Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

Форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО

ФИО: Волхонов Михаим ПИТИТЕ РСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Врио ректове деральное государственное бюджетное образовательное дата подписания: 05.09.2022 20:18:57

Учикальный программный ключ:

Учикальный программный ключ:

Учикальный программный ключ: УчРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ b2dc754702046 КРСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано: Председатель методической ко экономического факульте		Утверждаю: Цекан экономического факультета		
Е.В. Королева		Н.А. Середа		
08 июня 2022 года		15 июня 2022 года		
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Философия				
Направление подготовки /специальность	38.03.01Экономика	ı		
Направленность (профиль)	Финансы и кредит			
Квалификация выпускника	бакалавр			

очная, очно-заочная

4 года, 4 года 6 месяцев

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины:дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению

Задачи дисциплины:

- 1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
- 2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
- 3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
- 4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
- 5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

- **2.1.** Дисциплина B1.0.18 Философия относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Обществознание школьный курс;

История;

Социология;

Правоведение

- 2.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
 - Научно-исследовательская работа;
 - Финансы;
 - Менеджмент;
 - Налоги и налогообложение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1, УК-5.

Иотого туп но менето том не	I/o z v vovn tovonovivo	Hayra rayra payyya yyyyyamama	
Категория компетенции	Код и наименование	Наименование индикатора	
	компетенции	формирования компетенции	
Универсальные компетенции			
Системное и	УК – 1: Способен	ИД-1ук-1 Анализирует задачу,	
критическое	осуществлять поиск,	выделяя ее базовые	
мышление	критический анализ и синтез	составляющие	
	информации, применять	ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск и	
	системный подход для	критический анализ	
	решения поставленных	информации, необходимой для	
	•	решения поставленной задачи	
	задач	ИД-3 _{УК-1} Планирует возможные	
		варианты решения задачи,	
		оценивая их достоинства и	
		недостатки	
		ИД-4 _{УК-1} Определяет и	
		оценивает последствия	

		возможных решений задачи
Межкультурное	УК – 5: Способен	ИД-1 _{УК-5} Находит и
взаимодействие	воспринимать	использует необходимую
	межкультурное	для саморазвития и
	разнообразие общества в	социального
	социально-историческом,	взаимодействия
	этическом и философском	информацию о культурных
	контекстах	особенностях и традициях
		различных социальных
		групп
		ИД-3ук-5 Умеет
		недискриминационно и
		конструктивно
		взаимодействовать с людьми с
		учетом их социокультурных
		особенностей в целях
		успешного выполнения
		профессиональных задач и социальной интеграции
		социальной интеграции

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать:

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
 - понятие культуры мышления в контексте специфики предмета философии;
 - -особенности и отличительные черты устной и письменной речи;
- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
- -взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества.
- -сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии.
- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи.
- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии.
- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности (агрономия).

уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, использовать такие формы общенаучных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения;
- -выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;
- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком,

представлять современную картину мира, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.

- выступать с докладами по философской проблематике.
- понимать и интерпретировать философские тексты.
- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.);
- оценивать предполагаемые результаты своей деятельности, принимаемых решений;
- в будущей профессиональной деятельности (экономика) ставить цели и выбирать пути их достижения

владеть

- навыками использования основ философских знаний;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- навыками аргументированного, логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде;
- навыками конструктивного взаимодействия с людьми на основе учета их национальных и религиозных особенностей;
 - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками рассуждений о современной картине мира и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии, касающихся бытия, жизни, культуры;
- набором основной философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.