

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 12.02.2021 18:23:26
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса
_____ Сорокин А.Н.

10 декабря 2020 года

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса
_____ Головкова Т.В.

16 декабря 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Агроландшафтоведение

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>«Декоративное растениеводство и фитодизайн»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение методических вопросов по морфологии ландшафтной оболочки Земли и приобретение практических навыков по изучению почвообразовательных процессов, состава и свойств почв в зависимости от типа ландшафта (тундровый, таежно-лесной, болотный, лесостепной, степной, полупустынный, пустынный, субтропический, горный и пойменный).

Задачи дисциплины:

- изучить методы решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- изучить элементы системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;
- изучить наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.01 Агроландшафтоведение относится к **части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО», формируемой участниками образовательных отношений.**

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

– *Геодезия с основами землеустройства*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Сельскохозяйственная мелиорация;*
- *Системы земледелия*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-2, ПКос-2

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Профессиональные компетенции		
Определяемые самостоятельно	ПКос-2 Способен осуществлять сбор информации, необходимой для разра-	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа информации о системах земле-

	ботки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	деля и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования
--	---	---

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- методы решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания;
- природоохранные требования при производстве продукции растениеводства

Уметь

- решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования

Владеть:

- приемами возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;
- технологиями возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма промежуточной аттестации экзамен**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		5 семестр
Контактная работа – всего	66,8	66,8
в том числе:		
Лекции (Л)	16,0	16,0
Практические занятия (Пр)	50,0	50,0
Консультации (К)	0,8	0,8
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	77,2	77,2
в том числе:		
Реферативная работа	10,0	10,0
Самостоятельное изучение учебного материала	31,2	31,2
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	
	экзамен (Э)*	36,0
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	144/66,8
	зач. ед.	4/1,86

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	все-го	
1	5	Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы	6	14		25	45	
2	5	Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов	4	16		25	45	
3	5	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации	6	20		27,2	53,2	
4	5	Консультации			0,8			
		ИТОГО:	16	50	0,8	77,2	144	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	5	Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы	Составление карт природно-территориальных комплексов	2
			Вертикальное и горизонтальное строение природно-территориальных комплексов	4
			Изучение приемов составления карты природно-антропогенных комплексов	4
			Горизонтальное строение природно-антропогенных комплексов	4
2	5	Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов	Морфологическая характеристика рельефа и агроландшафта	4
			Экологическая оценка агроландшафтов	4
			Установление водоохранных зон и прибрежных полос рек, озер, водохранилищ и прудов	4
			Определение типов склонов на плане	2
			Определение типов агроландшафтов	2
3	5	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации	Классификация и систематизация ландшафтов	4
			Управление агроландшафтами за счет оптимизации структуры посевных площадей	4
			Характеристика ландшафтов Костромской области	4
			Рациональное использование растительных ресурсов	4
			Агроэкологическая группировка земель	4
		ИТОГО:		50

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы	Самостоятельное изучение учебного материала	13
			Экзамен	12
2	5	Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов	Самостоятельное изучение учебного материала	13
			Экзамен	12
3	5	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации	Подготовка реферата	10
			Самостоятельное изучение учебного материала	5,2
			Экзамен	12
ИТОГО часов в семестре:				77,2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Вид издания	Выходные данные	Количество экземпляров
1	Учебник	Колбовский, Е.Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для ВУЗов/ Е.Ю. Колбовский. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008.-480 с.	21
2	Учебник	Голованов, А.И. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 224 с. : ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/60035/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана.	неограни- ченный до- ступ
3	Методические указания	Ландшафтоведение [Текст] : метод. указания по выполнению лабораторно-практических, самостоятельной и расчетно-графической работ для студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. земледелия и мелиорации сельского хозяйства ; Головкова Т.В. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 30 с. - к215 : 18-00.	неограни- ченный до- ступ
4	Методические указания	Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению лабораторно-практических, самостоятельной и расчетно-графической работ для студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. земледелия и мелиорации сельского хозяйства ; Головкова Т.В. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа:	неограни- ченный до- ступ

		http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215.	
5	Учебник	Голованов, А.И. Ландшафтоведение [Текст] : учебник для вузов / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. - М. : КолосС, 2005. - 216 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-9532- 0183-4	4
6	Учебное пособие	Казаков, Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. К. Казаков. - М. : Академия, 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - ISBN 978-5-7695-3619-9	7
7	Учебное пособие	Колбовский, Е.Ю. Ландшафтное планирование [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - ISBN 978-5-7695-3855-1	7
8	Учебник	Казаков, Л.К. Ландшафтоведение [Текст]: учебник для вузов / Л. К. Казаков. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2013. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство. Бакалавриат).	5
9	Учебник	Ганжара, Н.Ф. Ландшафтоведение [Текст] . учебник для вузов / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 240 с. : ил. - (Высшее образование : Бакалавриат).	5

6.2 Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 454, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz, 4TV	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational,
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 151, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал	

Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 362, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, бездисковые терминальные станции 15шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz Аудитория 257, Электронный читальный зал оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Бездисковые терминальные станции 12шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational,
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 157 оснащенная специализированной мебелью, стенды, демонстрационный материал	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 153, оснащенная специализированной мебелью Аудитория 155, оснащенная специализированной мебелью	

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Составитель

Декан Головкова Т.В.

Заведующий кафедрой
земледелия, растениеводства
и селекции Панкратов Ю.В.
