

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2021 18:25:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bcbf83d5e121915e213004aad400616b5b1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

_____ Сорокин А.Н.

10 декабря 2020 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

_____ Головкова Т.В.

16 декабря 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки
/специальность

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

«Экономика и управление в агрономии»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

Иностранный язык (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Цифровые технологии в АПК
- Методика опытного дела

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК - 4, УК-5.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|-----------------------|--|--|
| Коммуникация | УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и не-официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуни- |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | | кации общения: внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- правила коммуникации в устной и письменной формах.
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
- переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;
- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;
- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Форма промежуточной аттестации экзамен

| Вид учебной работы | Всего часов / контактная работа | Распределение по семестрам | |
|--|---------------------------------|----------------------------|---------------|
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| Контактная работа (всего) | 68 | 34 | 34 |
| В том числе: | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 68 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | 148 | 74 | 74 |
| В том числе: | | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам | 28 | 14 | 14 |
| Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) | 78 | 54 | 24 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 6* | 6 |
| | экзамен (Э) | 36* | 36 |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 216/68 | 108/34 |
| | зач. ед. | 6/0,16 | 3/0,08 |

*– часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|--|----------|---------|----|--------|--------------------------------------|
| | | | Л | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | все го | |
| Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья). | | | | | | | | |
| 1. | 1 | Тема 1. «О себе» Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола | | 2 | | 8 | 10 | Опрос, Тестирование |
| 2. | | Тема 2. «Мой рабочий день». «Письмо в Лейпциг». Временные формы Aktiv. Повелительное наклонение | | 4 | | 8 | 12 | Опрос, Тестирование |
| 3. | | Тема 3. «Моя биография» «Занятие по немецкому языку». Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Сложноподчиненные предложения. | | 4 | | 8 | 12 | Опрос |
| 4. | | Тема 4. «Моя семья», «Моё хобби». Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. | | 4 | | 8 | 12 | Опрос, Тестирование |
| 5 | Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование) | | | | | | | |
| 6 | 1 | Тема 5 «Учеба», «Моя академия» Passiv. Infinitiv Passiv. | | 4 | | 8 | 12 | Опрос |
| 7 | | Тема 6 «Система образования в России и Германии» Результативный пассив. Функции глагола sein. | | 4 | | 8 | 12 | Опрос, Тестирование |
| 8 | Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом. | | | | | | | |
| 9 | 2 | Тема 7 «Германия» «Географическое положение Германии» Местоименные наречия. Наречия. Предлоги. | | 4 | | 8 | 12 | Опрос, Реферат |
| 10 | 2 | Тема 8. «Европейская аграрная политика (прошлое и настоящее)» «Города Германии» Сложные существительные. Словообразование (префиксы, суффиксы). Сложные союзы. | | 4 | | 8 | 12 | Опрос, ИДЗ |
| 11 | 2 | Тема 9. «Моя страна. Мой родной город / | | 4 | | | 14 | Опрос, |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|---|------------|------------|-----------------------------------|
| | | село» Повторение грамматики Актив, Пассив, сложноподчиненные предложения. | | | | 10 | | Тести- рование, Кнр |
| | | Итого за 1 семестр: | | 34 | | 74 | 108 | |
| | | Модуль 4. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия). | | | | | | |
| | | Тема 10. «Wild-, Kultur- und Nutzpflanzen», «Organische und mineralische Düngemittel» Infinitiv. Бессоюзный инфинитивный оборот. | | | 4 | 12 | 16 | Опрос ИДЗ Опрос |
| | | Тема 11. «Feldfrüchte», «Fruchtfolge» Союзные инфинитивные обороты. | | | 4 | 12 | 16 | Опрос ИДЗ |
| | | Тема 12. «Getreide», «Weizen» Модальные конструкции с инфинитивом. | | | 4 | 12 | 16 | Опрос ИДЗ Тести- рование |
| | | Тема 13. «Sonnenblume», «Lupine». Причастия. P.I, II. P. I с zu. | | | 6 | 12 | 18 | Опрос Реферат |
| | | Тема 14. «Anbausysteme», «Standort spielt eine große Rolle» Распространенное определение | | | 6 | 12 | 18 | Опрос Тести- рование |
| | | Обзорно-обобщающее занятие | | | 8 | 14 | 22 | Кнр Тести- рование |
| | | Итого за 2 семестр: | | 34 | | 74 | 108 | |
| | | Итого за курс обучения | | 68 | | 148 | 216 | |

5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1. | 1 | Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья) | | |
| 2. | 1 | Тема 1. «О себе» | Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола Диалог Лексико-грамматические упражне- ния | 2 |
| 3. | 1 | Тема 2. «Мой рабочий день». | Временные формы Aktiv. Повели- тельное наклонение Чтение и перевод текста. Диалог. Лексико-грамматические упражне- ния. | 4 |
| 4. | 1 | Тема 3. «Занятие по немец- | Степени сравнения прилагательных | 4 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | | кому языку». | и наречий. Числительные. Сложноподчиненные предложения. Чтение и перевод текста. Диалог. Лексико-грамматические упражнения. | |
| 5. | 1 | Тема 4. «Моя семья», «Моё хобби». | Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. Passiv. Чтение и перевод текста. Диалог. Лексико-грамматические упражнения. | 4 |
| | | Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование) | | |
| 6. | 1 | Тема 5 «Учеба», «Моя академия» | Infinitiv Passiv. Чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения . | 4 |
| 7. | 1 | Тема 6 «Система образования в России и Германии» | Результативный пассив. Функции глагола sein. Чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения . | 4 |
| | | Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом. | | |
| 8. | 1 | Тема 7 «Германия» «Географическое положение Германии» | Местоименные наречия. Наречия. Предлоги. Чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения . | 4 |
| 9. | 1 | Тема 8. «Европейская аграрная политика (прошлое и настоящее)» «Города Германии» | Сложные существительные. Словообразование (префиксы, суффиксы). Сложные союзы. Чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения . | 4 |
| 10. | 1 | Тема 9. «Моя страна. Мой родной город / село» | Повторение грамматики Актив, Пассив, сложноподчиненные предложения. Чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------|
| | | | ния . | |
| | | Итого за 1 семестр: | | 34 |
| 1 | | Модуль 4. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия). | | |
| 2 | 2 | Тема 10. «Wild-, Kultur- und Nutzpflanzen», «Organische und mineralische Düngemittel» | Infinitiv. Бессоюзный инфинитивный оборот. Чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения .Задания на поиск информации, понимание основного содержания незнакомого текста: - аутентичные тексты, - блоги/ веб-сайты | 4 |
| 3 | 2 | Тема 11. «Feldfrüchte», «Fruchtfolge» | Союзные инфинитивные обороты. Чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения .Задания на поиск информации, понимание основного содержания незнакомого текста: - аутентичные тексты, - блоги/ веб-сайты, | 4 |
| 4 | 2 | Тема 12. «Getreide», «Weizen» | Модальные конструкции с инфинитивом. Чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения .Задания на поиск информации, понимание основного содержания незнакомого текста: - аутентичные тексты, - блоги/ веб-сайты, | 4 |
| 5 | 2 | Тема 13. «Sonnenblume», «Lupine». | Причастия. Р. I, II. Р. I с zu. Чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения . Реферат / Презентация «Город Германии» | 6 |
| 6 | 2 | Тема 14. «Anbausysteme», «Standort spielt eine große Rolle» | Распространенное определение Чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения . | 6 |
| 7 | 2 | Обзорно-обобщающее занятие | Контрольное тестирование. Контрольный письменный перевод. | 8 |
| 8 | | Итого за 2 семестр: | | 34 |
| | | ИТОГО | | 68 |

5.3. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено учебным планом.

5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|-------|----------------------------------|--|--|-------------|
| 1. | 1 | <p>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</p> <p>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</p> <p>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</p> | Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам | 14 |
| 2. | | | Самостоятельное изучение учебного материала (по учебным пособиям, электронным изданиям, в Интернет-ресурсах) | 54 |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра. | 6 |
| 6. | ИТОГО часов в 1 семестре: | | | 74 |
| 7. | 2 | <p>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</p> | Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам | 14 |
| 8. | | | Самостоятельное изучение учебного материала | 24 |
| 9. | | | Практикум (подготовка к тестовым и контрольным работам). | 27 |
| 10. | | | | |
| 11. | | | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра | 36 |
| 12. | ИТОГО часов в 2 семестре: | | | 74 |
| 13. | ВСЕГО: | | | 148 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Вид издания | Выходные данные | Количество экземпляров |
|-------|-----------------------------|--|------------------------|
| 1. | Учебное пособие | Грамматика немецкого языка [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Положно А.Н. ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 102 с. - гл. 214 : 53-00. | 291 |
| 2. | Учебное пособие | Немецкий язык. Обучение речевому общению [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Водопьянова Т.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 105 с. - гл. 214 : 29-00. | 190 |
| 3. | Учебное пособие | Иностранный язык (немецкий) : учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» очной и заочной форм обучения / сост. Л.А. Попутникова, Н.Н. Журавлева. — Караваево : КГСХА, 2017. — 67 с. | Неограниченный доступ |
| 4. | Электронный ресурс | Водопьянова, Т.А. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для подготовки к сдаче кандидатского экзамена аспирантами и соискателями спец. "Агрономия" фак-та агробизнеса и заочной формы обучения / Т. А. Водопьянова, Р. Т. Шалугина ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2005. - 1 электрон. опт. диск. - М. | Неограниченный доступ |
| 5. | Учебно-методическое пособие | Немецкий язык [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов спец. 110201 "Агрономия" очной формы обучения / Кулигина Т.Н. ; Андреева Ю.Н. ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - Кострома : КГСХА, 2010. - 74 с. - гл. 111 : 31-00. | 95 |
| 6. | Учебник | Аксенова, Г.Я. учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов [Текст] : учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Корвет, 2005. - 320 с. - ISBN 5-296-00543-0 : 260-00. | 278 |
| 7. | Электронный ресурс | Водопьянова, Т.А. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для подготовки к сдаче кандидатского экзамена аспирантами и соискателями спец. "Агрономия" фак-та агробизнеса и заочной формы обучения / Т. А. Водопьянова, Р. Т. Шалугина ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2005. - 1 электрон. опт. диск. - М. | Неограниченный доступ |

6.4. Лицензионное программное обеспечение:

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|--|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|--|---|
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 351 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель | Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956 Лингафонное программное обеспечение LINKC V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко» |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 358 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 347. Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq | |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro</p> |
| <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория 347. Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq</p> | |
| | | <p>Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |
| | <p>Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p> | <p>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Составитель:

Заведующий кафедрой иностранных языков,
Попутникова Л.А.

Заведующий кафедрой иностранных языков,
Попутникова Л.А.