

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 06.05.2023 18:05:11

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b1ec38d577a1b985ee223ea27359b45aa8c272d0b610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Сорокин А.Н.

14 февраля 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.

15 февраля 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(французский)**

Направление подготовки  
/специальность

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

«Ландшафтное проектирование»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

**2.1.** Дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык (французский)» относится к **части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО», формируемой участниками образовательных отношений.**

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*«Иностранный язык» (школьный курс)*

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Цифровые технологии в АПК
- Методика опытного дела

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК - 4, УК-5.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Коммуникация	УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках  Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-

		<p>ых) языках  Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.  Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с

		учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--	--	--

## В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

### **Знать:**

- правила коммуникации в устной и письменной формах.
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

### **Уметь:**

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
- переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

### **Владеть:**

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;
- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;

- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма промежуточной аттестации экзамен

Вид учебной работы	Всего часов / контактная работа	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	54	18	36
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	126	54	72
В том числе:			
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	24	10	14
Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	60	38	22
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	6*	6
	экзамен (Э)	36*	36
Общая трудоемкость / контактная работа	<b>часов</b>	<b>180/72</b>	<b>72/18</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5/1,5</b>	<b>2/0,5</b>

\*– часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/ С/ Лаб	К/ КР/ КП	СР	Все- го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Семестр 1.	<b>Модуль 1.</b> <b>Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</b> Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.		2		2	4	Контрольная работа
		Тема 2. «Знакомство». «Рассказ о себе». Коррективный фонетический курс. Правила чтения. Транскрипция. Грамматика: Местоимения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Présent глаголов avoir и être.		4		6	10	Опрос Диалог Монолог Контрольная работа Тестирование
3		Тема 3. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни». Грамматика: Имя существительное: род, число, детерминативы. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива.		2		10	12	Опрос Диалог Монолог Тестирование Контрольная работа
4		Тема 4. «Обозначение времени», «Погода». Грамматика: Временные формы индикатива: Présent, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur simple. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2		10	12	Опрос Монолог Диалог Контрольная работа. Тестирование
5	Семестр 1.	<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b> Тема 5. «Мой рабочий день». Грамматика: Местоимённые глаголы.		2		10	12	Опрос Монолог Контрольная работа. Тестирование

6		Тема 6. «Моя академия» Грамматика: Предлоги, наречия, особенности их употребления. Функции глаголов avoir и être. Пассивная форма глагола		2		6	8	Опрос. Монолог Тестирование Контрольная работа.
7		Тема 1 – 6. Обзорно- обобщающее занятие.		4		10	14	Тестирование
8		<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>18</b>		<b>54</b>	<b>72</b>	
9	Семестр 2.	<b>Модуль 3. Я и мир. (Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения)</b> Тема 1. «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». Грамматика: Согласование времён индикатива.		4		8	12	Опрос. ИДЗ. Контрольная работа.
10		Тема 2. «Франция», «Россия». Грамматика: Безличные глаголы и конструкции.		6		12	18	Опрос Реферат Контрольная работа. Тестирование
11		Тема 3. «Сельское хозяйство Франции». Грамматика: Participe présent и participe passé, adjectif verbal, gérondif		6		12	18	Монолог ИДЗ Контрольная работа Тестирование
12.	Семестр 2.	<b>Модуль 4. Профессио-нальная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b> Тема 1. «Экономика Франции». Грамматика: Conditionnel présent и conditionnel passé.		6		10	16	Опрос Контрольная работа. Тестирование
13.		Тема 2. «Моя будущая профессия». Грамматика: Инфинитив, инфинитивные конструкции.		2		8	10	Опрос Монолог

1 4.		Тема 3. «Деловое письмо». Грамматика: Административные клише и обороты.		2		8	10	ИДЗ Контрольная работа.
1 5.		Тема 4. «Избранное направление профессиональной деятельности». Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Грамматика: Subjonctif.		6		10	16	Опрос Контрольная работа ИДЗ Реферат
1 6.		Тема 1- 4. Обзорно-обобщающее занятие.		4		4	8	Тестирование Контрольная работа.
1 7.		<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>36</b>		<b>72</b>	<b>108</b>	
1 8.		<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>		<b>126</b>	<b>180</b>	

### 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ (ЛР), и практических занятий (ПЗ)	Всего часов
1.	1	<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>	Тема 1. Вводно-коррективный курс. Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.	2
2.	1		Тема 2. «Знакомство». Коррективный фонетический курс Текст «Знакомство». Правила чтения. Транскрипция. Порядок слов в повествовательном предложении. Présent глаголов avoir и être.	4
3.	1		Тема 3. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни». Рассказ о себе. Текст: «Моя семья». Имя существительное: род, число, детерминативы. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива.	2
4.	1		Тема 4. «Обозначение времени», «Погода». Текст «Времена года». Временные формы индикатива: Prÿsent, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur simple.	2



			Степени сравнения прилагательных и наречий.	
5.	1	<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>	Тема 5. «Мой рабочий день». Текст: стр. 23-24. [Д-1] Рассказ о своем рабочем дне. Местоимённые глаголы.	2
6.	1		Тема 6. «Моя академия» Текст «Моя академия» стр. 26-27. [Д-1] Предлоги, наречия, особенности их употребления. Функции глаголов avoir и être. Пассивная форма глагола.	2
7.	1		Тема 1-6. Обзорно-обобщающее занятие.	4
8.		<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>18</b>
9.				
10.	2	<b>Модуль 3. Я и мир. (Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения).</b>	Тема 1. «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». Тексты: «Студенческие международные контакты». Текст «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». Согласование времён индикатива.	4
11.	2		Тема 2. «Франция», «Россия». Тексты: «Франция», «Россия». Безличные глаголы и конструкции.	6
12.	2		Тема 3. «Сельское хозяйство Франции». Текст «Сельское хозяйство Франции». Participe présent и participe passé. adjectif verbal, gérondif.	6
13.	2	<b>Модуль 4 Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b>	Тема 4. «Экономика Франции». Тексты: «Структура предприятия», «Профессиональные обязанности в сфере экономики», «На ферме». Conditionnel présent и conditionnel passé.	6
14.	2		Тема 5. «Моя будущая профессия». Текст: «Растениеводство во Франции», Инфинитив, инфинитивные конструкции.	2

15.	2		Тема 6. «Деловое письмо». Тексты: «Деловое письмо», «Устройство на работу». Административные клише и обороты. Работа над специальными текстами.	2
16.	2		Тема 13. «Избранное направление профессиональной деятельности». Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Тексты: «Биологическое сельское хозяйство», «Овощеводство», «Кормопроизводство» Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif.	6
17.	2		Тема 1-7. Обзорно-обобщающее занятие.	4
18.		<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>36</b>
21		<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>

**5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено учебным планом**

**5.4. Самостоятельная работа студента**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	1	<b>Модуль 1.</b> Бытовая сфера общения.  <b>Модуль 2.</b> Учебно-познавательная сфера общения.	Подготовка к практическим занятиям	10
2.	1		Самостоятельное изучение учебного материала	38
3.	1		Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра.	6
<b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>				<b>54</b>
4.	2	<b>Модуль 3.</b> Социально-культурная сфера общения.  <b>Модуль 4.</b> Профессиональная сфера общения.	Подготовка к практическим занятиям	14
5.	2		Самостоятельное изучение учебного материала	22
6.	2		Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	36
<b>ИТОГО часов в 2 семестре:</b>				<b>72</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>180</b>

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1 Рекомендуемая литература**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	<b>Иностранный язык (французский) : учебное пособие /</b> сост. Т.А. Водопьянова. — Караваево : Костромская ГСХА, 2023. — 66 с.	50
2.	Французский язык [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки с.-х. вузов очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 2-е изд., испр. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 82 с. - к215 : 38-00.	296
3.	Французский язык [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие для сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215	Неограниченный доступ
4.	Левина, М.С. Французский язык [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова ; Высшая школа экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 488 с. - (Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5956-7. - к116 : 814-98.	3
5.	Очерет Ю.В. Французский язык. Учебник для 1-2 курсов вузов. – М.: ГИС, 2006. – 400 с.	30
6.	Змеева Т.Е. Французский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. Е. Змеева, И. В. Николаева, М. В. Прилепская. - М : Междунар. отношения, 2005. - 208 с. - ISBN 5-7133-1246-1 : 125-00.	30
7.	Цвиркун С.А. Знакомство с сельским хозяйством Франции [Текст] : Учебник для с.-х. вузов / С. А. Цвиркун, Ж. Жиро ; Пензенская ГСХА. - Пенза, 2001. - 170 с. : ил. - 105-00.	39
8.	Матвишин В.Г., Ховхун В.П. Бизнес-курс французского языка. Учебное пособие для вузов. – М.: Славянский дом книги; Логос, 2004. – 384 с.	60
9.	Экк В., Блонде К. Деловая переписка на французском языке. – М., 2006	10

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022 1 год
Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational	ДОГОВОР № 108 На продление антивируса от 06.04.2022 на 1 год номер лицензии 2B1E-220406-143016-9-7494
СПС КонсультантПлюс	ЗАО МОДИС лицензионный договор №484743 Договор № 105 от 01.01.2021, постоянная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 351</p> <p>Мультимедийный класс, 10 компьютеров с выходом в Интернет</p> <p>Компьютеры:</p> <p>Intel G2130/4gb/500gb</p> <p>Экран PHILIPS – плазменная панель</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)</p> <p>Google Chrome (не лицензируется)</p> <p>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010</p> <p>1С:Enterprise 8 (1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений ДС-Консалтинг 05.06.2014 постоянная Договор №КС2014/Л048)</p>
	<p>Аудитория 358</p> <p>Мультимедийный класс, 10 компьютеров с выходом в Интернет</p> <p>Компьютеры:</p> <p>Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb</p> <p>Экран PHILIPS – плазменная панель</p> <p>Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)</p> <p>Google Chrome (не лицензируется)</p> <p>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010</p>

Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 347. Географические карты. Мультимедиапроектор, экран, доступ к Интернету.	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков  
и русского языка как иностранного  
Водопьянова Т.А. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой иностранных языков  
и русского языка как иностранного  
Попутникова Л.А. \_\_\_\_\_