

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 12.02.2021 18:23:26  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса  
\_\_\_\_\_ Сорокин А.Н.

Утверждаю:  
Декан факультета агробизнеса  
\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.

10 декабря 2020 года

16 декабря 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Сельскохозяйственная экология

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность /профиль	<u>«Агрономия»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний основных законов экологии и их использование в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современные методы научных исследований в агрономии;
- использовать экологические законы для анализа, прогноза и управления процессами, происходящими в агроэкологических системах;
- планировать мероприятия по снижению отрицательного влияния с/х производства на состояние окружающей среды, сохранению и восстановлению природных ресурсов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.39 Сельскохозяйственная экология относится к **обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.**

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Ботаника*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Прогнозирование и мониторинг в растениеводстве;*
- *Растениеводство;*
- *Агрехимия;*
- *Интегрированная защита растений;*

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-8; ОПК-1; ОПК-3, ПКос-13

Категория компетенции	Код и наименование Компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных

	<p>математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p>	<p>дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</p> <p>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.</p>
Профессиональные	ПКос-13 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	<p>ИД-1. Контролирует качество внесения удобрений</p> <p>ИД-2. Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов</p>

#### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

##### Знать:

- природоохранные требования при производстве продукции растениеводства
- основные правила и этапы производственных процессов
- основные законы естественнонаучных дисциплин, экологические законы и процессы, действующие в агроэкологических системах;
- современные методы научных исследований в агрономии;
- основные положения природоохранного законодательства;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- принципы динамики численности организмов, взаимодействия организма и среды;
- показатели негативного влияния техносферы на экологические системы.

##### Уметь:

- соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
- применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современные методы научных исследований в агрономии;

- использовать экологические законы для анализа, прогноза и управления процессами, происходящими в агроэкологических системах;
- планировать мероприятия по снижению отрицательного влияния с/х производства на состояние окружающей среды, сохранению и восстановлению природных ресурсов.

Владеть:

- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в экологии;
- навыками использования нормативных правовых документов;
- навыками работы с аналитическими приборами, применяемыми в агрономической практике;
- способами оценки экологического состояния агроэкологической системы;
- принципами общего контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		3 семестр
Контактная работа – всего	6,3	6,3
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
- консультации (К)	0,3	0,3
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	101,7	101,7
<i>Другие виды СРС:</i>		
Самостоятельное изучение учебного материала (СИУМ)	80	80
Подготовка к защите практических работ (ЗПР)	5	5
Подготовка к семинарам (С)	3	3
Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ)	1,7	1,7
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	12*
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость/ Контактная работа	Часов	108/6,3
	зач. ед.	3/0,175

\*– часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
		Л	Пр/С/Ла б	К/КР/КП	СР	всего	
1	Раздел 1. История развития экологии.	-	-	-	10	10	ИДЗ
2	Раздел 2. Экология особей и организмов.	-	-	1	10	11	ЗПР
3	Раздел 3. Экология популяций.	-	-	-	10	10	ЗПР, С
4	Раздел 4. Экология сообществ.	-	-	1	10	11	ЗПР
5	Раздел 5. Биосфера как глобальная экосистема	-	-	1	10	11	ИДЗ, С
6	Раздел 6. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	-	-	-	10	10	ЗПР
7	Раздел 7. Антропогенное воздействие на окружающую природную среду	-	-	1	10	11	ЗПР С
8	Раздел 8. Экологические основы рационального использования природных ресурсов	2	-	-	10	12	ЗПР
9	Раздел 9. Нормирование качества окружающей среды	-	-	-	10	10	ЗПР
10	Раздел 10. Экологизация сельского хозяйства	-	-	-	11,7	11,7	ИДЗ
11	Консультации	-	0,3	-	-	0,3	
12	<b>ИТОГО за 3 семестр:</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>101,7</b>	<b>108</b>	

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	Раздел 2. Экология особей и организмов.	Жизненные формы растений	1
2	Раздел 4. Экология сообществ.	Изучение видового разнообразия сообществ	1
3	Раздел 5. Биосфера как глобальная экосистема	Круговороты биогенных веществ в биосфере	1
4	Раздел 7. Антропогенное воздействие на окружающую природную среду	Оценка потерь почвы с пахотных земель в результате водной эрозии	1
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>			<b>4</b>

## 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено.

## 5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Всего часов
1.	3	Раздел 1. История развития экологии.	ИДЗ	1,7
2.		Раздел 2. Экология особей и организмов.	СИУМ ЗПР	12 2
3.		Раздел 3. Экология популяций.	СИУМ ЗПР Подготовка к семинару	12 2 1
4.		Раздел 4. Экология сообществ.	СИУМ ЗПР	12 2
5.		Раздел 5. Биосфера как глобальная экосистема	Подготовка к семинару	2
6.		Раздел 6. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	СИУМ ЗПР	12 2
7.		Раздел 7. Антропогенное воздействие на окружающую природную среду	СИУМ ЗПР Подготовка к семинару	12 2 1
8.		Раздел 8. Экологические основы рационального использования природных ресурсов	СИУМ ЗПР	10 2
9.		Раздел 9. Нормирование качества	ЗПР	2

	окружающей среды		
10.	Раздел 10. Экологизация сельского хозяйства	СИУМ ИДЗ	10 2
<b>ВСЕГО СРС</b>			101,7

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Вид издания	Выходные данные	Количество экземпляров
1	Учебник	<b>Коробкин, В.И.</b> Экология [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 20-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 601 с. : ил. - (Высшее образование).	65
2	Учебное пособие	<b>Стифеев, А.И.</b> Система рационального использования и охрана земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2019. - 168 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/113924/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/113924/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	Неограничен ный доступ
3	Учебное пособие	<b>Стурман, В.И.</b> Геоэкология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Стурман. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 228 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/87594/">http://e.lanbook.com/reader/book/87594/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	Неограничен ный доступ
4	Учебное пособие	<b>Основы природопользования и энергоресурсосбережения</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Денисов В.В., ред. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2019. - 408 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/113632/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/113632/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус	Неограничен ный доступ
5	Учебник для вузов	<b>Коробкин, В.И.</b> Экология [Текст] : Учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 576 с. - (Высшее образование)	22
6	Учебник	<b>Агроэкология. Методология, технология, экономика</b> [Текст] : учебник для вузов / Черников В.А., ред. ; Черкес А.И., ред. - М. : КолосС, 2004. - 400 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов).	12
7	Учебное пособие для вузов	<b>Герасименко, В.П.</b> Практикум по агроэкологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. П. Герасименко. - СПб. : Лань, 2009. - 432 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	5
8	Учебник для	<b>Мифтахутдинов, А.В.</b> Токсикологическая	Неограничен

	вузов	экология [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Мифтахутдинов. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 308 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/101856/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/101856/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	ный доступ
9	Учебник для вузов	<b>Уваров, Г.И.</b> Экологические функции почв [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Уваров. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 296 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103916/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/103916/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	Неограничен ный доступ
10	Справочник	<b>Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Павленко С.А., сост. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/107952/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/107952/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	Неограничен ный доступ

## 6.2 Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 454, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz, 4 TV	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 548, оснащенная специальной мебелью и техническими средствами обучения Стенды, аналитические приборы: кондуктометр «Эксперт 002», полярограф АВС-1.1, иономер «Мультитест», газоанализаторы	-
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, электронный читальный зал - оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА , Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 548, оснащенная специализированной мебелью	-
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 557, оснащенная специализированной мебелью, стеллажи и шкафы для лабораторной посуды, дистиллятор ДЭ-25, мельница	

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Составитель:

Доцент кафедры агрохимии,  
биологии и защиты растений Иванова М.В.

Заведующий кафедрой агрохимии,  
биологии и защиты растений Смирнова Ю.В.