Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: ВОЛХОНОВ МИХАИЛ МИНТИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Врио ректера ПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Дата подписания: 17 07 7071 18:7376 ФЕЛЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕ-Уникальный программный ключ. b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aHUF2BhIGHEГO ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:	Утверждаю:		
Председатель методической комиссии	Декан факультета агробизнеса		
факультета агробизнеса			
	Головкова Т.В.		
Сорокин А.Н.			
10 декабря 2020 года	16 декабря 2020 года		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки /специальность	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агрономия
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	4 года

Караваево 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению

Задачи дисциплины:

- 1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
- 2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
- 3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
- 4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
- 5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

- **2.1.** Дисциплина E1.0.10 Философия относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Обшествознание школьный курс

- 2.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
 - Психология;
 - Экономическая теория;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Категория компетенции	Код и наименование	Наименование индикатора
-	компетенции	формирования компетенции
	Универсальные компетенции	
Системное и	УК – 1: Способен осуществ-	ИД-1 Анализирует задачу,
критическое	лять поиск, критический	выделяя ее базовые состав-
мышление	анализ и синтез информа-	ляющие, осуществляет де-
	ции, применять системный	композицию задачи.
	подход для решения постав-	ИД-2 Находит и критически
	ленных задач	анализирует информацию,
		необходимую для решения
		поставленной задачи.
		ИД-3 Рассматривает воз-
		можные варианты решения
		задачи, оценивая их досто-
		инства и недостатки.
		ИД-4 Грамотно, логично,
		аргументированно форми-
		рует собственные суждения
		и оценки. Отличает факты
		от мнений, интерпретаций,
		оценок и т.д. в рассуждени-
		ях других участников дея-

		тельности.
		ИД-5 Определяет и оцени-
		вает последствия возмож-
		ных решений задачи.
Межкультурное	УК – 5: Способен воспри-	ИД-1 Находит и использует
взаимодействие	нимать межкультурное раз-	необходимую для самораз-
	нообразие общества в соци-	вития и взаимодействия с
	ально-историческом, этиче-	другими информацию о
	ском и философском кон-	культурных особенностях и
	текстах	традициях различных соци-
		альных групп.
		ИД-2 Демонстрирует ува-
		жительное отношение к ис-
		торическому наследию и
		социокультурным традици-
		ям различных социальных
		групп, опирающееся на зна-
		ние этапов исторического
		развития России (включая
		основные события, основ-
		ных исторических деятелей)
		в контексте мировой исто-
		рии и ряда культурных тра-
		диций мира (в зависимости
		от среды и задач образова-
		ния), включая мировые ре-
		лигии, философские и эти-
		ческие учения.
		ИД-3 Умеет недискримина-
		ционно и конструктивно
		взаимодействовать с людь-
		ми с учетом их социокуль-
		турных особенностей в це-
		лях успешного выполнения
		профессиональных задач и
		усиления социальной инте-
		грации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать:

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
 - понятие культуры мышления в контексте специфики предмета философии;
 - -особенности и отличительные черты устной и письменной речи;
- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
- -взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества.
- -сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии.

- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи.
 - вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии.
- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности (агрономия).

уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, использовать такие формы общенаучных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения;
- -выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;
- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком, представлять современную картину мира, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
 - выступать с докладами по философской проблематике.
 - понимать и интерпретировать философские тексты.
- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.);
 - оценивать предполагаемые результаты своей деятельности, принимаемых решений;
- в будущей профессиональной деятельности (агрономия) ставить цели и выбирать пути их достижения

владеть

- навыками использования основ философских знаний;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- навыками аргументированного, логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде;
- навыками конструктивного взаимодействия с людьми на основе учета их национальных и религиозных особенностей;
 - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками рассуждений о современной картине мира и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии, касающихся бытия, жизни, культуры;
- набором основной философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма

промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам	
			1 семестр	
Контактная работа – все	его	54,9	54,9	
в том числе:				
Лекции (Л)		18,0	18,0	
Практические занятия (Пр)	36,0	36,0	
Консультации (К)		0,9	0,9	
Самостоятельная работа	а студента (СР) (всего)	53,1	53,1	
в том числе:				
Реферативная работа		20,0	20,0	
Самостоятельное изуче	ние учебного материала	28,1	28,1	
Форма	зачет (3)*	5,0	5,0	
промежуточной аттестации	экзамен (Э)*			
Общая трудоемкость /	часов	108/54,9	108/54,9	
контактная работа	зач. ед.	3/1.525	3/1.525	

^{* –} часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ се- местра	Наименование раздела (темы) дисциплины						Форма текущего контроля успеваемости	
1.	1	Философия как явление культуры	2	2	KII	4	8	Собеседование, опрос	
2.	1	Исторические типы философии Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения Немецкая классическая философия Русская религиозная философия XIX – XX веков. Основные направления современной западной философии	4	8		10	22	Собеседование, опрос	
3.	1	Философское понимание мира. Бытие и материя как исход- ные понятия.	2	2		3,1	7,1	Собеседование, опрос	
4.	1	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бы- тия. Принцип развития бытия.	2	4		4	10	Собеседование, опрос	
5.	1	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания.	2	8		10	20	Собеседование, опрос,	
6.	1	Философская антропология	2	4		6	12	Собеседование, опрос	
7.	1	Природа как объект философ- ского осмысления. Глобальные проблемы чело- вечества	2	2		6	10	Собеседование, опрос	
8.	1	Философия общества	2	6		10	18	Собеседование, опрос	
9.		консультации			0,9		0,9	•	
		итого:	18	36	0,9	53,1	108		

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

		итого:		36
		***************************************	шений.	
10.	1	тиловофии ооществи.	нений. Человек в системе социальных связей и отно-	Ü
18.	1	Философия общества.	Общество как целостная система. Подсистемы общества. Социальные институты. Причины социальных изме-	6
17.		ского осмысления.	модействие природы и общества.	2
		Природа как объект философ-	Природа как объект философского осмысления. Взаи-	
16.	1	Философская антропология	Человек как философская проблема	4
15.	1	Проблема сознания и познания в философии.	Философия науки и знания	2
14.	1	Проблема сознания и познания в философии.	Гносеология	4
13.	1	Проблема сознания и познания в философии.	Феномен сознания.	2
12.	1	Диалектика бытия.	Принцип развития бытия	1
11.	1	Диалектика бытия.	Принцип всеобщей связи бытия.	1
10.	1	понятия.	отражение).	
10.	1	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные	Атрибуты материи (про- странство, время, движение,	2
		. Витеноп	исходные понятия.	
9.	1	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные	Онтология как учение о бытии. Бытие и материя как	2
8.	1	Исторические типы философии	Основные направления современной западной философии	1
7.	1	Исторические типы философии	Русская религиозная фило- софия XIX – XX веков.	1
6.	1	Исторические типы философии	Немецкая классическая фи- лософия	1
5.	1	Исторические типы философии	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	1
4.	1	Исторические типы философии	Философия эпохи Возрождения	1
3.	1	Исторические типы философии	Средневековая философия	1
2.	1	Исторические типы философии	Античная философия	2
1.	1	Философия как явление культуры	Философия как явление культуры	2
п/п	местра	(темы) дисциплины	(практических, семинарских) работ	часов
№	№ ce-	Наименование раздела	Наименование лабораторных	Всего

5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрены

5.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ се- местра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
			Выполнение домашнего	
1.		Философия как явление культуры	задания. Подготовка к	4
			контрольным испытаниям	
			Чтение и конспектирова-	
2.		Исторические тупи и философии	ние первоисточников.	10
۷.		Исторические типы философии	Подготовка к контроль-	10
			ным испытаниям	
		Философское понимание мира. Бы-	Подготовка устных сооб-	
3.		тие и материя как исходные поня-	щений. Подготовка к кон-	3,1
		тия.	трольным испытаниям	
			Выполнение домашнего	
4.		Диалектика бытия	задания. Подготовка к	4
			контрольным испытаниям	
	1	1 Проблема сознания и познания в философии	Конспектирование перво-	
5.			источников. Подготовка к	10
			контрольным испытаниям	
			Работа с учебными посо-	
6.		Фууль 1 голина толина	биями и материалами сети	6
0.		Философская антропология	Интернет. Подготовка к	b
			контрольным испытаниям	
			Работа с материалами сети	
		Пата за така объета фило от 1 така	Интернет. Подготовка	
7.		Природа как объект философского	устных сообщений. Под-	6
		осмысления.	готовка к контрольным	
			испытаниям	
			Выполнение домашнего	
8.		Философия общества	задания. Подготовка к	10
		контрольным испытания		
		ИТОГО часов в семестре	•	53,1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Рекомендуемая литература:

	I		
№ п/п	Вид издания	Выходные данные	Количество экземпляров
1	Учебник	Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов ВВ., Момджян К.Х. Философия: Учебник.— М.: ИН-ФРА- М, 2014.— 519 с.— (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003566-6 глад214: 524-89.	100
2	Учебник	Нижников С.А. Философия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – - (Высшее образование. Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005190-1 к115: 433-74.	100
3	Научный журнал	Вопросы политологии и социологии [Электронный ресурс]: научный журнал / Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Екатеринбург: УИУ РАН-ХиГС, 2011 2 вып. в год ISSN 2307-4299.	
4	Учебник	История философии в кратком изложении [Текст] / Богут И. И. и др. Пер. с чешск М.: Мысль, 1991 590 с (Библиотечная серия) ISBN 5-244-00552-9: 5-00.	31
5	Учебное пособие	Спиркин, А.Г. Философия [Текст] : Учеб. пособие для вузов / А. Г. Спиркин 2-е изд М. : Гардарика, 2001 ; , 2004 ; , 2006 ; , 2007 ; , 2008 736 с ISBN 5-8297-0060-3 : 82-32.	234
6	Учебник	Горелов, А.А. Философия: учебник для вузов / А. А. Горелов 1-е изд М: Альянс, 2008 502 с ISBN 978-5-903034-45-1 вин309: 449-00.	22
7	Учебник	Философия: учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред 3-е изд., испр. и доп М : Юрист, 2006 506 с ISBN 5-7975-0771-4 : 170-00.	14
8	Учебно- методиче- ское посо- бие	Философия [Текст]: сб. планов семинарских занятий для студентов всех спец. и направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения / Малая О.Е.; Костромская ГСХА. Каф. философии 2-е изд., испр. и доп.; 4-е изд, стереотип Кострома: КГСХА, 2008, 2012 38 с 8-00.	138
9	Учебно- методиче- ское посо- бие	Сидоренко, Ю.И. Философия. Концептуальные модели истории (Как и куда идет человечество) [Текст]: учебметод. пособие для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю. И. Сидоренко; Костромская ГСХА. Каф. философии Кострома: КГСХА, 2010 30 с.	90
10	Учебное пособие	Ивин, А.А. Основы социальной философии [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин М. : Высш. шк., 2005 440 с.: ил ISBN 5-06-005126-9	3

		: 289-00.	
11	Учебник	Спиркин А.Г. Философия [Текст] : учебник для вузов / А. Г. Спиркин М : Гардарики, 2005 ; , 2002 ; , 2003 368 с ISBN 5-8297-0060-3 : 93-00.	80
12	Учебник	Зотов А.Ф. Современная западная философия [Текст]: учебник для вузов / А.Ф. Зотов 2-е изд., испр М: Высш. шк., 2005 781 с (МГУ им. М.В. Ломоносова. Классический университетский учебник) ISBN 5-06-005107-2: 645-00.	2
13	Учебник	Алексеев П.В. Философия учебник для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин 3-е изд., перераб. и доп М: Проспект, 2006; - 608 с (Классический университетский учебник) ISBN 5-98032-278-7: 170-00.	11
14	Учебное пособие	Радугин А.А. Философия. Курс лекций [Текст]: Учеб. пособие для вузов / А. А. Радугин 2-е изд., перераб. и доп М: Центр, 1999; , 2001 272 с (alma mater) ISBN 5-88860-050-4: 64-00.	119
15	Учебное пособие	Радугин А.А. Философия [Текст] : Курс лекций / А. А. Радугин М : Владос, 1995 304 с ISBN 5-87065-037-2 : 11000.	36
16	Учебник	История философии: Запад - Россия - Восток [Текст]: Учебник для вузов. Кн. 2: Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред М: Греколатинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996 557 с ISBN 5-87245-025-7: 20000.	4
17	Учебник	Богомолов А.С. Античная философия: учебник для вузов / А.С. Богомолов 2-е изд М: Высш. шк., 2006 390 с (История философии) ISBN 5-06-005370-9: 375-00.	2
18	Учебное пособие	Алексеев П.В. Теория познания и диалектика [Текст] : учеб. пособие / П. В. Алексеев, А. В. Панин М : Высш.школа, 1991 383 с.	3
19	Учебное пособие	Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин М : Высш. шк., 2005 440 с	3
20	Учебное пособие	Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред 18-е изд Ростов н/Д: Феникс, 2008 574 с.	1
21	Учебник	Философия [Текст]: Учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред.; Ратников В.П., ред М: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998 584 с ISBN 5-85178-047-9: 54-00.	5
22	Учебник	Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст]: Учебник для вузов / В. А. Канке 3-е изд., перераб. и доп М: Логос, 2000 344 с (Учебник для XXI века) ISBN 5-88439-038-6: 40-80.	5
23	Учебник	Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст]: Учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.] М:	5

		ИНФРА-М, 1999 519 с (Высшее образование).	
		- ISBN 5-86225-919-8 : 80-00.	
24	Учебное пособие	Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. (Начало древнегреческой философии) [Текст]: учеб. пособие / А.В. Семушкин М: Интерпракс, 1996 192 с (Ин-т "Открытое общество") ISBN 5-85235-228-4: 10000.	4
25	Текст	Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 1 / В. В. Зеньковский Ростов н/Д : Феникс, 1999 544 с ISBN 5-222-00577-1 (1) : 45-00.	1
26	Текст	Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 2 / В. В. Зеньковский Ростов н/Д : Феникс, 1999 544 с ISBN 5-222-00577-1 (2) : 45-00.	1
27	Учебник	История философии: Запад - Россия - Восток [Текст]: Учебник для вузов. Кн. 2: Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред М: Греколатинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996 557 с ISBN 5-87245-025-7: 20000.	4
28	Учебник	Вольф Р.П. О философии [Текст] : Учебник / Р. П. Вольф ; Пер. с англ М : Аспект Пресс, 1996 415 с (Программа "Высшее образование") ISBN 5-7567-0118-4 : 35000.	4

6.2 Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата вы-
паименование программного обеспечения	дачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для само- стоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 531 G620/2GB/1TB, проектор Benq	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 532 Celeron 2.4/4gb/500GB, проектор Benq	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и за- нятий семинарского типа	Аудитория 434 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, видеотехника (видеомагнитофон, телевизор, DVD проигрыватель)	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 436, оснащенная специализированной мебелью. Тематические стенды	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 442 оснащенная специализированной мебелью. Тематические стенды	
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRav TestOfficePro . СПС КонсультантПлюс . Доступ к ЭБС «Лань».

Учебные аудитории для		
групповых и индивидуаль-	Аудитория 436	
ных консультаций, текуще-	оснащенная специализированной мебелью Тема-	
го контроля успеваемости и	тические стенды	
промежуточной аттестации		
		Microsoft Windows Server Standard 2008
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440	Academic Lic 44794865, Microsoft Win-
	Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308,	dows Server Standard 2008 R2 Academic
	Компьютер i5/8G/1ТВ, Компьютер i5/8/500G,	Lic 48946846, Microsoft SQL Server
	Компьютер i5/8/500G, КомптютерЕ6850/4/500G,	Standard Edition Academic Lic 44794865,
	Компьютер i5/4/500G	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open
		License 64407027,47105956

^{*}Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma OC$ ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Составитель:

доцент кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин И.Д. Лопатин

Заведующий кафедрой философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин М.В. Ермушин