

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 17.02.2021 18:25:26  
Уникальный программный идентификатор:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27550d45ee8e273df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса  
\_\_\_\_\_ Сорокин А.Н.

10 декабря 2020 года

Утверждаю:  
Декан факультета агробизнеса  
\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.

16 декабря 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>«Агрономия»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний основ психологии и практических навыков по использованию психологических закономерностей для работы в коллективе, межличностного и межкультурного взаимодействия

Задачи дисциплины:

Изучение закономерностей развития психики

Изучение закономерных зависимостей человеческого поведения

Изучение психологии личности, межличностных отношений

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.12 «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- *Философия*

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Основы интеллектуально труда*

- *Менеджмент и маркетинг*

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-3, УК-6.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

		ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных

	<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
--	---	---

## В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

### ***Знать:***

стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; о своих ресурсах и их пределах; особенности поведения групп людей; перспективные цели своей деятельности; как оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; возможности для приобретения новых знаний и навыков

### ***Уметь:***

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций; планировать перспективные цели собственной деятельности; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; приобретать новые знания и навыки

### ***Владеть:***

критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; стратегией взаимодействия с другими членами команды; навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; применением знаний о своих ресурсах и их пределах

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам 3 курс	
		Зимняя сессия	Летняя сессия
Контактная работа – всего	4,3	2,3	2
в том числе:			
Лекции (Л)	2	2	-
Практические занятия (ПЗ)	2	-	2
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)	0,3	0,3	-
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	103,7	33,7	70
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Реферативная работа			
Подготовка к практическим занятиям	20	-	2
Самостоятельное изучение учебного материала	54,5	33,7	65
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	3*	3*
	экзамен (Э)*	-	
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/4,3	36/2,3
	зач. ед.	3/0,12	1/0,06
			72/2
			2/0,06

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
		Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1.	<b>Раздел 1. Общие сведения о психологии</b>	0,5	0,5		15	16	
	Объект, предмет, методы психологии	0,5	0,5		5	5,5	Опрос
	Место психологии в системе наук	-	-		5	5	
	История психологии	-	-		5	5	Семинар
2.	<b>Раздел 2. Психика и организм</b>	0,5	0,5		32,7	33,7	
	Понятие психики	-	-		5	5	
	Психика, поведение, деятельность	-			6	6	
	Структура психики	0,5	0,5		6,7	7,7	опрос
	Мозг и психика	-	-		5	5	
	Структура сознания	-	-		5	5	
	Соотношение сознания и бессознательного	-	-		5	5	Семинар
3.	<b>Раздел 3. Психические процессы</b>	0,5	0,5		30	31	
	Ощущение. Восприятие	-	-		5	5	
	Представление. Воображение	-	-		5	5	Опрос
	Память	0,25	0,25		5	5,5	
	Мышление и интеллект	0,25	0,25		5	5,5	
	Внимание	-	-		5	5	
	Эмоции и чувства	-	-		5	5	Семинар
4.	<b>Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений</b>	0,5	0,5		26	27	
	Понятие личности		-		5	5	
	Индивид, субъект, личность, индивидуальность	0,25	0,25		5	5,5	Опрос
	Межличностные отношения	0,25	0,25		6	6,5	
	Понятие малой группы	-	-		5	5	
	Положение субъекта в группе	-	-		5	5	Семинар
	<b>Консультации</b>			0,3		0,3	
	<b>ИТОГО:</b>	2	2	0,3	103,7	108	

### 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	<b>Раздел 1. Общие сведения о психологии</b>		0,5
		Объект, предмет, методы психологии	0,5
		Место психологии в системе наук	-
		История психологии	-
2	<b>Раздел 2. Психика и организм</b>		0,5
		Понятие психики	-
		Психика, поведение, деятельность	-
		Структура психики	0,5
		Мозг и психика	-
		Структура сознания	-
3	<b>Раздел 3. Психические процессы</b>	Соотношение сознания и бессознательного	-
			0,5
		Ощущение. Восприятие	-
		Представление. Воображение	-
		Память	0,25
		Мышление и интеллект	0,25
4	<b>Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений</b>	Внимание	-
		Эмоции и чувства	-
			0,5
		Понятие личности	-
		Индивид, субъект, личность, индивидуальность	0,25
		Межличностные отношения	0,25
25	ИТОГО:	Понятие малой группы	-
		Положение субъекта в группе	-
			2

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено



#### 5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	Зимняя, летняя сессии	<b>Раздел 1. Общие сведения о психологии</b>	Объект, предмет, методы психологии	5
			Место психологии в системе наук	5
			История психологии	5
2	Зимняя, летняя сессии	<b>Раздел 2. Психика и организм</b>	Понятие психики	5
			Психика, поведение, деятельность	6
			Структура психики	6.7
			Мозг и психика	1
		ИТОГО часов в зимнюю сессию:		33,7
3	Зимняя, летняя сессии	<b>Раздел 3. Психические процессы</b>	Мозг и психика	4
			Структура сознания	5
			Соотношение сознания и бессознательного	5
			Ощущение. Восприятие	5
			Представление. Воображение	5
			Память	5
			Мышление и интеллект	5
			Внимание	5
4	Зимняя, летняя сессии	<b>Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений</b>	Эмоции и чувства	5
			Понятие личности	5
			Индивид, субъект, личность, индивидуальность	5
			Межличностные отношения	6
			Понятие малой группы	5
		Положение субъекта в группе		5
		ИТОГО часов в летнюю сессию:		70

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Психология****6.1. Рекомендуемая литература:**

<b>№п\п</b>	<b>Вид издания</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров</b>
1	Учебное пособие	Абрамова Г.С. Общая психология: Учебное пособие для вузов / Г.С. Абрамова. - М: Академический Проект, 2002. - 496 с.	2
2	Учебник	Кравченко А.И Психология и педагогика. [Текст]: Учебник для вузов /А.И. Кравченко.- М: ИНФРА-М, 2010.- 400с.	30
3	Учебное пособие	Островский Э.В. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. – М: ИНФРА-М, 2010.- 384с.	10
4	Краткий конспект курса лекций	Раевская Н.Е. Психология и педагогика: Краткий конспект курса лекций / Н.Е. Раевская. – СПб: Альфа, 2001. – 304 с.	9
5	Учебник	Петровский А.В. Психология: Учебник для вузов / А. В. Петровский, М.Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М: Академия; Высшая школа,2001.-512с.	5
6	Учебное пособие	Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии: Учеб. пособие для вузов / Леонтьев А. Н. - М: Смысл, 2000. - 511 с.	5
7	Курс лекций	Савин Ю.В. Психология [Электронный ресурс]: Курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю.В. Савин; Костромская ГСХА. Кафедра ЭУТС. – Кострома: КГСХА, 2010. – 1 электронный оптический диск.	Неограниченный доступ
8	Учебник	Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика для технических вузов: Учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 512с.	7

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 405</p> <p>Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U</p>	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 302</p> <p>ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/</p> <p>Аудитория 401</p> <p>Intel Pentium G3260/4gb/500gb</p>	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007,Microsoft Open License 64407027,47105956  Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)и самостоятельной работы	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRavTestOfficePro. СПСКонсультантПлюс. ДоступкЭБС «Лань».
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды	
Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G,	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server	

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G		Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп		Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Рабочая программа дисциплины «Психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Составитель(и):

Старший преподаватель кафедры экономики, управления и  
техносферной безопасности

Савин Ю.В.

Заведующий кафедрой экономики, управления и  
техносферной безопасности

Василькова Т.М.