

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 06.03.2023 18:03:04

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Сорокин А.Н.

14 февраля 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.

15 февраля 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Направление подготовки  
/специальность

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

«Ландшафтное проектирование»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

Караваево 2023

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам научное представление об основных этапах истории России и всеобщей истории.

Задачи дисциплины:

- сформировать историческое сознание;
- привить навыки исторического мышления;
- дать знания об основных событиях, основных исторических деятелях России;
- создать представление о хронологических рамках важнейших исторических явлений, синхронизации событий отечественной истории, а также синхронизации их с главными событиями мировой истории;
- научить поиску и пониманию дискуссионных вариантов научной интерпретации исторических фактов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.01 «История России» относится к **обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.**

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*-История (школьный цикл)*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*-Философия*

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-3, УК-5.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

		<p>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

Знать:

- необходимость эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, на основе сформированного исторического сознания;
- предусмотренные программой изучения исторические факты в полном объеме;
- имена исторических персонажей, предусмотренных программой изучения;
- даты основных исторических событий и хронологические рамки важнейших исторических явлений;

- дискуссионные варианты научной интерпретации исторических фактов.

Уметь:

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;

- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

- давать оценку исторического места и значения характеризующих событий и явлений, имен исторических персонажей и оценивать их вклад и роль в истории, характеристику существующих в науке точек зрения;

- свободно ориентироваться в историческом времени и историческом пространстве;

- осуществлять синхронизацию событий отечественной истории, а также синхронизировать их с главными событиями мировой истории.

Владеть:

- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;

- навыками исторического мышления.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### Форма промежуточной аттестации экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
<b>Контактная работа – всего</b>	<b>119,4</b>	<b>49,6</b>	<b>69,8</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	58	24	34
Практические занятия (Пр)	58	24	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)	3,4	1,6	1,8

Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)		24,6	22,4	2,2
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
<i>Другие виды СРС:</i>				
Подготовка к практическим занятиям		12	10	2,2
Самостоятельное изучение учебного материала		12,6	12,4	
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*		4	
	экзамен (Э)*			36
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	144/119,4	72/49,6	72/69,8
	зач. ед.	4/3,31	2/1,37	2/1,93

\*- часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ сем естр а	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/ С/ Лаб	К/ КР/ КП	СР	всего	
1.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	4	4	-	4	12	Опрос Тестир.
2.		Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	4	4	-	4	12	Опрос Тестир.
3.		Российское государство в XVI-XVII вв.	4	4	-	4	12	Опрос Тестир.
4.		Российская империя в XVIII в.	4	4	-	4	12	Опрос КНР Тестир. Работа в малых группах
5.		Россия в первой половине XIX в.	4	4	-	4	12	Опрос Тестир.
6.		Россия во второй половине XIX в.	4	4	-	2,4	10,4	Опрос Тестир.
7.		Консультации			1,6		1,6	
8.		<b>ИТОГО в 1 семестре</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>1,6</b>	<b>22,4</b>	<b>72</b>
9.	2	Россия и мир в начале XX в.	8	8	-	-	16	Опрос Тестир.

10.	Советское государство в 1917-1941 гг.	8	8	-	-	16	Опрос КНР Тестир.
11.	СССР в годы второй мировой войны	8	8	-	-	16	Опрос Тестир.
12.	СССР в 1945-1991 гг.	6	6	-	-	12	Опрос Тестир.
13.	Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	4	4	-	2,2	10,2	Опрос Тестир.
14.	Консультации			1,8		1,8	
15.	<b>ИТОГО во 2 семестре</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1,8</b>	<b>2,2</b>	<b>72</b>	
16.	<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>3,4</b>	<b>24,6</b>	<b>144</b>	

### 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	Историческая наука и ее место в системе наук	4
2.		Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	Славяне в древности. Образование древнерусского государства. Киевская Русь IX-XI века. Древняя Русь XII-XV века	4
3.		Российское государство в XVI-XVII вв.	Эпоха Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII веках. Смута. Россия в XVII веке	4
4.		Российская империя в XVIII в.	Время петровских реформ. Россия после смерти Петра I в XVIII веке	4
5.		Россия в первой половине XIX в.	Россия в начале XIX века. Попытки либеральных преобразований. Россия во второй четверти XIX века	4
6.		Россия во второй половине XIX в.	Реформы Александра II. Антиреформы Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века	4
7.		ИТОГО в 1 семестре		
8.	2	Россия и мир в начале XX в.	Россия в начале XX века.	8
9.		Советское государство в 1917-1941 гг.	Россия от февраля к октябрю 1917 г. Первые годы	8

			советской власти. СССР в 20-30-х гг. XX века	
10.		СССР в годы II мировой войны	СССР в годы II мировой войны	8
11.		СССР в 1945-1991 гг.	Послевоенное развитие СССР. “Оттепель” попытка модернизации советского общества. Кризис советской системы и его последствия (1964-1985 гг.). СССР – последние годы	8
12.		Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	Россия на рубеже XX-XXI века – попытка модернизации. Курс на “национальную демократию”	4
13.		ИТОГО во 2 семестре		34
		ИТОГО:		58

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

### 5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	4
2.		Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	4
3.		Российское государство в XVI-XVII вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	4
4.		Российская империя в XVIII в.	Подготовка к семинарскому занятию, контрольной работе. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	4
5.		Россия в первой половине XIX века	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное	4

			изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	
6.		Россия во второй половине XIX века	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	2,4
7.		ИТОГО в 1 семестре		<b>22,4</b>
8.	2	Россия и мир на рубеже XX-XXI века.	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	2,2
9.		ИТОГО во 2 семестре		<b>2,2</b>
10.		ИТОГО		<b>24,6</b>



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К°, 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93542/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/93542/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02800-7.	Неограниченный доступ
2	Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К°, 2015. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/61077/">http://e.lanbook.com/reader/book/61077/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-3940-2376-7.	Неограниченный доступ
3	История [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. истории и культурологии ; Ермушин М.В.; Митров А.Г. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2012. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.	Неограниченный доступ
4	История [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. истории и культурологии ; Ермушин М.В.; Митров А.Г. - Кострома : КГСХА, 2012. - 98 с.	470
5	Мунчаев, Ш.М. История России [Текст] : учебник для вузов Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.-752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4	99
6	Мунчаев, Ш.М. История России [Текст] : учебник для вузов Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.-608 с. - ISBN 978-5-91768-566-3	129
7	История России [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., и доп. – Электрон. Дан. – М.: Проспект, 2015. – 528 с. – (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова). – Режим доступа: <a href="http://e.Lanbook.com">http://e.Lanbook.com</a> , требуется регистрация. – Загл. С экрана. – ISBN 978-5-392-16439-4	Неограниченный доступ
8	История [Электронный ресурс] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. истории и культурологии ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215.	Неограниченный доступ
9	История [Текст] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. ; Беляев А.Г. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 98 с. - к215 : 40-00.	293
10	Ермушин, М.В. История [Текст] : метод. указания по выполнению контрольной работы для студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения / М. В. Ермушин, А. Г. Митров, А. Г. Беляев ; Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-	279

	гуманитарных дисциплин. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 23 с. - к215 : 10-00.	
11	История России : методические указания / сост. М.В. Ермушин, А.Г. Митров, Г.Ю. Волков. — 2-е изд., исправл. и доп. — Караваево : Костромская ГСХА, 2023. — 98 с. ; 20 см. — 50 экз. — Текст непосредственный.	50

## 6.2 Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022 1 год
Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational	ДОГОВОР № 108 На продление антивируса от 06.04.2022 на 1 год номер лицензии 2B1E-220406-143016-9-7494
СПС КонсультантПлюс	ЗАО МОДИС лицензионный договор №484743 Договор № 105 от 01.01.2021, постоянная

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 454, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 434 Оснащена специализированной мебелью. Учебная аудитория	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 434	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle, Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846,

	i5/4/500G	Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель:

доцент кафедры философии,  
истории и социально-гуманитарных  
дисциплин Митров А.Г.

---

Заведующий кафедрой философии,  
истории и социально-гуманитарных  
дисциплин Лопатин И.Д.

---