

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Вице-ректор

Дата подписания: 20.10.2023 17:47:52

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20fec58d577a1b983ee223ea27559645aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

декан экономического факультета

\_\_\_\_\_/Середа Н.А./  
14 июня 2023 г.

Фонд оценочных средств  
по дисциплине

**Основы военной подготовки**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Направление подготовки  | <u>38.03.01 Экономика</u>  |
| (специальность) ВО      |  |
| Направленность          | <u>«Учетно-аналитические системы и аудит в цифровой экономике»</u> |
| (специализация)/профиль |  |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u>  |
| Форма обучения          | <u>очная, очно-заочная</u>   |
| Срок освоения ОПОП ВО   | <u>4 года, 4 года 6 мес.</u>                                       |

Караваяево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Основы военной подготовки»

Разработчик:

доцент Румянцев С.Н. \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности № 8 от 24 апреля 2023 г

Заведующий кафедрой Василькова Т.М. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ )

протокол № 3 от 7 июня 2023 года.

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

| Модуль дисциплины  | Формируемые компетенции или их части  | Оценочные материалы и средства  | Количество            |
|--|---|---|-----------------------|
| <b>Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>   | <p style="text-align: center;">УК – 8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |   |                       |
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание  |   | <p style="text-align: center;">Опрос<br/>Тестирование</p>                                   | <p>11<br/>20</p>      |
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд  |   | <p style="text-align: center;">Опрос<br/>Тестирование<br/>Защита<br/>практических работ</p> | <p>3<br/>10<br/>1</p> |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы   |   | <p style="text-align: center;">Опрос<br/>Тестирование<br/>Защита<br/>практических работ</p> | <p>4<br/>10<br/>2</p> |
| <b>Модуль 2. Строевая подготовка</b>   |   |   |                       |
| Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия  |   | <p style="text-align: center;">Опрос<br/>Тестирование<br/>Защита<br/>практических работ</p> | <p>7<br/>10<br/>8</p> |
| <b>Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>  |   |   |                       |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия  |   | <p style="text-align: center;">Опрос<br/>Тестирование<br/>Защита<br/>практических работ</p> | <p>4<br/>10<br/>3</p> |
| Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат |   | <p style="text-align: center;">Опрос<br/>Тестирование<br/>Защита<br/>практических работ</p> | <p>9<br/>10<br/>3</p> |
| Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия  |   | <p style="text-align: center;">Опрос<br/>Защита<br/>практических работ</p>                  | <p>1<br/>3</p>        |

|   |  |   |              |
|---|--|---|--------------|
|   |  |   |              |
| <b>Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>   |  |   |              |
| Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ |  | Опрос<br>Тестирование                                 | 8<br>10      |
| Тема 9. Основы общевойскового боя   |  | Опрос<br>Тестирование<br>Защита<br>практических работ | 11<br>7<br>1 |
| Тема 10. Основы инженерного обеспечения   |  | Опрос<br>Тестирование<br>Защита<br>практических работ | 5<br>3<br>1  |
| Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника  |  | Опрос<br>Тестирование                                 | 2<br>7       |
| <b>Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>  |  |   |              |
| Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие   |  | Опрос<br>Тестирование                                 | 11<br>7      |
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита  |  | Опрос<br>Защита<br>практических работ                 | 5<br>2       |
| <b>Модуль 6. Военная топография</b>   |  |   |              |
| Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                               |  | Опрос<br>Защита<br>практических работ                 | 2<br>6       |
| Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                                 |  | Опрос<br>Защита<br>практических работ                 | 3<br>2       |
| <b>Модуль 7. Основы медицинского обеспечения</b>  |  |   |              |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил),   |  | Опрос<br>Тестирование                                 | 4<br>8       |

|  |  |                           |         |
|--|--|---------------------------|---------|
| первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях   |  | Защита практических работ | 1       |
| <b>Модуль 8. Военно-политическая подготовка</b>  |  |                           |         |
| Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны |  | Опрос<br>Тестирование     | 4<br>10 |
| <b>Модуль 9. Правовая подготовка</b>   |  |                           |         |
| Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                       |  | Опрос<br>Тестирование     | 5<br>10 |

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ

### Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства |
|--|--|--------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Тестирование          |

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

#### Вопросы для устного опроса:

1. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.
2. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
3. Кто является начальниками для солдат?
4. Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдаче воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих.
5. В чем заключается соблюдение на занятиях по военной подготовке в вузе правил воинской вежливости и порядка обращения к старшим (начальникам).
6. Назовите обязанности солдата.
7. Расскажите об ответственности солдата по службе.
8. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?
9. Расскажите об обязанностях военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.
10. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?
11. Расскажите о дисциплинарных взысканиях, применяемых к солдатам и матросам.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 1  
«Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные  
требования и содержание»**

*Выберите один правильный вариант:*

**К общевоинским уставам не относится:**

Устав внутренней службы

+Боевой устав пехоты

Дисциплинарный устав

Строевой устав

**Общие обязанности военнослужащих определяет:**

+Устав внутренней службы

Устав гарнизонной и караульной служб

Дисциплинарный устав

Строевой устав

**Требование хранить государственную тайну содержится в:**

+Уставе внутренней службы

Уставе ВС РФ

Дисциплинарном уставе

Строевом уставе

**Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:**

служебным положением

служебным положением и выслугой лет

принадлежностью к роду войск

+все перечисленные варианты правильны

**Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:**

мичман

+капитан

сержант

майор

**Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:**

+адмирал флота

адмирал

маршал РФ

капитан первого ранга

**Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:**

ефрейтор

старший матрос

+главный старшина

старшина 1-й статьи

**Из перечисленных воинских званий самым высоким является:**

капитан первого ранга

генерал-полковник

маршал артиллерии

+главный маршал авиации

**К знакам различия военнослужащих не относится:**

эмблема на головном уборе

+пряжка на ремне

погоны на плечах

звезды на погонах

**Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим**

**преимущество ВС РФ по отношению к СА является:**

+пятиконечная звезда

прямоугольные петлицы

лампасы на форме генералов

кокарда овальной формы

**Кто из перечисленных не является прямым начальником для солдата срочной службы?**

командующий военным округом, в котором дислоцирована воинская часть солдата

+руководитель военного учебного заведения, находящегося в том же городе, что и воинская часть солдата

командующий военным округом, в котором временно оказалась воинская часть солдата

командир дивизии, в состав которой входит воинская часть солдата

**Приказы отдаются:**

устно

письменно

командирами подразделений - устно

+все перечисленные варианты правильны

**После получения приказа подчиненный отвечает:**

«так точно»

+ «есть»

«служу России»

«рад стараться»

**Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:**

+доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями

немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты

выполнить сначала приказ, полученный ранее

не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода

**Отдавать честь не обязан:**

офицер сержанту

старший матрос ефрейтору

адмирал генерал-майору

+все варианты неправильны

**При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при нахождении вне строя обязан:**



+принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку

принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать

принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться

принять положение «смирно», головной убор снять

**Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:**

«Не могу знать»

+ «Никак нет»

«Не знаю»

«Так точно»

**Курение военнослужащим на улице:**

+не рекомендовано

запрещено

не рекомендовано в присутствии других военнослужащих

запрещено в присутствии младших по званию

**В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:**

+ «товарищ»

«господин»

«ваше благородие»

«ваше превосходительство»

**К солдатам относятся:**

рядовые и сержанты

рядовые, сержанты и старшины

все военнослужащие

+рядовые и ефрейторы

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)      |  |  |
|--|---|--|--|
|  | на базовом уровне   | на повышенном уровне   |  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>ИД-4.<br/>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ.</p> <p>Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки.</p> | <p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.</p> | <p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.</p> |
|--|--|--|---|

**Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ**  
**Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд**

**Таблица 4 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                       | Оценочные материалы и средства                  |
|---|--|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях | Опрос<br>Тестирование<br>Защита<br>практических |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>работ</p> |
|---|--|--------------|

### **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Для чего назначается суточный наряд роты, каковы его состав и вооружение?
2. Расскажите об обязанностях дневального по роте.
3. Где оборудуется и чем оснащается место дневального по роте?

#### **Вопросы для защиты работы**

Выполните действия дневального по роте при прибытии в роту

- командира роты,
- в случае пожара и тревоги,
- при прибытии в роту военнослужащего не своей роты,
- при выносе имущества из расположения роты.

#### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 2 «Внутренний порядок и суточный наряд»**

*Выберите один правильный вариант:*

#### **Суточный наряд назначается в:**

- отдельных батальонах
- ротах
- +каждом подразделении и части
- взводах

#### **Дежурный – это должность суточного наряда:**

- +подразделения и части
- полка
- роты
- дивизии

#### **Количество дневальных в роте определяет:**

- +командир части
- командир роты
- дежурный по роте
- дежурный по части

**Лицам, назначенным в суточный наряд роты, предоставляется для подготовки и отдыха:**

не менее суток

не более 12 часов

не менее шести часов

+не менее трех часов

**Суточный наряд роты вооружается:**

пистолетами

+штык-ножами

автоматами

не вооружается

**Дежурный по роте назначается из числа:**

+сержантов

офицеров роты

ефрейторов

любых военнослужащих, по решению командира роты

**Во время выполнения своих обязанностей дежурный по роте подчиняется:**

только дежурному по части

только командованию полка

+дежурному по части и его помощнику

только командиру роты

**Дневальный отвечает за сохранность:**

шкафов с пистолетами

оружия и боеприпасов роты

личных вещей солдат роты

+все варианты правильны

**При прибытии в роту военнослужащих не своей роты дневальный обязан:**

не пускать их в распоряжение роты

пропускать их по предъявлении личных документов

+вызвать дежурного

пропускать их по предъявлении пропуска

**Будить личный состав роты обязан:**

командир роты

+дневальный

дежурный по роте

дневальный, кроме подъема по тревоге

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)      |  |  |
|--|---|--|--|
|  | на базовом уровне   | на повышенном уровне                                     |  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от |
|  |   |  |  |

|  |  | балла   | максимального балла  |
|--|--|---|--|
| <p>ИД-4.<br/>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ и организацию внутреннего порядка в подразделении.</p> <p>Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки.</p> | <p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.</p> | <p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.</p> |

### Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ

#### Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

Таблица 6 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства                        |
|--|--|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Тестирование<br>Защита<br>практических работ |

### **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. В чем заключается сущность гарнизонной службы?
2. Почему несение караульной службы является выполнением боевой задачи и что требуется при этом от личного состава караула?
3. Назовите обязанности часового.
4. Расскажите о действиях часового при сдаче поста и о действиях часового на посту.

#### **Вопросы для защиты работы**

1. Покажите положение оружия у часового на посту и при тушении пожара, порядок заряжания автомата перед выходом на пост и разряжания его после возвращения с поста.
2. Выполните действия часового при сдаче поста.

#### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 3 «Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы»**

*Выберите один правильный вариант:*

**В мирное время выполнением боевой задачи является:**

гарнизонная служба

боевые стрельбы

+караульная служба

выполнение обязанностей в составе суточного наряда роты

**В состав караула не входит:**

+дневальный

разводящий

водитель

выводной

**Часовой вооружается:**

пистолетом и штык-ножом  
автоматом с одним примкнутым магазином  
+автоматом со штыком и двумя магазинами  
автоматом, штыком и гранатами

**Часовой имеет право отдать оружие:**

только начальнику караула  
начальнику караула и разводящему  
начальнику караула, разводящему и прямым начальникам  
+все варианты неправильны

**В случае угрозы жизни часового в мирное время он:**

имеет право покинуть пост  
+не имеет права покинуть пост  
имеет право покинуть пост, немедленно после этого доложив начальнику караула  
докладывает начальнику караула, после чего покидает пост

**Лиц, прибывших на пост в сопровождении начальника караула, часовой:**

+допускает к посту  
не допускает к посту  
допускает к посту после того, как они назовут пароль  
допускает к посту, после того как они предъявят документы

**Часовой может быть снят или сменен дежурным по части в случае:**

письменного приказа об этом командиром части  
устного приказания об этом командиром части  
+невозможности прибыть на пост начальника караула, его заместителя и  
разводящего  
устного приказания об этом дежурного по части

**Порядок охраны конкретного поста указан в документе:**

«Особенности охраны поста»  
«Устав гарнизонной и караульной служб»  
«Боевой устав»  
+ «Табель постам»

**Часовому разрешается:**

сидеть, продолжая наблюдение за постом  
читать «Устав гарнизонной и караульной служб»  
отправлять естественные надобности в случае крайней необходимости  
+ все варианты неправильны

**В дневное время автомат у часового находится в положении:**

«на ремень»  
+ «на ремень» или для стрельбы стоя с примкнутым штыком  
«на грудь» с примкнутым штыком  
для стрельбы стоя без штыка

**Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и | Критерии оценивания сформированности компетенции (части |
|-------|---|
|-------|---|

| наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | компетенции)   |   |  |
|--|--|---|--|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне  |  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла   | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла  |
| <p>ИД-4.<br/>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ и организацию внутреннего порядка в подразделении.</p> <p>Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки.</p> | <p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.</p> | <p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.</p> |



**Модуль 2. Строевая подготовка**  
**Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия**

**Таблица 8 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства                        |
|--|--|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Тестирование<br>Защита<br>практических работ |

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите об элементах строя.
2. Каков порядок передачи и приема команд сигналами?
3. Назовите обязанности солдата перед построением и в строю.
4. Расскажите, как выполняется строевая стойка.
5. Расскажите о действиях военнослужащих по командам «Равняйся», «Вольно», «Заправиться».
6. Расскажите о построении отделения в развернутый строй.
7. Расскажите о порядке расчета военнослужащих в строю.

**Вопросы для защиты работы**

1. Изготовьте желтый и красный флажки.
2. Используя флажки, покажите сигналы управления строем.
3. Покажите, как выполняется строевая стойка.
4. Покажите, как снимается и надевается головной убор.
5. Выполните повороты на месте и в движении, покажите движение строевым шагом.
6. Выполните действия при размыкании и смыкании отделения влево и от середины.
7. Выполните действия при перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно.

8. Выполните действия в качестве командира взвода при подаче изученных команд.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 4 «Строевые приемы и движение без оружия»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Интервал - это:**

то же, что общая ширина строя  
то же, что расстояние между флангами строя  
+расстояние по фронту между военнослужащими  
расстояние в глубину между военнослужащими

**Развернутый строй может быть:**

+одно- или двухшереножным  
только одношереножным  
только в колонну по одному  
в колонну по два или по одному

**Походный строй может быть:**

в колонну по одному  
в колонну по два  
в колонну по три  
+все варианты правильны

**В колонну по одному всегда строятся менее:**

3 человек  
4 человек  
7 человек  
+5 человек

**По предварительной команде военнослужащие:**

ничего не делают  
+принимают положение «смирно»  
поворачивают голову в сторону командира, подающего команду  
поворачиваются на месте в сторону командира, подающего команду

**По команде «отставить»:**

+прекращается выполнение команды и принимается предыдущее положение  
всегда принимается положение «вольно»  
всегда принимается положение «смирно»  
принимается положение «смирно» лицом к командиру

**Правая рука, поднятая вверх – это сигнал:**

«сбор командиров»  
«стой»  
+ «внимание»  
«по местам»

**Сигнал «стой» подается:**

желтым флажком  
+красным флажком  
двумя флажками

флажками не подается

**По команде «вольно» разрешается:**

совершать любые движения, оставаясь на месте  
опустить плечи, в остальном сохраняя строевую стойку  
разговаривать

+ стать свободно, ослабить в колене ногу

**По команде «заправиться» военнослужащие обязаны:**

встать «смирно»

+поправить оружие и обмундирование

проверить заправку поясного ремня

встать «вольно»

**Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)      |  |  |
|--|---|--|--|
|  | на базовом уровне   | на повышенном уровне   |  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>ИД-4.<br/>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ и организацию внутреннего порядка в подразделении.</p> <p>Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки.</p> <p>Слабо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.</p> | <p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.</p> <p>Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.</p> | <p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ. Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.</p> |
|--|---|--|--|

**Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**  
**Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия**

**Таблица 10 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства                        |
|--|--|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Тестирование<br>Защита<br>практических работ |

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?
2. Расскажите о явлении выстрела.
3. Как образуется траектория полета пули?
4. Что такое наводка и какие элементы она включает?

**Вопросы для защиты работы**

1. Определите дальность до цели высотой 2,5 м, если она заключается в малом делении шкалы бинокля.
2. Определите угловую величину цели; ширина ее 3 м и дальность до нее 200 м.
3. Составьте задачу по определению дальности до цели с применением формулы тысячной.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 5 «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Воспламенение пороха в патроне происходит от удара по:**

гильзе

донцу гильзы

+капсюлю

патроннику

**Начальная скорость пули – это ее скорость:**

+в момент покидания ствола

в момент воспламенения заряда пороха в патроне

в момент движения в канале ствола

в момент преодоления  $1/3$  предельной дальности полета

**Практическое значение явления отдачи в том, что она:**

влияет на начальную скорость пули

повышает кучность стрельбы

помогает стреляющему правильно целиться

+влияет на меткость стрельбы

**Траектория называется настильной, если:**

она совпадает с линией бросания

при данной траектории отсутствует мертвое пространство

при данной траектории цель будет поражена

+оружию перед выстрелом был придан угол, меньший угла наибольшей дальности

**Термин «останавливающее действие пули» применяют по отношению к:**

автоматам

+пистолетам

снайперским винтовкам

все варианты правильны

**При прямом выстреле точка прицеливания выбирается:**

+по нижнему краю цели

по середине цели

по верхнему краю цели

все варианты правильны

**Глазомерно дальность до цели определяется:**

сравнением с известной дальностью до местного предмета

по отрезку местности в памяти

по кажущейся величине

+ всеми указанными способами

**Придание оси канала ствола необходимого для стрельбы положения - это:**

прицеливание

+наводка

установка прицела

выбор точки прицеливания

**При мелкой мушке пули попадут по отношению к цели:**

выше

левее

правее

+ниже

**Огонь из автомата, как правило, ведется с прицелом:**

2

+3

4

**Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |  |   |
|--|--|--|---|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне   |   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла   |
| ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Слабо знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия с незначительными ошибками. | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия |

**Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**  
**Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат**

**Таблица 12 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства                        |
|--|--|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Тестирование<br>Защита<br>практических работ |

### **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите о назначении, боевых свойствах и принципе действия автомата Калашникова.
2. Назовите основные части автомата.
3. Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов автомата.
4. В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова?
5. Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит?
6. Когда производится чистка и смазка автомата и в какой последовательности?
7. Расскажите о хранении и сбережении автомата.
8. Расскажите порядок разборки и сборки пистолета ПМ.
9. Расскажите порядок подготовки к боевому применению ручных гранат.

#### **Вопросы для защиты работы**

1. Произведите неполную разборку и сборку автомата.
2. Изготовьте комплект палочек для чистки автомата.
3. Подготовьте принадлежность к чистке автомата и покажите порядок чистки и смазки ствола, газовой камеры, затворной рамы с газовым поршнем и ударно-спускового механизма.

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 6 «Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат»**



*Выберите один правильный вариант:*

**Какой модели автомата Калашникова не существует?**

АК-47

АК-74

+АК-46

АКМ

**Калибр автомата АК-74:**

7,7 мм

7,92 мм

7,62 мм

+5,45 мм

**Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре из автомата АКМ составляет:**

50 м

200 м

300 м

+525 м

**Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:**

10 патронов

20 патронов

25 патронов

+30 патронов

**Для соединения частей и механизмов автомата служит:**

цевье

+ствольная коробка

ствольная накладка

крышка ствольной коробки

**Затвор автомата Калашникова помещается в:**

+затворной раме

газовой раме

газовой трубке

газовом поршне

**Для разбивания капсюля в затворе имеется:**

остов

боевой выступ

шпилька

+ ударник

**АК-74 не имеет положения переводчика:**

одиночные выстрелы

+фиксированные очереди

очереди

переводчик на предохранителе

**Замедлитель курка в автомате Калашникова служит для:**

режима одиночного огня

запираания предохранителя

спуска курка

+повышения кучности стрельбы

**Полная разборка оружия производится в случае:**

нахождения под дождем

при смене смазки

при ремонте

+все варианты правильны

**Таблица 13 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |  |   |
|--|---|--|---|
|  | на базовом уровне   | на повышенном уровне   |   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла  | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла   |
| ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.</p> <p>Умеет осуществлять разборку и сборку</p> | <p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового</p> | <p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с ошибками. | боеприпасов и ручных гранат с незначительными ошибками.<br>Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с ошибками. | Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат. |
|--|--|--|--|

### Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

#### Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

**Таблица 14 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства        |
|--|--|---------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Защита<br>практических работ |

#### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

##### Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите о мерах безопасности на занятиях и на стрельбище.

##### Вопросы для защиты работы

1. Покажите порядок снаряжения магазина автомата.
2. Выполните действия солдата при стрельбе из автомата по командам «Лежа - ЗАРЯЖАЙ» и «Оружие - к ОСМОТРУ».

3. Выполните на время норматив №1 курса стрельб из стрелкового оружия (изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке).

**Таблица 15 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |   |  |
|--|---|---|--|
|  | на базовом уровне   | на повышенном уровне  |  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла  | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла   | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла  |
| ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.</p> <p>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Слабо владеет</p> | <p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия и ручных гранат с незначительными ошибками.</p> | <p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.</p> <p>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | навыками стрельбы из стрелкового оружия. | Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия. | стрелкового оружия.<br><br>Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия. |
|--|--|--|---|

**Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений  
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.  
Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения  
и техники ВС РФ**

**Таблица 16 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства |
|--|--|--------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Тестирование          |

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите о назначении Вооруженных Сил РФ.
2. Расскажите о боевых традициях нашей армии.
3. Как влияет научно-технический прогресс на развитие Вооруженных Сил РФ?
4. Каков состав Вооруженных Сил РФ?
5. Расскажите о видах Вооруженных Сил РФ.
6. Какую организацию имеет мотострелковое отделение на БМП и что имеется на его вооружении?

7. Расскажите о боевых возможностях мотострелкового отделения.
8. Назовите тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 8  
«Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-  
технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и  
техники ВС РФ»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Численность ВС РФ в настоящее время составляет примерно:**

- 500 тыс. человек
- 800 тыс. человек
- +более 1,5 млн. человек
- более 2 млн. человек

**Верховным главнокомандующим ВС РФ является:**

- премьер-министр
- министр обороны
- лицо, назначаемое президентом в случае войны
- +президент

**Отдельным родом ВС РФ являются:**

- Сухопутные войска
- ВВС
- ВМФ
- +ВДВ

**Воинской частью в составе Сухопутных войск чаще всего является:**

- бригада
- рота
- батальон
- +полк

**Средняя численность отделения - это:**

- +9 – 13 человек
- 25 – 30 человек
- 50 – 70 человек
- 70 – 100 человек

**Свой штаб имеется у:**

- +батальона
- роты
- взвода
- отделения

**Самым молодым видом войск в РФ являются:**

- РВСН
- ВДВ
- Войска ПВО
- + ВКС

**Сколько флотских объединений входит в состав ВМФ РФ?**

два  
+четыре  
пять  
три

**К специальным войскам не относятся:**

железнодорожные  
дорожные  
трубопроводные  
+воздушно-десантные

**Самый многочисленный род войск в составе Сухопутных войск - это:**

ракетные войска и артиллерия  
танковые войска  
войска РХБЗ  
+мотострелковые войска

**Таблица 17 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |   |  |
|--|--|---|--|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне  |  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла   | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла  |
| ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Слабо знает предназначение, задачи и организационно- | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает предназначение, | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Знает предназначение, задачи и организационно-штатную |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | штатную структуру<br>общевоисковых<br>подразделений. | задачи и<br>организационно-<br>штатную<br>структуру<br>общевоисковых<br>подразделений с<br>незначительными<br>ошибками. | структуру<br>общевоисковых<br>подразделений. |
|--|--|---|--|

**Модуль 4. Основы тактики общевоисковых подразделений**  
**Тема 9. Основы общевоискового боя**

**Таблица 18 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства                           |
|--|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Тестирование<br>Защита<br>практических<br>работ |

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое бой и почему современный бой называется общевоисковым?
2. Чем характеризуется современный общевоисковой бой?
3. Какие средства поражения применяются в современном бою?
4. Назовите виды боя и расскажите о них.
5. Расскажите о походном порядке отделения.
6. Расскажите о боевом порядке отделения.
7. Какое значение имеет боевое обеспечение и что оно включает?
8. С какой целью организуется разведка и какие требования предъявляются к ней?



9. Как организуются защита личного состава от оружия массового поражения противника, маскировка, инженерное и химическое обеспечение и охранение в отделении?

10. Назовите обязанности солдата в бою.

11. Что уясняет солдат, получив задачу на наступление?

### **Вопросы для защиты работы**

1. Выполните действия солдата по командам «Отделение, приготовиться к атаке» и «Отделение, в атаку — вперед» (исходное положение — в окопе с автоматом).

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 9 «Основы общевойскового боя»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон - это:**

схватка

атака

+бой

сражение

**Боевым порядком отделения в наступлении является:**

колонна

шеренга

волна

+цепь

**Кинжальный огонь - это:**

огонь, ведущийся при бое с противником, ворвавшимся на обороняемые позиции

огонь, внезапно открытый во фланг противнику

огонь, внезапно открытый по обойденному противнику

+внезапный огонь с близких расстояний

**Организованное быстрое передвижение в ходе боя на новый рубеж - это:**

атака

отход

охват

+маневр

**Важнейшим видом боевого обеспечения является:**

+разведка

защита от ОМП

маскировка

химическое обеспечение

**Дозиметрический контроль – это элемент вида боевого обеспечения:**

+химического

маскировки

инженерного

охранения

**Обязанности солдата в бою определены в:**

Строевом уставе

Дисциплинарном уставе

Уставе внутренней службы

+ Боевом уставе

**Таблица 19 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |  |  |
|--|--|--|--|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне   |  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла  |
| ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.</p> <p>Слабо владеет навыками</p> | <p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя с</p> <p>незначительными</p> | <p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.</p> <p>Владеет навыками подготовки к</p> |

|  |  |   |                             |
|--|--|---|-----------------------------|
|  | подготовки к ведению общевойскового боя. | ошибками. Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя. | ведению общевойскового боя. |
|--|--|---|-----------------------------|

**Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений  
Тема 10. Основы инженерного обеспечения**

**Таблица 20 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства                     |
|--|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Тестирование<br>Защита практических работ |

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите тактико-технические характеристики противотанковых и противопехотных мин.
2. Расскажите о назначении, общем устройстве и принципе действия противотанковой и противопехотной мин.
3. Что включает инженерное оборудование позиции отделения?
4. Назовите элементы окопа на отделение, используя схему или плакат.
5. Расскажите об установке противотанковых и противопехотных минных полей и о порядке проделывания проходов в них.

**Вопросы для защиты работы**

1. Оттрассируйте одиночный окоп для стрельбы лежа и назовите его элементы и размеры.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 10  
«Основы инженерного обеспечения»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Основной вид инженерных заграждений - это:**

- невзрывные
- комбинированные
- +минно-взрывные
- наземные

**Признаками установки мин являются:**

- нарушенный дерн
- осадка грунта
- протянутый шпагат
- +все варианты правильны

**Окоп для гранатометчика отличается от окопа для автоматчика тем, что:**

- отрывается глубже
- отрывается больше по габаритам
- отрывается обязательно на фланге позиции отделения
- +отрывается без бруствера сзади

**Таблица 21 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |   |  |
|--|--|---|--|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне  |  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла   | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла  |
| ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Умеет |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия с ошибками. | незначительные ошибки.<br>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. | оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.   |
|  | Слабо владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.          | Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.                               | Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя. |

**Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**  
**Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника**

**Таблица 22 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства |
|--|--|--------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Тестирование          |

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите об организации и вооружении мотопехотного отделения армий США и ФРГ.
2. Расскажите о тактике действий мотопехотного отделения армии США в наступлении и обороне.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 11  
«Организация воинских частей и подразделений, вооружение,**

## боевая техника вероятного противника»

*Выберите один правильный вариант:*

**Сколько огневых групп в мотопехотном отделении армии США?**

три

одна

+две

в зависимости от выполняемых задач

**Штатным оружием в мотопехотном отделении армии США является:**

пистолет-пулемет СТЭН

пистолет-пулемет «Узи»

автоматическая винтовка М14

+автоматическая винтовка М16

**В составе мотопехотного отделения армии США может быть:**

бронетранспортер VAB

танк М60А1

танк М48 «Паттон»

+БМП М2 «Брэдли»

**Особенностью танка М1А1 «Абрамс» является:**

самая большая масса среди танков мира

дополнительная 30-мм пушка

150-мм пушка

+газотурбинный двигатель

**Особенность мотопехотного отделения армии ФРГ - наличие:**

+двух гранатометчиков

двух пулеметчиков

отсутствие пулеметчика

наличие пулеметчика с крупнокалиберным пулеметом

**Основным танком немецкой армии является:**

+ «Леопард-2»

«Леопард-1»

«Абрамс»

«Чифтен»

**Особенностью действий мотопехотного отделения армии США в наступлении является:**

действия только на БМП (БТР), не покидая машины до поражения противника  
развертывание в цепь на дальности, меньшей дальности действия стрелкового оружия

переход в наступление только после его огневой подготовки средствами самого отделения

+ разделение на маневренную и огневую группы

**Таблица 23 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код<br>наименование | и | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) |
|---------------------|---|--|
|---------------------|---|--|

| индикатора<br>достижения<br>компетенции<br>(части<br>компетенции)   | на базовом уровне  | на повышенном уровне   |   |
|---|--|--|---|
|   | соответствует оценке<br>«удовлетворительно»<br>50-64% от<br>максимального балла  | соответствует<br>оценке «хорошо»<br>65-85% от<br>максимального<br>балла  | соответствует<br>оценке<br>«отлично»<br>86-100% от<br>максимального<br>балла  |
| ИД-4.<br>Принимает участие<br>в спасательных и<br>неотложных<br>аварийно-<br>восстановительных<br>мероприятиях в<br>случае<br>возникновения<br>чрезвычайных<br>ситуаций и военных<br>конфликтов | В целом способен<br>принимать участие в<br>спасательных и<br>неотложных<br>аварийно-<br>восстановительных<br>мероприятиях в<br>случае<br>возникновения<br>чрезвычайных<br>ситуаций и военных<br>конфликтов, при<br>действиях допускает<br>значительные<br>ошибки.<br><br>Слабо знает<br>предназначение,<br>задачи и<br>организационно-<br>штатную структуру<br>общевойсковых<br>подразделений<br>иностранных армий | Способен<br>принимать участие<br>в спасательных и<br>неотложных<br>аварийно-<br>восстановительных<br>мероприятиях в<br>случае<br>возникновения<br>чрезвычайных<br>ситуаций и<br>военных<br>конфликтов, при<br>действиях<br>допускает<br>незначительные<br>ошибки.<br><br>Знает<br>предназначение,<br>задачи и<br>организационно-<br>штатную структуру<br>общевойсковых<br>подразделений<br>иностранных армий<br>с ошибками | Способен<br>принимать<br>участие в<br>спасательных и<br>неотложных<br>аварийно-<br>восстановительн<br>ых мероприятиях<br>в случае<br>возникновения<br>чрезвычайных<br>ситуаций и<br>военных<br>конфликтов.<br><br>Знает<br>предназначение,<br>задачи и<br>организационно-<br>штатную<br>структуру<br>общевойсковых<br>подразделений<br>иностранных<br>армий |

**Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**  
**Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие**

**Таблица 24 – Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование<br>компетенции   | Код и наименование индикатора<br>достижения компетенции (части<br>компетенции) | Оценочные<br>материалы и<br>средства |
|---|--|--------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и<br>поддерживать в повседневной<br>жизни и в профессиональной | ИД-4.  | Опрос<br>Тестирование                |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |  |
|---|--|--|

**Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Что такое очаг ядерного поражения?
3. Какой толщины должен быть слой стали, бетона, грунта и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза?
4. Уровень радиации на местности через 1 час после наземного ядерного взрыва составляет 200 Р/ч. Каким он будет через 7 часов?
5. Расскажите о химическом оружии и признаках его применения.
6. Охарактеризуйте нервнопаралитические ОВ.
7. Назовите ОВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
8. Расскажите о способах защиты от ОВ.
9. Расскажите о бактериологическом (биологическом) оружии и признаках его применения.
10. Назовите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.
11. Охарактеризуйте очаг бактериологического (биологического) поражения.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 12  
«Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Первой и единственной страной, применившей ядерное оружие, была(и)**

ФРГ

Китай

+США

Франция

**К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:**

+поражение осколками ядерного боеприпаса

ударная волна

световое излучение

электромагнитный импульс

**Лучевая болезнь развивается как следствие:**

электромагнитного импульса

светового излучения

ударной волны



+проникающей радиации

**Особенностью нейтронных боеприпасов является использование в качестве поражающего фактора**

электромагнитного импульса

светового излучения

ударной волны

+проникающей радиации

**Внешней границей очага ядерного поражения принято считать условную линию с давлением ударной волны:**

+10 кПа

30 кПа

20 кПа

менее 10 кПа

**Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:**

+в 2 раза

в 4 раза

в 10 раз

еще не уменьшается

**Дозой безопасного однократного облучения в течение 4 суток считается:**

600 Р

400 Р

1200 Р

+50 Р

**Таблица 25 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код<br>наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции<br>(части<br>компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |  |   |
|---|--|--|---|
|   | на базовом уровне  |  | на повышенном уровне  |
|   | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла   |
| ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения |

|            |  |   |  |
|------------|--|---|--|
| конфликтов | ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Слабо знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения | ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения с ошибками | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения |
|------------|--|---|--|

**Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**  
**Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Таблица 26 – Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства        |
|--|--|---------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Защита<br>практических работ |

**Вопросы для устного опроса:**

1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?
2. Расскажите о назначении и устройстве общевойскового противогаза и подберите по размеру шлем-маску.
3. Расскажите о медицинских средствах индивидуальной защиты.
4. Как приспособить повседневную одежду к защите от ОВ?
5. Дайте определения дегазации, дезактивации, дезинфекции и расскажите, в чем они заключаются.

**Вопросы для защиты работы**

1. Изготовьте ватно-марлевую повязку.
2. Покажите положения, в которых переносится противогаз, и переведите противогаз из положения «наготове» в «боевое».

**Таблица 27 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |   |   |
|--|--|---|---|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне  |   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла   | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла   |
| ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p>Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и</p> | <p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p>Умеет выполнять</p> | <p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p>Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | биологической защиты с ошибками.<br><br>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты с ошибками. | мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.<br><br>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты с ошибками. | защиты.<br><br>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты. |
|--|---|---|---|

**Модуль 6. Военная топография**  
**Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам**

**Таблица 28 – Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства        |
|--|--|---------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Защита<br>практических работ |

**Вопросы для устного опроса:**

1. Дайте определение ориентирования на местности.
2. Какими способами можно определить стороны горизонта?

**Вопросы для защиты работы**

1. Определите стороны горизонта различными способами и запишите в тетради доклад о своем местонахождении.
2. Определите стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов.
3. Доложите о своем местонахождении относительно местных предметов.
4. Определите размер своего шага и переведите в пары шагов расстояние 100 м.

5. Определите азимуты возможных направлений движения от дома и учебного заведения.

6. Пройдите расстояние 1000 м по азимутам.

**Таблица 29 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |  |  |
|--|---|--|--|
|  | на базовом уровне   | на повышенном уровне   |  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла  | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла  |
| ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Слабо владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты с незначительными ошибками | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты |

### Модуль 6. Военная топография

#### Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

#### Определение координат объектов и целеуказания по карте

**Таблица 30 – Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства        |
|--|--|---------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Защита<br>практических работ |

### Вопросы для устного опроса:

1. Что такое масштаб топографической карты?
2. В чем заключается ориентирование карты? Какие способы определения своего местоположения на местности с помощью карты вы знаете?
3. Какие существуют способы целеуказания по карте?

### Вопросы для защиты работы

1. Продемонстрируйте чтение топографической карты по вводным преподавателя.
2. Покажите порядок целеуказания по карте.

**Таблица 31 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |   |   |
|--|---|---|---|
|  | на базовом уровне   | на повышенном уровне  |   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла  | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла   | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла   |
| ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае |

|                                      |   |   |  |
|--------------------------------------|---|---|--|
| <p>ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>Умеет читать топографические карты различной номенклатуры с ошибками.</p> <p>Слабо владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты.</p> | <p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>Умеет читать топографические карты различной номенклатуры с незначительными ошибками.</p> <p>Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты с незначительными ошибками</p> | <p>возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>Умеет читать топографические карты различной номенклатуры.</p> <p>Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p> |
|--------------------------------------|---|---|--|

### Модуль 7. Основы медицинского обеспечения

#### Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Таблица 32 – Формируемые компетенции (или их части)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|--------------------------------|--|--------------------------------|
|--------------------------------|--|--------------------------------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИД-4.<br/>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Опрос<br/>Тестирование<br/>Защита<br/>практических работ</p> |
|---|--|---|

### Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите об обязанностях и оснащении должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
2. Дайте понятие доврачебной помощи и опишите ее сущность.
3. В чем заключаются общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи в бою?
4. В чем заключается первая помощь при поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами?

### Вопросы для защиты работы

1. Продемонстрируйте порядок оказания первой помощи при ранении по вводным преподавателя.

### Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 16 «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях»

*Выберите один правильный вариант:*

**По характеру повреждений раны делятся на:**

огнестрельные

резаные

ушибленные

+все варианты правильны

**В чем заключается опасность проникающего ранения груди?**

заражение крови

сильное кровотечение

быстрая потеря сознания

+остановка дыхания

**При выпадении наружу внутренних органов необходимо**

не трогать раненого до прибытия врача

промыть выпавшие органы водой и аккуратно уложить внутрь

наложить повязку, стараясь не задевать выпавшие органы

+прибинтовать их к туловищу

**Нельзя давать пить при ранениях**



головы

+брюшной полости

области таза

повреждениях позвоночника

**Защита раны от загрязнения достигается**

удалением из раны инородных тел

промытием раны дистиллированной водой

+наложением чистой повязки

обработкой раны спиртом

**Алая фонтанирующая из раны кровь – признак кровотечения**

+артериального

венозного

капиллярного

паренхиматозного

**Наиболее надежным способом остановки кровотечения на поле боя является**

прижатие артерии

сгибание конечности

+наложение жгута

наложение давящей повязки

**На какое максимальное время допустимо наложение жгута зимой?**

1 час

2 часа

+30 мин

15 – 20 мин

**Таблица 33 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |   |   |
|--|---|---|---|
|  | на базовом уровне   |   | на повышенном уровне  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла  | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла   | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла   |
| ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае |

|                                      |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|
| <p>ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах с ошибками.</p> | <p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах с незначительными ошибками.</p> | <p>возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> |
|--------------------------------------|--|--|--|

### Модуль 8. Военно-политическая подготовка

#### Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

**Таблица 34 – Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|--|--------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-         | Опрос<br>Тестирование          |

|  |  |  |
|--|--|--|
| условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |
|--|--|--|

**Вопросы для устного опроса:**

1. Какие в настоящее время существуют тенденции и особенности развития в международных отношениях?
2. Дайте характеристику места и роли России в многополярном мире.
3. Опишите основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Каковы цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении? Какие руководящие документы при этом используются?

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 17**

**«Россия в современном мире. Основные направления социально-**

**экономического, политического и военно-технического развития страны»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Политические отношения, являвшиеся основой международных отношений между великими державами во второй половине XX в., получили название:**

«перестройка»

«разрядка»

«перезагрузка»

+ «холодная война»

**Проявлением активной внешней политики РФ было следующее событие:**

+марш-бросок на Приштину

ввод войск в Афганистан

участие в гражданской войне в Анголе

Карибский кризис

**Позитивные явления в экономике России, позволившие начать возрождение армии, впервые стали наблюдаться:**

в 1995 г.

+в 1999 г.

в 2000 г.

в 1996 г.

**В 2020-е гг. к великим державам нельзя отнести:**

+ФРГ

США

РФ

КНР

**Договор между РФ и США о сокращении стратегического наступательного оружия был подписан:**

в 1995 г.  
 в 1994 г.  
 в 2000 г.  
 +в 1993 г.

**В 1994 г. российские войска начали боевые действия на территории:**

Сирийской арабской республики  
 Демократической республики Афганистан  
 +Чеченской республики

Демократической республики Вьетнам

**В 2023 г. министром обороны РФ является:**

Д.А. Медведев

В.В. Путин

+С.К. Шойгу

С.В. Лавров

**Специальная военная операция на территории Украины была начата ВС**

**РФ:**

в 2015 г.

в 2014 г.

в 2020 г.

+в 2022 г.

**Целью специальной военной операции на Украине является:**

национализация

демилитаризация

демобилизация

+денацификация

**В состав БРИКС не входит:**

РФ

Бразилия

+Турция

ЮАР

**Таблица 35 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |   |   |
|--|--|---|---|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне  |   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных                      | В целом способен принимать участие в спасательных и                    | Способен принимать участие в спасательных и                 | Способен принимать участие в                                  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p>  | <p>неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p>   | <p>спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>  |
|  | <p>Слабо знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> | <p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны с незначительными ошибками.</p> | <p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> |
|  | <p>Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, но испытывает при этом затруднения.</p>   | <p>Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</p>  | <p>Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</p>   |

**Модуль 9. Правовая подготовка.**  
**Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы**

**Таблица 36 – Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства |
|--|--|--------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Тестирование          |

**Вопросы для устного опроса:**

1. В чем заключаются основные положения Военной доктрины Российской Федерации?
2. Какова правовая основа воинской обязанности граждан РФ?
3. Дайте определение военной службы.
4. Какие существуют виды военной службы и чем они различаются?
5. Назовите обязанности граждан по воинскому учету.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 18  
«Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Основой российского законодательства в вопросах обороны страны является:**

закон «Об обороне»

+Конституция РФ

Закон «О воинской обязанности и о военной службе»

Военная доктрина РФ

**Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является для гражданина:**

почетным правом и обязанностью

обязанностью

+долгом и обязанностью

долгом

**Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ - это :**

национальная оборона

самозащита РФ

военная подготовка

+оборона

**Правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы осуществляет закон:**

«Об обороне»

+ «О воинской обязанности и о военной службе»

«О статусе военнослужащих»

Военная доктрина РФ

**Воинская обязанность не предусматривает:**

+прохождение военной службы по контракту

воинский учет

обязательную подготовку к военной службе

пребывание в запасе

**Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС РФ, экономики и органов государственной власти - это:**

введение военного положения

объявление военного времени

объявление состояния войны

+мобилизация

**Постановка граждан РФ на воинский учет по месту временного пребывания осуществляется, если срок временного пребывания составляет:**

более 1 месяца

+более 3 месяцев

более 2 месяцев

более 6 месяцев

**Возраст, до которого гражданин РФ, не проходивший военную службу, считается призывником:**

+27 лет

25 лет

35 лет

40 лет

**Первоначальная постановка на воинский учет мужчин в РФ осуществляется при достижении ими возраста:**

16 лет

+17 лет

18 лет

15 лет

**При постановке гражданина РФ на первоначальный воинский учет в случае признания его годным к военной службе ему выдается:**

справка о постановке на воинский учет

военный билет  
справка о годности к военной службе  
+удостоверение гражданина, подлежащего призыву

**Таблица 35 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |   |   |
|--|--|---|---|
|  | на базовом уровне  |   | на повышенном уровне  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла   | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла   |
| ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.</p> <p>Слабо знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет применять положения нормативно-правовых актов, испытывая затруднения.</p> | <p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет применять положения</p> | <p>Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеет</p> |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | В основном владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами. | нормативно-правовых актов.<br><br>В основном владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами. | навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
|--|--|--|---|

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.  
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**1.Требование хранить государственную тайну содержится в:**

+Уставе внутренней службы

Уставе ВС РФ

Дисциплинарном уставе

Строевом уставе

**2.Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:**

+доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями

немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты

выполнить сначала приказ, полученный ранее

не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода

**3.Дневальный отвечает за сохранность:**

шкафов с пистолетами

оружия и боеприпасов роты

личных вещей солдат роты

+все варианты правильны

**4.Полная разборка оружия производится в случае:**

нахождения под дождем

при смене смазки  
при ремонте  
+все варианты правильны

**5. Дозиметрический контроль – это элемент вида боевого обеспечения:**

+химического  
маскировки  
инженерного  
охранения

**6. К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:**

+поражение осколками ядерного боеприпаса  
ударная волна  
световое излучение  
электромагнитный импульс

Дайте ответ на вопрос:

1. Кто является начальниками для солдат?

Ответ: По служебному положению прямыми начальниками для солдат являются все вышестоящие командиры, начиная от командира отделения. По воинскому званию начальниками для солдат и матросов являются состоящие на действительной военной службе офицеры, генералы, адмиралы и маршалы, а также прапорщики, мичманы, сержанты и старшины одной с ними части.

2. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?

Ответ: Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законодательством РФ и воинскими уставами. В Вооруженных Силах РФ воинская дисциплина основывается на понимании военнослужащими своего патриотического и воинского долга, личной ответственности за защиту своей Родины. Воинская дисциплина служит гарантией прочности Вооруженных Сил РФ. Она сплачивает подразделения и части, умножает их боевые возможности, обеспечивает четкое и непрерывное управление ими, содействует достижению успеха в бою.

3. Для чего назначается суточный наряд роты, каковы его состав и вооружение?

Ответ: Суточный наряд назначается для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и имущества роты, выполнения других обязанностей по внутренней службе. В суточный наряд роты назначаются дежурный и дневальные по роте. Количество дневальных в роте определяется командиром части. Дежурный по роте и дневальный вооружаются штыком-ножом в ножнах, который должен находиться на пояском ремне с левой стороны на ширину ладони от пряжки.

4. Назовите обязанности часового.

Ответ: Часовой обязан: бдительно охранять и стойко оборонять свой пост; нести службу бодро, ничем не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая и лиц, которым он подчинен; не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, хотя бы жизни его угрожала опасность; не допускать к посту ближе расстояния, указанного в таблице постам и обозначенного на местности, никого, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождают; отдавать воинскую честь начальникам, которым он подчинен, и другим начальникам, прибывшим на пост в их сопровождении.

5. Почему несение караульной службы является выполнением боевой задачи и что требуется при этом от личного состава караула?

Ответ: Караульная служба предназначается для надежной охраны и обороны военных и государственных объектов. Поэтому несение караульной службы является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения обязанностей, определенных Уставом гарнизонной и караульной служб, высокой бдительности, непреклонной решимости и инициативы.

6. Назовите обязанности солдата перед построением и в строю.

Ответ: Перед построением солдат обязан проверить исправность своего оружия, закрепленной за ним военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты; шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; иметь аккуратную прическу; аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и пригнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки. В строю он обязан знать свое место, уметь быстро без суеты занять его, в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; не выходить из строя (из машины) без разрешения; без разрешения не разговаривать и соблюдать полную тишину; быть внимательным к приказам (приказаниям) и командам (сигналам) своего, командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим; будучи наблюдателем, передавать команды и сигналы без искажений, громко и четко.

7. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?

Ответ: Перед началом занятий следует проверить, не заряжен ли автомат. При осмотре автомата, снаряжении и разряжении магазина проявлять осторожность, соблюдать последовательность действий. Перед спуском курка автомату придается угол возвышения. Категорически запрещается направлять автомат в людей независимо от того, заряжен он или нет; после занятий автомат ставится на предохранитель. При снаряжении магазина учебными патронами необходимо убедиться, нет ли среди них боевых. Не допускать ударов по капсюлю патрона. Запрещается использовать патроны с осечкой в учебных целях.

8. Что такое наводка и какие элементы она включает?

Ответ: Наводка - это придание оси канала ствола автомата необходимого для стрельбы положения в пространстве. Она включает следующие элементы: взятие ровной мушки и совмещение ее с точкой прицеливания.

9. Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит?

Ответ: Принадлежность автомата предназначена для чистки и смазки, а также для разборки и сборки автомата. К ней относятся: шомпол, протирка, ершик отвертка, выколотка, шпилька, пенал и масленка.

10. Расскажите о хранении и сбережении автомата.

Ответ: Ответственность за хранение и сбережение оружия несет командир подразделения. С автоматом необходимо обращаться бережно, предохранять его от ударов, а также от попадания в ствол посторонних предметов (ветоши, песка и грязи), что при стрельбе приводит к раздутию или разрыву ствола. Не производить излишних спусков курка во избежание преждевременного износа частей и механизмов автомата. Автомат хранится в пирамиде разряженным, при этом магазин отделен, штык-нож снят, курок спущен, рычаг переводчика находится в верхнем положении, хомутик прицела установлен на деление «П». В особом отделении пирамиды хранятся магазины, сумки для магазинов, штыки-ножи в ножнах и масленки. Сумки для магазинов и ремни должны храниться чистыми и сухими. При движении на занятия и в походе автомат переносится с присоединенным магазином. Остальные магазины находятся в сумке. Ремень подгоняется так, чтобы автомат не ударялся о твердые предметы снаряжения. Во время перерывов между занятиями, а также на привалах автомат находится в руках или на ремне.

11. Расскажите о мерах безопасности на занятиях и на стрельбище.

Ответ: На занятиях необходимо соблюдать меры безопасности, предусмотренные при изучении материальной части автомата и патронов. Кроме того, запрещается прицеливаться, направлять автомат и производить спуск курка в сторону людей. При проведении стрельб запрещается: брать и заряжать автомат без команды (разрешения) руководителя стрельбы; производить стрельбу из неисправного автомата и при поднятом белом флаге, прицеливаться и направлять даже незаряженный автомат в стороны и в тыл, выносить заряженный автомат с огневого рубежа; оставлять где бы то ни было заряженный автомат или передавать его другим лицам без команды руководителя стрельбы; находиться на огневом рубеже посторонним от команды (сигнала) «Огонь» до команды (сигнала) «Отбой». Стрельба немедленно превращается при появлении в зоне огня людей и животных.

12. В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова?

Ответ: На прицельном приспособлении пулемета есть целик. Он имеет гравку с прорезью для прицеливания. При введении поправок на боковой ветер и на боковое движение цели гравка целика передвигается вправо или влево

маховичком. Ствол у пулемета несколько длиннее, чем у автомата. Для удобства при стрельбе пулемет имеет сошку и приклад (несколько иного устройства, чем у автомата Калашникова).

### 13. Каков состав Вооруженных Сил РФ?

Ответ: Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из центральных органов военного управления, объединений, соединений, воинских частей и организаций, которые входят в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации и в войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Видами войск ВС РФ являются Сухопутные войска, Военно-Морской флот, Воздушно-Космические Силы. Основными родами Сухопутных войск являются мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска войсковой ПВО, специальные войска. Отдельный род войск составляют воздушно-десантные войска. ВМФ состоит из надводных сил флота, подводных сил флота, авиации ВМФ, береговых ракетно-артиллерийских войск и морской пехоты. ВКС включают Военно-Воздушные Силы, войска ПВО, Космические войска. Ракетные войска стратегического назначения являются отдельным родом войск.

### 14. Что уясняет солдат, получив задачу на наступление?

Ответ: Получив боевую задачу, солдат уясняет: ориентиры; состав, положение и характер действий противника, места расположения его огневых средств; задачу взвода, отделения и свою задачу – место в цепи отделения, цели для поражения и порядок ведения огня; номер танка, за которым будет действовать отделение, его опознавательный знак, порядок взаимодействия с ним, а также порядок использования огня артиллерии и других огневых средств; место и порядок спешивания с БМП (БТР), порядок преодоления заграждений и препятствий; сигналы оповещения, управления и взаимодействия; время готовности к наступлению.

### 15. Что включает инженерное оборудование позиции отделения?

Ответ: инженерное оборудование позиции отделения включает отрывку окопов, хода сообщения, щели, ниш, места расположения и их маскировку; устройство заграждений на занимаемой позиции (ежи, рогатки, малозаметные препятствия, сигнальные мины и мины направленного поражения).

### 16. Что такое очаг ядерного поражения?

Ответ: Очагом ядерного поражения называется территория, подвергшаяся поражению непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва.

17. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?

Ответ: Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных,

отравляющих веществ и бактериальных (биологических) средств. Принцип защитного действия противогаза основан на очищении (фильтрации) вдыхаемого человеком воздуха от вредных примесей.

18. Какими способами можно определить стороны горизонта?

Ответ: В зависимости от характера местности, времени суток и видимости стороны горизонта определяются по компасу, по положению Солнца, по Солнцу и часам, по Полярной звезде, по признакам местных предметов и другими способами.

19. В чем заключается ориентирование карты?

Ответ: Ориентирование карты заключается в предании ей такого положения в горизонтальной плоскости, при котором северная сторона рамки карты обращена на север, и все направления на карте параллельны соответствующим направлениям на местности.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

**Таблица 36 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |
|--|---|
|  | на базовом уровне   |
|  | соответствует оценке «зачтено»<br>50-100% от максимального балла  |
| ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и                              | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях |

|   |   |
|---|---|
| <p>неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.</p> <p>Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.</p> <p>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с ошибками.</p> <p>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений с незначительными ошибками.</p> <p>Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений иностранных армий с ошибками.</p> <p>Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя с незначительными ошибками.</p> <p>Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</p> <p>Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения с ошибками</p> <p>Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p>Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты с ошибками.</p> <p>Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>Умеет читать топографические карты различной номенклатуры с незначительными ошибками.</p> <p>Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты с незначительными ошибками.</p> <p>Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах с незначительными ошибками.</p> <p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</p> <p>Знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы с незначительными ошибками.</p> <p>Умеет применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>В основном владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
|--|--|