

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 20.10.2023 17:47:02

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27339d47aa0c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ Е.В. Королева

07 июня 2023 года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ Н.А. Серeda

14 июня 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СОЦИОЛОГИЯ

|   |   |
|---|---|
| Направление подготовки                    | 38.03.01 Экономика  |
| (специальность) ВО                        |   |
| Направленность<br>(специализация)/профиль | «Учетно-аналитические системы и аудит в цифровой экономике» |
| Квалификация выпускника                   | бакалавр  |
| Форма обучения                            | очная, очно-заочная   |
| Срок освоения ОПОП ВО                     | 4 года, 4 года 6 мес.                                       |

Караваево 2023

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социология» являются:

- дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории социологических учений и теоретическим аспектам современной социологии в строительной сфере;
- расширить кругозор, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению;
- ознакомлены студентов с концептуальными основами социологии в строительной сфере, идей о социуме, отражающей и характеризующей процессы и явления социальной жизни общества, законы становления, функционирования и развития социальных систем, институтов и социальных процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

**2.1.** Дисциплина (модуль) «Социология» относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули).

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

- *Обществознание школьный курс*
- *История (1 семестр)*

Знания: основных событий российской и мировой истории, их взаимосвязи.

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать историческую информацию, делать обоснованные выводы из исторического опыта.

Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками написания рефератов и самостоятельных работ, бережного отношения к историческому прошлому.

**2.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Философия.*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

| Категория компетенции            | Код и наименование компетенции  | Наименование индикатора формирования компетенции   |
|----------------------------------|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |   |  |
| Универсальные компетенции        | УК – 3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе |
|                                  |   | ИД-2 <sub>УК-3</sub> Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата              |
|                                  |   | ИД-3 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен   |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
|                           |   | информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.  |
| Универсальные компетенции | УК-5:<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br><br>ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.<br><br>ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| Универсальные компетенции | УК-9:<br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.                         | ИД-1 <sub>УК-9</sub> Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ИД-2 <sub>УК-9</sub> Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
|--|--|--|

**В результате, освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- предмет, задачи, функции и методы социологии;
- предпосылки возникновения развития социологии как науки, историю социологической мысли, классические и современные социологические теории;
- сущность социальных явлений и процессов;
- понятие об обществе и социальных институтах;
- сущность и значение социологической информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
- современные тенденции в развитии российского общества.

**Уметь:**

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (способностью к самоорганизации и самообразованию);
- толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать мировоззренческие, социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности в области социальной сферы общества;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- критически оценивать социальную реальность, выделять проблемы и формулировать возможные пути решения с учетом возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:**

навыками, анализа, выражения своих мыслей и мнения, навыками публичной речи, аргументации, методами защиты информации в области социальной сферы общества.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. **Форма промежуточной аттестации - зачет.**

##### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                           |              | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|--------------|-------------|----------------------------|
|  |              |             | 1 семестр                  |
| <b>Контактная работа – всего</b>             |              | <b>36,9</b> | 36,9                       |
| в том числе:                                 |              |             |                            |
| Лекции (Л)                                   |              | 18          | 18                         |
| Практические занятия (Пр)                    |              | 18          | 18                         |
| Семинары (С)                                 |              |             |                            |
| Лабораторные работы (Лаб)                    |              |             |                            |
| Консультации (К)                             |              | 0,9         | 0,9                        |
| Курсовой проект (работа)                     | КП           |             |                            |
|  | КР           |             |                            |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) |              | <b>71,1</b> | 71,1                       |
| в том числе:                                 |              |             |                            |
| Курсовой проект (работа)                     | КП           | -           | -                          |
|  | КР           | -           | -                          |
| <i>Другие виды СРС:</i>                      |              |             |                            |
| Подготовка к практическим занятиям           |              | 32          | 32                         |
| Самостоятельное изучение учебного материала  |              | 30,1        | 30,1                       |
| Форма промежуточной аттестации               | зачет (З)*   | 9           | 9                          |
|  | экзамен (Э)* |             |                            |
|  |              |             |                            |
| Общая трудоемкость / контактная работа       | часов        | 108/36,9    | 108/36,9                   |
|  | зач. ед.     | 3/2,93      | 3/2,93                     |

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

**Очно-заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                           |              | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|--------------|-------------|----------------------------|
|  |              |             | 1 семестр                  |
| <b>Контактная работа – всего</b>             |              | <b>16,4</b> | <b>16,4</b>                |
| в том числе:                                 |              |             |                            |
| Лекции (Л)                                   |              | 8           | 8                          |
| Практические занятия (Пр)                    |              | 8           | 8                          |
| Семинары (С)                                 |              |             |                            |
| Лабораторные работы (Лаб)                    |              |             |                            |
| Консультации (К)                             |              | 0,4         | 0,4                        |
| Курсовой проект (работа)                     | КП           |             |                            |
|  | КР           |             |                            |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) |              | <b>91,6</b> | <b>91,6</b>                |
| в том числе:                                 |              |             |                            |
| Курсовой проект (работа)                     | КП           | -           | -                          |
|  | КР           | -           | -                          |
| <i>Другие виды СРС:</i>                      |              |             |                            |
| Подготовка к практическим занятиям           |              | 42          | 42                         |
| Самостоятельное изучение учебного материала  |              | 40,6        | 40,6                       |
| Форма промежуточной аттестации               | зачет (З)*   | 9           | 9                          |
|  | экзамен (Э)* |             |                            |
|  |              |             |                            |
| Общая трудоемкость / контактная работа       | часов        | 108/16,4    | 108/16,4                   |
|  | зач. ед.     | 3/6,59      | 3/6,59                     |

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)  | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |           |            |             |            | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|--|-----------|------------|-------------|------------|--|
|       |            |  | Л  | ПЗ        | К, КР      | СРС         | всего      |  |
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5         | 6          | 7           | 8          | 9  |
| 1     | 3          | Социология как наука.                            | 2  | 2         | -          | 9           | 13         | Опрос (3) Тестирование (3)                                 |
| 2     | 3          | Становление и основные этапы развития социологии | 4  | 4         | -          | 9           | 17         | Опрос (4) Тестирование (4)                                 |
| 3     | 3          | Общество как социокультурная система             | 2  | 2         | -          | 9           | 13         | Опрос (5) Тестирование (5)                                 |
| 4     | 3          | Социальная структура и стратификация             | 2  | 2         | -          | 9           | 13         | Опрос (7)<br>Тестирование (7)                              |
| 5     | 3          | Социология личности                              | 2  | 2         | -          | 9           | 13         | Опрос (9) Тестирование (9)                                 |
| 6     | 3          | Социальные институты                             | 2  | 2         | -          | 9           | 13         | Опрос (11)<br>Тестирование (11)                            |
| 7     | 3          | Социальные конфликты                             | 2  | 2         | -          | 9           | 13         | Опрос (13) Тестирование (13)                               |
| 8     | 3          | Социальные общности                              | 2  | 2         | -          | 8,1         | 12,1       | Опрос (15)   |
| 9     | 3          | Консультации                                     |  |           | 0,9        |             | 0,9        |  |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>                                    | <b>18</b>  | <b>18</b> | <b>0,9</b> | <b>71,1</b> | <b>108</b> |  |

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)  | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |            |             |            | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|--|----------|------------|-------------|------------|--|
|       |            |  | Л  | ПЗ       | К, КР      | СРС         | всего      |  |
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5        | 6          | 7           | 8          | 9  |
| 1     | 3          | Социология как наука.                            | 2  | -        | -          | 11          | 13         | Опрос (3) Тестирование (3)                                 |
| 2     | 3          | Становление и основные этапы развития социологии | 2  | -        | -          | 11          | 13         | Опрос (4) Тестирование (4)                                 |
| 3     | 3          | Общество как социокультурная система             | -  | 2        | -          | 11          | 13         | Опрос (5) Тестирование (5)                                 |
| 4     | 3          | Социальная структура и стратификация             | 2  | -        | -          | 11          | 13         | Опрос (7)<br>Тестирование (7)                              |
| 5     | 3          | Социология личности                              | -  | 2        | -          | 11          | 13         | Опрос (9) Тестирование (9)                                 |
| 6     | 3          | Социальные институты                             | 2  | -        | -          | 11          | 13         | Опрос (11)<br>Тестирование (11)                            |
| 7     | 3          | Социальные конфликты                             | -  | 2        | -          | 11          | 13         | Опрос (13) Тестирование (13)                               |
| 8     | 3          | Социальные общности                              | -  | 2        | -          | 14,6        | 16,6       | Опрос (15)   |
| 9     | 3          | Консультации                                     |  |          | 0,4        |             | 0,4        |  |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>                                    | <b>8</b>   | <b>8</b> | <b>0,4</b> | <b>91,6</b> | <b>108</b> |  |

**5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы**  
**Очная форма обучения**

| <b>№ п/п</b> | <b>№ семестра</b> | <b>Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)</b> | <b>Наименование семинарских работ</b>  | <b>Всего часов</b> |
|--------------|-------------------|--|--|--------------------|
| 1            | 3                 | Социология как наука.                                  | Предмет, объект, функции и методы социологии. Прикладные социологические исследования. Система основных категорий и законов социологии. Основные парадигмы социологии. Социологические исследования  | 2                  |
| 2            | 3                 | Становление и основные этапы развития социологии       | Протосоциология. Возникновение и развитие западной и американской социологии, ее представители. Особенности исторического развития российской социологии   | 4                  |
| 3            | 3                 | Общество как социокультурная система                   | Общество как система. Типологии обществ. Гражданское общество, его признаки и основания. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации. Дифференциация общества. Интеграция общества. Общество как система (по Т. Парсонсу)  | 2                  |
| 4            | 3                 | Социальная структура и стратификация                   | Социальная структура и ее исторические типы. Социальная структура современного российского общества. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность и групповая замкнутость.  | 2                  |
| 5            | 3                 | Социология личности                                    | Личность как субъект общественных отношений. Структура личности. Типология личности. Социальные статусы и роли. Роль статусно-ролевой структуры общества. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.  | 2                  |
| 6            | 3                 | Социальные институты                                   | Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов. Социальный контроль и девиантное поведение. Экономика как социальный институт. Политические общественные институты. Социальные институты образования и науки. Религия как социальный институт. Семья и брак как социальные институты общества. | 2                  |
| 7            | 3                 | Социальные конфликты                                   | Социальный конфликт в социологической теории. Виды конфликтов. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта   | 2                  |
| 8            | 3                 | Социальные общности                                    | Виды социальных общностей и их характерные черты. Социальная группа как объект   | 2                  |



|              |  |  |   |           |
|--------------|--|--|---|-----------|
|              |  |  | социологического изучения. Виды социальных групп. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе. Социология этнических общностей. Организация как объект изучения социологии. Сущность, структура и типология социальных организаций. |           |
| <b>Всего</b> |  |  |   | <b>18</b> |

**Очно-заочная форма обучения**

| <b>№ п\п</b> | <b>№ семестра</b> | <b>Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)</b> | <b>Наименование семинарских работ</b>  | <b>Всего часов</b> |
|--------------|-------------------|--|--|--------------------|
| 1            | 3                 | Социология как наука.                                  | Предмет, объект, функции и методы социологии. Прикладные социологические исследования. Система основных категорий и законов социологии. Основные парадигмы социологии. Социологические исследования  | -                  |
| 2            | 3                 | Становление и основные этапы развития социологии       | Протосоциология. Возникновение и развитие западной и американской социологии, ее представители. Особенности исторического развития российской социологии   | -                  |
| 3            | 3                 | Общество как социокультурная система                   | Общество как система. Типологии обществ. Гражданское общество, его признаки и основания. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации. Дифференциация общества. Интеграция общества. Общество как система (по Т. Парсонсу)  | 2                  |
| 4            | 3                 | Социальная структура и стратификация                   | Социальная структура и ее исторические типы. Социальная структура современного российского общества. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность и групповая замкнутость.  | -                  |
| 5            | 3                 | Социология личности                                    | Личность как субъект общественных отношений. Структура личности. Типология личности. Социальные статусы и роли. Роль статусно-ролевой структуры общества. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.  | 2                  |
| 6            | 3                 | Социальные институты                                   | Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов. Социальный контроль и девиантное поведение. Экономика как социальный институт. Политические общественные институты. Социальные институты образования и науки. Религия как социальный институт. Семья и брак как социальные институты общества. | -                  |

|              |   |                      |  |   |
|--------------|---|----------------------|--|---|
| 7            | 3 | Социальные конфликты | Социальный конфликт в социологической теории. Виды конфликтов. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта   | 2 |
| 8            | 3 | Социальные общности  | Виды социальных общностей и их характерные черты. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе. Социология этнических общностей. Организация как объект изучения социологии. Сущность, структура и типология социальных организаций. | 2 |
| <b>ИТОГО</b> |   |                      |  | 8 |

### 5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

### 5.4 Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Виды СРС   | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     |            | 3   | 4  | 5           |
| 1.    | 3          | Социология как наука.                           | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 9           |

|                                |  |  |   |             |
|--------------------------------|--|--|---|-------------|
| 2.                             |  | Становление и основные этапы развития социологии | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 9           |
| 3.                             |  | Общество как социокультурная система             | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 9           |
| 4.                             |  | Социальная структура и стратификация             | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 9           |
| 5.                             |  | Социология личности                              | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 9           |
| 6.                             |  | Социальные институты                             | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 9           |
| 7.                             |  | Социальные конфликты                             | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 9           |
| 8.                             |  | Социальные общности                              | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 8,1         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |  |  |   | <b>71,1</b> |

#### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Виды СРС   | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     |            | 3   | 4  | 5           |
| 9.    | 3          | Социология как наука.                           | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 11          |
| 10.   |            | Становление и основные этапы                    | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного   | 11          |

|                                |                                      |   |             |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|-------------|
|                                | развития социологии                  | материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям  |             |
| 11.                            | Общество как социокультурная система | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 11          |
| 12.                            | Социальная структура и стратификация | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 11          |
| 13.                            | Социология личности                  | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 11          |
| 14.                            | Социальные институты                 | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 11          |
| 15.                            | Социальные конфликты                 | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 11          |
| 16.                            | Социальные общности                  | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 14,6        |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |                                      |   | <b>91,6</b> |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |              |  |                                    |         | в библиотеке           | на кафедре |
| 1     | 2            | 3  | 4                                  | 5       | 6                      | 7          |
| 1.    | Учебник      | Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 624 с.                          | Все                                | 3       | 110                    |            |

|    |                                    |   |     |   |                       |  |
|----|------------------------------------|---|-----|---|-----------------------|--|
| 2. | учеб. пособие для бакалавров       | Борцов, Ю.С.<br>Социология [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Ю. С. Борцов. - М. : Инфра-М, 2013. - 351 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004657-0  | Все | 3 | 40                    |  |
| 3. | учебник для студентов бакалавриата | Кравченко, А.И.<br>Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата / А. И. Кравченко. - Электрон. дан. - М. : Проспект, 2015. - 352 с. - (Московский гос.ун-т им.М.В.Ломоносова). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-392-16892-7. | Все | 3 | Неограниченный доступ |  |
| 4. | учеб. пособие для бакалавров       | Шарков, Ф.И.<br>Коммуникология: социология массовой коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Ф. И. Шарков. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02250-0.                                     |     | 3 | Неограниченный доступ |  |
| 5. | Учебник                            | Волков И.В.<br>Социология : Учебник для вузов / И. В. Волков, И. В. Мостовая. - М : Гардарики, 2002. - 432 с.   | Все | 3 | 2                     |  |
| 6. | Учебник                            | Кравченко А.И. Социология: Учебник для вузов: М.: Логос. – 2007.  | Все | 3 | 22                    |  |
| 7. | Учебное пособие                    | Радугин А.А.<br>Социология : учеб. пособие / А. А. Радугин, К. А. Радугин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Библионика, 2004 ; , 2011.   | Все | 3 | 69                    |  |
| 8. | Учебное пособие                    | Кравченко А.И.<br>Социология : Учеб. пособие  | Все | 3 | 2                     |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | для вузов / А. И. Кравченко. - М<br>: Академия, 2002. - 416 с. |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2 Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения   | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт 47105956 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт 47105956 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                    | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>  |
|--|---|---|
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>                                     | <p>Аудитория 454, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютер, телевизор Dехр 65", 2 телевизора Dехр 42"</p> <p>Количество парт 32 шт., количество лавок 32 шт., доска 1 шт., стенды 2 шт., вешалка 1 шт., огнетушитель 1 шт.</p> | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)</p> <p>Google Chrome (не лицензируется)</p> <p>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> |
| <p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p> | <p>Аудитория 434</p> <p>оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, видеотехника (видеомагнитофон, телевизор, DVD проигрыватель), Стол аудиторный – 12 шт., Стол письменный – 1 шт., Стулья ученические – 25 шт.</p>                        |   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Доска – 1 шт., Вешалка – 1 шт., Шкаф книжный– 2 шт.</p> <p>Пианино – 1 шт.</p>  |   |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> | <p>Аудитория 436,</p> <p>оснащенная специализированной мебелью.</p> <p>Тематические стенды, Тематические стенды, Стол аудиторный – 12 шт., Стол письменный – 1 шт., Стулья ученические – 21 шт., Доска – 1 шт., Вешалка – 1 шт.</p>  |   |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> | <p>Аудитория 442</p> <p>оснащенная специализированной мебелью.</p> <p>Тематические стенды Стол аудиторный – 13 шт., Стол письменный – 1 шт., Стулья ученические – 23 шт., Доска – 1 шт.</p> <p>Подсветка люминесцентная – 2 шт., Вешалка – 2 шт., Полки книжные– 2 шт., Тумбочка – 1 шт.</p> |   |
| <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы</p>              | <p>Аудитория 257</p> <p>оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения</p> <p>Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>   | <p>Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRav</p> <p>TestOfficePro .</p> <p>СПС КонсультантПлюс .</p> <p>Доступ к ЭБС «Лань».</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория 436<br/>оснащенная специализированной мебелью<br/>Тематические стенды, Стол аудиторный – 12 шт.<br/><br/>Стол письменный – 1 шт., Стулья ученические – 21 шт.,<br/>Доска – 1 шт., Вешалка – 1 шт.</p> |   |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>  | <p>Аудитория 440<br/>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308,<br/>Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G,<br/>Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G,<br/>Компьютер i5/4/500G</p>                     | <p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Составитель (и):

Доцент кафедры  
философии, истории и социально-  
гуманитарных дисциплин

М.В. Ермушин

Заведующий кафедрой

философии, истории и социально-  
гуманитарных дисциплин

И.Д. Лопатин