

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2021 18:23:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Сорокин А.Н.

10 декабря 2020 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.

16 декабря 2020 года

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

Направление подготовки  
/специальность

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

«Декоративное растениеводство и фитодизайн»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная (заочная)

Срок освоения ОПОП ВО

4 года(5 лет)

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Химия является освоение теоретических, методологических и практических знаний, формирующих современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией: проведение научных исследований; обработка результатов экспериментальных исследований, научно-производственная, педагогическая деятельность, осуществление мероприятий по контролю состояния и охране окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- применять полученные знания и умения для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
- решение практических задач в повседневной жизни; предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среды;
- овладение знаниями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения химии как науки;
- выполнять лабораторные эксперименты, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность, ориентироваться и применять решения в проблемных ситуациях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.05 ХИМИЯ относится к **обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.**

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Дисциплина 1: ХИМИЯ (ШКОЛЬНЫЙ КУРС)
- Дисциплина 2: БИОЛОГИЯ (ШКОЛЬНЫЙ КУРС);
- Дисциплина 3: ФИЗИКА (ШКОЛЬНЫЙ КУРС);
- Дисциплина 4: МАТЕМАТИКА (ШКОЛЬНЫЙ КУРС).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Дисциплина 1. ФИЗИОЛОГИЯ И БИОХИМИЯ РАСТЕНИЙ;
- Дисциплина 2. АГРОХИМИЯ;
- Дисциплина 3. МИКРОБИОЛОГИЯ;
- Дисциплина 4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профес-	ИД-1 Демонстрирует знание основных законов матема-

	сиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно коммуникационных технологий	тических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии; ИД-3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии
--	--	--

### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

**Знать:** основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; фундаментальные разделы общей химии, как естественнонаучной дисциплины, в том числе о химических системах, химической термодинамике и кинетике, реакционной способности и химической идентификации веществ, свойствах органических и неорганических веществ, формирующие представления о современной картине мира, развивающие культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения химическую терминологию, на основе которой, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; социально значимые проблемы и процессы в современном мире и основные законы химии, как естественнонаучной дисциплины, применимые для их анализа и решения.

**Уметь:** демонстрировать знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии; применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии; обобщать, анализировать, воспринимать информации, ставить цель и выбирать пути её достижения; использовать свойства химических веществ в профессиональной деятельности с учетом различных нестандартных ситуаций и факторов, влияющих на урожай, качество продукции и экологическую безопасность агроландшафтов, применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования в лабораторной и производственной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с использованием химических терминов;

**Владеть** навыками решения типовых задач с использованием основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин; навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии; методами моделирования, теоретического и экспериментального исследования в области профессиональной деятельности, в том числе в кооперации с коллегами; способностью анализировать социально значимые

проблемы: бережного отношения к природе, земле, материальным ценностям и средствам производства; на основе естественнонаучных закономерностей владеть способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных и природных ситуациях и нести за них ответственность.

#### **4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Форма промежуточной аттестации зачет/экзамен.**