

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2021 18:23:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

_____ Сорокин А.Н.

10 декабря 2020 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

_____ Головкова Т.В.

16 декабря 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Направление подготовки
/специальность

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

«Декоративное растениеводство и фитодизайн»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Срок освоения ОПОП ВО

5 лет

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам научное представление об основных этапах истории России.

Задачи дисциплины:

- сформировать историческое сознание;
- привить навыки исторического мышления;
- дать знания об основных событиях, основных исторических деятелях России;
- создать представление о хронологических рамках важнейших исторических явлений, синхронизации событий отечественной истории, а также синхронизации их с главными событиями мировой истории;
- научить поиску и пониманию дискуссионных вариантов научной интерпретации исторических фактов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.01 «История» относится к **обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.**

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-История (школьный цикл)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

-Философия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-3, УК-5.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|----------------------------------|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор кате- |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | | <p>горий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
|--|--|--|

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- необходимость эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, на основе сформированного исторического сознания;
- предусмотренные программой изучения исторические факты в полном объеме;
- имена исторических персонажей, предусмотренных программой изучения;
- даты основных исторических событий и хронологические рамки важнейших исторических явлений;
- дискуссионные варианты научной интерпретации исторических фактов.

Уметь:

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

- давать оценку исторического места и значения характеризуемых событий и явлений, имен исторических персонажей и оценивать их вклад и роль в истории, характеристику существующих в науке точек зрения;

- свободно ориентироваться в историческом времени и историческом пространстве;

- осуществлять синхронизацию событий отечественной истории, а также синхронизировать их с главными событиями мировой истории.

Владеть:

- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;

- навыками исторического мышления.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. **Форма промежуточной аттестации экзамен.**

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|--------------|-------------|----------------------------|
| | | | 1 семестр |
| Контактная работа – всего | | 6,3 | 6,3 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 2 | 2 |
| Практические занятия (Пр) | | 4 | 4 |
| Консультации (К) | | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | | 101,7 | 101,7 |
| в том числе: | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | | 20 | 20 |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | 45,7 | 5,1 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен (Э)* | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 108/6,3 | 108/6,3 |
| | зач. ед. | 3/0,16 | 3/0,16 |

* Часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|----------|---------|-------|-------|---|
| | | | Л | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | всего | |
| 1 | 1 | Историческая наука и ее место в системе наук | 0,5 | - | - | 8 | 8,5 | Опрос Тестир. |
| 2 | 1 | Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.) | 0,5 | - | - | 8 | 8,5 | Опрос Тестир. |
| 3 | 1 | Российское государство в XVI-XVII вв. | 0,5 | - | - | 8 | 8,5 | Опрос Тестир. |
| 4 | 1 | Российская империя в XVIII в. | 0,5 | - | - | 8 | 8,5 | Опрос КНР Тестир. Работа в малых группах |
| 5 | 1 | Россия в первой половине XIX в. | - | 0,5 | - | 9 | 9,5 | Опрос Тестир. |
| 6 | 1 | Россия во второй половине XIX в. | - | 0,5 | - | 9 | 9,5 | Опрос Тестир. |
| 7 | 1 | Россия и мир в начале XX в. | - | 0,5 | - | 10 | 10,5 | Опрос Тестир. |
| 8 | 1 | Советское государство в 1917-1941 гг. | - | 0,5 | - | 10 | 10,5 | Опрос КНР Тестир. |
| 9 | 1 | СССР в годы второй мировой войны | - | 0,5 | - | 10 | 10,5 | Опрос Тестир. |
| 10 | 1 | СССР в 1945-1991 гг. | - | 1 | - | 10 | 11 | Опрос Тестир. |
| 11 | 1 | Россия и мир на рубеже XX-XXI вв. | - | 0,5 | - | 11,7 | 12,2 | Опрос Тестир. |
| | 1 | Консультации | | | 0,3 | | 0,3 | |
| | | ИТОГО: | 2 | 4 | 0,3 | 101,7 | 108 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 1 | Россия в первой половине XIX в. | Россия в начале XIX века. Попытки либеральных преобразований. Россия во второй четверти XIX века. | 0,5 |
| 2 | 1 | Россия во второй половине XIX в. | Реформы Александра II. Антиреформы Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века. | 0,5 |
| 3 | 1 | Россия и мир в начале XX в. | Россия в начале XX века. | 0,5 |
| 4 | 1 | Советское государство в 1917-1941 гг. | Россия от февраля к октябрю 1917 г. Первые годы советской власти. СССР в 20-30-х гг. XX века. | |
| 5 | 1 | СССР в годы II мировой войны | СССР в годы II мировой войны | 0,5 |
| 6 | 1 | СССР в 1945-1991 гг. | Послевоенное развитие СССР. "Оттепель" попытка модернизации советского общества. Кризис советской системы и его последствия (1964-1985 гг.). СССР – последние годы. | 1 |
| 7 | 1 | Россия и мир на рубеже XX-XXI вв. | Россия на рубеже XX-XXI века – попытка модернизации. Курс на "национальную демократию" | 0,5 |
| | | ИТОГО: | | 4 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 1 | Историческая наука и ее место в системе наук | Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 8 |
| 2 | | Зарождение и основ- | Подготовка к семинарскому занятию. | 8 |

| | | | | |
|----|--|--|---|-------|
| | | ные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.) | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | |
| 3 | | Российское государство в XVI-XVII вв. | Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 8 |
| 4 | | Российская империя в XVIII в. | Подготовка к семинарскому занятию, контрольной работе. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 8 |
| 5 | | Россия в первой половине XIX века | Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 9 |
| 6 | | Россия во второй половине XIX века | Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 9 |
| 7 | | Россия и мир в начале XX века | Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 10 |
| 8 | | Советское государство в 1917-1941 гг. | Подготовка к семинарскому занятию, контрольной работе. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 10 |
| 9 | | СССР в годы II мировой войны | Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 10 |
| 10 | | СССР в 1945-1991 гг. | Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 10 |
| 11 | | Россия и мир на рубеже XX-XXI века. | Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 11,7 |
| | | ИТОГО часов в семестре | | 101,7 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Вид издания | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|-----------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | Учебник для бакалавров | Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К°, 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93542/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02800-7. | Неограниченный доступ |
| 2 | Учебник для бакалавров | Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К°, 2015. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/61077/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-3940-2376-7. | Неограниченный доступ |
| 3 | Учебно-методическое пособие | История [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. истории и культурологии ; Ермушин М.В.; Митров А.Г. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2012. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. | Неограниченный доступ |
| 4 | Учебно-методическое пособие | История [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. истории и культурологии ; Ермушин М.В.; Митров А.Г. - Кострома : КГСХА, 2012. - 98 с. | 470 |
| 5 | Учебник для вузов | Мунчаев, Ш.М. История России [Текст] : учебник для вузов Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.- 752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4 | 99 |
| 6 | Учебник для вузов | Мунчаев, Ш.М. История России [Текст] : учебник для вузов Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.- 608 с. - ISBN 978-5-91768-566-3 | 129 |
| 7 | Электронный учебник | История России [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., и доп. – Электрон. Дан. – М.: Проспект, 2015. – 528 с. – (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова). – Режим доступа: http://e.Lanbook.com , требуется регистрация. – Загл. С экрана. – ISBN 978-5-392-16439-4 | Неограниченный доступ |
| 8 | Методические указания для | История [Электронный ресурс] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы сту- | Неограниченный доступ |

| | | | |
|----|---|---|-----|
| | аудиторной и самостоятельной работы | дентов всех направлений очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. истории и культурологии ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215. | |
| 9 | Методические указания для аудиторной и самостоятельной работы | История [Текст] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. ; Беляев А.Г. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 98 с. - к215 : 40-00. | 293 |
| 10 | Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения | Ермушин, М.В. История [Текст] : метод. указания по выполнению контрольной работы для студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения / М. В. Ермушин, А. Г. Митров, А. Г. Беляев ; Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 23 с. - к215 : 10-00. | 279 |

6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 454, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 434 Оснащена специализированной мебелью. Учебная аудитория | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro |
| Учебные аудитории | Аудитория 434 | |

| | | |
|--|---|---|
| для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <p style="text-align: center;">Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p> | <p style="text-align: center;">Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |
| | <p style="text-align: center;">Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p> | <p style="text-align: center;">Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Составитель:

доцент кафедры философии,
истории и социально-гуманитарных
дисциплин Митров А.Г.

Заведующий кафедрой философии,
истории и социально-гуманитарных
дисциплин Ермушин М.В.
