Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил МИННИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Врио реутерт АРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Дата подписания: 17 17 70 71 18:73 76 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Уникальный программный ключ: b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c2**B2HGIUEE**Q ФБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:	Утверждаю:
Председатель методической комиссии	Декан факультета агробизнеса
факультета агробизнеса	
Сорокин А.Н.	Головкова Т.В.
10 декабря 2020 года	16 декабря 2020 года

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) ВО	35.03.04 Агрономия
Направленность /профиль	« <u>Декоративное растениеводство и фитодизайн</u> »
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная (заочная)
Срок освоения ОПОП ВО	4 года (5 лет)

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний основных законов экологии и их использование в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современные методы научных исследований в агрономии;
- использовать экологические законы для анализа, прогноза и управления процессами, происходящими в агроэкологических системах;
- планировать мероприятия по снижению отрицательного влияния с/х производства на состояние окружающей среды, сохранению и восстановлению природных ресурсов.

# 2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- 2.1. Дисциплина Б1.О.39 Сельскохозяйственная экология относится к **обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.**
- 2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
  - Ботаника
- 2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
  - Прогнозирование и мониторинг в растениеводстве;
  - Растениеводство;
  - Агрохимия;
  - Биологическая защита растений;
  - Химическая защита растений.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-8; ОПК-1; ОПК-3, ПКос-13

Категория компетенции	Код и наименование Компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции	
Универсальные компетенции			
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
Общепрофессиональные компетенции			
O G L	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе	Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и	

	1	,
	знаний основных законов	общепрофессиональных
	математических и	дисциплин, необходимых
	естественных наук с	для решения типовых задач
	применением	в области агрономии.
	информационно-	Использует знания
	коммуникационных	основных законов
	технологий.	математических и
		естественных наук для
		решения стандартных задач
		в агрономии.
		Владеет методами поиска и
	ОПК-3. Способен создавать	анализа нормативных
	и поддерживать безопасные	правовых документов,
	условия выполнения	регламентирующих
	производственных	вопросы охраны труда в
	процессов.	сельском хозяйстве.
Профессиональные	ПКос-13 Способен	ИД-1. Контролирует
	контролировать реализацию	качество внесения
	технологического процесса	удобрений
	производства продукции	ИД-2. Контролирует
	растениеводства	эффективность
		мероприятий по защите
		растений и улучшению
		фитосанитарного
		состояния посевов
		состолнил посевов

# В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

#### Знать:

- природоохранные требования при производстве продукции растениеводства
- основные плавила и этапы производственных процессов
- основные законы естественнонаучных дисциплин, экологические законы и процессы, действующие в агроэкологических системах;
- современные методы научных исследований в агрономии;
- основные положения природоохранного законодательства;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- принципы динамики численности организмов, взаимодействия организма и среды;
- показатели негативного влияния техносферы на экологические системы.

### Уметь:

- соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
- применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современные методы научных исследований в агрономии;
- использовать экологические законы для анализа, прогноза и управления процессами, происходящими в агроэкологических системах;
- планировать мероприятия по снижению отрицательного влияния с/х производства на состояние окружающей среды, сохранению и восстановлению природных ресурсов.

## Владеть:

- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в экологии;
- навыками использования нормативных правовых документов;
- навыками работы с аналитическими приборами, применяемыми в агрономической практике;
- способами оценки экологического состояния агроэкологической системы.

# 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации зачет.