

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

– усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология» роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; овладения навыками социального взаимодействия, выстраивания траектории саморазвития, использования полученных знаний в социальной и профессиональной сферах

Задачи дисциплины;

Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального развития;

Реализовывать свою роль в команде;

Использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.03 «Психология» относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули) ОПОП ВО

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

- *обществознание*

2.2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *психология личности и профессиональное самоопределение*

- *менеджмент*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-6, УК-9

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2 _{УК-3} Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД-3 _{УК-3} Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД-3 _{УК-6} Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД-4 _{УК-6} Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой ИД-2 _{УК-9} Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД-3 _{УК-9} Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате освоения дисциплины «Психология» студент должен:

Знать:

- эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- основные принципы, способы и нормы социального взаимодействия;
- особенности поведения различных групп людей в процессе социального взаимодействия;
- принципы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;
- принципы прогнозирования результатов личных действий; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом;
- приемы и методы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- принципы определения приоритетов собственной деятельности, принципы саморазвития, самообразования и профессионального роста;
- правила планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда;
- основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру

Уметь:

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; соблюдать нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы;
- учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
- эффективно планировать и контролировать собственное время; осуществлять анализ собственной деятельности, самоконтроль и рефлекссию.
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
- дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеть:

- навыками эффективного социального взаимодействия с учетом особенностей поведения различных групп людей;
- навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата и прогнозирования результатов личных действий;
- навыками работы в команде; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;
- навыками критической оценки эффективности использования времени, навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего личностного и профессионального роста;

- навыками управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
- навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
- навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Форма промежуточной аттестации экзамен

Вид учебной работы		Всего часов, 1 семестр
Контактная работа – всего		69,7
в том числе:		
Лекции (Л)		34
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		34
Консультации (К)		1,7
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		74,3
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
<i>Другие виды СРС:</i>		
Реферативная работа		
РГР		-
Подготовка к практическим занятиям		24
Самостоятельное изучение учебного материала		14,3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) *	-
	экзамен (Э)*	36*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	144/69,7
	зач. ед.	4/1,94

* - часы используются для испытаний в течение семестра

5.1. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ сем.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Ла б	К/КР/КП	СР	всего	
Раздел 1. Общие сведения о психологии								
1	1	Объект, предмет, методы психологии	1	1		2	4	Опрос
2		Место психологии в системе наук	0,5	0,5		2	3	Тест
3		История психологии	0,5	0,5		2	3	Опрос
Раздел 2. Психика и организм								
4		Понятие психики	1	1		2	4	Опрос
5		Психика, поведение, деятельность	1	2		2	5	Тест
6		Структура психики	2	1		4	7	Кнр
7		Мозг и психика	1	1		2	4	Тест
8		Структура сознания	1	2		2	5	Опрос
9		Соотношение сознания и бессознательного	1	2		2	5	Тест
10		Развитие психики в процессе филогенеза и онтогенеза	0,5	2		2	4,5	Опрос
11		Психическая регуляция поведения и деятельности	0,5	1		2	3,5	Кнр
Раздел 3. Психические процессы								
12		Ощущение.	1	1		3	5	Опрос
13		Восприятие	1	1		3	5	Тест
14		Представление.	1	1		3	5	Опрос
15		Воображение	1	1		3	5	Тест
16		Мышление и интеллект	1	1		3	5	Опрос
17		Мнемонические процессы	1	1		3	5	Тест
18		Внимание	1	1		2	4	Опрос
19		Речь и общение	1	1		2	4	Тест
20		Эмоциональные процессы	2	2		4	8	Опрос
21		Воля	2	2		4	8	Кнр
Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений								

22		Понятие личности	0,5	0,5		1	2	Опрос
23		Индивид, субъект, личность, индивидуальность	0,5	0,5		1	2	Опрос
24		Характер	2	2		3	7	Опрос
25		Темперамент	2	2		3	7	Тест
26		Способности	2	2		3	7	Опрос
27		Направленность	1	1		3	5	Кнр
28		Межличностные отношения	1	1		2	4	Тест
29		Понятие малой группы	1	1		2	4	Тест
30		Положение субъекта в группе	1	1		1	3	Тест
31		Межгрупповые отношения	1	1		1,3	3,3	Кнр
		Консультации			1,7		1,7	
		ИТОГО:	34	34	1,7	74,3	144	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ сем.	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	1	Раздел 1. Общие сведения о психологии	Объект, предмет, методы психологии	2
			Место психологии в системе наук	2
			История психологии	2
2	1	Раздел 2. Психика и организм	Понятие психики	1
			Психика, поведение, деятельность	2
			Структура психики	1
			Мозг и психика	1
			Структура сознания	2
			Соотношение сознания и бессознательного	2
			Развитие психики в процессе филогенеза и онтогенеза	2
			Психическая регуляция поведения и деятельности	1
3	1	Раздел 3. Психические процессы	Ощущение.	1
			Восприятие	1
			Представление.	1
			Воображение	1
			Мышление и интеллект	1
			Мнемонические процессы	1
			Внимание	1
			Речь и общение	1
			Эмоциональные процессы	2
Воля	2			
4	1	Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений	Понятие личности	0,5
			Индивид, субъект, личность, индивидуальность	0,5
			Характер	2
			Темперамент	2
			Способности	2
			Направленность	1
			Межличностные отношения	1
			Понятие малой группы	1
			Положение субъекта в группе	1
			Межгрупповые отношения	1
		ИТОГО:		34

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

№п\п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	1	Раздел 1. Общие сведения о психологии		6
			Объект, предмет, методы психологии	2
			Место психологии в системе наук	2
			История психологии	2
2	1	Раздел 2. Психика и организм		18
			Понятие психики	2
			Психика, поведение, деятельность	2
			Структура психики	4
			Мозг и психика	2
			Структура сознания	2
			Соотношение сознания и бессознательного	2
			Развитие психики в процессе филогенеза и онтогенеза	2
			Психическая регуляция поведения и деятельности	2
3	1	Раздел 3. Психические процессы		30
			Ощущение.	3
			Восприятие	3
			Представление.	3
			Воображение	3
			Мышление и интеллект	3
			Мнемонические процессы	3
			Внимание	2
			Речь и общение	2
			Эмоциональные процессы	4
			Воля	4
4	1	Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений		20,3
			Понятие личности	1
			Индивид, субъект, личность, индивидуальность	1
			Характер	3

			Темперамент	3
			Способности	3
			Направленность	3
			Межличностные отношения	2
			Понятие малой группы	2
			Положение субъекта в группе	1
			Межгрупповые отношения	1,3
		Итого		74,3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

№п\п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Кравченко, А.И. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003038-8. - вин310 : 285-00.	29
2	Савин, Ю.В. Психология [Электронный ресурс] : электронный курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех спец. очной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2010. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - М211 : 28-00.	Неограниченный доступ
3	Савин, Ю.В. Психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" очной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - Яз. рус. - М115.	Неограниченный доступ
4	Савин, Ю.В. Психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" очной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 32 с. - к116 : 15-00.	141
5	Денисова, О.П. Психология и педагогика : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 4-е изд. стер. - М. : Флинта, 2019. - 237 с. - ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/115846/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
7	Кибанов, А.Я. Этика деловых отношений [Текст] : учебник для вузов / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2010, 2009. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003228-3. - вин209 : 269-00.	
8	Королев, Л.М. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Королев. - 5-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 188 с. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/70563/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02632-4.	37
9	Семенов, А.К. Психология и этика менеджмента и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. - 7-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 276 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/72397/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02644-7.	Неограниченный доступ
	Измайлова, М.А. Психология рекламной деятельности [Электронный ресурс] : практическое пособие / М. А. Измайлова. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2017. - 240 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93405/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01488-8.	Неограниченный доступ

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 405</p> <p>Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U</p>	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 302</p> <p>ноутбук ASUSX553MN3450/4G/500gb/</p> <p>Аудитория 401</p> <p>Intel Pentium G3260/4gb/500gb</p>	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRavTestOfficePro. СПСКонсультантПлюс. ДоступкЭБС «Лань».
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды	
Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер	Аудитория 440	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G		Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.03.01 - «Экономика»

Составитель(и):

Старший преподаватель кафедры экономики, управления и
техносферной безопасности

Савин Ю.В.

Заведующий кафедрой экономики, управления и
техносферной безопасности

Василькова Т.М.