

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Иванович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 20.10.2023 17:36:37

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc7bfc58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c772df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра «Экономика, организация производства и бизнеса»

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Серeda Н.А. /

14 июня 2023 года

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки

/Специальность

38.03.01. Экономика

Направленность (профиль)

Учетно-аналитические системы и аудит в цифровой экономике

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года, 4 года 6 месяцев

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Макроэкономика»

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры экономики,  
организации производства и бизнеса Комарова М.Б.

Утвержден на заседании кафедры экономики, организации производства и бизнеса,  
протокол № 10 от «28» апреля 2023 года

Заведующий кафедрой Королева Н.Л. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В. \_\_\_\_\_

Протокол № 3 от 07 июня 2023 года

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

| № п/п   | Модуль дисциплины   | Формируемые компетенции или их части  | Оценочные материалы и средства   | Количество                       |               |
|---|---|---|--|----------------------------------|---------------|
| <b>Модуль I. Введение в макроэкономику</b>                |   |   |  |                                  |               |
| 1   | Тема 1. Введение в макроэкономику (методология изучения макроэкономических проблем) | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач   | Опрос<br>Реферат<br>Тестирование   | 7<br>8<br>27                     |               |
| 2   | Тема 2. Национальная экономика: цели и результаты развития                          |   | Опрос<br>Тестирование  | 5<br>20                          |               |
| 3   | Тема 3. Основные макроэкономические показатели и их измерение                       |   | Опрос<br>Контрольная работа<br>Реферат<br>Тестирование   | 8<br>3<br>3<br>30                |               |
| <b>Модуль II. Проблемы макроэкономического равновесия</b> |   |   |  |                                  |               |
| 4   | Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение                                   | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач<br>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Опрос<br>Реферат<br>Тестирование   | 6<br>2<br>23                     |               |
| 5   | Тема 5. Потребление, сбережения и инвестиции  |   | Опрос<br>Контрольная работа<br>Реферат<br>Тестирование   | 7<br>6<br>5<br>22                |               |
| 6   | Тема 6. Экономический рост  |   | Опрос<br>Тестирование  | 6<br>25                          |               |
| 7   | Тема 7. Цикличность экономического развития   |   | Опрос<br>Тестирование  | 6<br>27                          |               |
| 8   | Тема 8. Экономическая нестабильность и безработица                                  |   | Опрос<br>Контрольная работа<br>Реферат<br>Тестирование   | 8<br>9<br>2<br>30                |               |
| 9   | Тема 9. Макроэкономическая нестабильность и инфляция                                |   | Опрос<br>Реферат<br>Тестирование   | 7<br>2<br>27                     |               |
| <b>Модуль III. Макроэкономическая политика</b>            |   |   |  |                                  |               |
| 10  | Тема 10. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства         |   | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Опрос<br>Реферат<br>Тестирование | 10<br>5<br>29 |

|                                 |  |  |   |               |
|---------------------------------|--|--|---|---------------|
| 11                              | Тема 11. Финансовая система и финансовая политика государства                            | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  | Опрос<br>Контрольная работа<br>Тестирование | 12<br>8<br>27 |
| 12                              | Тема 12. Социально-экономическая роль государства и его функции в рыночной экономике     | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне   | Опрос<br>Реферат<br>Тестирование            | 10<br>3<br>25 |
| <b>Модуль IV. Мегаэкономика</b> |  |  |   |               |
| 13                              | Тема 13. Мировое хозяйство: сущность, структура и тенденции развития                     | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Опрос<br>Реферат<br>Тестирование            | 6<br>3<br>20  |
| 14                              | Тема 14. Теория сравнительных преимуществ и ее современные интерпретации                 |  | Опрос<br>Реферат<br>Тестирование            | 7<br>2<br>28  |
| 15                              | Тема 15. Международное движение факторов производства и их государственное регулирование |  | Опрос<br>Реферат<br>Тестирование            | 8<br>3<br>25  |
| 16                              | Тема 16. Международные валютные отношения и мировая валютная система                     |  | Опрос<br>Реферат<br>Тестирование            | 6<br>2<br>27  |
| 17                              | Тема 17. Теория экономики развития в условиях глобализации                               |  | Опрос<br>Реферат<br>Тестирование            | 5<br>3<br>25  |

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства                         |
|--|--|--|
| <b>МОДУЛЬ I. Введение в макроэкономику</b>   |  |  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности             | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития<br>ИД-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей  | Опрос<br>Контрольная работа<br>Реферат<br>Тестирование |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности  |  |
| <b>МОДУЛЬ II. Проблемы макроэкономического равновесия</b>  |  |  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности             | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития<br>ИД-2 <sub>УК-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики<br>ИД-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей | Опрос<br>Контрольная работа<br>Реферат<br>Тестирование |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности  |  |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне<br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне  |  |

| <b>МОДУЛЬ III. Макроэкономическая политика</b>  |  |  |
|---|--|--|
| <p>УК-10           Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>             | <p>ИД-1<sub>УК-10</sub>   Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>ИД-2<sub>УК-10</sub>   Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики</p> <p>ИД-3<sub>УК-10</sub>   Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p> | <p>Опрос<br/>Контрольная работа<br/>Реферат<br/>Тестирование</p> |
| <p>ОПК-1           Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>    | <p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub>   Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub>   Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>   |  |
| <p>ОПК-3           Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub>   Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub>   Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне</p>   |  |
| <b>Модуль IV. Мегэкономика</b>  |  |  |
| <p>УК-10           Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>             | <p>ИД-1<sub>УК-10</sub>   Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>ИД-3<sub>УК-10</sub>   Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p>   | <p>Опрос<br/>Реферат<br/>Тестирование</p>                        |
| <p>ОПК-3           Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub>   Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub>   Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне</p>   |  |

**Оценочные материалы и средства  
для проверки сформированности компетенций**

*Модуль 1 Введение в макроэкономику*

**Тема 1 «Введение в макроэкономику (методология изучения макроэкономических проблем)»**

**Опрос по теме**

*Вопросы для опроса:*

1. Эволюция предмета экономической теории.
2. Отличие микроэкономики от макроэкономики.
3. Классификация потребностей и благ.
4. Последствия сочетания безграничности потребностей и ограниченности ресурсов.
5. Сущность экономического выбора и альтернативных издержек.
6. Виды экономических ресурсов.
7. Кривая производственных возможностей, ее сущность.

**Компьютерное тестирование (ТСк):**

*Выберите один вариант ответа.*

**Возникновение макроэкономики как науки непосредственно связано с:**

образованием государственности США  
созданием ООН  
результатами первой мировой войны  
+ экономическим кризисом 1929-33 гг.  
экономическим кризисом 1857 г.

**Предметом макроэкономического анализа является:**

производство картофеля и динамика его цены  
организация труда на отдельном предприятии  
уровень цен на хлеб  
+ все выше названное неправильно  
все выше названное правильно

**Макроэкономика изучает ниже перечисленные вопросы за исключением:**

процесса функционирования финансового рынка  
механизма инфляции  
закона денежного обращения  
+ предельной производительности факторов производства  
рынка ценных бумаг

**Первую попытку описания макроэкономических процессов предпринял:**

Л. Вальрас  
Д. Кейнс  
+ Ф. Кенэ  
К. Маркс

**Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:**

микроэкономики  
+ макроэкономики  
менеджмента  
международных финансов

**Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:**

микроэкономический  
позитивный  
нормативный  
+ макроэкономический

**Макроэкономическая политика – это:**

абстрактная экономическая теория

+ система мер и мероприятий, направленных на решение социальных и экономических проблем  
политика, направленная на максимизацию прибыли  
целесообразная, осознанная деятельность, направленная на производство материальных и нематериальных благ  
способ теоретического исследования

**Основной целью макроэкономической политики ведущих стран не является:**

обеспечение устойчивого роста экономики  
+ увеличение налогов со всех слоев населения  
обеспечение высокой занятости  
все вышеперечисленное верно

**Понятие метода включает:**

набор фактических данных  
+ приемы и инструменты исследования  
способы применения совокупности познавательных средств  
мировоззренческие установки исследователя

**К агрегированным величинам относятся:**

+ валовой внутренний продукт  
средний уровень цен в стране  
выпуск отдельной фирмы  
доходы конкретного предприятия  
численность занятых в банке

**К экзогенным экономическим переменным не относится:**

предложение денежной массы  
+ уровень безработицы  
уровень налоговой ставки  
государственные расходы

**Экономическая система нацелена на выполнение следующих экономических задач:**

+ функционирование экономики в целом  
максимизация прибыли хозяйствующих субъектов экономики  
реализация экономических интересов отдельных слоев населения  
всех вышеперечисленных одновременно

**Представители формационного подхода считают, что процесс исторического развития общества происходит на основе:**

развития научно-технического прогресса  
новых методов управления  
развития потребностей человека  
+ закона соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил

**Для формационного подхода не характерно использование следующего понятия:**

капиталистическая формация  
производительные силы  
феодалная формация  
отношение собственности  
+ постиндустриальная цивилизация

**Разработчиком теории «стадии» экономического развития является:**

+ У. Ростоу  
К. Маркс  
Дж. Кейнс  
А. Маршалл

**Основными факторами развития общества в соответствии с теорией «стадий» экономического развития являются:**

политические факторы



моральные и культурные ценности

+ производительные силы

информационные технологии

**Признак, нехарактерный для цивилизационного подхода к выделению различных ступеней развития общества:**

руководствуется всей совокупностью материальных и духовных ценностей

+ акцентирует внимание только на уровне развития техники

допускает эволюционный характер развития общества

всё вышеперечисленное

**Высшим уровнем развития экономики в соответствии с цивилизационным подходом является:**

индустриальная цивилизация

стадия «массового потребления»

информационное общество

+ постиндустриальная цивилизация

традиционная экономика

**Кто из следующих экономистов является сторонником теории «информационного общества»:**

+ Дж. Гэлбрейт

Дж. Кейнс

А. Смит

Р. Коуз

**Организационный подход к классификации экономических систем использует следующее понятие:**

капиталистическая формация

+ рыночная экономика

коммунистическая формация

информационное общество

**Основной признак традиционной экономики:**

господство крупной частной собственности

применение новейших технологий в производстве

приоритетное развитие сферы услуг

+ все вышеперечисленное неправильно

**Основной признак плановой экономики:**

+ господство государственной собственности

наличие мелкой частной собственности

основные экономические решения принимаются производителями и потребителями

все вышеперечисленное неправильно

**Не относится к понятию «рыночная экономика» признак:**

конкуренция

приоритет материальных стимулов к труду

частная собственность

+ господство государственного сектора экономики

**Классический капитализм функционирует на основе:**

рыночных методов хозяйствования и государственного регулирования экономики

+ саморегулирующего рынка

традиций и обычаев

максимального удовлетворения потребностей

**Классический капитализм прекратил существование в развитых странах:**

во второй половине 19 века

в конце 18 века

+ в первой трети 20 века

в 50-60 годы 20 века

**Концепция «смешанной экономики» применяется на практике развитыми странами с:**

конца 19 века

второй половины 20 века

+ 30-х годов 20 века

70-х годов 20 века

**Когда экономические проблемы решаются рынком и частично государством, это:**

традиционная экономика

классическая рыночная экономика

+ смешанная экономика

плановая экономика

## *Тема 2 «Национальная экономика: цели и результаты развития»*

### **Опрос по теме**

*Вопросы для опроса:*

1. Цели национальной экономики.

2. Общие и отличительные черты макроэкономики и национальной экономики.

3. Виды и структура национальной экономики.

4. Секторы, отрасли и сферы национальной экономики.

5. Институты национальной экономики.

### **Компьютерное тестирование (ТСк):**

*Выберите один вариант ответа.*

**Модель кругооборота в закрытой экономике не включает:**

сектор домашних хозяйств

предпринимательский сектор

государственный сектор

+ сектор «остальной мир»

**Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:**

спад

инфляция

безработица

+ ценовая дискриминация

экономический рост

**Кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике доказывает, что:**

доходы в экономике меньше расходов

доходы в экономике больше расходов

+ доходы в экономике равны расходам

экономика не сбалансирована и требуются внешние займы

расходы больше доходов в силу имеющихся сбережений и кредитов

**Модель круговых потоков предполагает взаимодействие на уровне субъектов рынка:**

+ домашних хозяйств, фирм, государства и сектора «остальной мир»

домашних хозяйств, фирм, рынка благ и государства

фирм, финансового рынка, государства и сектора «остальной мир»

рынка факторов производства, фирм, государства и сектора «остальной мир»

**К ограничивающим условиям модели круговых потоков не относится**

величины потоков и расходов являются неизменными

+ учитываются проблемы экологии

не рассматриваются процессы, происходящие внутри секторов

не принимается во внимание возможное изменение цен

**В макроэкономической теории различают .... модели кругооборота**

2

+ 3

4

5

**Модель кругооборота в открытой экономике не предусматривает форму участия сектора «остальной мир»:**

через экспорт товаров и услуг

через импорт товаров и услуг

через международные финансовые организации

+ через систему министерства иностранных дел

**Пропорции в национальной экономике между сбережениями и инвестициями это:**

+ общие пропорции

совокупные пропорции

частные пропорции

частичные пропорции

**Пропорциональность экономических процессов предусматривает взаимную согласованность системы пропорций:**

+ общих, частных и единичных

общих, частичных и единичных

совокупных, частных и единичных

общих, совокупных, частных и единичных

совокупных, частичных и единичных

**К единичным пропорциям не относятся пропорции**

между средним, совокупным и предельным продуктом

между средними, совокупными и предельными издержками

+ между спросом и предложением на конкретном рынке

между потребительскими расходами и реальным личным доходом

**Частичное макроэкономическое равновесие– это:**

+ равновесие отдельно взятого компонента экономической системы

соблюдение частных пропорций национальной экономики

приоритетное значение частных пропорций национальной экономики

ничего из перечисленного

**Основные макроэкономические цели включают:**

стабильный рост национального объема производства

стабильный уровень цен

высокий уровень занятости

равновесный внешнеторговый баланс

+ всё вышеперечисленное

**Структурный оптимум экономической системы проявляется через:**

идеальное равновесие

реальное равновесие

частичное макроэкономическое равновесие

+ общее макроэкономическое равновесие

**Структурный оптимум экономической системы в национальной экономике:**

достигается легко

недостижим

достижим в долгосрочной перспективе

+ достижим на непродолжительное время

**Общие пропорции национальной экономики- это пропорции:**

между совокупным спросом и совокупным предложением

между сбережениями и инвестициями

между общим уровнем цен и безработицей

между уровнем инфляции, безработицы и реальным ВВП

+ верно всё вышеперечисленное

всё вышеперечисленное неверно

**Частные пропорции– это**

+ пропорции между основными компонентами функциональных, территориальных и организационных форм экономической системы  
между основными компонентами экономической системы  
между отдельными компонентами экономической системы  
между основными макроэкономическими целями

**К общим пропорциям национальной экономики не относятся пропорции:**

между совокупным спросом и совокупным предложением  
между сбережениями и инвестициями  
+ между основными макроэкономическими целями  
между общим уровнем цен и безработицей

**Основные макроэкономические цели включают:**

+ стабильный рост национального объема производства  
стабильный курс национальной валюты  
достижение частичного макроэкономического равновесия  
достижение общего макроэкономического равновесия

**В системе факторов, воздействующих на макроэкономический механизм регулирования макроэкономические цели относятся к:**

политическим факторам  
+ побудительным факторам  
внешним факторам  
внутренним факторам

**Основные макроэкономические цели не включают:**

стабильный рост национального объема производства  
стабильный уровень цен  
высокий уровень занятости  
+ стабильный курс национальной валюты  
равновесный внешнеторговый баланс

### **Тема 3 «Основные макроэкономические показатели и их измерение»**

**Опрос по теме**

*Вопросы для опроса:*

1. Отличия макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики.
2. Национальная экономика, ее элементы.
3. Сущность системы национальных счетов, ее роль в экономике.
4. Экономическое содержание понятия валовой национальный продукт.
5. Отличия валового внутреннего продукта от валового национального продукта.
6. Методы расчета валового внутреннего продукта.
7. Отличие номинального валового национального продукта от реального ВВП.
8. Индексы цен, их расчет.

**Компьютерное тестирование (ТСк):**

*Выберите один вариант ответа.*

**Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?**

сумма всех произведенных товаров и услуг  
сумма всех реализованных товаров и услуг  
сумма всех готовых товаров и услуг  
+ рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг

**Валовой внутренний продукт измеряется:**

в основных ценах  
в ценах производителя  
+ в рыночных ценах

в экспортных ценах

**Дефлятор ВВП:**

+ равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП

равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП

уменьшается при ускорении инфляции

нет верного ответа

**Располагаемый доход - это:**

+ личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи

сумма, включающая заработную плату, жалование, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход

зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход

зарплата и жалование

**Для определения величины национального дохода надо:**

вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов

+ уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов

вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий

прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей

**Источником личных доходов являются:**

доходы от собственности

доходы от сданного в аренду жилья

трансфертные платежи

+ заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи

**ВВП не включает:**

продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом

+ поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами

материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны

продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом

**Величина ВВП зависит от:**

количества произведенных благ

количества использованных при производстве благ ресурсов

+ количества произведенных благ и их цен

динамики цен

**Чтобы перейти от валового национального продукта (ВВП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:**

прибавить чистые инвестиционные расходы

вычесть из ВВП чистые инвестиции

добавить к ВВП величину амортизации

+ вычесть износ основных фондов

**Из указанных ниже доходов или расходов НЕ учитывается при подсчете ВВП данного года:**

арендная плата за сдачу квартиры

+ покупка облигаций автомобильной компании

рост запасов компании

заработная плата прислуги

**Личный доход – это:**

стоимость произведенных за год товаров и услуг

+ доход, полученный домохозяйствами в течение данного года

весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов

ВВП минус амортизация

**Потенциальный ВВП измеряется:**

объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и

всех хозяйствующих субъектов страны  
объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы)

+ максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства

Нет верного ответа

**Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:**

+ реальный ВВП на душу населения снизился

реальный ВВП на душу населения увеличился, а номинальный снизился

номинальный ВВП не изменился

цены упали на 3%

**В ВВП, рассчитанный по сумме расходов, НЕ включается следующая величина:**

инвестиции

чистый экспорт

государственные закупки товаров и услуг

+ зарплата

**Если общий уровень цен в стране за год существенно вырастет, а производство товаров и услуг не изменится, то при прочих равных условиях:**

реальный валовой внутренний продукт (ВВП) увеличится

номинальный ВВП уменьшится

+ номинальный ВВП увеличится

реальный уровень жизни в стране повысится

**Организация британской фирмой производства кроссовок в России:**

+ увеличит ВНП Великобритании

увеличит ВВП Великобритании

увеличит и то, и другое

не увеличит ни того, ни другого

**Доходы, полученные владельцами факторов производства, в сумме составляют:**

валовый национальный продукт

валовый внутренний продукт

располагаемый доход

+ национальный доход

**В ВВП входит:**

промежуточный продукт

добавленная стоимость

доходы теневого бизнеса

+ сальдо факторных доходов

**Что из перечисленного не включается в состав ВВП?**

покупка новых акций у брокера

+ покупка подержанного автомобиля

стоимость нового учебника в магазине

покупка нового автомобиля

**Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:**

ВВП

чистых инвестиций

амортизации

+ личного дохода

**Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает её за 20000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?**

+ 20000

900

20900

20000 минус прибыль автомобильной фирмы

**Предметом исследования макроэкономики НЕ является:**

уровень безработицы в стране

+ установление относительных цен на рынке факторов производства

объем инвестиционного спроса в экономике

влияние фискальной политики на экономический рост

**Реальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, измеренная в:**

ценах производителя

текущих ценах

+ ценах базового года

ценах предыдущего года

**Номинальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, измеренная в:**

+ текущих ценах

фактических ценах

ценах базового года

ценах предыдущего года

**Наиболее подходящим показателем для измерения ежегодного изменения физического объема производства является:**

номинальный ВВП

дефлятор ВВП

индекс потребительских цен

+ реальный ВВП

**Если совокупный выпуск состоит из 4 яблок и 3 апельсинов, при этом каждое яблоко стоит 5 руб., а каждый апельсин – 10 руб., то стоимость ВВП равна:**

35 рублям

+ 50 рублям

70 рублям

7 фруктам

**Предположим, что гражданин Канады каждый день пересекает границу и работает в США. Его доход включается в:**

ВВП США и ВВП Канады

ВВП США и ВВП Канады

+ ВВП США и ВВП Канады

ВВП США и ВВП Канады

**Какие из видов доходов не учитываются при подсчете ВВП?**

арендная плата за сдачу собственной квартиры

+ пенсии военнослужащих

зарплата государственных служащих

проценты по облигациям

**Если уровень цен текущего года ниже уровня цен базового года, то реальный ВВП:**

меньше номинального ВВП

определенно сказать нельзя

+ больше номинального ВВП

равен номинальному ВВП

**Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:**

чистого экспорта

государственных расходов

+ инвестиционных расходов

расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования





пределах горизонтального отрезка, на вертикальном отрезке и на промежуточном отрезке?

**Компьютерное тестирование (ТСк):**

**В классической модели равновесный уровень цен:**

определяется как пересечение кривых совокупного спроса и предложения

создает равновесие рынка товаров

создает равновесие денежного рынка

создает равновесие рынка труда

+ определяется и создает равновесие согласно всем предыдущим пунктам

**Кривая совокупного спроса характеризует:**

объем товаров и услуг, который потребители намерены купить по средним ценам

+ количество товаров и услуг, которые потребители готовы приобрести при каждом возможном уровне цен

количество товаров и услуг, которые потребители могут приобрести, а производители поставить на рынок при определенной цене

объем товаров и услуг, который потребители намерены купить по минимальным ценам

**Совокупный спрос включает в себя следующие элементы:**

спрос на потребительские товары

спрос на инвестиционные товары

спрос на товары и услуги со стороны государства

спрос со стороны внешнего рынка

+ все вышеперечисленное верно

все верно, кроме п. «г»

**Кривая совокупного спроса будет сдвигаться вверх и вправо по всем нижеперечисленным причинам, за исключением:**

увеличения объема реальных денежных остатков

роста уровня потребления домашних хозяйств, при всех уровнях дохода

проведения государством стимулирующей фискальной политики и увеличения им расходов при всех уровнях доходов

+ роста цен, сокращения реальных остатков, повышения процентной ставки и снижения инвестиционных расходов

**Снижение кривой совокупного спроса – результат:**

эффекта реальных кассовых остатков

эффекта процентной ставки

эффекта импортных закупок

+ все предыдущие ответы верны

все предыдущие ответы неверны

**К неценовым факторам совокупного спроса НЕ относится:**

предложение денег и скорость их обращения

рост доходов населения

+ изменение общего уровня цен

политика государственных расходов

факторы, влияющие на инвестиционные расходы фирм

**Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:**

имеет положительный наклон

имеет отрицательный наклон

представлен вертикальной линией

+ представлен горизонтальной линией

все предыдущие ответы неверны

**Рост совокупного предложения вызовет:**

снижение уровня цен и реального объема ВВП

+ замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП

повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении  
замедление роста цен и снижение реального объема ВВП  
все предыдущие ответы верны

**При увеличении совокупного спроса на классическом отрезке AS при прочих равных условиях равновесный уровень цен:**

упадет, а равновесный объем производства вырастет  
+ вырастет, а равновесный объем производства останется неизменным  
и равновесный объем производства вырастут одновременно  
останется неизменным, а равновесный объем производства сократится

**К снижению совокупного предложения при прочих равных условиях приведет:**

+ введение жесткого экологического законодательства  
укрепление курса национальной валюты  
разработка новых месторождений нефти  
снижение тарифов на электроэнергию

**Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет:**

к повышению уровня цен и реального ВВП  
к повышению уровня цен и к сокращению реального ВВП  
+ к увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен  
к снижению уровня цен и росту реального ВВП

**Если положение экономики соответствует классическому отрезку кривой совокупного предложения, то во избежание в ближайшем будущем перегрева экономики целесообразно:**

не только сдерживать рост совокупного спроса, но и стимулировать совокупное предложение;  
+ сдерживать рост совокупного спроса;  
не только сдерживать рост совокупного спроса, но и стимулировать совокупное предложение;  
стимулировать совокупное предложение

**При достижении потенциального уровня валового продукта рост совокупного спроса приводит к:**

+ повышению уровня цен  
перепроизводству товаров  
увеличению предложения товаров  
экономическому росту

**Равновесный объем производства в модели «AD–AS» при прочих равных условиях сократится в результате:**

+ сдвига кривой AD влево  
сдвига кривой AS вправо-вниз  
сдвига кривой AD вправо  
одновременного сдвига кривой AD вправо и кривой AS вправо-вниз

**Если люди ожидают увеличения дохода в будущем, то они изменят свое потребление, что приведет к смещению:**

влево кривой совокупного спроса  
вправо кривой совокупного предложения  
влево кривой совокупного предложения  
+ вправо кривой совокупного спроса

**Снижение уровня реального располагаемого дохода приводит к сдвигу кривой совокупного:**

предложения вправо  
предложения влево  
+ спроса влево  
спроса вправо

**Совокупный спрос – это:**

+ общее количество товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен

агрегированный спрос на продукцию определенной отрасли

равновесный доход, получаемый в данном году

общий объем произведенных конечных товаров и услуг

спрос на данный товар на местном рынке

**Если кривая совокупного спроса сдвинется вправо, то это не может отражать:**

+ повышение уровня цен и падение реального ВВП

повышение цен при отсутствии роста реального объема ВВП

повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно

нет правильного ответа

**Уровень цен не повышается, если кривая совокупного спроса сдвигается:**

+ вправо на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения

на вертикальном отрезке кривой AS

на промежуточном отрезке кривой AS

нет правильного ответа

**Падение производства при повышении уровня цен отражается:**

сдвигом кривой AS вправо

сдвигом кривой AD вправо

+ сдвигом кривой AS влево

сдвигом кривой AD влево

**Кривая совокупного спроса выражает отношение между:**

объемами производственного и потребительского ВВП в реальном выражении

+ уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг

уровнем цен и потребленным ВВП в реальном выражении

уровнем цен и личным располагаемым доходом

нет правильного ответа

**Классический отрезок кривой совокупного предложения:**

имеет отрицательный наклон

имеет положительный наклон

+ представляет собой вертикальную линию

не существует вообще

представляет собой горизонтальную линию

**Увеличение совокупного предложения под действием неценовых факторов вызовет:**

повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении

снижение уровня цен и реального объема ВВП

+ замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП

увеличение объема ВВП

**Тема 5 «Потребление, сбережения и инвестиции»****Опрос по теме****Вопросы для опроса:**

1. Что представляет собой потребление и сбережения? Какова взаимосвязь функций потребления и сбережений?
2. В чем сущность средней и предельной склонности к потреблению и сбережениям?
3. Что такое инвестиции? Каковы их источники и направления?
4. В чем заключается парадокс бережливости?
5. От чего зависят инвестиции? Охарактеризовать кривую спроса на инвестиции.
6. Каковы факторы, приводящие к сдвигу кривой спроса на инвестиции?
7. В чем заключается эффект мультипликатора и акселератора?

**Компьютерное тестирование (ТСк):**

Выберите один вариант ответа.

**Сбережения - это:**

- доход +(плюс) потребление
- + доход – (минус) потребление
- потребление – (минус) доход
- потребление /(дробь) доход

**Потребление - это:**

- + часть дохода населения, которая тратится на приобретение материальных благ и услуг
- часть дохода после уплаты налогов
- стоимость товаров, равная располагаемому доходу
- стоимость товаров, соответствующая пороговому уровню дохода

**Предельная склонность к потреблению – это:**

- отношение совокупного потребления к совокупному доходу
- изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода
- кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода
- + дополнительное потребление, связанное с увеличением располагаемого дохода на одну единицу

**Если объем располагаемого дохода уменьшается, то, при прочих равных условиях:**

- растут и потребительские расходы, и сбережения
- потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются
- потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут
- + сокращаются и потребительские расходы, и сбережения

**Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то:**

- + растут и потребительские расходы, и сбережения;
- потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются
- потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут
- сокращаются и потребительские расходы, и сбережения

**Инвестиции – это:**

- часть совокупных расходов, уменьшенная на величину производственных запасов
- доход предприятия, полученный в результате расширения производства
- + средства, идущие на расширение производства
- выплата процентов по займам

**На объем инвестиций не оказывает влияние:**

- уровень процентной ставки
- оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей
- уровень технологических изменений
- + рост свободного времени населения

**Если реальная процентная ставка увеличится, то:**

- кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо
- кривая спроса на инвестиции сдвинется влево
- спрос на инвестиции возрастет
- + инвестиционные расходы сократятся

**К собственным источникам инвестиций нельзя отнести:**

- средства амортизационного фонда
- нераспределенная прибыль
- депозиты в банке
- + ассигнования из бюджета

**Кривая спроса на инвестиции показывает связь между:**

- инвестициями и ценой на ресурсы
- + инвестициями и реальной процентной ставкой
- инвестициями и политикой государства

инвестициями и прибылью

**Средняя склонность к потреблению рассчитывается как:**

сумма дохода и потребления

разность между доходом и потреблением

отношение дохода к потреблению

+ отношение потребления к доходу

**Средняя склонность к потреблению и средняя склонность к сбережению в сумме равны:**

0

+ 1

-1

100

**Средняя склонность к сбережению рассчитывается как:**

сумма дохода и сбережения

разность между доходом и сбережением

отношение дохода к сбережению

+ отношение сбережения к доходу

**Функция потребления представляет собой:**

количество потребляемой продукции в расчете на 1 человека

+ зависимость между совокупными потребительскими расходами и различными величинами предполагаемого дохода

величину потребления в зависимости от предполагаемого дохода, выраженную в процентах

зависимость между производимыми и потребляемыми товарами

**Функция сбережения отражает:**

+ зависимость между объемом сбережений и различными величинами располагаемого дохода при прочих равных условиях

зависимость между объемом сбережений и уровнем цен в экономике

взаимосвязь между сбережениями и безработицей

долю сбережений в общей массе доходов

**Связь между MPC и MPS выражается в том, что:**

+ их сумма равна 1

отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению

их сумма равна располагаемому доходу

их сумма равна 0

**При данном уровне располагаемого дохода сумма значений предельной склонности к сбережению и к потреблению равна:**

0

+ 1

100

1000

**Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то мультипликатор государственных расходов составит:**

0.2

+ 5

8

нет верного ответа

**Если увеличение располагаемого дохода на 1200 денежных единиц сопровождается увеличением потребления на 300 денежных единиц, то величина предельной склонности к потреблению равна:**

3

0.75

+ 0.25

4

Если сбережения выросли с 5600 денежных единиц до 7120 денежных единиц, а доход вырос на 4000 денежных единиц, то предельная склонность к сбережению равна:

+ 0.38

0.62

1520

2480

Рост инвестиций с 500 до 580 денежных единиц привел к росту национального дохода с 800 до 1200 денежных единиц. Предельная склонность к потреблению составит:

5

+ 0.8

1

0.2

Если сбережения выросли с 5600 денежных единиц до 7120 денежных единиц, а предельная склонность к потреблению равна 0,62, то доход вырос на:

1520

3472

+ 4000

4014

### Тема 6 «Экономический рост»

#### Опрос по теме

Вопросы для опроса:

1. Сущность экономического роста и его количественные показатели?
2. Как графически можно представить экономический рост?
3. Факторы экономического роста?
4. В чем особенность человеческого фактора экономического роста?
5. Сущность научно – технического прогресса и его вклад в экономический рост?
6. В чем выражается цена экономического роста? Показатели эффективности производства?

#### Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

#### Экономический рост является интенсивным, если:

в результате большего привлечения трудовых ресурсов повышается объем ВВП

увеличивается заработная плата наемных работников

+ рост производительности труда опережает рост численности занятых

увеличиваются размеры капиталовооруженности

#### Экономический рост – это:

увеличение номинального объема ВВП

+ увеличение реального объема ВВП

увеличение реального объема ВВП на душу населения

нет верного ответа

#### В модели «AD - AS» экономический рост может быть представлен как:

сдвиг вправо кривой AD

сдвиг влево кривой AS

сдвиг влево кривой AD

+ сдвиг вправо кривой AS

#### Каким показателем не измеряется качество экономического роста:

улучшением материального благосостояния общества

ростом свободного времени

усилением социальной защиты населения

+ освоением новых технологий

#### К косвенным факторам экономического роста нельзя отнести:

+ рост и изменение структуры основного капитала

улучшение условий в получении кредита

снижение налогов  
наличие конкурентной среды

**К годовым темпам экономического роста не относится:**

+ положительный  
высокий  
отрицательный  
нулевой

**Каким показателем измеряется эффективность экономического роста:**

улучшением материального благосостояния общества  
ростом свободного времени  
усилением социальной защиты населения  
+ освоением новых технологий

**Факторы, которые непосредственно определяют физическую способность экономики к экономическому росту это:**

косвенные  
+ прямые  
внешние  
внутренние

**К основным моделям экономического роста не относится:**

модель Харрода-Домара  
+ модель Саймона Кузнеца  
модель Кобба-Дугласа  
модель Роберта Солоу

**Темп экономического роста рассчитывается по формуле:**

$$\frac{ВВП_{тек}}{ВВП_{прошл}} \times 100\%$$

$$\frac{ВВП_{прошл}}{ВВП_{тек}} \times 100\%$$

$$\frac{ВВП_{прошл}}{ВНП_{тек}} \times 100\%$$

$$+ \frac{ВНП_{тек}}{ВНП_{прошл}} \times 100\%$$

**К факторам экономического роста не относятся группы факторов:**

+ положительные и отрицательные  
косвенные и внешние  
косвенные и прямые  
внешние и внутренние

**К факторам экономического роста относятся группы факторов:**

положительные и прямые  
отрицательные и косвенные  
+ прямые и косвенные  
положительные и нулевые

**Идеальной формой в условиях совершенной рыночной экономики считается:**

+ равновесный экономический рост  
эффективный экономический рост  
равновесие между спросом и предложением  
сбалансированный экономический рост

**К наиболее существенным причинам экономического роста в развитых странах не относится:**

+ увеличение объема рабочего времени  
технологические изменения в производстве

увеличение объема применяемого капитала  
ничего из перечисленного

**Экономический рост может быть отражен:**

сдвигом влево кривой производственных возможностей  
+ сдвигом вправо кривой производственных возможностей  
движением точки по кривой производственных возможностей  
движением между точками за пределами кривой производственных возможностей

**При прочих равных условиях, если в экономике, характеризующейся полной занятостью, происходит значительное перемещение ресурсов в производство средств производства, то следует ожидать:**

увеличения объема текущего потребления  
снижения темпов роста ВВП  
+ снижения объема потребления в будущем  
увеличения производительности труда

**В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:**

низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций  
высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций  
+ высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций  
снижения нормы сбережений и инвестиций

**Экономический рост является интенсивным, если:**

в результате большего привлечения трудовых ресурсов повышается объем ВВП  
увеличивается заработная плата наемных работников  
+ рост производительности труда опережает рост численности занятых  
увеличиваются размеры вкладов населения в банки

**Экстенсивным фактором экономического роста является**

рост уровня образования трудовых ресурсов  
повышение квалификации работников  
совершенствование организации производства  
+ увеличение вовлекаемого в производство капитала

**В условиях экономического роста**

темпы роста населения превышают темпы увеличения реального национального дохода  
темпы роста населения соответствуют темпам увеличения реального национального дохода  
+ темпы увеличения реального национального дохода превышают темпы роста населения  
темпы увеличения реального национального дохода отстают от темпов роста населения

**Показатель экономического роста не может**

+ стремиться к бесконечности  
быть отрицательной величиной  
быть положительной величиной  
быть равен нулю

**Если экономика характеризуется кризисным состоянием, то показатель экономического роста:**

стремится к бесконечности  
+ представлен отрицательной величиной  
равен нулю  
представлен положительной величиной

**К недостаткам экстенсивного экономического роста относится**

простота обеспечения  
+ быстрое освоение природных ресурсов  
усиление затратного характера производства  
создание условий для относительно высокой занятости



**Если темп роста инфляции равен темпу роста валового внутреннего продукта, то в стране**

произошел экономический спад

наблюдается рост цен

не произошло ни экономического роста, ни экономического спада

произошел экономический рост

+ нет однозначного ответа

**Экономический рост, обусловленный улучшением качества используемых ресурсов, является**

количественным

интенсивным

+ экстенсивным

качественным

### **Тема 7 «Цикличность экономического развития»**

#### **Опрос по теме**

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие экономического цикла?

2. Основные фазы классического цикла. Особенности экономических циклов на современном этапе?

3. Виды экономических циклов?

4. Специфика экономических циклов?

5. В чем состоит суть антициклической политики государства?

6. Взаимосвязь экономических циклов с научно – техническим прогрессом.

#### **Компьютерное тестирование (ТСк):**

*Выберите один вариант ответа.*

**Какой из перечисленных показателей практически не уменьшается в период экономического спада:**

+ курс ценных бумаг

общая продолжительность отработанного в течение месяца рабочего времени

объем продаж продуктов питания

объем продаж товаров длительного пользования

**К антикризисной политике в период депрессии не относится:**

покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке

понижение налоговых ставок

+ понижение заработной платы

повышение заработной платы

**При движении национальной экономики от нижней точки спада к верхней точке бума чистые инвестиции могут быть:**

+ отрицательными, нулевыми и положительными

нулевыми и положительными

отрицательными и нулевыми

отрицательными и положительными

**В период оживления экономики:**

объем производства превышает докризисный уровень

+ объем производства достигает докризисного уровня

объем производства падает ниже докризисного уровня

объем производства не достигает докризисного уровня

**Для характеристики экономического цикла не могут быть использованы:**

объем потребительского спроса и объем инвестиций

объем производства и объем товарных запасов

уровни занятости и безработицы

+ дефицит бюджета и величина государственного долга

**В период спада наблюдается рост:**

сбережений

+ государственных расходов

налоговых поступлений

инвестиций

**Экзогенными причинами циклического развития являются:**

изменения производительности труда

рост инвестиций

изменением отраслевой структуры народного хозяйства

+ неурожаи, вызванные неблагоприятными природными условиями

**Экономический цикл представляет собой:**

периодически изменяющийся уровень безработицы

изменение экономической активности государства

+ следующие один за другим подъемы и спады уровней экономической активности в течение нескольких лет

непрерывно повторяющийся процесс в неразрывной взаимосвязи с распределением, обменом и потреблением

**Правильное расположение экономических циклов в порядке убывания их длительности следующее:**

Жугляра, Тоффлера, Кузнеца, Кондратьева

+ Тоффлера, Форрестера, Кондратьева, Китчина

Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева

Кондратьева, Форрестера, Жугляра, Китчина

**Какое из перечисленных ниже понятий не относится к циклическим колебаниям деловой активности:**

депрессия

+ дефляция

подъем

бум

**К характеристике экономического спада не относится:**

падение спроса на труд

+ ускорение роста цен

уменьшение прибылей

снижение роста цен

**Циклический характер развития экономики проявляется:**

+ в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер

в периодических спадах деловой активности

в периодических подъемах деловой активности

не связан с деловой активностью

**Фазами промышленного цикла принято считать:**

бум, подъем, оживление и рост экономики

депрессию, спад, падение деловой активности

+ кризис, депрессию, оживление, подъем

бум, спад, депрессию, дефляцию

**В период кризисного падения производства наблюдается:**

+ рост безработицы

падение безработицы

занятость остается неизменной

рост занятости

**В период оживления экономики:**

+ реальный объем производства увеличивается

номинальный объем производства увеличивается

номинальный объем производства остается без изменений  
уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет

**Продолжительность экономического цикла составляет:**

один год

пять лет

десять лет

+ нельзя дать однозначного ответа

**В теории экономического цикла изучается:**

механизм согласования планов фирм, потребителей, государства

+ причины колебаний реального объема национального производства, факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики

структура ВВП страны

основные макроэкономические пропорции

**К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:**

50 и более лет

30 лет;

+ 10 лет

1 год

**Причиной, вызывающей экономические циклы, считал воздействие на людей пятен на Солнце:**

+ У. Джевонс

С. де. Сисмонди

И. Фишер

М.И. Туган-Барановский

**Причиной, вызывающей экономические циклы, считал превышение производства средства производства над производством потребительских товаров:**

У. Джевонс

И. Фишер

М. Фридмен

+ М.И. Туган-Барановский

**Принцип акселерации означает:**

+ рост инвестиций, вызываемый ростом дохода

рост дохода, вызываемый ростом инвестиций

ускорение экономического развития вследствие роста спроса на средства производства

ни один из ответов не является верным

**Долгосрочные циклы экономической конъюнктуры названы по имени их первооткрывателя циклами:**

Китчина

Жугляра

+ Кондратьева

Кузнеца

**Экономический цикл связан с:**

действием только внешних факторов

+ действием внешних и внутренних факторов

факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса

факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения

**Из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:**

снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;

падение курса акций, более низкий спрос на труд

сокращение налоговых поступлений

+ уменьшение объема пособий по безработице

**К экзогенным, внешним причинам циклического развития относятся:**

- + природно-климатические явления
- спрос и предложение
- политические явления и процессы
- ничего из перечисленного

**Антициклическое регулирование экономики направлено:**

- на сокращение кризисного падения производства
- на ускорение экономического роста
- + на стабилизацию экономического развития
- на изменение макроэкономических пропорций

**Циклический характер экономического развития характерен для:**

- + для рыночной экономики
- для традиционной экономики
- для командно-административной экономики
- для всех экономических систем

### **Тема 8 «Экономическая нестабильность и безработица»**

**Опрос по теме**

*Вопросы для опроса:*

1. Каково экономическое содержание рынка труда и занятости? Что входит в понятие полной занятости?
2. Особенности действия законов спроса и предложения на рынке труда в современных условиях.
3. Что такое безработица и как определяется ее уровень?
4. Причины, основные черты, виды безработицы.
5. Какие виды безработицы образуют естественную безработицу?
6. В чем заключается сущность закона Оукена?
7. Какова взаимосвязь между уровнем безработицы и инфляции?
8. Что представляет собой и как выглядит кривая Филлипса?

**Компьютерное тестирование (ТСК):**

*Выберите один вариант ответа.*

**Уровень заработной платы на рынке труда определяется под непосредственным воздействием:**

- + спроса и предложения на труд
- уровня прожиточного минимума
- изменение числа специалистов высокой квалификации
- экономической политики правительства

**Повторяющиеся спады производства порождают безработицу:**

- сезонную
- структурную
- + циклическую
- фрикционную

**К неэкономическим отрицательным последствиям безработицы относится:**

- + рост числа правонарушений
- повышение конкуренции на рынке труда;
- недополученный выпуск продукции
- уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем

**Какое из указанных явлений относится к скрытой безработице:**

- + отказ работодателя от социальных гарантий работникам
- предоставление внеочередного неоплачиваемого отпуска
- сокращение штата сотрудников
- досрочное оформление пенсии

**Недостаточный совокупный спрос приводит к:**

- росту фрикционной безработицы
- росту структурной безработицы
- снижению структурной безработицы
- + нет верного ответа

**В связи с переездом в другой город инженер не работал полтора месяца. Это непосредственно увеличило безработицу:**

- структурную
- циклическую
- добровольную
- + фрикционную

**Человек трудоспособного возраста, имеющий основную работу и ведущий поиски дополнительной работы, относится к категории:**

- не входящих в рабочую силу
- фрикционных безработных
- структурных безработных
- + занятых

**Уровень безработицы рассчитывается как отношение:**

- количества безработных к общей численности занятых
- + количества безработных к численности гражданской рабочей силы
- количества безработных к количеству рабочей силы
- общего числа занятых к количеству безработных

**В условиях полной занятости уровень циклической безработицы:**

- + должен равняться 0
- будет меньше уровня фрикционной безработицы
- соответствует уровню добровольной безработицы
- все ответы неверны

**Инженер N., находящийся в вынужденном отпуске и подрабатывающий мелкой торговлей, относится к категории безработных:**

- + скрытых
- фрикционных
- добровольных
- структурных

**Естественный уровень безработицы представляет собой:**

- долю фрикционной и структурной безработицы в рабочей силе
- долю циклической и структурной безработицы в рабочей силе
- долю добровольной безработицы в рабочей силе
- + уровень безработицы при полной занятости

**Графическое отображение связи между темпом инфляции и нормой безработицы в краткосрочном периоде называется:**

- кривой Лоренца
- кривой Оукена
- + кривой Филлипса
- кривой Парето

**Для макроэкономического развития наиболее благоприятной является безработица:**

- структурная
- циклическая
- + естественная;
- добровольная

**Работник, высвободившийся в связи с реорганизацией производства, попадает в категорию безработных:**

скрытых  
фрикционных  
добровольных  
+ структурных

**Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем снижает уровень инфляции на:**

+ 1%  
2%  
4%  
5%

**Наталья К., испортив отношения в коллективе, уволилась с работы машинисткой и потратила 3 недели на то, чтобы найти работу на компьютере. В период поиска Натальей работы ее следовало учесть при исчислении...**

как фрикционной, так и структурной безработицы  
циклической безработицы  
+ фрикционной безработицы  
структурной безработицы.

**В сказке "По щучьему веленью" Емеля не работает. Это...**

вносит вклад в увеличение структурной безработицы  
вносит вклад в увеличение циклической безработицы  
+ не вносит вклад в увеличение безработицы  
вносит вклад в увеличение фрикционной безработицы

**За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовали закрытие ряда угольных шахт и массовое увольнение шахтеров. Это внесло вклад в увеличение...**

как фрикционной, так и циклической безработицы  
циклической безработицы  
фрикционной безработицы  
+ структурной безработицы

**"Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным". Это утверждение...**

неверно

верно

+ верно в том случае, если этот человек активно ищет работу

верно в том случае, если этот человек не учится в общеобразовательной школе или на дневном отделении вуза

**Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:**

измеряемая безработица не включает фрикционных безработных

+ некоторые работники хотели бы найти работу, но отчаялись и прекратили поиски

некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы

измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу

**Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы:**

увеличение пособий по безработице

увеличение налогов на корпорации

+ государственные программы по профессиональной переподготовке

увеличение размеров минимальной заработной платы

**Если правительство преследует цель снизить естественный уровень безработицы в экономике, то все нижеперечисленные меры макроэкономической политики будут одобрены в парламенте, за исключением:**

+ повышение уровня пособий по безработице

функционирование государственных служб занятости

введение государственных программ профессиональной переподготовки  
введение бонусных программ страхования по безработице для лиц, которые быстро находят новые рабочие места

**Потенциальный ВНД – это выпуск конечной продукции, который был бы произведён, если бы:**

в экономике не было безработицы

экономика функционировала при естественной норме безработицы

+ в экономике все ресурсы использовались на 100%

в экономике трудовые ресурсы использовались на 100%

**Гражданину Р., являющемуся бухгалтером фирмы «К.», предложили трудиться неполную рабочую неделю из-за сложного финансового положения, в котором оказалась фирма. Гражданин Р., вынужден был дать согласие на это предложение, т.к. не имел возможности найти иное место работы. Укажите вид, к которому относится безработица, характерная для случая с гражданином Р.**

сезонная

структурная

+ скрытая

фрикционная

**Верны ли следующие суждения о статусе безработного? А.: Безработным является 75-ти летний гражданин Д., который обладает отменным здоровьем и хочет работать. Б.: Безработным является 30-летний гражданин Ф., имеющий первую группу инвалидности и желающий приносить пользу людям.**

верно А

верно Б

+ верны оба суждения

оба суждения неверны

**Циклическую безработицу можно охарактеризовать как**

добровольную;

краткосрочную;

+ вынужденную

естественную

**Естественный уровень безработицы представляет собой:**

+ уровень безработицы при полной занятости

долю вынужденной и добровольной безработицы в рабочей силе

долю фрикционной и структурной безработицы в рабочей силе

долю фрикционной и скрытой безработицы в рабочей силе

**К формам безработицы относятся:**

+ структурная

промышленная

национальная

районная

**Примерами фрикционной безработицы является безработица, связанная с (со) :**

+ переездом

спадом в экономике

сезонным характером работ

все ответы верны

## **Тема 9 «Макроэкономическая нестабильность и инфляция»**

### **Опрос по теме**

*Вопросы для опроса:*

1. В каких явлениях проявляется макроэкономическая нестабильность?
2. Сущность и виды инфляции.

3. Основные критерии инфляции.
4. Причины возникновения инфляции и социально-экономические последствия инфляции.
5. Инфляция на разных фазах экономического цикла.
6. Показатели измерения инфляции.
7. Основные направления антиинфляционной политики государства.

**Компьютерное тестирование (ТСк):**

*Выберите один вариант ответа.*

**Если дефлятор ВВП возрос за год со 144 до 182, то темп инфляции в этом году составит:**

38%

+ 26,4%

79,1%

недостаточно данных для расчёта

**Повышение цен на энергоресурсы в наибольшей степени обуславливает:**

инфляцию спроса

+ инфляцию издержек (предложения)

подавленную инфляцию

галопирующую инфляцию

**Если в первом году номинальная процентная ставка была 8%, а во втором году – 9%, то при уровне инфляции соответственно 4% и 6% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:**

увеличилась на 3%

+ уменьшилась на 1%

увеличилась на 1%

уменьшилась на 2%

**Если уровень инфляции падает с 6% до 4% и больше никаких изменений не происходит, то:**

номинальная ставка падает на 2%, а реальная ставка процента не изменяется

+ номинальная ставка процента не меняется, а реальная увеличивается на 2%

и номинальная, и реальная ставка процента не изменяются

и номинальная, и реальная ставка процента падают на 2%

**В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:**

падает, потому что падает цена денег

падает, потому что уровень занятости

+ растёт, так как цена денег падает

не меняется

**Избыточная эмиссия денег приводит к инфляции**

+ спроса

предложения (издержек)

подавленной

гиперинфляции

**Если в первом году номинальная процентная ставка была 11%, и во втором году – 11%, то при уровне инфляции соответственно 8% и 6% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:**

увеличилась на 3%

уменьшилась на 3%

+ увеличилась на 2%

уменьшилась на 2%

**Инфляцию в России на уровне 14% в год можно считать:**

галопирующей

гиперинфляцией

подавленной

+ умеренной



**Кто из нижеперечисленных выиграет в условиях инфляции:**

- + получивший беспроцентную ссуду в 100 ден. единиц
- получающий пенсию в 100 ден. единиц
- имеющий 100 ден. единиц на сберегательном счёте
- выдавший долгосрочный кредит в 100 ден. единиц

**Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:**

- выпускать государственные ценные бумаги
- уменьшить норму банковских резервов;
- приобретать акции крупнейших компаний
- + уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках

**В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:**

- увеличение финансирования отдельных видов деятельности
- рост дотаций и субсидий
- рост бюджетного дефицита
- + лимитирование денежной массы

**От внезапного роста инфляции выгадают, скорее всего:**

- люди, живущие на фиксированную пенсию
- владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь
- вкладчики сбербанков
- + люди, получившие беспроцентный кредит

**Инфляционный налог повышается, если:**

- увеличивается выпуск государственных облигаций
- повышается ожидаемый темп инфляции
- + повышается фактический темп инфляции
- уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки

**Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса:**

- + рост расходов на милитаризацию экономики
- повышение цен на нефть
- снижение предельной склонности к потреблению
- повышение ставок подоходного налога с населения

**Инфляция предложения может возникнуть в результате:**

- роста дефицита государственного бюджета
- увеличения дефицита платежного бюджета страны
- + повышения ставок заработной платы
- увеличения чистого экспорта

**Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это:**

- инфляция спроса
- стагфляция
- дефляция
- + инфляция издержек производства

**Годовой темп инфляции в стране составил 30 %. Это означает, что средний уровень цен в этой стране за год:**

- вырос в 3 раза
- + вырос в 4 раза
- вырос в 2 раза
- не изменился

**Что из перечисленного ниже, скорее всего, станет причиной роста инфляции:**

- + рост цен на энергоносители
- начало разработки обширного угольного бассейна
- повышение Центральным банком учетной ставки (ставки рефинансирования)

отмена льгот по подоходному налогу с физических лиц

**При росте темпа инфляции рыночная цена облигаций с фиксированным процентом:**

будет иметь тенденцию к росту

+ будет иметь тенденцию к снижению

будет стабильна и равна номиналу

упадет до нуля

**При снижении темпа инфляции выиграют:**

+ кредиторы и работники с фиксированной заработной платой

должники и работники с фиксированной заработной платой

кредиторы и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату

должники и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату

**Что из перечисленного ниже не имеет отношения к инфляции издержек:**

+ рост занятости и выпуска

рост заработной платы

шоки предложения

рост издержек на единицу продукции

**Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12 % в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту:**

12%

5%

18%

+ 17,6%

**Если номинальный ВВП возрос за год с 400 до 600, а реальный сократился с 400 до 200, то темп инфляции составил:**

20%

100%

+ 200% ;

300%

**Если дефлятор ВВП возрос за год со 136 до 162, то темп инфляции в этом году составит:**

+ 19,1

28,6%

79,1%

недостаточно данных для расчёта

**В период ускоряющейся инфляции реальная процентная ставка:**

всегда больше

всегда меньше 0

всегда равна 0

+ может принимать любое из указанных значений

**Возникновение научного обоснования инфляционных процессов непосредственно связано с:**

результатами первой мировой войны

+ экономическим кризисом 1857 г.

«великой депрессией» 1829-33гг.

экономическим кризисом 1825 г. в Англии.

**К «отсроченной инфляции» 90-х годов в России следует отнести:**

невыплату пенсий и пособий

задержку в выплате зарплаты бюджетникам

неоплату поставок по госзаказу

+ верно все

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |  |   |
|--|--|--|---|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне   |   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла   |
| <p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>ИД-2<sub>УК-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики</p> <p>ИД-3<sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует прикладные профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических</p> | <p>Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения при интерпретации базовых принципов функционирования экономики: макроэкономическое равновесие, потребление и экономический рост и цикличность экономического развития; макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция; знает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики; затрудняется в обосновании принятых экономических решений, и использовании экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач; допускает неточности при использовании понятийного аппарата экономической теории, но обладает необходимыми знаниями для их устранения, умеет использовать знания экономической теории в профессиональной деятельности; понимает движущие силы и закономерности экономических</p> | <p>Показал знания базовых принципов функционирования экономики: макроэкономическое равновесие, потребление и экономический рост и цикличность экономического развития; макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция; знает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики; не в полной мере владеет навыками обоснования экономических решений, применения экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач; умеет осуществлять постановку прикладных задач, допускает погрешности при использовании понятийного аппарата экономической теории, умеет использовать знания экономической теории в профессиональной деятельности; понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, анализирует и интерпретирует данные о социально-</p> | <p>Принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, показал отличные знания базовых принципов функционирования экономики: макроэкономическое равновесие, потребление и экономический рост и цикличность экономического развития; макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция; знает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики; владеет навыками обоснования экономических решений, применения экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач; профессионально осуществляет постановку прикладных задач, используя понятийный аппарат экономической теории, умеет использовать знания экономической теории в профессиональной деятельности; умеет анализировать движущие силы и закономерности экономических процессов, проводить анализ и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах на</p> |

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
| явлениях и процессах на микро- и макроуровне | процессов, объясняет природу социально-экономических показателей на макроуровне. | экономических явлениях и процессах на макроуровне. | макроуровне. |
|--|--|--|--------------|

### Модуль III. Макроэкономическая политика

#### Тема 10. «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства»

##### Опрос по теме

##### Вопросы для опроса:

1. Что такое денежная масса и из каких агрегатов она состоит?
2. Сущность закона денежного обращения.
3. Равновесие на денежном рынке, его изменение под воздействием изменения предложения денег и их спроса?
4. Сущность денежной системы и типы денежных систем.
5. Кредитная система и ее структура.
6. Сущность кредита. Его принципы и виды.
7. Основные функции Банка России и коммерческих банков.
8. Сущность денежно – кредитной политики. Ее объект, субъекты и основные цели.
9. Денежный мультипликатор и механизм его действия.
10. Основные направления денежно – кредитной политики

##### Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

**Величина денежного агрегата М2 отличается от М1 на сумму:**

- сберегательных вкладов
- + срочных вкладов
- чековых вкладов
- сберегательных и срочных вкладов

**Денежный агрегат М3 отличается от денежного агрегата М2 на величину:**

- срочных вкладов
- + сберегательных вкладов
- срочных и сберегательных вкладов
- вкладов до востребования

**Разграничение финансовой системы на отдельные звенья не учитывает:**

- различия в задачах каждого звена
- различия в методах формирования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- различия в методах использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- + различия в объёмах используемых денежных средств

**Если спрос на деньги и предложение денег будут расти, то:**

- равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут
- равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся
- + равновесное количество денег вырастет, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно
- невозможно предсказать изменение количества денег и равновесной процентной ставки

**Денежная масса это:**

- совокупность наличных денег
- + совокупность всех денежных средств, находящихся в обращении
- совокупность всех денежных средств, имеющих у ЦБ
- совокупность всех денежных средств и ценных бумаг

**Если номинальный объем ВВП составляет 40000 млрд. руб., а объем спроса на деньги для сделок составляет 8000 млрд. руб., то:**

спрос на деньги со стороны активов составит 32000

общий спрос на деньги составит 48000

+ в среднем, каждый рубль обращается 5 раз в год

необходимо увеличить объем предложения денег

**Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена, на которое предъявляется спрос:**

в 5 раз больше номинального объема ВВП

+ составляет 20% номинального ВВП

равно отношению: 5 / номинальный объем ВВП

равно отношению : 20% / номинальный объем ВВП

**Финансовая политика охватывает сферы деятельности общества:**

только экономическую

экономическую и социальную

экономическую и политическую

+ все сферы деятельности

**К важнейшим элементам денежной системы не относится:**

форма денег

национальная денежная единица

валютный паритет

+ нет верного ответа

**Регулирующая функция финансов состоит в:**

распределении государственных доходов

формировании и использовании денежных средств

создании материальной базы существования государства

+ стимулировании деятельности хозяйствующих субъектов

**Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:**

возрастает при увеличении процентной ставки

возрастает при снижении процентной ставки

снижается по мере роста номинального объема ВВП

+ снижается при уменьшении номинального объема ВВП

**Деньги служат:**

средством обращения

средством сохранения ценности

счетной единицей

+ все ответы верны

**Государственный долг – это:**

сумма накопленных за определённый период времени бюджетных дефицитов

сумма задолженности государства другим странам

сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам

+ ни один из ответов не является верным

**Уровень процентной ставки на денежном рынке зависит от:**

денежного агрегата М3

денежного агрегата М2

+ количества денег, предлагаемых Центральным банком

изменения валютного курса национальной единицы

**Бюджетная система Российской Федерации включает в себя:**

бюджеты внебюджетных фондов

государственный кредит

+ местные бюджеты

бюджеты государственных предприятий

**Основным источником погашения Государственных займов выступают:**

средства внебюджетных фондов

налоги

другие займы

+ средства граждан

**Денежная система – это:**

национальная система денег

+ государственная система организации выпуска и функционирования денежных средств

законодательный порядок обращения национальной валюты

совокупность атрибутов денежных знаков

**К уровням бюджетной системы Российской Федерации не относится:**

+ областной уровень

федеральный уровень

уровень субъектов РФ

муниципальный уровень

**Исторически сложившаяся и законодательно установленная государством форма организации денежного обращения в стране – это:**

мировые деньги

+ денежная система

валютный приоритет

денежный рынок

**К наличным деньгам в современной системе денежного обращения не относится:**

чеки

векселя

+ платёжная кредитная карта

разменная монета

**Какие из следующих функций не относятся к функциям финансов:**

аккумулирующая

регулирующая

распределительная;

+ организационная

**Какие отношения из перечисленных не относятся к группам финансовых отношений, возникающих между субъектами:**

между государством и фирмами

между фирмами и банками

+ между населением и общественными организациями

между государством и населением

**Внутрифирменные финансовые отношения – это отношения:**

+ между фирмой в целом и его структурными подразделениями

между структурными подразделениями фирмы

между работниками фирмы по поводу распределения фонда заработной платы

все ответы верны

**Если балансируется не Государственный бюджет, а состояние экономики, то:**

бюджет может быть проциклическим

+ основная цель – макроэкономическое равновесие

бюджет будет сбалансирован не за год, а за циклический период

нет верного ответа

**Средства накопления – это:**

деньги, которые существуют только в виде записи

деньги, являющиеся посредником от начала и до завершения сделок

форма управления национальным богатством

+ денежный резерв, участвующий в формировании, распределении и перераспределении дохода и участвующий в образовании сбережений населения

**К функциям финансов не относится функция:**

распределительная

регулирующая

контрольная

+ стимулирующая

**Система финансовых отношений включает в себя:**

+ валютные резервы государства

инвестиции в частное предпринимательство

инвестиции в социальные программы

рынок ценных бумаг

**К традиционным способам покрытия дефицита Государственного бюджета относятся:**

смягчения налогообложения

+ выпуск государственных займов

временное прекращение производства денег

все ответы верны

**Система финансовых отношений не включает в себя:**

валютные резервы государства

+ государственный бюджет

бюджеты различных уровней

различные специальные денежные фонды

### ***Тема 11 «Финансовая система и финансовая политика государства»***

***Опрос по теме***

*Вопросы для опроса:*

1. Финансы как экономическая категория. Какие денежные отношения не относятся к финансовым?
2. Какие две сферы охватывают финансовые отношения? Субъекты финансовых отношений.
3. Функции финансов и их содержание.
4. Финансовая система, из каких звеньев она состоит?
5. Что представляет собой государственный бюджет? Функции государственного бюджета?
6. Финансовая политика, ее направления.
7. Концепции бюджетной политики государства.
8. Сущность налогов и способы их взимания.
9. Основные функции налогов, принципы налогообложения.
10. Основные инструменты и рычаги фискальной политики.
11. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Особенность налогового мультипликатора.
12. Разновидности дискреционной фискальной политики.

***Компьютерное тестирование (ТСк):***

*Выберите один вариант ответа.*

**Разграничение финансовой системы на отдельные звенья не учитывает:**

различия в задачах каждого звена

различия в методах формирования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

различия в методах использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

+ различия в объёмах используемых денежных средств

**Финансовая политика охватывает сферы деятельности общества:**

экономическую и социальную

экономическую и политическую

социальную и политическую

+ все сферы деятельности

**Регулирующая функция финансов состоит в:**

распределении государственных доходов

формировании и использовании денежных средств

создании материальной базы существования государства

+ стимулировании деятельности хозяйствующих субъектов

**Государственный долг – это:**

сумма задолженности государства другим странам

сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам

превышение расходов над доходами

+ ни один из ответов не является верным.

национальной единицы.

**Бюджетная система Российской Федерации включает в себя:**

бюджеты внебюджетных фондов

государственный кредит

+ местные бюджеты

бюджеты государственных предприятий

**Основным источником погашения Государственных займов выступают:**

средства внебюджетных фондов

налоги

другие займы

+ средства граждан

**К уровням бюджетной системы Российской Федерации не относится:**

+ областной уровень

федеральный уровень

уровень субъектов РФ

муниципальный уровень

**Какие из следующих функций не относятся к функциям финансов:**

аккумулирующая

регулирующая

распределительная

+ информационная

**Какие отношения из перечисленных не относятся к группам финансовых отношений, возникающих между субъектами:**

между государством и фирмами

между фирмами и банками

между государством и населением

+ между структурными подразделениями фирм

**Внутрифирменные финансовые отношения – это отношения:**

+ между фирмой в целом и его структурными подразделениями

между структурными подразделениями фирмы

между фирмой и государством

между работниками фирмы по поводу распределения фонда заработной платы

**Составные части финансов – это:**

+ общие государственные финансы и финансы населения

международные финансы

финансы населения фирм

все ответы верны.

**Если балансируется не Государственный бюджет, а состояние экономики, то:**

бюджет может быть проциклическим;

+ основная цель – макроэкономическое равновесие



бюджет будет сбалансирован не за год, а за циклический период  
все ответы верны

**Система финансовых отношений включает в себя:**

инвестиции в частное предпринимательство  
инвестиции в социальные программы  
рынок ценных бумаг  
+ бюджеты различных уровней

**Долгосрочный кредит предоставляется на срок:**

+ от шести до десяти лет  
от двух до пяти лет  
от двадцати до сорока лет  
от пятидесяти до ста лет

**К видам налоговой политики относятся:**

дискреционная и организационная  
+ дискреционная и недискреционная  
фискальная и недискреционная  
дискреционная и фискальная;

**Пропорциональная налоговая ставка означает, что:**

средняя ставка налога снижается по мере роста дохода  
средняя ставка налога повышается по мере возрастания налога  
+ существует одинаковое % отношение к объекту налога без учёта его величины  
абсолютная величина выплат на единицу налогообложения не зависит от размера дохода

**Лицо, фактически уплачивающее налог, это:**

субъект налога  
объект налога  
+ носитель налога  
источник налога

**Деление на натуральный и денежный кредит относится к классификации кредитов:**

+ по способу кредитования  
по сроку кредитования  
по характеру кредитного пространства  
по видам валюты

**В функции первого уровня кредитной системы не входит:**

хранение государственных золото – валютных резервов  
кредитование коммерческих банков  
+ кредитование предприятий и организаций  
контроль над деятельностью кредитных учреждений

**Основные принципы налогообложения были сформулированы:**

+ Адамом Смитом  
Карлом Марксом  
Робертом Солоу  
Джоном Кейнсом

**С дохода в 8000 ден. ед. выплачивается налог в 1200 ден. ед., с дохода в 20000 ден. ед. налог составляет 2000 ден. ед., налоговая система по характеру начисления налога является прогрессивной**

прямой  
пропорциональной  
+ регрессивной

**Общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд.д.ед., ВВП – 1840 млрд.д.ед., уровень налогообложения в стране равен**

3,9%  
+ 39%

61%

23%

**К методам сдерживающей фискальной политики относятся**

+ снижение налога на добавленную стоимость

повышение нормы обязательных резервов

увеличение налога на прибыль

уменьшение субсидий и дотаций

**К функциям центрального банка не относится:**

установление ставки рефинансирования

+ расчетно-кассовое обслуживание предприятий

обеспечение необходимой степени ликвидности банковской системы

установление минимальных норм обязательных резервов

**Коммерческие банки находятся на \_\_\_\_\_ уровне кредитной системы**

третьем

+ втором

четвертом

первом

**Депозитно-чековую эмиссию осуществляют**

инвестиционные банки

страховые фонды

+ коммерческие банки

центральные банки

**Если известно, что размер внешнего государственного долга за год составил 20, размер внутреннего государственного долга равен 100, расходы государственного бюджета за тот же год составили 500, то размер полученных государственным бюджетом доходов равен:**

120

+ 380

600

620

**Тема 12 «Социально-экономическая роль государства и его функции в рыночной экономике»**

**Опрос по теме**

*Вопросы для опроса:*

1. Что такое доход и каковы его виды и источники?

2. Что показывает функциональное и персональное распределение доходов?

3. Основные причины, порождающие неравенство в распределении доходов?

4. С помощью какой графической модели можно наглядно проиллюстрировать степень неравенства в распределении доходов?

5. На основе каких коэффициентов рассчитывается неравномерность распределения доходов в обществе?

6. Основные точки зрения на явление бедности. В чем заключается закон Энгеля?

7. Что такое потребительская корзина?

8. Разграничьте понятия «уровень жизни» и «качество жизни».

9. Сущность социальной политики государства и его основные направления?

10. Как подсчитывается индекс цен и какое значение имеет его подсчет для создания государственных социальных программ.

**Компьютерное тестирование (ТСк):**

*Выберите один вариант ответа.*

**Начиная с XIX века распределение дохода в развитых странах стало более неравномерным**

осталось, в основном, на том же уровне

+ стало более равномерным

легко измеряется по ВВП

**Проблема фрирайдера связана с**

избытком ресурсов

недостатком ресурсов

избытком потребительских благ

+ все ответы неверны

**Для национальной экономики перелив ресурсов:**

имеет положительный эффект

имеет отрицательный эффект

безразличен

+ может иметь как положительный, так и отрицательный эффект

**Если коэффициент Джини возрос, то это, вероятнее всего, результат:**

роста реального ВВП

роста минимального размера пенсий

+ роста объёма платных образовательных услуг

развития системы прогрессивного налогообложения

**Кривая Лоренца описывает неравенство в распределении доходов:**

функциональном

+ количественном

функциональном и количественном

ни функциональном, ни количественном

**Функциональное распределение доходов представляет собой распределение НД по:**

его использованию в домохозяйствах

+ степени участия факторов производства

отдельным домашним хозяйствам

отдельным фирмам

**Показателем дифференциации доходов, равным отношению доходов самой обеспеченной 20% - ной группы населения к массе доходов наименее обеспеченной 20% - ной группы, является:**

децильный коэффициент

+ квинтильный коэффициент

квартильный коэффициент

коэффициент Джини

**Показателем дифференциации доходов, равным отношению доходов самой обеспеченной 10% - ной группы населения к массе доходов наименее обеспеченной 10% - ной группы, является:**

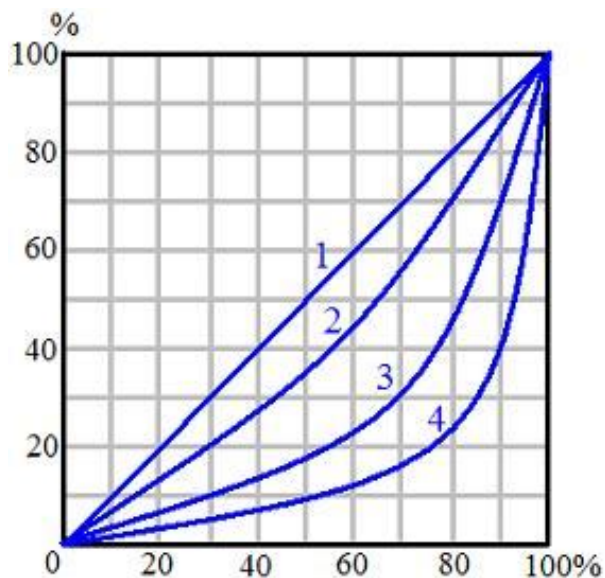
+ децильный коэффициент

квинтильный коэффициент

квартильный коэффициент

коэффициент Лоренца

**Абсолютное равенство в распределении доходов в обществе отражает линия**



- + 1
- 2
- 3
- 4

**Общественными товарами называются**

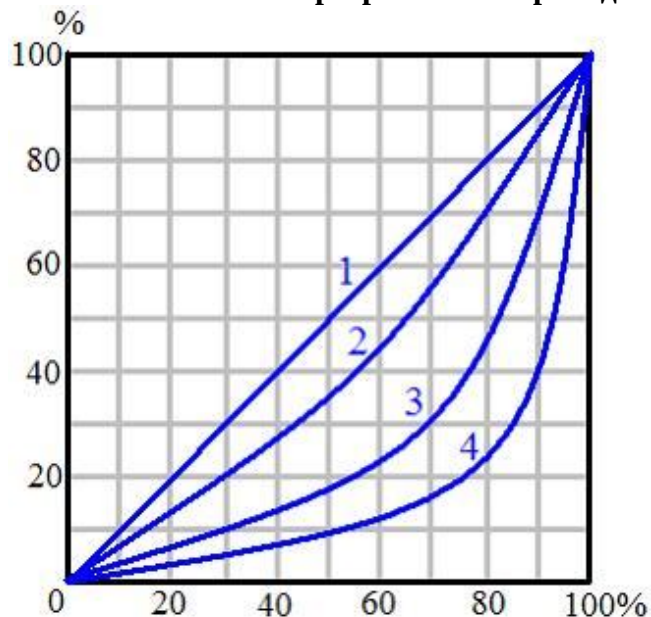
товары первой необходимости  
 основные продукты питания  
 неэкономические блага

+ блага, которые удовлетворяют коллективные потребности и не могут быть измерены в денежной форме

**К причинам «фиаско» рынка не относится:**

несовершенство конкуренции  
 + уравнивающая система распределения доходов  
 внешние эффекты  
 производство общественных благ

**Распределение доходов в обществе иллюстрирует линия 3. Замена прогрессивного налогообложения на регрессивное приведет к сдвигу кривой Лоренца в положение:**



1  
2  
+ 4

сдвига кривой Лоренца не произойдет

**К наибольшему усилению степени неравенства населения по доходам по сравнению с пропорциональной системой налогообложения:**

приводит фиксированная система

+ приводит регрессивная система

приводит прогрессивная система

не приводит никакая система

**Показателем неравномерности распределения доходов в обществе из перечисленных ниже является:**

индекс потребительских цен

коэффициент Тобина

коэффициент Фридмена

+ децильный коэффициент

**Кривая Лоренца за три года сдвинулась дальше от биссектрисы. Это означает:**

повышение минимальной оплаты труда

повышение уровня жизни населения

+ усиление дифференциации доходов населения

уменьшение неравенства в распределении доходов

**Если 10% беднейшего населения страны получает 5% всех доходов, а 10% самых богатых людей – 42,5% доходов, то децильный коэффициент будет равен:**

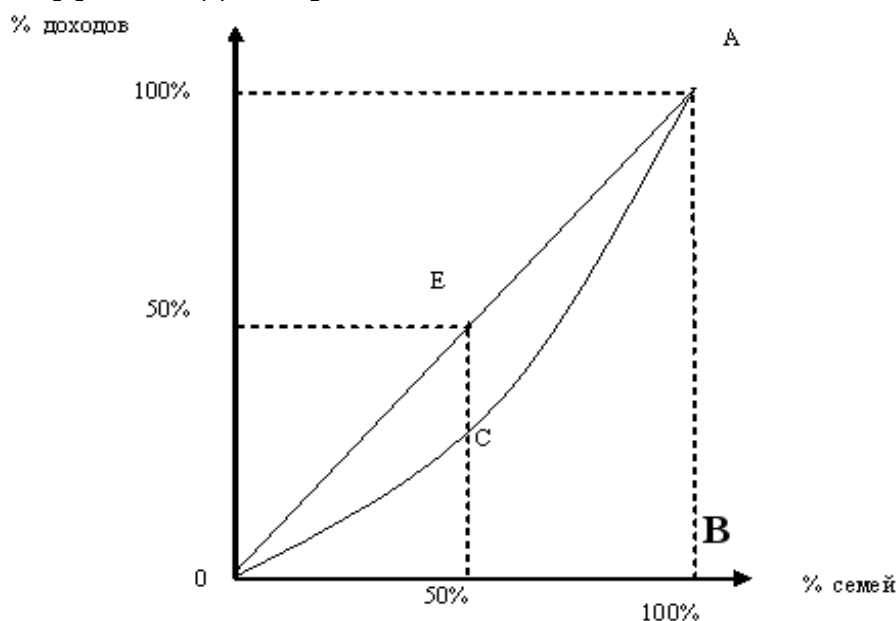
4,25

2,1

0,5

+ 8,5

**Коэффициент Джини рассчитывается как отношение площади:**



ОСАВ к площади треугольника ОАВ

треугольника ОАВ к площади ОСАВ

+ ОЕАС к площади треугольника ОАВ

треугольника ОАВ к площади ОЕАС

**К общественным благам относятся:**

производство продовольствия  
+ национальную оборону  
почтовые услуги  
транспортные услуги

**К целям второго уровня в процессе макроэкономического регулирования не относится:**

свободное развитие общества  
установление и поддержание правового порядка  
внешняя и внутренняя безопасность  
+ стабильность уровня цен и устойчивость национальной валюты

**Закон Парето характеризует:**

+ количественную зависимость в распределении доходов  
функциональную зависимость в распределении доходов  
квintильную зависимость в распределении доходов  
квартильную зависимость в распределении доходов

**Какие производства и /или ресурсы вызывают наибольшее количество конфликтов в связи с внешними эффектами:**

вредные производства  
редкие ресурсы  
ресурсы или производства, имеющие стратегическое назначение  
+ ресурсы, которые из категории неограниченных перемещаются в категорию редких

**Укажите, какое утверждение верно:**

"фиаско" (провалы) рынка возникают только в результате государственного регулирования  
эффективность по Парето предполагает максимально справедливое распределение благ  
загрязнение окружающей среды не является препятствием к достижению Парето-эффективного равновесия  
+ общественные блага характеризуются совместным потреблением и неисключаемостью.

**Чисто общественные блага – это блага:**

производство и потребление которых не связано с криминальной деятельностью  
производство и потребление которых не связано с загрязнением окружающей среды  
которые потребляются без загрязнения окружающей среды  
+ которые потребляются людьми независимо от того, платили они за них или нет

**Какие внешние эффекты проявляются при производстве чистообщественных благ:**

+ положительные  
отрицательные  
и положительные, и отрицательные  
внешние эффекты отсутствуют

**По критерию Всемирного банка к проживающим в бедности относят лиц с ежедневным доходом, не превышающим:**

+ 1 доллар  
2 долларов  
5 долларов  
10 долларов

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |  |   |
|---|--|--|---|
|   | на базовом уровне  | на повышенном уровне   |   |
|   | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла   |
| <p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>ИД-2<sub>УК-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики</p> <p>ИД-3<sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует прикладные профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне</p> | <p>Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения при интерпретации базовых принципов функционирования экономики: денежно-кредитная и финансовая системы; социально-экономическая роль государства и его функции в рыночной экономике; знает цели и механизмы основных видов государственной денежно-кредитной, финансовой и социально-экономической политики; затрудняется в обосновании принятых экономических решений, и использовании экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач; допускает неточности при использовании понятийного аппарата экономической теории, но обладает необходимыми знаниями для их устранения, умеет использовать знания экономической теории в профессиональной деятельности; умеет анализировать и понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, объясняет природу социально-экономических показателей на макроуровне.</p> | <p>Показал знания базовых принципов функционирования экономики: денежно-кредитная и финансовая системы; социально-экономическая роль государства и его функции в рыночной экономике; знает цели и механизмы основных видов государственной денежно-кредитной, финансовой и социально-экономической политики; не в полной мере владеет навыками обоснования экономических решений, применения инструментов и методов при выполнении конкретных задач; умеет осуществлять постановку прикладных задач, допускает погрешности при использовании понятийного аппарата экономической теории, использует знания экономической теории в профессиональной деятельности; понимает и анализирует движущие силы и закономерности экономических процессов, умеет проводить анализ и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах на макроуровне.</p> | <p>Принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, показал отличные знания базовых принципов функционирования экономики: денежно-кредитная и финансовая системы; социально-экономическая роль государства и его функции в рыночной экономике; знает цели и механизмы основных видов государственной денежно-кредитной, финансовой и социально-экономической политики; владеет навыками обоснования экономических решений, применения инструментов и методов при выполнении конкретных задач; профессионально осуществляет постановку прикладных задач, используя понятийный аппарат экономической теории, умеет использовать знания экономической теории в профессиональной деятельности, анализировать движущие силы и закономерности экономических процессов, проводить анализ и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах на макроуровне.</p> |

**Тема 13 «Мировое хозяйство: сущность, структура и тенденции развития»**

**Опрос по теме**

*Вопросы для опроса:*

1. Что представляет собой мировое хозяйство? Основные черты мирового хозяйства?
2. Перечислить основные субъекты мирового хозяйства.
3. Перечислить основные этапы становления мирового хозяйства.
4. В чем отличие мировой экономики от мирового хозяйства?
5. Что такое международные экономические отношения? Формы международных экономических отношений?
6. Особенности современного мирового хозяйства?

**Компьютерное тестирование (ТСК):**

*Выберите один вариант ответа.*

**К преимуществам открытой экономики относится:**

политика протекционизма

сокращение имущественного неравенства населения

+ рост конкуренции между отечественными производителями, стимулируемый конкуренцией на мировом рынке

централизованное планирование внешнеэкономической деятельности

**К основным субъектам мирового хозяйства не относят**

транснациональные корпорации

+ национальные фирмы

государства

международные финансовые организации

**Специфическая пошлина взимается**

с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах в процентах от таможенной стоимости товара

со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара

+ в виде твердой ставки с единицы товара (штуки, веса, объема)

**Если производительность труда по производству товара на предприятиях страны-экспортера выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет**

отрицательный торговый баланс

относительное преимущество

абсолютное преимущество

+ сравнительное преимущество

**Государство, вводя таможенные пошлины или квоты на ввоз импортных товаров, проводит политику**

экспансионизма

фритредерства

либерализации

+ протекционизма

**Введение экспортных пошлин не приведет к**

+ росту спроса внутри страны

росту внутренних цен по сравнению с мировыми

снижению экспорта товара или ресурса

сокращению производства экспортируемого товара

**Какое соотношение определяет спрос (импорт) на мировом рынке товаров:**

внутренняя цена товаров меньше мировой цены

+ внутренняя цена товаров больше мировой цены

внутренняя цена товаров равна мировой цене

нет взаимосвязи между внутренней и мировой ценой



**При каком соотношении устанавливается мировая цена товара:**

- + экспорт равен импорту
- экспорт превышает импорт
- импорт превышает экспорт
- по договорённости в мировых финансовых организациях

**Установление импортных пошлин на данный товар приводит к следующим изменениям в стране:**

- к снижению потребления и цен
- к росту потребления и цен
- + к снижению потребления и росту цен
- не приводит ни к каким изменениям

**Какое влияние оказывает на доходы потребителей страны при прочих равных условиях импортная пошлина и квота, вводимая на товары первой необходимости:**

- + уменьшает
- увеличивает
- не изменяет
- возможен любой вариант

**Какой инструмент торговой политики более других подходит для снижения дефицита государственного бюджета:**

- + импортный тариф
- субсидирование отечественного производителя
- демпинг
- валютная интервенция

**Как может повлиять увеличение экспорта зерна на его потребление в экспортирующей стране:**

- растет
- снижается
- остается без изменения
- + недостаточно данных для ответа на вопрос

**Как может повлиять увеличение импорта зерна на его производство в импортирующей стране:**

- растет
- снижается
- остается без изменений
- + недостаточно данных для ответа на вопрос

**Что составляет основу экономического развития мирового хозяйства:**

- развитие транспорта и связи
- + международное разделение труда
- миграция капиталов
- миграция людей

**После какого события произошло распределение сфер влияния в мировом хозяйстве:**

- Первой мировой войны
- + Второй мировой войны
- войны во Вьетнаме
- распада СССР

**Главная проблема в структуре мирового хозяйства:**

- уменьшение природных ресурсов
- развитие наркобизнеса и терроризма
- + глобальная пропасть между развивающимися и развитыми странами
- глобальное потепление

**Какое событие послужило толчком к развитию мирового хозяйства:**

- + промышленный переворот в Англии

развитие сельского хозяйства  
укрепление влияния стран Западной Европы  
частые войны и захват новых территорий

**Кто лидировал в развитии мирового хозяйства до середины 20 века:**

Япония

США

Россия

+ Европа

**Что в конце 20 века повлияло на развитие мировой рыночной экономики:**

+ распад СССР

развитие металлургии

последствия Второй мировой войны

экономический подъем в США и Европе

**Субъектами мирового хозяйства как функционирующей системы являются:**

национальные экономики;

транснациональные компании;

региональные экономические группировки;

международные экономические организации;

+ верно все

#### ***Тема 14 «Теория сравнительных преимуществ и ее современные интерпретации»***

##### ***Опрос по теме***

*Вопросы для опроса:*

1. В чем заключается сущность теории абсолютных преимуществ А. Смита?
2. В чем заключается сущность теории сравнительных (относительных) преимуществ Д. Рикардо?
3. В чем заключаются недостатки теории сравнительных преимуществ?
4. Что лежит в основе концепции Хекшера – Олина?
5. Что такое торговая политика?
6. Какие стадии экономического роста имеет теория стадий развития?
7. В чем заключается сущность теорий единой цивилизации и столкновения цивилизаций?

##### ***Компьютерное тестирование (ТСк):***

*Выберите один вариант ответа.*

##### **Какую теорию разработал А. Смит?**

сравнительных преимуществ

+ абсолютных преимуществ

международной цены

нет правильного ответа

##### **Кому принадлежит теория сравнительных преимуществ?**

Леонтьев

Смит

+ Рикардо

Милль

**Глубокий экономический застой в Испании и Португалии, вызванный чрезмерной перевозкой латиноамериканского золота получил название**

«денежный застой»

+ «позолоченная бедность»

«золотая лихорадка»

«золотая бедность»

**А. Смит считал, что богатство общества создается трудом в процессе производства. Оно зависит**

от доли населения

от доли населения, занятого производительным трудом

от уровня производительности труда

+ от доли населения, занятого производительным трудом и уровня производительности труда

**Дж. Ст. Милль сформулировал Закон интернациональной стоимости в своем труде**

+ «Принципы политической экономии

«Исследование и природе и причинах богатства народов»

«Общая теория занятости, процента и денег»

«Начала политической экономии и налогового обложения»

**Автор книги «Принципы политической экономии»**

Д. Рикардо

А. Смит

+ Дж. Ст. Милль

Ф. Энгельс

**Автором какой книги является Д. Рикардо?**

+ «Начала политической экономии и налогового обложения»

Капитал

Принципы политической экономии

Исследование и природе и причинах богатства народов

**Кто из представителей классической школы создал модель сравнительных преимуществ?**

А. Смит

Дж. Милль

+ Д. Рикардо

К. Маркс

**Основоположником классической экономической школы является**

Маркс

Аристотель

Рикардо

+ А. Смит

**Фритредерство – это политика...**

защита национального рынка

регулирование экономических отношений

+ свободы торговли и невмешательства государства

все ответы верны

**В каких странах наиболее широко был развит меркантилизм**

Россия, Казахстан

Япония, Китай

+ Франция, Англия

США, Канада

**«Принцип невмешательства», выдвинутый А. Смитом**

+ Laissez- faire

фритредерство

абсолютное преимущество

меркантилизм

**Автор работы 1817 года «Принцип политической экономии и налогов»**

А. Смит

+ Д. Рикардо

Э. Крюсе

Н. Барбоном

**Форма связи между товаропроизводителями разных стран, возникающая на основе МРТ и выражающая их взаимную экономическую зависимость – это:**

меркантилизм

свободная торговля

+ международная торговля  
естественная свобода

**Экономическое учение эпохи первоначального накопления капитала**

+ меркантилизм  
фритредерство  
протекционизм  
инфляция

**Что Смит считал важнейшим фактором экономического прогресса и сделал его исходным пунктом своего исследования?**

политику Laissez-faire  
политику фритредерства  
капитал и прибыль  
+ разделение труда

**Укажите основную проблему, поставленную меркантилистами**

проблема человека  
+ проблема богатства  
проблема МТР  
проблема инфляции

**Кто считается родоначальником классической школы международной экономики?**

+ А. Смит  
Д. Рикардо  
Т. Ман  
Б. Олин

**Что подразумевает теория абсолютных преимуществ А. Смита?**

богатство одной страны может увеличиться только за счет обнищания другой  
государственное вмешательство в экономику должно быть минимальным  
свобода торговли

+ страны экспортируют те товары, которые они производят с меньшими издержками и импортируют те товары, которые производятся другими странами с меньшими издержками

**В какой работе Дж. Ст. Милль обосновал теорию международной цены (интернациональной стоимости)?**

+ «Принципы политической экономии и налогового обложения»  
«Начала политической экономии и налогообложения»  
«Исследование и природе и причинах богатства народов»  
«Политическая экономия»

**Что А. Смит считал важнейшим фактором повышения производительности труда и умножения общественного богатства?**

перераспределение ресурсов  
вмешательство государства в экономику страны  
наличие альтернативной цены  
+ разделение труда

**Кому принадлежит теория о международном разделении труда?**

Д. Рикардо  
Дж. Милль  
Ф. Энгельс  
+ А. Смит

**Автор модели сравнительных преимуществ**

+ Д. Рикардо  
Дж. Милль  
А. Смит  
К. Маркс

**Что меркантилисты считали наиболее предпочтительной формой богатства?**

+ золото и серебро  
оборудования и сооружения  
новые технологии  
научную элиту страны

**Что является важнейшей экономической категорией, выражающей сущность и содержание международных экономических отношений**

+ МРТ  
международная торговля  
международная экономическая интеграция  
международная инфраструктура

**Теория разработанная Д. Рикардо**

+ сравнительных преимуществ  
абсолютных преимуществ  
международной цены  
МРТ

**Фритредерство в переводе с английского**

+ свободная торговля  
невидимая рука  
абсолютная торговля  
совершенная конкуренция

**В 17 веке какая экономическая теория доминировала?**

+ меркантилизм  
фритредерство  
кейнсианство  
протекционизм

### ***Тема 15 «Международное движение факторов производства и их государственное регулирование»***

***Опрос по теме***

*Вопросы для опроса:*

1. Что такое международное движения факторов производства?
2. В чем сущность международного движения капитала? Каковы его причины?
3. Перечислить основные формы международного движения капитала.
4. Что понимается под прямыми иностранными инвестициями?
5. Каковы положительные и отрицательные последствия движения прямых иностранных инвестиций?
6. Какую роль в международном движении капитала играет Россия?
7. Что представляет собой международная миграция рабочей силы? Какие формы она принимает?
8. Каковы экономические последствия миграции рабочей силы?

***Компьютерное тестирование (ТСк):***

*Выберите один вариант ответа.*

***Цель прямых иностранных инвестиций:***

извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования  
снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора  
+ контроль и управление зарубежными объектами инвестирования  
сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора

***Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:***

*с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала*

+ в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли  
только в государственные ценные бумаги  
только в иностранные облигации

**Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале:**

менее 10%

+ более 50%

менее 3%

от 10% до 20%

**Транснациональная корпорация (ТНК) – это:**

корпорация, действующая в нескольких отраслях

крупнейшая национальная фирма

+ корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах

корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне

**Принимающая страна для ТНК – это страна:**

в которой находится головная компания ТНК

+ в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы  
член ВТО

участник таможенного союза

**Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:**

ссудного капитала

+ предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций

предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций

оборудования

**Филиал иностранной компании – это предприятие, где прямой инвестор владеет:**

от 10 до 49% капитала

+ 100% капитала

менее 10% капитала

не более 51% капитала

**В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:**

+ облегчения доступа на рынок

сокращения инновационного периода

диверсификацией рисков инноваций

экономии НИОКР

**Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:**

+ развитых странах

развивающихся странах

странах переходной экономики

слаборазвитых странах

**В высокотехнологичных отраслях ТНК создают стратегические альянсы с целями:**

+ сокращения инновационного периода

облегчения доступа на рынок

облегчения налогового бремени

объединения конкурентных преимуществ участников

**Последствия международной трудовой эмиграции для страны-донора (отдающей страны):**

+ уменьшение безработицы

увеличение безработицы

снижение в стране среднего уровня заработной платы

увеличение объема производства ВВП

**Последствия международной трудовой иммиграции для страны реципиента (принимающей страны):**

экономия средств на обучение принимаемых рабочих и специалистов  
рост предложения рабочей силы на рынке труда  
снижение издержек фирмы на заработную плату трудовых иммигрантов  
+ все ответы верны

**Какой показатель, не используется для оценки размеров международной трудовой миграции:**

масштабы выбытий эмигрантов  
масштабы прибытий иммигрантов  
+ объем вывоза имущества эмигрантов из страны выбытия  
сальдо миграции

**Укажите последствия международной трудовой миграции для мировой экономики в целом:**

обеспечивается менее эффективное использование трудовых ресурсов за счет их межстранового перераспределения  
повышается средний уровень заработной платы в принимающей стране  
понижается реальная заработная плата квалифицированной рабочей силы  
+ перераспределяется чистый экономический выигрыш между принимающей страной и страной эмиграции

**Особенностью современных мировых рынков труда не является:**

рост масштабов международной трудовой миграции  
рост доли молодежи, женщин и детей в миграционном процессе  
+ получение валютных поступлений за счет денежных переводов мигрантов  
формирование «черного рынка» труда в современных центрах притяжения иностранной рабочей силы

**Международная трудовая миграция устраняет противоречия развития стран, участвующих в этом процессе. Верно ли это?**

да  
+ нет  
трудно сказать  
может быть и то и другое

**Международная миграция высококвалифицированных кадров или «утечка мозгов» осуществляется в форме:**

выезда за рубеж на постоянное место жительства  
выезда за рубеж на контрактной основе  
найма ученых и специалистов иностранными компаниями, совместными предприятиями с иностранным участием, находящимися на территории страны экспортера  
все ответы верны

**Факторы, не определяющие трудовую миграцию:**

+ таможенная политика  
различные уровни экономического развития стран  
состояние национального рынка труда  
структурная перестройка экономики

**Рабочие - фронтальеры это представители:**

утечки умов  
беженцев из горячих точек  
+ маятниковой миграции  
мигрантов, заключивших договор на работу на срок от 1 года до 10 лет

**Международная миграция рабочей силы выгодна:**

только странам-донорам  
только странам-реципиентам

только людям-носителям рабочей силы

+ странам-донорам, странам-реципиентам, носителям рабочей силы

**Развитие легальной международной трудовой миграции:**

способствует проникновению в страны-доноры современных технологий производства, особенно связанных с деятельностью малого бизнеса

влечет за собой увеличение отставания страны-донора от развитых стран по уровню использования современных технологий и повышения уровня квалификации рабочей силы

+ способствует более рациональному использованию трудовых ресурсов в мировой экономике

препятствует рациональному использованию национальной рабочей силы

**Использование труда иммигрантов обусловлено:**

наличием безработицы в стране-реципиенте;

+ стремлением использовать более дешевую и неквалифицированную рабочую силу в определенных нишах рынка труда

стремлением получить выгоду от использования квалифицированной рабочей силы

международными обязательствами страны

**В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения приходится на:**

+ сельское хозяйство

сфера услуг

промышленность

строительство

**Максимальную долю в объеме мировой торговли занимают:**

страны с переходной экономикой

развивающиеся страны

+ развитые страны

наименее развитые страны

**Для развитых стран характерны следующие группы иммигрирующей рабочей силы:**

малоквалифицированная

высококвалифицированная

ученые

+ верно все

**Тема 16 «Международные валютные отношения и мировая валютная система»**

**Опрос по теме**

**Вопросы для опроса:**

1. Дать определение понятий «валютные отношения», «международная валютная система».

2. Выделить основные периоды развития международной валютной системы.

3. Перечислить основные виды валют.

4. Дать определение валютного курса. Ее классификация?

5. Что такое фиксированный валютный курс?

6. Что такое конвертируемая валюта?

**Компьютерное тестирование (ТСк):**

*Выберите один вариант ответа.*

**Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это:**

+ международная ликвидность

международная кредитоспособность

международная конкурентоспособность

нет верного ответа

**Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:**



ревальвация  
демаркация  
+ девальвация  
инфляция

**Официальное повышение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:**

+ ревальвация  
демаркация  
девальвация  
инфляция

**Запас иностранной валюты, находящийся в распоряжении центрального банка и используемый при необходимости поддержать действующий курс национальной валюты:**

валютные интервенции  
+ валютные резервы  
валютные свопы  
золотой запас

**Специальные права заимствования (СДР) – это:**

+ безналичные деньги в виде записей на специальном счете страны в МВФ  
безналичные деньги, переданные в займы на специальных условиях  
ценные бумаги, выпускаемые МВФ для привлечения средств с последующей передачей их в займы  
Наличные деньги

**Валюта – это:**

+ денежная единица другого государства  
деньги, используемые в международных расчетах  
деньги, разрешенные к обмену на денежные единицы других государств  
все ответы верны

**НЕ является видом валюты по виду операции:**

валюта цены контракта  
валюта платежа  
+ валюта баланса  
валюта векселя

**Система фиксированных валютных курсов:**

Генуэзская валютная система  
+ Бреттон-Вудская валютная система  
Ямайская валютная система  
Европейская валютная система

**Система плавающих валютных курсов:**

Генуэзская валютная система  
Бреттон-Вудская валютная система  
+ Ямайская валютная система  
Европейская валютная система

**Валюта данного государства:**

+ национальная  
иностранная  
международная  
региональная

**Валюта другого государства:**

национальная  
+ иностранная  
международная  
региональная

**Валюта, имеющая тенденцию к увеличению своего курса:**

+ устойчивая  
твердая  
конвертируемая  
волатильная

**Валюта, имеющая тенденцию к уменьшению своего курса:**

+ падающая  
неустойчивая  
мягкая  
клиринговая

**В Бреттон-Вудской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:**

+ к доллару США  
к золоту  
к корзине ведущих валют  
к нефти

**В Генуэзской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:**

к доллару США  
+ к золоту  
к корзине ведущих валют  
к нефти

**Девальвация – это:**

+ удешевление национальной валюты  
удорожание национальной валюты  
изменение базы котировки  
изменение резервной валюты

**Ревальвация – это:**

удешевление национальной валюты  
+ удорожание национальной валюты  
изменение базы котировки  
изменение резервной валюты

**По виду сделок валютный курс может быть:**

+ спот-курс  
оптовый курс  
средний курс  
растущий курс

**Повышение процентных ставок на внутреннем рынке влечет:**

+ повышение валютного курса  
понижение валютного курса  
никак не влияет на валютный курс  
оказывает двойное влияние на валютный курс в зависимости от иных факторов

**Обменное соотношение валют двух стран – это:**

+ валютный курс  
валютный паритет  
валютный рынок  
валютный своп

**В настоящее время отечественный рубль относится:**

к полностью конвертируемой валюте  
к частично конвертируемой валюте  
+ к малоконвертируемой валюте  
к неконвертируемой валюте

**К конъюнктурным факторам, влияющим на валютный курс, относят:**

платежный баланс страны

уровень инфляции

+ состояние фондового рынка

**Валютный контракт, дающий одной стороне право, а другой обязанность, называется:**

фьючерс

форвард

+ опцион

нет верного ответа

**Как называется валюта, в которой должно быть погашено обязательство импортера?**

валюта цены

валюта расчетов

+ валюта платежа

валюта контракта

**За счет чего осуществляется концентрация валютных ценностей в руках государства для решения текущих и стратегических задач?**

выравнивания платежного баланса

+ валютных ограничений

дисконтной политики

девальвации

**Что из данного не является валютными ограничениями?**

блокирование выручки экспортеров

обязательная продажа экспортной выручки

ограниченная продажа иностранной валюты

+ запрещение покупки товаров за рубежом на национальную валюту

**Определите, к чему ведет в конечном счете рост реального валютного курса вследствие притока капитала в страну?**

+ инфляции

импортному буму

росту экспорта

падению цен

### **Тема 17 «Теория экономики развития в условиях глобализации»**

#### **Опрос по теме**

Вопросы для опроса:

1. Чем отличается процесс интернационализации экономики от возникновения экономических связей между странами?

2. Что такое глобализация экономической жизни и какова ее объективная основа?

3. Какова экономическая сущность мировой экономики?

4. Какие группы стран выделяются в мировой экономике?

5. Какую роль Россия играет в процессе глобализации?

**Компьютерное тестирование (ТСк):**

Выберите один вариант ответа.

**В противовес Европейскому сообществу в 1960 г. была создана интеграционная организация:**

ОПЕК

АСЕАН

МЕРКОСУР

+ ЕАСТ

**В интеграционную группировку АТЭС входят:**

государства всех континентов

государства всех континентов, за исключением Азии

+ государства всех континентов, за исключением Африки

европейские и африканские государства

**Первыми из республик бывшего СССР в ВТО вступили:**

Армения и Грузия

Россия и Украина

+ Латвия и Киргизия

Узбекистан и Казахстан

**Во всемирный банк не входит следующая организация:**

МБРР

+ Международная торговая палата

Международная финансовая корпорация

Международная ассоциация развития

**Экономический и валютный союз как форма экономической интеграции предусматривает:**

отмену торговых ограничений и таможенных пошлин

отмену торговых ограничений и таможенных пошлин, установление единого внешнеторгового тарифа и проведение единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран

отмену торговых ограничений и таможенных пошлин, установление единого внешнеторгового тарифа и проведение единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран, свободу передвижения капиталов и рабочей силы, а также согласование экономической политики

+ всё вышеперечисленное плюс проведение общей экономической и валютно-финансовой политики

**К вторичному законодательству различных экономических объединений не относится:**

регламенты, главенствующие над национальными законами

+ межгосударственные соглашения, подлежащие единообразному толкованию и применению, подпадающие под юрисдикцию суда данного объединения

решения, направленные на сугубо индивидуальных адресатов

директивы, содержащие общие положения с дальнейшей конкретизацией

**Неформальная организация стран-кредиторов, созданная для урегулирования проблем официальной задолженности, это:**

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

+ Парижский клуб (ПКК)

Международный банк реконструкции и развития (МБРР)

Международный валютный фонд (МВФ)

**Такие принципы как: введение ограничений спроса путем резкого сжатия кредитно-денежной массы, достижение сбалансированности бюджета, замораживание цен и заработной платы характерны для:**

+ «шоковой терапии»

градуализма

и того, и другого

ни того, ни другого

**Какие из перечисленных реформ не носят рыночного характера:**

новая экономическая политика (НЭП)

+ реформы 1954-1955 гг. (Н.С. Хрущева)

реформы 1964-1965 гг. (А.Н. Косыгин)

реформы 1992 г

**Территории, где действуют налоговые, валютные и другие льготы для тех нерезидентов, которые базируются на этих территориях, а ведут хозяйственные операции с другими странами, называются:**

финансовыми центрами

валютными зонами

экономической территорией

+ оффшорными центрами (зонами)

**Понятие глобализации предполагает:**

превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг  
международное движение капитала  
международную миграцию капитала  
+ все перечисленное выше

**К СНГ относятся:**

Армения  
Азербайджан  
Беларусь

+ все ответы верны

**Глобализация как новое явление в мировой экономике стало типичным:**

в 18в.

в 19 в.

в начале 20в.

+ в конце 20 в.

**Энергетический (нефтяной) кризис, вследствие которого ОПЕК впервые резко повысила цены на сырую нефть, имел место:**

+ в начале 70-х

в начале 80-х

в начале 90-х

в 2000г.

**К возобновляемым ресурсам принадлежат:**

+ ресурсы животного мира

водные ресурсы

минеральные ресурсы

земельные ресурсы

**Основным потребителем воды в мире является:**

+ сельское хозяйство

коммунальное хозяйство

промышленность

строительство

**Среднегодовые темпы прироста потребления первичных энергоресурсов в конце 20в. (1980-2000г.г.) были наибольшими в группе стран:**

развитые страны

развивающиеся страны;

+ НИС

наименее развитые страны

**Многофакторные модели колебаний конъюнктуры учитывают:**

объем инвестиций

денежную массу в обращении

государственную экономическую политику

+ верно все.

**К непостоянно действующим нециклическим факторам конъюнктуры можно отнести:**

сезонность

социальные конфликты

политический кризис

+ верно все

**Наиболее развитой и сложной формой экономической интеграции считают:**

таможенный союз

преференциальные торговые соглашения

общий рынок

+ экономический союз

**Общий рынок предполагает:**

свободу перемещения товаров и услуг  
 свободу перемещения капиталов  
 свободу перемещения людей  
 + верно все

**Россия располагает ощутимыми конкурентными преимуществами в сфере услуг:**

+ освоение космоса  
 туризм  
 гостиничный бизнес  
 транспортные перевозки

**Наибольшую долю в российском экспорте занимает товарная группа:**

+ минеральные продукты и электроэнергия  
 металлы, драгоценные камни и изделия из них  
 машины  
 текстиль и текстильные изделия

**Наибольшую долю в импорте России из стран СНГ занимает группа товаров:**

+ машины, оборудование и транспортные средства  
 древесина и целлюлозно-бумажные изделия  
 кожевенное сырье, пушнина и изделия из них  
 продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье

**К основным тенденциям развития мировой экономики в настоящее время не относится:**

преобладание рыночных отношений  
 либерализация хозяйственной жизни страны  
 + усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств  
 глобализация хозяйственной жизни

**Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |  |   |
|--|---|--|---|
|  | на базовом уровне   | на повышенном уровне   |   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла   | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла  |
| ИД-1 <sub>ук-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития  | Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения при интерпретации базовых принципов функционирования мировой экономики; затрудняется в обосновании принятых экономических решений, и использовании экономических инструментов и методов для достижения поставленных целей | Показал знания базовых принципов функционирования мировой экономики; ответы на вопросы полные, грамотные, но не в полной мере владеет навыками обоснования экономических решений, применения экономических инструментов и методов для достижения поставленных целей; умеет анализировать и понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне | Принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, показал отличные знания базовых принципов функционирования мировой экономики; владеет навыками обоснования экономических решений, применения экономических инструментов и методов для достижения поставленных целей; умеет профессионально анализировать движущие силы и закономерности |
| ИД-3 <sub>ук-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей | Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы для достижения поставленных целей; умеет анализировать и понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне                                     | Обосновывает принятие экономических решений, применение экономических инструментов и методов для достижения поставленных целей; умеет анализировать и понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне  | Обосновывает принятие экономических решений, применение экономических инструментов и методов для достижения поставленных целей; умеет профессионально анализировать движущие силы и закономерности  |
| ИД-1 <sub>опк-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне  | Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне   | Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне  | Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне   |
| ИД-2 <sub>опк-3</sub> Анализирует и  | Анализирует и   | Анализирует и  | Анализирует и   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне | силы и закономерности экономических процессов, объясняет природу явлений и процессов на уровне мировой экономики. | закономерности экономических процессов, объясняет природу социально-экономических явлений и процессов на уровне мировой экономики. | экономических процессов, проводить анализ и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах на мировом уровне. |
|--|---|--|---|

## 2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

### 2.1 Оценивание письменных работ студентов, регламентируемых учебным планом

Письменные работы студентов, регламентируемые учебным планом не предусмотрены.

### 2.2 Оценивание письменных работ студентов, не регламентируемых учебным планом

**Контрольная работа (КнР) по темам:** «Основные макроэкономические показатели и их измерение», «Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции», «Экономическая нестабильность и безработица. Макроэкономическая нестабильность и инфляция», «Финансовая система и финансовая политика государства».

**Таблица 7 – Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Оценочные материалы и средства |
|--|---|--------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития<br>ИД-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей | Проверка содержания КнР        |

*Контрольные задания по теме «Основные макроэкономические показатели и их измерение»*

#### Вариант 1

Решить задачи:

1. Имеются следующие данные (в млн.долл.):

Трансфертные платежи = 6,0

Валовые внутренние инвестиции = 24,3

Косвенные налоги на бизнес = 10,5

Личные подоходные налоги = 3,9

Чистый экспорт = 1,7

Нераспределенная прибыль корпораций = 4,2

Амортизация = 12,0

Личные потребительские расходы = 115,8

Налоги на прибыль корпораций = 2,1

Взносы на социальное страхование = 0,3

Государственные закупки товаров и услуг = 12,8

Рассчитать

а) Показатели ВВП и личного располагаемого дохода.

б) Какова величина частных сбережений?

2. ВВП номинальный равен 3000 млрд. долл., дефлятор равен 1,3.  
Определить реальный ВВП.

3. Определить, верным или нет является следующее утверждение:  
Реальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, произведенных за год, измеренная в текущих ценах.

### Вариант 2

Решить задачи:

1. Закрытая экономика описывается следующими показателями:

потребительские расходы = 1800

валовые инвестиции = 750

государственные расходы = 450

государственные трансферты = 300

проценты по государственному долгу = 150

налоги = 600

чистый экспорт = -150

Рассчитать:

а) частные сбережения;

б) государственные сбережения;

в) сбережения внешнего мира.

2. Равновесный уровень ЧНП = 4000.  $MPS = 0,2$ . Рост государственных закупок составил 100 ед. и одновременно ослаблены налоги на 100 ед.  
Определить исходный уровень ЧНП.

3. Определить, верным или нет является следующее утверждение:  
Объемы номинального и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении.

### Вариант 3

Решить задачи:

1. На основе приведенных данных (в млн.долл.) рассчитать объем ВВП по доходам и расходам.

Потребительские расходы = 1000

Рентные платежи = 60

Государственные закупки = 400

Зарплата = 795

Процент за кредит = 48

Импорт = 300

Косвенные налоги = 80

Прибыль компаний = 412

Экспорт = 240

Инвестиции = 220

Доходы от собственности = 85

Амортизация = 80

2. Исходный уровень ЧНП – 4000.  $MPC = 0,8$ . Росли инвестиции – на 100 ед. и росли налоги на 100 ед.  
Определить равновесный уровень ЧНП.

3. Определить, верным или нет является следующее утверждение:  
ВВП, рассчитанный методом потока доходов, равен ВВП, рассчитанному методом потока товаров.



#### Вариант 4

1. На основе приведенных данных (в млн. долл.) рассчитать объем НД и ЧВП.

Решить задачи:

Потребительские расходы = 400

Рентные платежи = 80

Процент за кредит = 60

Зарплата = 500

Импорт = 100

Доходы от собственности = 50

Амортизация = 40

Косвенные налоги = 70

Прибыль компаний = 240

2. Исходный уровень ЧНП – 4000. MPC = 0,75. Налоги выросли на 100 ед.

Определить равновесный уровень ЧНП

3. Определить, верным или нет является следующее утверждение:

Величина чистого экспорта равна сумме экспорта товаров и услуг минус объем импорта данной страны.

#### Вариант 5

Решить задачи:

1. Экономика описана следующими показателями:

потребительские расходы = 3400

инвестиции = 1000

государственные расходы = 1200

государственные трансферты = 200

проценты по государственному долгу = 200

налоги = 1200

Предполагается, что ВВП = ВНД

Рассчитать:

а) частные сбережения;

б) государственные сбережения;

в) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита государственного бюджета, если известно, что дефицит на 75% финансируется выпуском облигаций.

2. Реальный ВВП – 500 ед. Дефлятор – 1,25.

Определить номинальный ВВП.

3. Определить, верным или нет, является следующее утверждение:

Получатель трансфертных платежей должен что-то отдавать за них государству.

*Контрольные задания по темам «Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции»*

#### Вариант 1

*А. Выбрать правильный ответ*

1. Снижение кривой совокупного спроса – результат:

а) эффекта реальных кассовых остатков

б) эффекта процентной ставки

в) эффекта импортных закупок

г) все предыдущие ответы верны

д) все предыдущие ответы неверны

2. На какой конфигурации кривой совокупного предложения настаивают неоклассики?

- а) линия, параллельная оси ОХ
- б) линия, параллельная оси ОУ
- в) линия с положительным наклоном
- г) линия, с отрицательным наклоном

3. Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то MPS равна

- а) 0,2
- б) 1
- в) 1.6
- г) 20
- д) нет верного ответа

*Б. Определить, верными или нет являются следующие утверждения и обосновать свое мнение*

1. Если известна функция потребления, всегда возможно построить график функции сбережения.

2. Количественно реальная процентная ставка оказывает обратное воздействие на инвестиционный спрос.

*В. Решить задачу*

Равновесный уровень ВВП (Y) составляет 5800. Функция потребления имеет вид  $C = 500 + 0,6Y$ . Функция инвестиций имеет вид  $I = 2000 - 10000r$ . Государственные расходы равны 800.

*Определить:*

- а) величину реальной ставки процента  $r$ ;
- б) как изменится величина этой ставки, если при прочих равных условиях государственные расходы возрастут на 50%.

### **Вариант 2**

*А. Выбрать правильный ответ*

1. Кривая совокупного спроса характеризует :

- а) объем товаров и услуг, который потребители намерены купить по средним ценам
- б) количество товаров и услуг, которые потребители готовы приобрести при каждом возможном уровне цен
- в) количество товаров и услуг, которые потребители могут приобрести, а производители поставить на рынок при определенной цене
- г) ничего из перечисленного

2. К неценовым факторам совокупного спроса не относится :

- а) предложение денег и скорость их обращения
- б) рост доходов населения
- в) изменение общего уровня цен
- г) политика государственных расходов
- д) факторы, влияющие на инвестиционные расходы фирм

3. Предельная склонность к потреблению – это:

- а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу
- б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода
- в) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода
- г) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода
- д) все предыдущие ответы неверны

*Б. Определить, верными или нет являются следующие утверждения и обосновать свое мнение*

1. Если располагаемый доход уменьшится на 100, то, возможно, потребительские расходы тоже снизятся на 100.
2. Уровень инвестиций оказывает неодинаковое влияние на объем национального производства и темпы его роста в коротком и длительном периодах.

*В. Решить задачу*

1. Функция потребления имеет вид:  $C = 80 + 0,5Y$

| Доход | Потребление | Сбережение |
|-------|-------------|------------|
| 0     |             |            |
| 100   |             |            |
| 200   |             |            |
| 300   |             |            |

- а) заполнить таблицу;
- б) построить график потребления;
- в) провести линию 45%. Рассчитать, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше или больше его объёма.

### Вариант 3

*А. Выбрать правильный ответ*

1. Связь между MPC и MPS выражается в том, что:
  - а) их сумма равна 1
  - б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению
  - в) их сумма равна располагаемому доходу
  - г) точка на кривой в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода
  - д) их сумма равна 0
2. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то, при прочих равных условиях:
  - а) растут и потребительские расходы и сбережения
  - б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются
  - в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут
  - г) сокращаются и потребительские расходы. и сбережения
  - д) все предыдущие ответы неверны
3. Совокупный спрос включает в себя следующие элементы:
  - а) спрос на потребительские товары
  - б) спрос на инвестиционные товары
  - в) спрос на товары и услуги со стороны государства
  - г) спрос со стороны внешнего рынка
  - д) все вышеперечисленное верно

*Б. Определить, верными или нет являются следующие утверждения и обосновать свое мнение*

1. Если известна функция сбережения, всегда возможно построить график функции потребления.
2. Изменение реального объема НД и уровень реальной ставки процента оказывают одинаковое влияние на величину инвестиций.

*В. Решить задачу*

1. Величина ВВП 6000, расходы потребителей 2800, инвестиции 1100, амортизация 420 экспорт 800, импорт 700.

*Определить:*

- а) величину государственных закупок;
- б) величину ЧНП;
- в) изменение ВВП, если экспорт превысит импорт на 600 единиц.

#### Вариант 4

##### *А. Выбрать правильный ответ*

1. Кривая совокупного спроса будет сдвигаться вверх и вправо по всем ниже перечисленным причинам, за исключением:

- а) увеличения объема реальных денежных остатков
- б) роста уровня потребления домашних хозяйств, при всех уровнях дохода
- в) проведения государством стимулирующей фискальной политики и увеличения им расходов при всех уровнях доходов
- г) роста цен, сокращения реальных остатков, повышения процентной ставки и снижения инвестиционных расходов

2. На какой конфигурации кривой совокупного предложения настаивают кейнсианцы:

- а) линия, параллельная оси ОХ
- б) линия, параллельная оси ОУ
- в) линия с положительным наклоном
- г) линия с отрицательным наклоном

3. Предельная склонность к сбережению:

- а) всегда больше 1
- б) всегда больше 0
- в) равна 1
- г) все ответы неверны

##### *Б. Определить, верными или нет являются следующие утверждения и обосновать свое мнение*

1. Нулевая величина чистых инвестиций может свидетельствовать о положительной динамике развития национальной экономики.

2. Если объём потребления низкодоходной семьи превышает уровень её дохода, то, очевидно, ей свойственна высокая предельная склонность к потреблению.

##### *В. Решить задачу*

Располагаемый доход равен 50000, а на текущее потребление в этом случае приходится 40000. При доходе в 80000 величина потребления составляет 60000.

Рассчитать все возможные величины MPC, MPS, APC и APS.

##### *Контрольные задания по темам «Экономическая нестабильность и безработица». «Макроэкономическая нестабильность и инфляция»*

#### Вариант 1

##### *А. Выбрать правильный ответ*

1. Если объем номинального ВВП сократился, а уровень цен возрос, то это означает, что:

- а) реальный ВВП сократился
- б) реальный ВВП увеличился
- в) реальный ВВП не изменился
- г) информация недостаточна для определения реального ВВП

2. Если дефлятор ВВП возрос за год со 144 до 182, то темп инфляции в этом году составит:

- а) 38%
- б) 26,4%
- в) 79,1%

г) недостаточно данных для расчёта

3. Возникновение научного обоснования инфляционных процессов непосредственно связано с:

- а) результатами первой мировой войны
- б) экономическим кризисом 1857 г.
- в) «великой депрессией» 1829-33гг.
- г) экономическим кризисом 1825 г. в Англии

4. Недостаточный совокупный спрос приводит к:
- росту фрикционной безработицы
  - росту структурной безработицы
  - снижению структурной безработицы
  - снижению добровольной безработицы
  - нет верного ответа
5. Повышение цен на энергоресурсы в наибольшей степени обуславливает:
- инфляцию спроса
  - инфляцию издержек (предложения)
  - подавленную инфляцию
  - галопирующую инфляцию
6. Если в первом году номинальная процентная ставка была 8%, а во втором году – 9%, то при уровне инфляции соответственно 4% и 6% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:
- увеличилась на 3%
  - уменьшилась на 1%
  - увеличилась на 1%
  - уменьшилась на 2%
  - не изменилась
7. Если уровень инфляции падает с 6% до 4% и больше никаких изменений не происходит, то:
- номинальная ставка падает на 2%, а реальная ставка процента не изменяется
  - номинальная ставка процента не меняется, а реальная увеличивается на 2%
  - и номинальная, и реальная ставка процента не изменяются
  - и номинальная, и реальная ставка процента падают на 2%
8. В связи с переездом в другой город инженер не работал полтора месяца. Это непосредственно увеличило безработицу
- структурную
  - циклическую
  - добровольную
  - фрикционную

**Б. Решить задачу**

1. По данным таблицы:

| Год             | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Номинальный ВВП | 1000 | 1410 | 1470 | 1520 | 1590 | 1670 | 1740 |
| Реальный ВВП    | 1000 | 1300 | 1360 | 1400 | 1460 | 1530 | 1600 |

Определить:

- ежегодный темп инфляции;
- величину дефицита ВВП в седьмом году при условии равенства реального и потенциального ВВП;
- год наиболее быстрого экономического роста.

**Вариант 2**

**А. Выбрать правильный ответ**

- Если объём реального ВВП снизился на 5%, а население сократилось на 2%, то:
  - реальный ВВП на душу населения снизился
  - реальный ВВП на душу населения возрос
  - номинальный ВВП возрос на 3%
  - цены упали на 5%
- В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:
  - падает, потому что падает цена денег
  - падает, потому что уровень занятости
  - растет, так как цена денег падает

- г) не меняется
3. Если цены текущего года ниже цен базового года, то реальный ВВП:
- равен номинальному ВВП
  - равен естественному ВВП
  - меньше номинального ВВП
  - больше номинального ВВП
4. Для макроэкономического развития наименее благоприятной является безработица:
- структурная
  - циклическая
  - добровольная
  - естественная
5. Избыточная эмиссия денег приводит к инфляции
- спроса
  - предложения (издержек)
  - подавленной
  - гиперинфляции
6. Если в первом году номинальная процентная ставка была 11%, и во втором году – 11%, то при уровне инфляции соответственно 8% и 6% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:
- увеличилась на 3%
  - уменьшилась на 3%
  - увеличилась на 2%
  - уменьшилась на 2%
  - не изменилась
7. Человек трудоспособного возраста, имеющий основную работу и ведущий поиски дополнительной работы, относится к категории
- не входящих в рабочую силу
  - фрикционных безработных
  - структурных безработных
  - занятых
8. Уровень безработицы рассчитывается как отношение
- количества безработных к общей численности занятых
  - количества безработных к численности гражданской рабочей силы
  - количества безработных к количеству рабочей силы
  - численности гражданской рабочей силы к количеству безработных
  - общего числа занятых к количеству безработных

**Б. Решить задачу**

Заполнить таблицу и определить:

| Год | Индекс цен | Реальный ВВП | Номинальный ВВП | Темп инфляции |
|-----|------------|--------------|-----------------|---------------|
| 1   | 100        | 100000       |                 |               |
| 2   | 112        | 100000       |                 |               |
| 3   | 123        | 100000       |                 |               |
| 4   | 129        | 100000       |                 |               |

- величину потенциального (естественного) ВВП для второго года, если дефицит ВВП в этом году составил 32000;
- годы, в течение которых экономика испытывала спад.

**Вариант 3**

**А. Выбрать правильный ответ**

1. Если номинальный ВВП увеличился с 500 до 600, а дефлятор ВВП со 125 до 150, то реальный ВВП:
- не изменился

- б) увеличился  
 в) уменьшился  
 г) невозможно определить на основе представленных данных
2. Кто из нижеперечисленных выиграет в условиях инфляции:  
 а) получивший беспроцентную ссуду в 100 ден.единиц  
 б) получающий пенсию в 100 ден.единиц  
 в) имеющий 100 ден.единиц на сберегательном счёте  
 г) выдавший долгосрочный кредит в 100 ден.единиц
3. Все ниже перечисленное верно, за исключением того, что:  
 а) в периоды устойчивого роста уровня инфляции люди постоянно ожидают повышения уровня цен  
 б) ожидания работников и фирм относительно политики правительства и Центрального банка могут повлиять на размеры заработной платы  
 в) движение экономики вниз по кривой Филлипса происходит более медленно, чем движение вверх  
 г) как только начинает повышаться безработица, цены и темпы инфляции быстро падают
4. В условиях полной занятости уровень циклической безработицы:  
 а) должен равняться 0  
 б) будет меньше уровня фрикционной безработицы  
 в) соответствует уровню добровольной безработицы  
 г) все ответы неверны
5. Если в первом году номинальная процентная ставка была 6%, и во втором году – 6%, то при уровне инфляции соответственно 4% и 3% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:  
 а) увеличилась на 1%  
 б) уменьшилась на 1%  
 в) увеличилась на 2%  
 г) уменьшилась на 2%  
 д) не изменилась
6. Инфляцию в России на уровне 14% в год можно считать:  
 а) галопирующей  
 б) гиперинфляцией  
 в) подавленной  
 г) инфляцией спроса  
 д) умеренной
7. Инженер Н., находящийся в вынужденном отпуске и подрабатывающий мелкой торговлей, относится к категории безработных  
 а) скрытых  
 б) фрикционных  
 в) добровольных  
 г) структурных
8. Естественный уровень безработицы представляет собой:  
 а) долю фрикционной и структурной безработицы в рабочей силе  
 б) долю циклической и структурной безработицы в рабочей силе  
 в) долю добровольной безработицы в рабочей силе  
 г) уровень безработицы при полной занятости

*Б. Решить задачу*

1. По данным таблицы:

| Год             | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Номинальный ВВП | 1000 | 1410 | 1470 | 1520 | 1590 | 1670 | 1740 |
| Дефлятор ВВП    | 100  | 103  | 107  | 111  | 118  | 127  | 139  |

Определить:

- а) реальный ВВП б) ежегодный темп инфляции;
- в) величину дефицита ВВП в четвёртом году при условии, что потенциальный ВВП превышает реальный на 18%;
- в) год минимального уровня экономического роста.

#### Вариант 4

*А. Выбрать правильный ответ*

1. К социально-экономическим последствиям инфляции не относится:

- а) падение реального банковского процента
- б) рост безработицы
- в) нестабильность экономической информации
- г) ускоренная материализация денег

2. Графическое отображение связи между темпом инфляции и нормой безработицы в краткосрочном периоде называется:

- а) кривой Лоренца
- б) кривой Оукена
- в) кривой Филлипса
- г) кривой Парето

3. Менее всего пострадают от неожиданной инфляции:

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход
- б) те, у кого номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен
- в) те, кто имеет денежные сбережения
- г) те, кто стал должником когда цены были ниже
- д) верны только ответы б) и г)

4. Для макроэкономического развития наиболее благоприятной является безработица:

- а) структурная
- б) циклическая
- в) естественная
- г) добровольная

5. Если в первом году номинальная процентная ставка была 8%, а во втором году – 10%, то при уровне инфляции соответственно 2% и 3% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:

- а) увеличилась на 2%
- б) уменьшилась на 1%
- в) увеличилась на 1%
- г) уменьшилась на 2%
- д) не изменилась

6. Работник, высвободившийся в связи с реорганизацией производства, попадает в категорию безработных:

- а) скрытых
- б) фрикционных
- в) добровольных
- г) структурных
- д) циклических

7. Номинальные и реальные доходы выросли на 10% и на 1% соответственно. Уровень инфляции составил:

- а) 100%
- б) 10%
- в) 9%
- г) 11%
- д) 1%



8. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем снижает уровень инфляции на:

- а) 1%
- б) 2%
- в) 4%
- д) 5%

*Б. Решить задачу*

Номинальный ВВП в первом году составил 64 ден.ед. Инфляция за этот же период составила 28%. Определить:

- а) дефлятор ВВП
- б) реальный ВВП в первом году
- в) реальный ВВП во втором году, если рост номинального ВВП составил 15%, а дефлятор ВВП в этом же году равен 136
- г) уровень инфляции во втором году

*Контрольные задания по теме «Финансовая система и финансовая политика государства»*

### **Вариант 1**

*А. Выбрать один или несколько правильных ответов*

1. Какие из следующих функций не относятся к функциям финансов:

- а) аккумулирующая
- б) регулирующая
- в) распределительная
- г) организационная
- д) информационная

2. Разграничение финансовой системы на отдельные звенья не учитывает:

- а) различия в задачах каждого звена
- б) различия в методах формирования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
- в) различия в методах использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
- г) различия в объемах используемых денежных средств

3. Денежный агрегат М3 отличается от денежного агрегата М2 на величину:

- а) срочных вкладов
- б) сберегательных вкладов
- в) срочных и сберегательных вкладов
- г) вкладов до востребования
- д) нет верного ответа

4. Если спрос на деньги и предложение денег будут расти, то:

- а) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут,
- б) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся,
- в) равновесное количество денег вырастет, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно,
- г) равновесная процентная ставка вырастет, а изменение в количестве денег предсказать нельзя,
- д) невозможно предсказать изменение количества денег и равновесной процентной ставки.

5. Если балансируется не Государственный бюджет, а состояние экономики, то:

- а) допустим любой дефицит бюджета
- б) бюджет может быть проциклическим
- в) основная цель – макроэкономическое равновесие
- г) бюджет будет сбалансирован не за год, а за циклический период.

6. Уровень процентной ставки на денежном рынке зависит от:

- а) денежного агрегата М3

- б) денежного агрегата М2
- в) количества денег, предлагаемых Центральным банком.
- г) изменения валютного курса национальной единицы

*В. Определить, верным или нет является следующее утверждение и обосновать свое мнение*

Спрос на деньги со стороны активов находится в прямой зависимости от уровня процентной ставки

*В. Решить задачу*

В обороте государства X находятся 10 пятирублёвых монет, которые обращаются 8 раз в год; 12 десятирублёвых монет, обращающихся 10 раз в год; 9 пятидесятирублёвых купюр, которые переходят из рук в руки по 4 раза и 11 сторурублёвых купюр. Скорость обращения денег в стране X составляет 3.15.

Определить, сколько раз за год обращаются сторурублёвые купюры.

### **Вариант 2**

*А. Выбрать один или несколько правильных ответов*

1. Какие отношения из перечисленных относятся к группам финансовых отношений, возникающих между субъектами:

- а) между государством и фирмами
- б) между фирмами и банками
- в) между населением и общественными организациями
- г) между государством и населением
- д) между структурными подразделениями фирм

2. Финансовая политика охватывает сферы деятельности общества:

- а) только экономическую
- б) экономическую и социальную
- в) экономическую и политическую
- г) социальную и политическую
- д) все сферы деятельности

3. Денежная масса это:

- а) совокупность наличных денег,
- б) совокупность всех денежных средств, находящихся в обращении,
- в) совокупность всех денежных средств, имеющихся у ЦБ,
- г) совокупность всех денежных средств и ценных бумаг.

4. К важнейшим элементам денежной системы не относится:

- а) форма денег
- б) национальная денежная единица
- в) верны оба ответа
- г) валютный паритет
- д) нет верного ответа

5. Средства накопления – это:

- а) деньги, которые существуют только в виде записи
- б) деньги, являющиеся посредником от начала и до завершения сделок
- в) форма управления национальным богатством
- г) денежный резерв, участвующий в формировании, распределении и перераспределении дохода
- д) денежный резерв, участвующий в образовании сбережений населения.

6. К уровням бюджетной системы Российской Федерации не относится:

- а) областной уровень
- б) федеральный уровень
- в) уровень субъектов РФ

г) муниципальный уровень

*Б. Определить, верным или нет является следующее утверждение и обосновать свое мнение*

Повышение государственного внутреннего долга может способствовать повышению уровня инфляции.

*В. Решить задачу*

В обороте государства Z находятся 15 пятирублёвых монет, которые обращаются 7 раз в год; 16 десятирублёвых монет, обращающихся 11 раз в год; 10 пятидесятирублёвых купюр, которые переходят из рук в руки по 6 раз и 11 сторурублёвых купюр, обращающихся по 4 раза в год. Индекс цен в данном году в стране Z составляет 1.12.

Определить скорость обращения денег в стране Z.

### **Вариант 3**

*А. Выбрать один или несколько правильных ответов*

1. Внутрифирменные финансовые отношения – это отношения:

- а) между фирмой в целом и его структурными подразделениями
- б) между структурными подразделениями фирмы
- в) между фирмой и работниками по поводу оплаты их труда.
- г) между работниками фирмы по поводу распределения фонда заработной платы

2. Регулирующая функция финансов состоит в:

- а) распределении государственных доходов
- б) формировании и использовании денежных средств
- в) создании материальной базы существования государства
- г) стимулировании деятельности хозяйствующих субъектов

3. Если номинальный объем ВВП составляет 40000 млрд. руб., а объем спроса на деньги для сделок составляет 8000 млрд. руб., то:

- а) спрос на деньги со стороны активов составит 32000,
- б) общий спрос на деньги составит 48000,
- в) в среднем, каждый рубль обращается 5 раз в год,
- г) необходимо увеличить объем предложения денег,
- д) спрос на деньги со стороны активов составляет 48000.

4. Деньги служат:

- а) средством обращения,
- б) средством сохранения ценности,
- в) счетной единицей
- г) все предыдущие ответы верны.
- д) все предыдущие ответы неверны.

5. Система финансовых отношений включает в себя:

- а) валютные резервы государства
- б) инвестиции в частное предпринимательство
- в) инвестиции в социальные программы
- г) рынок ценных бумаг
- д) бюджеты различных уровней

6. Исторически сложившаяся и законодательно установленная государством форма организации денежного обращения в стране – это:

- а) мировые деньги
- б) денежная система
- в) валютный приоритет
- г) денежный рынок.

*Б. Определить, верным или нет является следующее утверждение и обосновать свое мнение*

Выпуск облигаций внутренних государственных займов и их размещение среди населения является средством социальной помощи малообеспеченным семьям.

*В. Решить задачу*

В обороте государства X находятся 10 пятирублёвых монет, которые обращаются 11 раз в год каждая; 12 десятирублёвых монет, обращающихся по 9 раз в год; 19 пятидесятирублёвых купюр, которые переходят из рук в руки по 14 раза и 11 сторурублёвых купюр, обращающихся по 8 раз каждая. Скорость обращения денег в стране X составляет 11.865.

Определить индекс цен в стране X в данном году.

#### **Вариант 4**

*А. Выбрать один или несколько правильных ответов*

1. Составные части финансов – это:

- а) общие государственные финансы
- б) международные финансы
- в) финансы населения
- г) все ответы верны

2. Бюджетная система Российской Федерации включает в себя:

- а) бюджеты внебюджетных фондов
- б) государственный кредит
- в) местные бюджеты
- г) бюджеты государственных предприятий

3. Величина денежного агрегата М2 отличается от М1 на сумму:

- а) сберегательных вкладов,
- б) срочных вкладов,
- в) чековых вкладов,
- г) сберегательных и срочных вкладов,

4. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

- а) возрастает при увеличении процентной ставки,
- б) возрастает при снижении процентной ставки.
- в) снижается по мере роста номинального объема ВВП,
- г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП,
- д) все предыдущие ответы неверны

5. К традиционным способам покрытия дефицита Государственного бюджета относятся:

- а) смягчения налогообложения
  - б) выпуск государственных займов
  - в) временное прекращение производства денег
  - г) ужесточение системы налогообложения.
6. Денежная система – это:
- а) национальная система денег
  - б) государственная система организации выпуска и функционирования денежных средств
  - в) законодательный порядок обращения национальной валюты
  - г) совокупность атрибутов денежных знаков

*Б. Определить, верным или нет является следующее утверждение и обосновать свое мнение*

Рост уровня инфляции уменьшает реальную величину номинального государственного долга.

*В. Решить задачу*

В обороте государства У находятся 16 пятирублёвых монет, которые обращаются 18 раз в год; 12 десятирублёвых монет, обращающихся X раз в год; 14 пятидесятирублёвых купюр, которые

переходят из рук в руки по 3 раза и 11 сторублёвых купюр, обращающихся по 6 раз в год. Скорость обращения денег в стране У составляет 4.12. Определить, сколько раз за год обращаются десятирублёвые монеты.

#### **Вариант 5**

*А. Выбрать один или несколько правильных ответов*

1. К функциям финансов относится функция:

- а) распределительная
- б) систематизирующая
- в) регулирующая
- г) контрольная
- д) стимулирующая

2. Основным источником погашения Государственных займов выступают:

- а) средства внебюджетных фондов
- б) налоги
- в) другие займы
- г) средства граждан

3. Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена, на которое предъявляется спрос:

- а) в 5 раз больше номинального объема ВВП,
- б) составляет 20% номинального ВВП,
- в) равно отношению: 5 / номинальный объем ВВП,
- г) равно отношению : 20% / номинальный объем ВВП,
- д) равно отношению: 20% / 5.

4. Государственный долг – это:

- а) это сумма накопленных за определённый период времени бюджетных дефицитов
- б) сумма задолженности государства другим странам
- в) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам
- г) превышение расходов над доходами
- д) ни один из ответов не является верным

5. Система финансовых отношений включает в себя:

- а) валютные резервы государства
- б) фондовый рынок
- в) государственный бюджет
- г) бюджеты различных уровней
- д) различные специальные денежные фонды

6. К наличным деньгам в современной системе денежного обращения не относится:

- а) чеки
- б) векселя
- в) платёжная кредитная карта
- г) разменная монета

*Б. Определить, верным или нет является следующее утверждение и обосновать свое мнение*

Спрос на деньги со стороны активов находится в обратной зависимости от номинального объёма ВВП

*В. Решить задачу.*

В обороте государства А находятся 20 пятирублёвых монет, которые обращаются 12 раз в год каждая; 12 десятирублёвых монет, обращающихся по 10 раз в год; 22 пятидесятирублёвых купюр, которые переходят из рук в руки по 8 раз и 10 сторублёвых купюр, обращающихся по 6 раз каждая. Скорость обращения денег в стране А составляет 10.

Определить индекс цен в стране А в данном году.

Оценка сформированности компетенций при выполнении КНР осуществляется по содержанию и правильности выполнения. Минимальное количество баллов – 3, максимальное – 5.

Критерии оценивания сформированности компетенций представлены в таблице 8.

**Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций контрольной работы**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |   |  |
|---|--|---|--|
|   | на базовом уровне  | на повышенном уровне  |  |
|   | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла   | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла  |
| ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития<br><br>ИД-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей | Правильно выполняет половину поставленных заданий, усвоил базовые принципы функционирования макроэкономики, но допускает неточности при обосновании принятого экономического решения при расчете необходимых макроэкономических величин и показателей; использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей в контрольной работе, но превышает установленное время. | С незначительными ошибками выполняет задания, показывает полное владение знаниями базовых принципов функционирования макроэкономики, с достаточной долей самостоятельности принимает обоснованные экономические решения при расчете необходимых макроэкономических величин и показателей; использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных в контрольной работе целей. | Правильно выполняет все задания, показывает глубокое и полное владение знаниями базовых принципов функционирования макроэкономики, самостоятельно принимает обоснованные экономические решения при расчете необходимых макроэкономических величин и показателей; использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных в контрольной работе целей. |

### Реферативная работа студентов

**Таблица 9 – Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Оценочные материалы и средства |
|--|---|--------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности             | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития<br>ИД-2 <sub>УК-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики                              | Проверка содержания реферата   |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне<br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне |                                |

*Темы рефератов:*

1. Макроэкономическая политика в различных экономических системах: формационный и стадийный подход.
2. Макроэкономическая политика в различных экономических системах: цивилизационный подход.
3. Макроэкономическая политика в различных экономических системах: информационный и организационный подход.
4. Макроэкономическая политика на разных этапах развития рыночной экономики: классический капитализм.
5. Макроэкономическая политика на разных этапах развития рыночной экономики: смешанная экономика.
6. Макроэкономическая политика на разных этапах развития рыночной экономики: социальная рыночная экономика.
7. Макроэкономические пропорции российской экономики.
8. Сравнительный анализ научных концепций в макроэкономике: неоклассики и кейнсианство.
9. Вклад отечественных экономистов в развитие макроэкономической теории.
10. Макроэкономические показатели России.
11. Современное состояние экономики России: ее развитие, прогнозы.
12. Модель национального рынка AD-AS. Характер кривых совокупного спроса и совокупного предложения.
13. Национальное равновесие ( $AD=AS$ ).
14. Теории национального потребления
15. Особенности национального потребления.
16. Единство и различия потребления и сбережения.
17. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
18. Теория мультипликатора. Принцип акселератора.
19. Инфляция, ее причины. Антиинфляционная политика.
20. Особенности инфляции спроса в национальной экономике.
21. Безработица, как фактор экономической нестабильности.
22. Уровень безработицы в различных странах.
23. Экономическая природа денег и их функции
24. Современная теория денег. Виды и функции денег в современных условиях.
25. Регулирование макроэкономических процессов посредством кредитно-денежной политики
26. Банковская система России
27. Кредитно-денежная политика, ее механизмы и эффективность
28. Дилемма: эффективность и справедливость
29. Социальная политика. Система социальной защиты населения.
30. Неравенство доходов и социальная политика государства.
31. Мировой рынок труда и современные тенденции международной миграции рабочей силы.
32. Народонаселение в мировой экономике: тенденции и перспективы.
33. Научно-техническое развитие и трансформация мировой экономики.
34. Финансовые ресурсы и мировые рынки капитала.
35. Мировой научно-технический потенциал и место в нем России.
36. Социально-экономические модели развития в мировой экономике.
37. Трансформация внешнеэкономической сферы России в XXI веке.
38. Место и роль России в крупнейших международных организациях и союзах.
39. Северо-Восточная Азия – новое экономическое пространство.
40. Свободные экономические зоны и их роль в развитии мирового хозяйства.
41. Россия на мировом рынке сельскохозяйственной продукции: проблемы и перспективы.
42. Международные организации и их роль в регулировании международной торговли.
43. Противоречия глобализации и ее влияние на условия роста российской экономики.

Оценка сформированности компетенций при выполнении реферативной работы осуществляется по содержанию и правильности выполнения. Минимальное количество баллов – 5, максимальное – 10.

Критерии оценивания сформированности компетенций представлены в таблице 10.

**Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций реферативной работы**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |   |   |
|--|---|---|---|
|  | на базовом уровне   | на повышенном уровне  |   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла  |
| ИД-1 <sub>ук-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития                                | Выполняет основные требования к написанию и защите реферата, но допускает существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично, допущены ошибки в содержании реферата или при ответах на вопросы во время выступления; знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, цели и механизмы государственной социально-экономической политики, способен анализировать и интерпретировать социально-экономические явления и процессы на макроуровне в рамках темы исследования. | Выполняет все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, но при этом допущены незначительные недочеты, в частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении; дает неполные ответы на дополнительные вопросы; знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, цели и механизмы государственной социально-экономической политики, способен анализировать и интерпретировать социально-экономические явления и процессы на макроуровне в рамках темы исследования. | Выполняет все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, демонстрирует навыки публичного выступления, отвечает на заданные вопросы; знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, цели и механизмы государственной социально-экономической политики, самостоятельно анализирует и интерпретирует социально-экономические явления и процессы на макроуровне в рамках темы исследования. |
| ИД-2 <sub>ук-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики                  |   |   |   |
| ИД-1 <sub>опк-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне                    |   |   |   |
| ИД-2 <sub>опк-3</sub> Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне |   |   |   |



### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен*.

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**1. На кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения рост совокупного спроса приведет к:**

- + росту ВВП при неизменном уровне цен
- снижению ВВП и уровня цен
- росту ВВП и росту уровня цен
- росту уровня цен при неизменном ВВП

**2. Главная цель экономического роста - это увеличение:**

- запаса капитала в экономике
- экономического потенциала страны
- + благосостояния людей
- величины совокупных сбережений

*Дополните*

**1. \_\_\_\_\_ это система агрегированных показателей кругооборота расходов и доходов, позволяющих измерить результаты экономической деятельности и принимать решения по регулированию и прогнозированию экономического развития.**

Ответ: Система национальных счетов

**2. \_\_\_\_\_ это кривая, которая показывает уровень реального объема национального производства при каждом возможном уровне цен.**

Ответ: Кривая совокупного спроса

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

**1. Что включается при исчислении ВВП по расходам, или методом конечного использования?**

Правильный ответ: Расчет ВВП по расходам, или методом конечного использования представляет собой сумму расходов всех экономических субъектов:  $ВВП = C + I + G + X_n$ , где  $C$  - личные потребительские расходы;  $I$  - инвестиционные расходы предприятий;  $G$  - государственные расходы;  $X_n$  - расходы на чистый экспорт.

**2. В чем отличия между номинальным и реальным ВВП?**

Правильный ответ: Номинальный ВВП отражает объем производства, выраженный в ценах, существующих на момент времени, когда этот объем был произведен (в текущих ценах). Реальный ВВП – это номинальный ВВП, скорректированный на индекс цен. Реальный ВВП рассчитывается как отношение номинального ВВП к индексу цен.

**3. Безработица и ее виды?**

Правильный ответ: Безработица характеризуется как численность взрослого трудоспособного населения, которая не имеет работы и находится в ее поисках. Уровень безработицы в стране определяется отношением количества безработных к экономически активному населению и выражается в процентах. Выделяют следующие основные виды безработицы:

- фрикционная – связана с объективно необходимым движением рабочей силы, с поисками и ожиданиями работы;
- структурная – вызвана несоответствием структуры спроса на труд и структуры предложения рабочей силы;
- циклическая – безработица, возникающая в условиях спада производства, когда предложение рабочей силы превышает спрос на нее.

#### 4. Инфляция и причины, ее вызывающие?

Правильный ответ: Инфляция – это снижение покупательной способности национальной денежной единицы. Причинами, вызывающими инфляцию, являются:

- 1) дефицит государственного бюджета;
- 2) высокая степень монополизации экономики;
- 3) диспропорции на микро- и макроуровне;
- 4) отрицательное сальдо внешнеторгового баланса;
- 5) рост мировых цен на энергоносители.

Процесс, противоположный инфляции, называют дефляцией; замедление темпов инфляции – дезинфляцией.

#### *Практико-ориентированные задания*

**Задание 1.** Номинальный ВВП страны за год увеличился в 6 раз, а реальный ВВП – в 3 раза.

Определить: Дефлятор ВВП

Решение: Дефлятор ВВП =  $6 / 3 \times 100\% = 200\%$

Правильный ответ: Дефлятор ВВП составил 200%

**Задание 2.** Ожидаемая норма прибыли от инвестиций в реальном исчислении составляет 10%, рыночная ставка процента - 12%, ежегодный темп инфляции - 10%. Будут ли осуществляться в данный проект инвестиции?

Решение:  $(0,12 + 1) / (0,1 + 1) \times 100\% = 1,8\%$

Правильный ответ: Реальная ставка процента = 1,8%, это ниже ожидаемой нормы прибыли, следовательно, инвестиции в проект будут выгодными.

**ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

#### *Выберите один правильный вариант ответа:*

**1. К группе показателей, характеризующих экономическую эффективность, относятся:**

- + ВВП, ВВП, ЧНП, ВНД
- срок службы основного капитала
- уровень дефицита госбюджета
- доля внешнего государственного долга в ВВП

#### **2. Потенциальный ВВП измеряется:**

объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения  
объемом производства в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы)

- + максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях
- разностью между реальным и номинальным ВВП

**3. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:**

- + реальный ВВП на душу населения снизился
- реальный ВВП на душу населения увеличился, а номинальный снизился
- номинальный ВВП не изменился
- цены упали на 3%

**4. Монетарное правило предполагает, что в долгосрочном периоде темп прироста денежной массы в экономике должен быть равен темпу прироста:**

- реального ВВП
- номинального ВВП
- + уровня цен
- скорости обращения денег

5. Если увеличение располагаемого дохода на 1200 денежных единиц сопровождается увеличением потребления на 300 денежных единиц, то величина предельной склонности к потреблению равна:

3

0.75

+ 0.25

4

6. Если в первом году номинальная процентная ставка была 10%, а во втором году – 11%, то при уровне инфляции соответственно 6% и 8% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:

увеличилась на 3%

+ уменьшилась на 1%

увеличилась на 1%

уменьшилась на 2%

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

**1. Сформулируйте макроэкономические цели, стоящие перед обществом.**

Правильный ответ: Макроэкономические цели – это задачи, стоящие перед обществом в экономической области и направленные на быстрейшее восстановление общего конкурентного равновесия с наименьшими потерями как в финансовом, так и в социальном отношении для своих граждан. Основными макроэкономическими целями являются:

1. Стабильный уровень производства;

2. Стабильный уровень цен;

3. Высокий уровень занятости;

4. Поддержание равновесного внешнеторгового баланса.

**2. Что такое дефлятор ВВП?**

Правильный ответ: Дефлятор ВВП представляет собой индекс цен, связанный с корректировкой денежного или номинального объема ВВП с учетом изменения цен. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение номинального ВВП к реальному ВВП. Он показывает, насколько вырос ВВП в текущем периоде за счет роста цен и используется для измерения реального ВВП.

**Практико-ориентированные задания**

**Задание 1.** Реальный ВВП страны за год составил 480 трлн. руб. дефлятор ВВП равен 125%.

Определить: номинальный ВВП

Решение: Номинальный ВВП =  $480 \times 125\% / 100\% = 600$  трлн. руб.

Правильный ответ: Номинальный ВВП составил в текущем году 600 трлн. руб.

**Задание 2.** В стране за текущий год реальная зарплата увеличилась на 13% при уровне инфляции 5%.

Определить: на сколько процентов увеличилась номинальная оплата труда?

Решение:  $13\% + 5\% = 18\%$

Правильный ответ: Номинальная оплата труда увеличилась на 18%

**Задание 3.** Потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%.

Определить: чему равен мультипликатор?

Решение: Мультипликатор =  $1 / 25\% \times 100\% = 4$

Правильный ответ: Мультипликатор дохода равен 4

**Задание 4.** Потребители из каждой дополнительной единицы дохода тратят 50%.

Определить: чему равен мультипликатор?

Решение: Мультипликатор =  $1 / 50\% \times 100\% = 2$

Правильный ответ: Мультипликатор равен 2

**Задание 5.** Функция потребления:  $C = 40 + 0,7Y$ , располагаемый доход ( $Y$ ) составит 400 ден. ед.

Определить: объем сбережений.

Решение:  $C = 40 + 0,7 \times 400 = 320$

Объем сбережений =  $400 - 320 = 80$  ден. ед.

Правильный ответ: объем сбережений равен 80 ден. ед.

**Задание 6.** Функция потребления:  $C = 40 + 0,7Y$ , располагаемый доход ( $Y$ ) составит 400 ден. ед.

Определить: объем потребления.

Решение:  $C = 40 + 0,7 \times 400 = 320$  ден. ед.

Правильный ответ: Объем потребления равен 320 ден. ед.

**Задание 7.** Прирост инвестиций составил 15 млрд. руб., что привело к росту ВВП на 37,5 млрд. руб.

Определить: мультипликатор ВВП.

Решение:  $37,5 / 15 = 2,5$

Правильный ответ: Мультипликатор ВВП равен 2,5

**Задание 8.** Для того, чтобы уменьшить безработицу с 9 до 7% при коэффициенте Оукена, равном 2,5%, надо обеспечить экономический рост.

Определить: сколько процентов должен составить экономический рост?

Решение:  $(9 - 7) \times 2,5\% = 5\%$

Правильный ответ: Для снижения безработицы на 2%, экономический рост должен составить 5%

**Задание 9.** Уровень безработицы увеличился с 5 до 8% при коэффициенте Оукена, равном 2,5%.

Определить: сколько процентов составит недопроизводство ВВП?

Решение:  $(8 - 5) \times 2,5\% = 7,5\%$

Правильный ответ: Рост безработицы на 3% привел к недопроизводству ВВП на 7,5%

**Задание 10.** Фактический уровень безработицы составил 8% при естественном уровне безработицы 5%.

Определить: уровень циклической безработицы?

Решение:  $(8 - 5) = 3\%$

Правильный ответ: Уровень циклической безработицы составил 3%

**Задание 11.** Дефлятор ВВП возрос за год со 144 до 182.

Определить: темп инфляции в текущем году?

Решение:  $(182 - 144) / 144 \times 100\% = 26,4\%$

Правильный ответ: Темп инфляции в текущем году составил 26,4%

**Задание 12.** Размер внешнего государственного долга за год составил 20 трлн. руб., размер внутреннего государственного долга равен 100 трлн. руб., расходы государственного бюджета за тот же год составили 500 трлн. руб.

Определить: размер полученных государственным бюджетом доходов.

Решение:  $500 - (20 + 100) = 380$  трлн. руб.

Правильный ответ: Доходы государственного бюджета составили 380 трлн. руб.

**Задание 13.** Профицит государственного бюджета составляет 200 трлн. руб., государственные закупки 800 трлн. руб., трансфертные платежи 400 трлн. руб.

Определить: размер государственных доходов.

Решение:  $800 + 400 + 200 = 1400$  трлн. руб.

Правильный ответ: Размер государственного дохода равен 1400 трлн. руб.

**Задание 14.** Общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд. руб., ВВП равен 1840 млрд. руб.

Определить: уровень налогообложения в стране.

Решение:  $720 / 1840 = 39\%$

Правильный ответ: Уровень налогообложения в стране составляет 39%

**Задание 15.** Размер государственного долга за год составил 200 млрд. руб., расходы государственного бюджета за тот же год составили 1200 млрд. руб., в абсолютном выражении было получено налогов на сумму 800 млрд. руб.

Определить: долю налоговых поступлений в общей сумме государственных доходов (в процентах).

Решение:  $800 / (1200 - 200) \times 100\% = 80\%$

Правильный ответ: Доля налоговых поступлений в общей сумме государственных доходов равняется 80%

**Задание 16.** В обороте государства В находятся 15 пятирублевых монет, которые обращаются 7 раз в год; 16 десятирублевых монет, обращающихся 11 раз в год; 10 пятидесятирублевых купюр, которые переходят из рук в руки по 6 раз и 11 сторурублевых купюр, обращающихся по 4 раза в год. Индекс цен в данном году в стране В составил 1,12.

Определить: скорость обращения денег в стране В.

Решение:

1)  $15 \times 5 + 16 \times 10 + 10 \times 50 + 11 \times 100 = 75 + 160 + 500 + 1100 = 1835$

2)  $75 \times 7 + 160 \times 11 + 500 \times 6 + 1100 \times 4 = 9685$

3)  $9685 \times 1,12 = 10847,2$

4)  $10847,2 / 1835 = 5,91$

Правильный ответ: Скорость обращения денег в стране В в текущем году составила 5,91

**Задание 17.** В обороте государства Z находятся 10 пятирублевых монет, которые обращаются 11 раз в год; 12 десятирублевых монет, обращающихся 9 раз в год; 19 пятидесятирублевых купюр, которые переходят из рук в руки по 14 раз и 11 сторурублевых купюр, обращающихся по 8 раз в год. Скорость обращения денег в стране Z составляет 11,865. Индекс цен в данном году в стране В составил 1,12.

Определить: индекс цен в данном году в стране Z.

Решение:

1)  $10 \times 5 + 12 \times 10 + 19 \times 50 + 11 \times 100 = 50 + 120 + 950 + 1100 = 2220$

2)  $50 \times 11 + 120 \times 9 + 950 \times 14 + 1100 \times 8 = 23730$

3)  $(23730 \times Y) / 2220 = 11,865$

4)  $Y = 1,1$

Правильный ответ: Индекс цен в данном году в стране Z равен 1,1

**ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**1. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:**

общий размер прямых и косвенных налогов

объем национального дохода

+ индекс цен

объем трансфертных платежей

**2. На кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения рост совокупного спроса приведет к:**

+ росту ВВП при неизменном уровне цен

снижению ВВП и уровня цен

росту ВВП и росту уровня цен

росту уровня цен при неизменном ВВП

Правильный ответ: 1

**Выберите несколько правильных вариантов ответа:**

**1. Предметом изучения макроэкономики являются:**

- + темпы экономического роста страны (33%)
- + дефляция (33%)
- уровень заработной платы отдельного работника
- + дефицит государственного бюджета (33%)

**Дополните**

**1. Между величиной мультипликатора и предельной склонностью к сбережению существует \_\_\_\_\_ зависимость**

Правильный ответ: обратно пропорциональная

**2. Снижение покупательной способности национальной денежной единицы называется**

\_\_\_\_\_

Правильный ответ: инфляцией

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**1. Реальный ВВП - это?**

Правильный ответ: Реальный ВВП – это валовый национальный продукт, рассчитанный в ценах базисного года (величина национального продукта, определенная с учетом инфляции, произошедшей за исследуемый период). Он тесно связан с номинальным ВВП и рассчитывается как отношение номинального ВВП к дефлятору ВВП (индексу цен).

**2. Цикличность экономического развития и его основные фазы?**

Правильный ответ: Цикличность экономического развития - это непрерывные колебания рыночной экономики, когда рост производства сменяется спадом, повышение деловой активности - понижением. Цикличность характеризуется периодическими взлетами и падениями рыночной конъюнктуры. Основные фазы экономического цикла:

- 1) кризис;
- 2) депрессия;
- 3) оживление;
- 4) подъем.

**3. Естественный уровень безработицы – это?**

Правильный ответ: Естественный уровень безработицы – это уровень безработицы при полной занятости, равный сумме фрикционной и структурной безработицы.

**4. Инвестиции - это?**

Правильный ответ: Инвестиции – это расходы фирм, направленные на расширение производства, улучшение качества продукции, увеличение товарных запасов и т.д., т.е. вложение средств с целью получения доходов. Основными источниками инвестиций являются:

- собственные и заемные средства;
- государственные капиталовложения;
- иностранные инвестиции.

**5. Мультипликатор инвестиций - это**

Правильный ответ: Мультипликатор инвестиций - это коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается национальный доход при увеличении инвестиций. Он равен обратной величине предельной склонности к сбережению (ПСС) или обратной величине разницы единицы и предельной склонности к потреблению (ПСП).

**6. Совокупный спрос и его составляющие?**

Правильный ответ: Под совокупным спросом понимается спрос на все конечные товары и услуги, предлагаемые на товарном рынке. В соответствии с распределением совокупного спроса по секторам экономики его можно подразделить на четыре группы:

- 1) потребление (совокупный спрос домашних хозяйств) - С;
- 2) инвестиции (спрос на капитальное оборудование со стороны предпринимателей) - I;
- 3) государственные закупки (спрос на товары и услуги со стороны государства) - G;

4) чистый экспорт (разность между спросом иностранцев на отечественные товары и отечественным спросом на иностранные товары) -  $X_n$ .

### **7. Кривая совокупного предложения – это?**

Правильный ответ: Кривая совокупного предложения – это кривая, которая показывает уровень реального объема национального производства при каждом возможном уровне цен. График совокупного предложения условно состоит из трех частей:

1) кейнсианский (горизонтальный), когда производство растет при неизменном уровне цен;

2) промежуточный (восходящий), когда увеличение реального национального дохода сопровождается ростом цен;

3) классический (вертикальный), когда реальный национальный доход находится на максимальном уровне, его нельзя увеличить, но в ответ на увеличение совокупного спроса возрастает уровень цен.

### **8. Дискреционная фискальная политика – это**

Правильный ответ: политика, при которой применяется сознательное манипулирование налогами и государственными расходами в целях изменения реального объема производства, контроля над инфляцией и ускорения экономического роста.

### **Практико-ориентированные задания**

**Задание 1.** Функция сбережений:  $S = 0,2Y - 100$ . Инвестиции (I) равны 300 ден. ед.

Определить: равновесный объем национального дохода.

Решение:  $S = I; 0,2Y - 100 = 300, Y = 2000$  ден. ед.

Правильный ответ: Равновесный объем национального дохода должен составлять 2000 ден. ед.

**Задание 2.** 10% беднейшего населения страны получает 7% всех доходов, а 10% самых богатых людей – 42,5% доходов.

Определить: чему будет равен децильный коэффициент?

Решение: Децильный коэффициент =  $42,7 / 7 = 6,1$

Правильный ответ: Децильный коэффициент в данной стране равен 6,1

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

## **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен*.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

**Таблица 11 - Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |
|--|---|
|  | на базовом уровне   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла  |
| <p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>ИД-2<sub>ук-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики</p> <p>ИД-3<sub>ук-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p> <p>ИД-1<sub>опк-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>ИД-2<sub>опк-1</sub> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1<sub>опк-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ИД-2<sub>опк-3</sub> Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне</p> | <p>Знает понятийный аппарат экономической науки, но имеет пробелы в усвоении базовых принципов функционирования экономики, экономического развития, основных макроэкономических показателей, обладает навыками ориентирования в макроэкономических проблемах; знает и понимает цели и механизмы основных видов государственной социально – экономической политики; не в полной мере владеет навыками обоснования экономических решений, применения экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач; допускает неточности формулируя и формализуя профессиональные задачи; на базовом уровне использует основы экономических теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; понимает движущие силы и закономерности макроэкономических процессов , цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики; испытывает затруднения при анализе и интерпретации социально-экономических явлений и процессов на макроуровне.</p> |