Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ВОЛХОНОВ МИХЛИГИИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Врио ректора

Дата подписания 06.73.2023 18.73.51 УДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45ad6C272df0610c6c01

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

| Согласовано: Председатель методической комиссии факультета агробизнеса | Утверждаю: Декан факультета агробизнеса |
|--|--|
| Сорокин А.Н. | Головкова Т.В. |
| 14 февраля 2023 года | 15 февраля 2023 года |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИ Культура речи и деловое | • |

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура /специальность Направленность (профиль) «Ландшафтное проектирование» Квалификация выпускника бакалавр Форма обучения очная Срок освоения ОПОП ВО 4 года

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение» являются: изучение основных средств русского языка, их грамотное применение во всех его функционально-стилистических разновидностях, а также повышение компетентности в области профессионального общения.

Задачи дисциплины: совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурноценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями; совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционирование в речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность; знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; уметь пользоваться словарями русского языка; сформировать навыки эффективного делового общения.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- 2.1. Дисциплина (модуль) Б1.О.10 «Культура речи и деловое общение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
 - школьный курс «Русский язык»
- 2.3.Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
- Организация, планирование и управление производством
- Нормирование и законодательство в ландшафтном проектировании
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-4, УК-5.

| Категория | Код и наименование | Наименование индикатора формирования | | |
|----------------------|-------------------------|---|--|--|
| компетенции | омпетенции компетенции | | | |
| Универсальные компет | енции | | | |
| Командная работа и | УК-3 Способен | ИД-1 Понимает эффективность | | |
| лидерство | осуществлять | использования стратегии сотрудничества | | |
| | социальное | для достижения поставленной цели, | | |
| | взаимодействие и | определяет свою роль в команде. | | |
| | реализовывать свою роль | ИД-2 Понимает особенности поведения | | |
| | в команде. | выделенных групп людей, с которыми | | |
| | | работает/ взаимодействует, учитывает их | | |
| | | в своей деятельности. | | |
| | | ИД-3 Предвидит результаты (последствия | | |
| | | личных действий и планирует | | |
| | | последовательность шагов для | | |
| | | достижения заданного результата. | | |

| | | ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |
|---------------------------------|--|--|
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Ид-1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 Использует информационнокоммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках. ИД-3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках. ИД-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения. |
| Межкультурное взаимодействие | УК – 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

Знать:

- основные принципы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности;
- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке;

Уметь:

- использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения;
- коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности;
- уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
- выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;

Владеть навыками:

- выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения;
- ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке;
- использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.
- коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение по семестрам 2 семестр |
|--|----------------------------------|-------------|--|
| Контактная работа – всег | 0 | 56,9 | 56,9 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 18 | 18 |
| Практические занятия (П | З), Семинары (С) | 38 | 38 |
| Консультации (К) | | 0,9 | 0,9 |
| Самостоятельная работа | студента (СРС) (всего) | 51,1 | 51,1 |
| В том числе: | | | |
| Подготовка к контрольны | ым испытаниям | 15 | 15 |
| Подготовка устных сооби | цений | 10 | 10 |
| Конспектирование перво | источников | 6 | 6 |
| Выполнение домашних з | аданий | 7,1 | 7,1 |
| Работа с учебными пособ | биями, материалами сети Интернет | 8 | 8 |
| Вид промежуточной аттестации зачет (3) | | 5 | 5* |
| Общая трудоемкость / | часов | 108/59,6 | 108/59,6 |
| контактная работа | зач. ед. | 3/1,41 | 3/1,41 |

^{* -} часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| N <u>∘</u> | | Наименование раздела (темы) | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего |
|------------|-----|--|--|------------------|---------------------|----|---------------|--------------------------|
| п/п | тра | дисциплины | Л | Пр/ С/ Лаб | К/ КР / КП | СР | вс ег о | контроля успеваемости |
| 1. | 2 | Современный русский язык. Понятие языка, его функции. Национальные разновидности русского языка. Язык и речь. | 2 | 4 | - | 4 | 10 | Собеседование, |
| 2. | 2 | Стили современного русского языка. Научный стиль, официально деловой стиль, публицистический стиль, разговорный стиль, художественный стиль. | 2 | 6 | - | 6 | 14 | Фронтальный опрос. |

| 3. | 2 | Культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические, грамматические, лексические нормы русского языка. | 2 | 4 | - | 9 | 15 | Устный опрос |
|----|---|---|----|----|-----|------|------|--|
| 4. | 2 | Речевое общение. Основные единицы речевого общения. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. | 6 | 6 | - | 12 | 24 | Собеседование, самостоятельна я работа |
| 5. | 2 | Основы ораторского искусства. Понятие об ораторском искусстве. Подготовка речи: выбор темы, цель, задачи. Начало, завершение и развертывание речи. Способы словесного оформления публичного выступления. | 2 | 4 | - | 7 | 13 | Индивидуально е домашнее задание |
| 6. | 2 | Этикет и культура делового общения. Деловое общение. Культура деловой речи. Деловой этикет. Реклама в деловой речи. | 2 | 8 | - | 7 | 17 | Индивидуально е домашнее задание |
| 7. | 2 | Официально-деловая письменная речь. Из истории русского делового письма. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Требования к оформлению реквизитов документов. Типы документов. Новые тенденции в практике русского делового письма. Особенности русской и зарубежной школ делового письма. | 2 | 6 | - | 6,1 | 14,1 | Устный опрос. Итоговое тестирование. |
| 8. | | Консультации | | | 0,9 | | 0.9 | |
| | | ИТОГО: | 18 | 38 | 0,9 | 51,1 | 108 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| N ₂ π/ π | № семес тра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|---------------------------|-------------------|--|--|----------------|
| 1. | 2 | Современный русский язык | Понятие языка, его функции. | 4 |

| | | | T.T. | |
|----|-------|-----------------------------|-------------------------------|----|
| | | | Национальные разновидности | |
| | _ | _ | русского языка. Язык и речь. | |
| 2. | 2 | Стили современного русского | Научный стиль, официально | 6 |
| | | языка | деловой стиль, | |
| | | | публицистический стиль, | |
| | | | разговорный стиль, | |
| | | | художественный стиль. | |
| 3. | 2 | Культура речи. | Нормативный аспект | 4 |
| | | | культуры речи. | |
| | | | Орфоэпические, | |
| | | | грамматические, лексические | |
| | | | нормы русского языка. | |
| 4. | 2 | Речевое общение. | Основные единицы речевого | 6 |
| | | | общения. Организация | |
| | | | вербального взаимодействия. | |
| | | | Эффективность речевой | |
| | | | коммуникации. Невербальные | |
| | | | средства общения. | |
| 5. | 2 | Основы ораторского | Понятие об ораторском | 4 |
| | | искусства. | искусстве. Подготовка речи: | |
| | | | выбор темы, цель, задачи. | |
| | | | Начало, завершение и | |
| | | | развертывание речи. Способы | |
| | | | словесного оформления | |
| | | | публичного выступления. | |
| 6. | 2 | Этикет и культура делового | Деловое общение. Культура | 8 |
| | | общения. | деловой речи. Деловой этикет. | |
| | | | Реклама в деловой речи. | |
| 7. | 2 | Официально-деловая | Из истории русского делового | 6 |
| | | письменная речь. | письма. Интернациональные | |
| | | - | свойства официально-деловой | |
| | | | письменной речи. Требования | |
| | | | к оформлению реквизитов | |
| | | | документов. Типы | |
| | | | документов. Новые тенденции | |
| | | | в практике русского делового | |
| | | | письма. Особенности русской | |
| | | | и зарубежной школ делового | |
| | | | письма. | |
| И | ТОГО: | | | 38 |
| | | | | |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Курсовая работа не предусмотрена.

| | 1 | тельная раоота студента | | |
|-----|----------|-----------------------------|-------------------------|-------|
| No | No | Наименование раздела (темы) | Виды СРС | Всего |
| п/п | семестра | дисциплины (модуля) | виды СРС | часов |
| 1. | | Современный русский язык | Подготовка к | |
| | | | собеседованию, | 3 |
| | | | подготовка к | 3 |
| | | | самостоятельной работе. | |

| | | | зачет | 1 |
|-------------------------|---|---------------------------------------|---|-----|
| 2. | | Стили современного русского языка | Подготовка к фронтальному опросу, выполнение ИДЗ, подготовка к СР | 5 |
| | 2 | | зачет | 1 |
| 3. | | Культура речи | Подготовка к устному опросу, КР | 8 |
| | | | зачет | 1 |
| 4. | | Речевое общение | Подготовка к собеседованию, к СР | 12 |
| 5. | | Основы ораторского искусства | Подготовка к собеседованию, к СР | 7 |
| 6. | | Этикет и культура делового общения | Выполнение ИДЗ | 6 |
| | | | зачет | 1 |
| 7. | | Официально-деловая письменная речь | Подготовка к устному опросу, итоговому тестированию | 6,1 |
| | | | зачет | 1 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | 51,1 | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

| № п/п | Выходные данные | Количество экземпляров |
|-------|--|---------------------------|
| 1 | Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и магистрантов / Л. А. Введенская 32-е изд Ростов на/Д. : Феникс, 2014 539 с (Высшее образование) ISBN 978-5-222-22067-2 к116 : 445-20. | 25 |
| 2 | Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1 курса специальности 23.05.01 «Наземные транспортнотехнологические средства» и направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Березовская Е.Н Электрон. дан. (1 файл) Караваево : Костромская ГСХА, 2015 Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb, требуется регистрация Загл. с экрана Яз. рус М116.1. | Неограниченн ый доступ |
| 3 | Бронникова, Ю.О. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. О. Бронникова, А. П. Сдобнова 3-е изд Электрон. дан М. : Флинта, 2014 174 с Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/62959/, требуется регистрация Загл. с экрана Яз. рус ISBN 978-5-9765-0763-0. | Неограниченн ый доступ |
| 4 | Культура речи и деловое общение. Сборник планов семинарских занятий :методические рекомендации / сост. О.Е. Малая. — Караваево : Костромская ГСХА, 2021. — 28 с. | 100 |

6.2 Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CAL3 | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | AO «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от05.09.2022 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational | ДОГОВОР № 108 На продление антивируса от 06.04.2022 на 1 год номер лицензии 2B1E-220406-143016-9-7494 |
| СПС КонсультантПлюс | 3AO МОДИС лицензионный договор №484743 Договор № 105 от 01.01.2021, постоянная |

^{*}Этот подраздел включает только те рабочие программы дисциплин, образовательный процесс по которым предусматривает использование лицензионного программного обеспечения

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Наименование специальных* | Оснащенность специальных помещений и | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
| помещений и помещений для | помещений для самостоятельной работы | Реквизиты подтверждающего |
| самостоятельной работы | | документа |
| Учебные аудитории для | Аудитория 531 | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std |

| проведения занятий лекционного | G620/2GB/1TB, проектор Benq | Microsoft Open License 64407027,47105956 |
|---|--|---|
| типа | Аудитория 532 | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std |
| | Celeron 2.4/4gb/500GB, проектор Benq | Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| | Аудитория 434 | Microsoft Open Electise 0 1 107 027, 17 100550 |
| Учебные аудитории для | оснащенная тематическими стендами | |
| проведения лабораторно- | Аудитория 436, | |
| практических занятий и занятий | оснащенная тематическими стендами | |
| семинарского типа | Аудитория 442 | |
| | оснащенная тематическими стендами | |
| Учебные аудитории для курсового | Аудитория 257 | Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 |
| проектирования и | оснащенная специализированной мебелью и | SunRav TestOfficePro . СПС КонсультантПлюс . |
| самостоятельной работы | техническими средствами обучения | Доступ к ЭБС «Лань». |
| | Бездисковые терминальные станции 12шт. с | |
| | выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО | |
| | Костромской ГСХА | |
| | Аудитория 434 | |
| | оснащенная специализированной мебелью и | |
| | техническими средствами обучения, | |
| | видеотехника (видеомагнитофон, телевизор, | |
| | DVD | |
| | проигрыватель) | |
| Учебные аудитории для | | |
| групповых и индивидуальных | Аудитория 436 | |
| консультаций, текущего контроля | оснащенная тематическими стендами | |
| успеваемости и промежуточной | | |
| аттестации | Avanamonara 440 | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic |
| | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер | 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic |
| | IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер | Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard |
| Помощонна пла уранонна н | i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, | Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания | КомптютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| учебного оборудования | Аудитория 117 | Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, |
| у честого осорудования | Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron | Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |
| | 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, | Tillido to 1 for / Meddeline Open Election 0440/02/,4/10000 |
| | мультиметр, микроскоп | |
| | mj/minerp, mmpoenon | I |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

| Составитель доцент кафедры философии, истории социально-гуманитарных дисциплин Малая О.Е. | |
|--|--|
| Заведующий кафедрой кафедры философии, истории социально-гуманитарных дисциплин Лопатин И.Д. | |