и таксация леса</b> [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ковязин В.Ф. [и др.]. - СПб. : Лань, 2008. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0776-7	17
4	Учебное пособие	<b>Попова, О.С.</b> Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. С. Попова, В. П. Попов. - СПб. : Лань, 2010. - 192 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0940-2. - вин210 : 369-00.	15
5	Учебное пособие	<b>Дружинин, Н.А.</b> Лесоводство : учебное пособие / Н. А. Дружинин, Ф. Н. Дружинин, Л. В. Зарубина. - Вологда-Молочное : Вологодская ГМХА, 2015. - 57 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/130778/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/130778/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченн ый доступ
6	Учебное пособие	<b>Сеннов, С.Н.</b> Лесоведение : учебное пособие / С. Н. Сеннов, А. В. Грязькин. - Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2006. - 156 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/58852/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/58852/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченн ый доступ



### 6.2 Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего Документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 454 Springdale-PE Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz ST380011A 60/80 RADEON 9200 SERIES	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 150 Обучающие стенды. Коллекция семян и гербарий древесно-кустарниковой растительности. Приборы для измерения таксационных показателей: - мерные ленты, рейки, рулетки – для измерения длины ствола; - мерные вилка, скоба, трость таксатора – для измерения диаметра (толщины) ствола или бревен; - высотомеры (оптический, лазерный (точность 0,01 м) и др.) – для определения высоты; - возрастной и приростный	

	бурав – возраст растущего дерева; призма Анучина и полнотомеры – для определения суммы площадей сечений стволов в древостое	
Учебные аудитории для курсового проектирования и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60 GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 150 Обучающие стенды. Коллекция семян и гербарий древесно-кустарниковой растительности. Приборы для измерения таксационных показателей: - мерные ленты, рейки, рулетки – для измерения длины ствола; - мерные вилка, скоба, трость таксатора – для измерения диаметра (толщины) ствола или бревен; - высотомеры (оптический, лазерный (точность 0,01 м) и др.) – для определения высоты; - возрастной и приростный бурав – возраст растущего дерева; призма Анучина и полнотомеры – для определения суммы площадей сечений стволов в древостое	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 156, оснащенная специализированной мебелью Аудитория 155, оснащенная специализированной мебелью	

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Составитель

Доцент кафедры земледелия,  
растениеводства и селекции Ермолаева Н.В.

Заведующий кафедрой  
земледелия, растениеводства  
и селекции Панкратов Ю.В.