



## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- ознакомить студентов с основными закономерностями социального взаимодействия в социально-профессиональной сфере;

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о социальной стратификации строительной отрасли, причинах социального неравенства, социальной мобильности;

- подготовить будущего специалиста к работе в условиях возникающих социальных рисков, непредвиденных социальных перемен;

- ознакомить с особенностями культур представителей разных этносов, их ценностей и стереотипов поведения и научить учитывать их в процессе профессионального и межличностного взаимодействия в полиэтнических трудовых коллективах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.12 «Социология»** относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Психология*

- *История (история России, всеобщая история);*

- *Политология*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Философия*

- *Деловые коммуникации*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3; УК-5; УК-9.

| Категория компетенции            | Код и наименование компетенции  | Наименование индикатора формирования компетенции  |
|----------------------------------|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |   |   |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата<br>ИД-4 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей |
| Межкультурное взаимодействие     | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-              | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия   |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            | историческом, этическом и философском контекстах   | информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>ИД-2 <sub>УК-5</sub> Проявляет уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп<br>ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-3 <sub>УК-9</sub> Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |

### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

#### **Знать:**

- эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- основные принципы, способы и нормы социального взаимодействия;
- особенности поведения различных групп людей в процессе социального взаимодействия;
- принципы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;
- принципы прогнозирования результатов личных действий; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом
- методы поиска и использования необходимой для саморазвития и социального взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- принципы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

#### **Уметь:**

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; соблюдать нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы;
- учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- взаимодействовать с людьми недискриминационно и конструктивно с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
- взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### **Владеть:**

- навыками эффективного социального взаимодействия с учетом особенностей поведения различных групп людей;
- навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата и прогнозирования результатов личных действий;

- навыками работы в команде; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды
- навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;
- навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
- навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

##### Форма промежуточной аттестации зачет

| Вид учебной работы                           |              | Всего часов     | Распределение по семестрам |
|--|--------------|-----------------|----------------------------|
|  |              |                 | 3 семестр                  |
| <b>Контактная работа – всего</b>             |              | <b>36.9</b>     | <b>36.9</b>                |
| в том числе:                                 |              |                 |                            |
| Лекции (Л)                                   |              | 18              | 18                         |
| Практические занятия (Пр)                    |              | 18              | 18                         |
| Семинары (С)                                 |              |                 |                            |
| Лабораторные работы (Лаб)                    |              |                 |                            |
| Консультации (К)                             |              | 0,9             | 0,9                        |
| Курсовой проект (работа)                     | КП           |                 |                            |
|  | КР           |                 |                            |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) |              | <b>71.1</b>     | <b>71.1</b>                |
| в том числе:                                 |              |                 |                            |
| Курсовой проект (работа)                     | КП           | -               | -                          |
|  | КР           | -               | -                          |
| <i>Другие виды СРС:</i>                      |              |                 |                            |
| Подготовка к практическим занятиям           |              | 18              | 18                         |
| Самостоятельное изучение учебного материала  |              | 47,1            | 47,1                       |
| Форма промежуточной аттестации               | Зачет (З)*   | 6*              | 6*                         |
|  | экзамен (Э)* |                 |                            |
|  |              |                 |                            |
| Общая трудоемкость / контактная работа       | часов        | <b>108/1,01</b> | 108/1,01                   |
|  | зач. ед.     | <b>3/1,02</b>   | 3/1,02                     |

\* Часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины           | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |           |            |             |            | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|-----------|------------|-------------|------------|--------------------------------------|
|       |            |  | Л  | Пр/С/Лаб  | К/КР/КП    | СР          | всего      |                                      |
| 1     | 3          | Социология как наука.                            | 2  | 2         | -          | 9           | 13         | Опрос<br>Тестирование                |
| 2     | 3          | Становление и основные этапы развития социологии | 2  | 2         | -          | 9           | 13         | Опрос<br>Тестирование                |
| 3     | 3          | Общество как социокультурная система             | 4  | 4         | -          | 9,1         | 17,1       | Опрос<br>Тестирование                |
| 4     | 3          | Социальная структура и стратификация             | 2  | 2         | -          | 8           | 12         | Опрос<br>Тестирование                |
| 5     | 3          | Социология личности                              | 2  | 2         | -          | 9           | 13         | Опрос<br>Тестирование                |
| 6     | 3          | Социальные институты                             | 2  | 2         | -          | 9           | 13         | Опрос<br>Тестирование                |
| 7     | 3          | Социальные конфликты                             | 2  | 2         | -          | 9           | 13         | Опрос<br>Тестирование                |
| 8     | 3          | Социальные общности                              | 2  | 2         | -          | 9           | 13         | Опрос<br>Тестирование                |
| 9     | 3          | Консультации                                     |  |           | 0,9        |             | 0,9        |                                      |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>                                    | <b>18</b>  | <b>18</b> | <b>0,9</b> | <b>71,1</b> | <b>108</b> |                                      |

### 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины           | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ   | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 3          | Социология как наука.                            | Предмет, объект, функции и методы социологии. Прикладные социологические исследования. Система основных категорий и законов социологии. Основные парадигмы социологии. Социологические исследования   | 2           |
| 2     | 3          | Становление и основные этапы развития социологии | Протосоциология. Возникновение и развитие западной и американской социологии, ее представители. Особенности исторического развития российской социологии  | 2           |
| 3     | 3          | Общество как социокультурная система             | Общество как система. <a href="#">Типологии обществ.</a> <a href="#">Гражданское общество, его признаки и основания.</a> <a href="#">Развитие общества.</a> <a href="#">Понятия эволюции, прогресса и модернизации.</a> <a href="#">Дифференциация общества.</a> <a href="#">Интеграция общества.</a> <a href="#">Общество как система (по Т. Парсонсу)</a> | 4           |
| 4     | 3          | Социальная структура и стратификация             | <a href="#">Социальная структура и ее исторические типы.</a> <a href="#">Социальная структура современного российского общества.</a> <a href="#">Теории социальной стратификации.</a>   | 2           |

|              |   |                      |  |           |
|--------------|---|----------------------|--|-----------|
|              |   |                      | <u>Социальная мобильность и групповая замкнутость.</u>   |           |
| 5            | 3 | Социология личности  | Личность как субъект общественных отношений. Структура личности. Типология личности. Социальные статусы и роли. Роль статусно-ролевой структуры общества. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.  | 2         |
| 6            | 3 | Социальные институты | Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов. Социальный контроль и девиантное поведение. Экономика как социальный институт. Политические общественные институты. Социальные институты образования и науки. Религия как социальный институт. Семья и брак как социальные институты общества.                               | 2         |
| 7            | 3 | Социальные конфликты | Социальный конфликт в социологической теории. Виды конфликтов. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта   | 2         |
| 8            | 3 | Социальные общности  | Виды социальных общностей и их характерные черты. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе. Социология этнических общностей. Организация как объект изучения социологии. Сущность, структура и типология социальных организаций. | 2         |
| <b>Всего</b> |   |                      |  | <b>18</b> |

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины           | Виды СР   | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 3          | Социология как наука.                            | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям                | 9           |
| 2     |            | Становление и основные этапы развития социологии | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 9           |
| 3     |            | Общество как социокультурная система             | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 9,1         |
| 4     |            | Социальная                                       | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.  | 8           |

|                                |                           |   |             |
|--------------------------------|---------------------------|---|-------------|
|                                | структура и стратификация | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям  |             |
| 5                              | Социология личности       | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 9           |
| 6                              | Социальные институты      | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 9           |
| 7                              | Социальные конфликты      | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 9           |
| 8                              | Социальные общности       | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 9           |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |                           |   | <b>71,1</b> |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

| № п/п | Вид издания                        | Выходные данные  | Количество экземпляров |
|-------|------------------------------------|--|------------------------|
| 1.    | Учебник                            | <b>Добреньков В.И., Кравченко А.И.</b> Социология. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 624 с.   | 108                    |
| 2.    | Учебное пособие для бакалавров     | <b>Борцов, Ю.С.</b><br>Социология [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Ю. С. Борцов. - М. : Инфра-М, 2013. - 351 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004657-0  | 40                     |
| 3.    | Учебник для студентов бакалавриата | <b>Кравченко, А.И.</b><br>Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата / А. И. Кравченко. - Электрон. дан. - М. : Проспект, 2015. - 352 с. - (Московский гос.ун-т им.М.В.Ломоносова). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-392-16892-7. | Неограниченный доступ  |
| 4.    | Учебное пособие для бакалавров     | <b>Шарков, Ф.И.</b><br>Коммуникология: социология массовой коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Ф. И. Шарков. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02250-0.                                     | Неограниченный доступ  |
| 5.    | Учебник                            | Нартов, Н.А. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Нартов, О. А. Рыхлов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 544 с. : ил. - (Учебные издания для   | Неограниченный доступ  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | бакалавров). - Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/reader/book/70654/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/70654/#1</a> , требуется<br>регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-<br>394-02450-4. Неограниченный доступ |  |
|--|--|---|--|

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения   | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010   | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic   | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная  |
| Sun Rav Book Office   | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная  |
| Sun Rav Test Office Pro   | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год   |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>               | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>   |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                       | Аудитория 531<br>G620/2GB/1TB, проектор Benq  | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, |
|   | Аудитория 532<br>Celeron 2.4/4gb/500GB, проектор Benq   | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа   | Аудитория 434<br>оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, видеотехника (видеомагнитофон, телевизор, DVD проигрыватель)                                   |  |
|   | Аудитория 436,<br>оснащенная специализированной мебелью. Тематические стенды  |  |
|   | Аудитория 442<br>оснащенная специализированной мебелью. Тематические стенды   |  |
| Учебные аудитории для самостоятельной работы  | Аудитория 257<br>оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения<br>Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и | Аудитория 436<br>оснащенная специализированной мебелью Тематические стенды  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| промежуточной аттестации  |   |   |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <p>Аудитория 440<br/> Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p> | <p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |
|   | <p>Аудитория 117<br/> Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>   | <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p>  |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Экономическая безопасность».

Составитель (и):

Заведующий кафедрой философии, истории  
и социально-гуманитарных дисциплин  
Лопатин И.Д.

Иван  
Дмитриевич  
Лопатин

Подписано цифровой  
подписью: Иван  
Дмитриевич Лопатин  
Дата: 2022.05.12 09:33:26  
+03'00'