

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 26.09.2023 22:20:39

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b1ec38d377a1b983ee225ea27959a45aac272d0610c6c61

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ Е.В. Королева

07 июня 2023 года

Утверждаю:  
Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ Н.А. Середа

14 июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Направление подготовки/Специальность | <u>38.03.02 Менеджмент</u>                            |
| Направленность (профиль)             | <u>«Управление предпринимательской деятельностью»</u> |
| Квалификация выпускника              | <u>бакалавр</u>                                       |
| Форма обучения                       | <u>очная</u>  |
| Срок освоения ОПОП ВО                | <u>4 года</u>   |

Каравеево 2023

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли проследить в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина *Б1.0.10 Философия* относится к **обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.**

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

*Обществознание школьный курс*

2.2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Психология;
- Экономическая теория;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

| Категория компетенции            | Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора формирования компетенции   |
|----------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции        |  |  |
| Системное и критическое мышление | УК – 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.<br>ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.<br>ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников дея- |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
|                              |  | тельности.<br>ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.  |
| Межкультурное взаимодействие | УК – 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.<br>ИД-3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- понятие культуры мышления в контексте специфики предмета философии;
- особенности и отличительные черты устной и письменной речи;
- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества.
- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии.

- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи.

- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии.

- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности (агрономия);

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа.

#### **уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, использовать такие формы общенаучных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения;

- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;

- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком, представлять современную картину мира, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.

- выступать с докладами по философской проблематике.

- понимать и интерпретировать философские тексты.

- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.);

- оценивать предполагаемые результаты своей деятельности, принимаемых решений;

- в будущей профессиональной деятельности (агрономия) ставить цели и выбирать пути их достижения;

- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

#### **владеть**

- навыками использования основ философских знаний;

- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;

- навыками аргументированного, логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде;

- навыками конструктивного взаимодействия с людьми на основе учета их национальных и религиозных особенностей;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

- навыками рассуждений о современной картине мира и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии, касающихся бытия, жизни, культуры;

- набором основной философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. **Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                           |              | Всего часов | Распределение по семестрам |           |
|--|--------------|-------------|----------------------------|-----------|
|  |              |             | 1 семестр                  | 2 семестр |
| Контактная работа – всего                    |              | 109,8       | 54,9                       | 54,9      |
| в том числе:                                 |              |             |                            |           |
| Лекции (Л)                                   |              | 36,0        | 18,0                       | 18,0      |
| Практические занятия (Пр)                    |              | 72,0        | 36,0                       | 36,0      |
| Консультации (К)                             |              | 1,8         | 0,9                        | 0,9       |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) |              | 34,2        | 17,1                       | 17,1      |
| в том числе:                                 |              |             |                            |           |
| Реферативная работа                          |              |             |                            |           |
| Самостоятельное изучение учебного материала  |              | 24,2        | 12,1                       | 12,1      |
| Форма промежуточной аттестации               | зачет (З)*   | 5,0         | 5,0                        |           |
|  | экзамен (Э)* | 5,0         |                            | 5,0       |
| Общая трудоемкость / контактная работа       | часов        | 144/109,8   | 72/54,9                    | 72/54,9   |
|  | зач. ед.     | 4/3,05      | 2/1,525                    | 2/1,525   |

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                           |            | Всего часов | Распределение по семестрам |                      |                      |
|--|------------|-------------|----------------------------|----------------------|----------------------|
|  |            |             | Установочная сессия        | Зимняя сессия 1 курс | Летняя сессия 1 курс |
| Контактная работа – всего                    |            | 14,9        | 2,3                        | 6,3                  | 6,3                  |
| в том числе:                                 |            |             |                            |                      |                      |
| Лекции (Л)                                   |            | 6           | 2                          | 2                    | 2                    |
| Практические занятия (Пр)                    |            | 8           |                            | 4                    | 4                    |
| Консультации (К)                             |            | 0,9         | 0,3                        | 0,3                  | 0,3                  |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) |            | 129,1       | 33,7                       | 29,7                 | 65,7                 |
| в том числе:                                 |            |             |                            |                      |                      |
| Реферативная работа                          |            | 30,0        | 30                         |                      |                      |
| Самостоятельное изучение учебного материала  |            | 89,1        |                            | 40,1                 | 49                   |
| Форма  | зачет (З)* | 5,0         |                            | 5,0                  |                      |

|  |              |          |         |         |          |
|--|--------------|----------|---------|---------|----------|
| промежуточной аттестации               | экзамен (Э)* | 5,0      |         |         | 5,0      |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов        | 144/14,9 | 1/2,3   | 1/6,3   | 2/6,3    |
|  | зач. ед.     | 4/0,103  | 1/0,063 | 1/0,175 | 2/0,0875 |

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |         |     |       | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|----------|---------|-----|-------|--------------------------------------|
|       |            |  | Л  | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР  | всего |                                      |
| 1.    | 1          | <b>Философия как явление культуры</b>  | 2  | 2        |         | 4   | 8     | Собеседование, опрос                 |
| 2.    | 1          | <b>Исторические типы философии</b><br>Античная философия<br>Средневековая философия<br>Философия эпохи Возрождения<br>Философия Нового времени и эпохи Просвещения<br>Немецкая классическая философия.<br>Русская религиозная философия XIX – XX веков.<br>Марксизм.<br>Основные направления современной западной философии. | 4  | 8        |         | 6,1 | 18,1  | Собеседование, опрос                 |
| 3.    | 1          | <b>Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия.</b>   | 2  | 2        |         | 3   | 7     | Собеседование, опрос                 |
| 4.    | 1          | <b>Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия.</b>   | 2  | 4        |         | 2   | 8     | Собеседование, опрос                 |
| 5.    | 1          | <b>Проблема сознания и познания в философии</b><br><b>Феномен сознания.</b><br><b>Гносеология.</b><br><b>Философия науки и знания.</b>   | 2  | 8        |         | 2   | 12    | Собеседование, опрос,                |
| 6.    | 1          | <b>Философская антропология</b>  | 2  | 4        |         | 1   | 7     | Собеседование, опрос                 |

|  |   |   |           |           |  |            |             |                      |
|--|---|---|-----------|-----------|--|------------|-------------|----------------------|
| 7.   | 1 | <b>Природа как объект философского осмысления.<br/>Глобальные проблемы человечества</b> | 2         | 2         |  | 1          | 5           | Собеседование, опрос |
| 8.   | 1 | <b>Философия общества</b>   | 2         | 6         |  | 2          | 10          | Собеседование, опрос |
| <b>Основы российской государственности</b> |   |   |           |           |  |            |             |                      |
| 9.   | 2 | <b>Что такое Россия</b>   | 4         | 6         |  | 3,1        | 13,1        | Собеседование, опрос |
| 10.  | 2 | <b>Российское государство-цивилизация</b>   | 4         | 4         |  | 2          | 10          | Собеседование, опрос |
| 11.  | 2 | <b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>                       | 4         | 10        |  | 6          | 20          | Собеседование, опрос |
| 12.  | 2 | <b>Политическое устройство России</b>   | 4         | 6         |  | 2          | 12          | Собеседование, опрос |
| 13.  | 2 | <b>Вызовы будущего и развитие страны</b>  | 2         | 10        |  | 4          | 16          | Собеседование, опрос |
| 14.  |   | <b>консультации</b>   |           |           |  | <b>1,8</b> | <b>1,8</b>  |                      |
|  |   | <b>ИТОГО:</b>   | <b>36</b> | <b>72</b> |  | <b>1,8</b> | <b>34.2</b> | <b>144</b>           |

#### Заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |         |      |       | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|----------|---------|------|-------|--------------------------------------|
|       |            |  | Л  | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР   | всего |                                      |
| 15.   | 1          | <b>Философия как явление культуры</b>  | 2  | 2        |         | 4    | 8     | Собеседование, опрос                 |
| 16.   | 1          | <b>Исторические типы философии</b><br>Античная философия<br>Средневековая философия<br>Философия эпохи Возрождения<br>Философия Нового времени и эпохи Просвещения<br>Немецкая классическая философия.<br>Русская религиозная философия XIX – XX веков.<br>Марксизм.<br>Основные направления современной западной философии. |  |          |         | 18,1 | 18,1  | Собеседование, опрос                 |
| 17.   | 1          | <b>Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия.</b>   | 2  |          |         | 5    | 7     | Собеседование, опрос                 |

|     |   |  |          |          |            |              |            |                       |
|-----|---|--|----------|----------|------------|--------------|------------|-----------------------|
| 18. | 1 | <b>Диалектика бытия.<br/>Принцип всеобщей связи бытия.<br/>Принцип развития бытия.</b>                               | 2        |          |            | 6            | 8          | Собеседование, опрос  |
| 19. | 1 | <b>Проблема сознания и познания в философии<br/>Феномен сознания.<br/>Гносеология.<br/>Философия науки и знания.</b> |          | 2        |            | 10           | 12         | Собеседование, опрос, |
| 20. | 1 | <b>Философская антропология</b>  |          |          |            | 7            | 7          | Собеседование, опрос  |
| 21. | 1 | <b>Природа как объект философского осмысления.<br/>Глобальные проблемы человечества</b>                              |          |          |            | 5            | 5          | Собеседование, опрос  |
| 22. | 1 | <b>Философия общества</b>  |          | 2        |            | 8            | 10         | Собеседование, опрос  |
| 23. | 2 | <b>Что такое Россия</b>  | 2        |          |            | 11,1         | 13,1       | Собеседование, опрос  |
| 24. | 2 | <b>Российское государство-цивилизация</b>  |          |          |            | 10           | 10         | Собеседование, опрос  |
| 25. | 2 | <b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>  |          | 2        |            | 18           | 20         | Собеседование, опрос  |
| 26. | 2 | <b>Политическое устройство России</b>  |          | 2        |            | 10           | 12         | Собеседование, опрос  |
| 27. | 2 | <b>Вызовы будущего и развитие страны</b>   |          |          |            | 16           | 16         | Собеседование, опрос  |
| 28. |   | <b>консультации</b>  |          |          | <b>0,9</b> |              | <b>0,9</b> |                       |
|     |   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>0,9</b> | <b>129.1</b> | <b>144</b> |                       |

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1.    | 1          | Философия как явление культуры         | Философия как явление культуры                              | 2           |
| 2.    | 1          | Исторические типы философии            | Античная философия  | 2           |
| 3.    | 1          | Исторические типы философии            | Средневековая философия                                     | 1           |
| 4.    | 1          | Исторические типы философии            | Философия эпохи Возрождения                                 | 1           |
| 5.    | 1          | Исторические типы философии            | Философия Нового времени и эпохи Просвещения                | 1           |
| 6.    | 1          | Исторические типы философии            | Немецкая классическая философия                             | 1           |
| 7.    | 1          | Исторические типы философии            | Русская религиозная философия XIX – XX веков.               | 1           |



|     |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|----|
| 8.  | 1 | Исторические типы философии                                       | Основные направления современной западной философии   | 1  |
| 9.  | 1 | Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия. | Онтология как учение о бытии. Бытие и материя как исходные понятия.   | 2  |
| 10. | 1 | Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия. | Атрибуты материи (пространство, время, движение, отражение).  | 2  |
| 11. | 1 | Диалектика бытия.   | Принцип всеобщей связи бытия.   | 1  |
| 12. | 1 | Диалектика бытия.   | Принцип развития бытия  | 1  |
| 13. | 1 | Проблема сознания и познания в философии.                         | Феномен сознания.   | 2  |
| 14. | 1 | Проблема сознания и познания в философии.                         | Гносеология   | 4  |
| 15. | 1 | Проблема сознания и познания в философии.                         | Философия науки и знания  | 2  |
| 16. | 1 | Философская антропология  | Человек как философская проблема  | 4  |
| 17. |   | Природа как объект философского осмысления.                       | Природа как объект философского осмысления. Взаимодействие природы и общества.  | 2  |
| 18. | 1 | Философия общества.   | Общество как целостная система. Подсистемы общества. Социальные институты. Причины социальных изменений. Человек в системе социальных связей и отношений. Опасность для общества террористической идеологии.          | 6  |
| 19. | 2 | Что такое Россия  | Многообразие российских регионов. Географические условия России. Герои и антигерои современной России.  | 6  |
| 20. | 2 | Российское государство-цивилизация                                | Формационный и цивилизационный подход. Место России в мире в исторической перспективе.  | 4  |
| 21. | 2 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации        | Системная модель мировоззрения. Роль институтов в формировании мировоззрения. Проблемы формирования российской идентичности. Ценностные основания российского мировоззрения. Ценностные вызовы современного общества. | 10 |
| 22. | 2 | Политическое устройство Рос-                                      | Власть и легитимность в   | 6  |

|     |   |                                   |  |           |
|-----|---|-----------------------------------|--|-----------|
|     |   | сии                               | конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.  |           |
| 23. | 2 | Вызовы будущего и развитие страны | Семинар 1<br>Россия и глобальные проблемы<br>Семинар 2<br>Россия и мировые технологические вызовы<br>Семинар 3<br>Россия и мировые политические вызовы<br>Семинар 4<br>Внутренние вызовы общественного развития<br>Семинар 5<br>Будущее России | 10        |
|     |   | <b>ИТОГО:</b>                     |  | <b>72</b> |

### Заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                     | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 24.   | 1          | Проблема сознания и познания в философии.                  | Гносеология  | 2           |
| 25.   | 1          | Философия общества.  | Общество как целостная система. Подсистемы общества. Социальные институты. Причины социальных изменений. Человек в системе социальных связей и отношений. Опасность для общества террористической идеологии. | 2           |
| 26.   | 2          | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации |  | 2           |
| 27.   | 2          | Политическое устройство России                             |  | 2           |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>8</b>    |

### 5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

### 5.4 Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС   | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1.    | 1          | Философия как явление культуры                   | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям              | 6,1         |
| 2.    |            | Исторические типы философии                      | Чтение и конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям |             |

|                     |   |   |  |             |
|---------------------|---|---|--|-------------|
| 3.                  |   | Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия. | Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям                                     | 3           |
| 4.                  |   | Диалектика бытия  | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям                                    | 2           |
| 5.                  |   | Проблема сознания и познания в философии                          | Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям                                | 2           |
| 6.                  |   | Философская антропология  | Работа с учебными пособиями и материалами сети Интернет. Подготовка к контрольным испытаниям         | 1           |
| 7.                  |   | Природа как объект философского осмысления.                       | Работа с материалами сети Интернет. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 1           |
| 8.                  |   | Философия общества  | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям                                    | 2           |
| 9.                  | 2 | Что такое Россия  | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям                                    | 3,1         |
| 10.                 | 2 | Российское государство-цивилизация                                | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям                                    | 2           |
| 11.                 | 2 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации        | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям                                    | 6           |
| 12.                 | 2 | Политическое устройство России                                    | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям                                    | 2           |
| 13.                 | 2 | Вызовы будущего и развитие страны                                 | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям                                    | 4           |
| <b>ИТОГО часов:</b> |   |   |  | <b>34,2</b> |

Заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                  | Виды СРС   | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 14.   | 1          | Философия как явление культуры                                    | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям              | 18,1        |
| 15.   |            | Исторические типы философии                                       | Чтение и конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям | 7           |
| 16.   |            | Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия. | Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям               | 8           |
| 17.   |            | Диалектика бытия  | Выполнение домашнего   | 12          |

|                     |   |  |  |              |
|---------------------|---|--|--|--------------|
|                     |   |  | задания. Подготовка к контрольным испытаниям   |              |
| 18.                 |   | Проблема сознания и познания в философии                   | Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям                                | 7            |
| 19.                 |   | Философская антропология                                   | Работа с учебными пособиями и материалами сети Интернет. Подготовка к контрольным испытаниям         | 5            |
| 20.                 |   | Природа как объект философского осмысления.                | Работа с материалами сети Интернет. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 10           |
| 21.                 |   | Философия общества   | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям                                    | 13,1         |
| 22.                 | 2 | Что такое Россия   | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям                                    | 10           |
| 23.                 | 2 | Российское государство-цивилизация                         | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям                                    | 20           |
| 24.                 | 2 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям                                    | 12           |
| 25.                 | 2 | Политическое устройство России                             | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям                                    | 16           |
| 26.                 | 2 | Вызовы будущего и развитие страны                          | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям                                    | 18,1         |
| <b>ИТОГО часов:</b> |   |  |  | <b>129,1</b> |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1     | Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов ВВ., Момджян К.Х. Философия: Учебник.– М.: ИНФРА- М, 2014.– 519 с.– (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - гл.214 : 524-89.   | 100                    |
| 2     | Нижников С.А. Философия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1. - к115 : 433-74.  | 100                    |
| 3     | Вопросы политологии и социологии [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Екатеринбург : УИУ РАНХиГС, 2011.-. - 2 | Неограниченный доступ  |

|    |   |     |
|----|---|-----|
|    | вып. в год. - ISSN 2307-4299.   |     |
| 4  | История философии в кратком изложении [Текст] / Богут И. И. и др. Пер. с чешск. - М. : Мысль, 1991. - 590 с. - (Библиотечная серия). - ISBN 5-244-00552-9 : 5-00.   | 31  |
| 5  | Спиркин, А.Г. Философия [Текст] : Учеб. пособие для вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2001 ; , 2004 ; , 2006 ; , 2007 ; , 2008. - 736 с. - ISBN 5-8297-0060-3 : 82-32.  | 234 |
| 6  | Горелов, А.А. Философия : учебник для вузов / А. А. Горелов. - 1-е изд. - М : Альянс, 2008. - 502 с. - ISBN 978-5-903034-45-1. - вин309 : 449-00.   | 22  |
| 7  | Философия: учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. - 3-е изд., испр. и доп. - М : Юрист, 2006. - 506 с. - ISBN 5-7975-0771-4 : 170-00.  | 14  |
| 8  | Философия [Текст] : сб. планов семинарских занятий для студентов всех спец. и направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения / Малая О.Е. ; Костромская ГСХА. Каф. философии. - 2-е изд., испр. и доп. ; 4-е изд, стереотип. - Кострома : КГСХА, 2008, 2012. - 38 с. - 8-00. | 138 |
| 9  | Сидоренко, Ю.И. Философия. Концептуальные модели истории (Как и куда идет человечество) [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю. И. Сидоренко ; Костромская ГСХА. Каф. философии. - Кострома : КГСХА, 2010. - 30 с.                | 90  |
| 10 | Ивин, А.А. Основы социальной философии [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М. : Высш. шк., 2005. - 440 с.: ил. - ISBN 5-06-005126-9 : 289-00.   | 3   |
| 11 | Спиркин А.Г. Философия [Текст] : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - М : Гардарики, 2005 ; , 2002 ; , 2003. - 368 с. - ISBN 5-8297-0060-3 : 93-00.   | 80  |
| 12 | Зотов А.Ф. Современная западная философия [Текст] : учебник для вузов / А. Ф. Зотов. - 2-е изд., испр. - М : Высш. шк., 2005. - 781 с. - (МГУ им. М.В. Ломоносова. Классический университетский учебник). - ISBN 5-06-005107-2 : 645-00.  | 2   |
| 13 | Алексеев П.В. Философия учебник для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Проспект, 2006 ; - 608 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-98032-278-7 : 170-00.   | 11  |
| 14 | Радугин А.А. Философия. Курс лекций [Текст] : Учеб. пособие для вузов / А. А. Радугин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : Центр, 1999 ; , 2001. - 272 с. - (alma mater). - ISBN 5-88860-050-4 : 64-00.   | 119 |
| 15 | Радугин А.А. Философия [Текст] : Курс лекций / А. А. Радугин. - М : Владос, 1995. - 304 с. - ISBN 5-87065-037-2 : 11000.  | 36  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 16 | История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.      | 4 |
| 17 | Богомолов А.С. Античная философия : учебник для вузов / А. С. Богомолов. - 2-е изд. - М : Высш. шк., 2006. - 390 с. - (История философии). - ISBN 5-06-005370-9 : 375-00.  | 2 |
| 18 | Алексеев П.В. Теория познания и диалектика [Текст] : учеб. пособие / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М : Высш.школа, 1991. - 383 с.   | 3 |
| 19 | Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М : Высш. шк., 2005. - 440 с  | 3 |
| 20 | Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред. - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с.  | 1 |
| 21 | Философия [Текст] : Учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. ; Ратников В.П., ред. - М : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 584 с. - ISBN 5-85178-047-9 : 54-00.  | 5 |
| 22 | Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : Учебник для вузов / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Логос, 2000. - 344 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-038-6 : 40-80.          | 5 |
| 23 | Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : Учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 1999. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-919-8 : 80-00.           | 5 |
| 24 | Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. (Начало древнегреческой философии) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Семушкин. - М : Интерпракс, 1996. - 192 с. - (Ин-т "Открытое общество"). - ISBN 5-85235-228-4 : 10000. | 4 |
| 25 | Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 1 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (1) : 45-00.   | 1 |
| 26 | Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 2 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (2) : 45-00.   | 1 |
| 27 | История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.      | 4 |
| 28 | Вольф Р.П. О философии [Текст] : Учебник / Р. П. Вольф ; Пер. с англ. - М : Аспект Пресс, 1996. - 415 с. - (Программа "Высшее образование"). - ISBN 5-7567-0118-4 : 35000.   | 4 |

## 6.2 Лицензионное программное обеспечение

| <b>Наименование программного обеспечения</b>  | <b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b> |
|---|--|
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт 47105956 30.06.2010, постоянная   |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт 47105956 30.06.2010, постоянная   |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная   |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная   |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная   |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная   |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная   |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год   |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год  |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                    | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>  |
|--|---|---|
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>                                     | <p>Аудитория 454, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютер, телевизор Dехр 65", 2 телевизора Dехр 42"</p> <p>Количество парт 32 шт., количество лавок 32 шт., доска 1 шт., стенды 2 шт., вешалка 1 шт., огнетушитель 1 шт.</p>   | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)</p> <p>Google Chrome (не лицензируется)</p> <p>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> |
| <p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p> | <p>Аудитория 434</p> <p>оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, видеотехника (видеомагнитофон, телевизор, DVD проигрыватель), Стол аудиторный – 12 шт., Стол письменный – 1 шт., Стулья ученические – 25 шт. Доска – 1 шт., Вешалка – 1 шт., Шкаф книжный– 2 шт.</p> <p>Пианино – 1 шт.</p> |   |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>                                     | <p>Аудитория 436,</p> <p>оснащенная специализированной мебелью. Тематические стенды, Тематические стенды, Стол аудиторный – 12 шт., Стол письменный – 1 шт.,</p>  |   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Стулья ученические – 21 шт., Доска – 1 шт., Вешалка – 1 шт.   |  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  | Аудитория 442<br>оснащенная специализированной мебелью. Тематические стенды Стол аудиторный – 13 шт., Стол письменный – 1 шт., Стулья ученические – 23 шт., Доска – 1 шт.<br>Подсветка люминесцентная – 2 шт., Вешалка – 2 шт., Полки книжные – 2 шт., Тумбочка – 1 шт. |  |
| Учебные аудитории для самостоятельной работы   | Аудитория 257<br>оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения<br>Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА   | Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRav<br>TestOfficePro .<br>СПС КонсультантПлюс .<br>Доступ к ЭБС «Лань».   |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 436<br>оснащенная специализированной мебелью Тематические стенды, Стол аудиторный – 12 шт.<br>Стол письменный – 1 шт., Стулья ученические – 21 шт., Доска – 1 шт., Вешалка – 1 шт.  |  |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | Аудитория 440<br>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308,<br>Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G,<br>Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G,<br>Компьютер i5/4/500G   | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление предпринимательской деятельностью».

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель:

Заведующий кафедрой философии, истории  
и социально-гуманитарных дисциплин

И.Д. Лопатин

Заведующий кафедрой философии, истории  
и социально-гуманитарных дисциплин

И.Д. Лопатин