Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

Срок освоения ОПОП ВО

ФИО: Волхонов Михаиминитетерство СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Врио рангара РТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Дата подписания: 14.07 2071 17:54:55 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Уникальный программый ключ: b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea2У5ЧДЕЖДЕНИЕ ВЫСЦІЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано: Председатель методической комисс экономического факультета	Утверждаю: сии Декан экономического факультета
Е.В. Короле	ва Н.А. Середа
11 мая 2021 года	12 мая 2021 года
АННОТАЦИЯ РАБОЧ	ЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
день	ГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
Направление подготовки (специальность) ВО	38.03.01 «Экономика»
Направленность (специализация) профиль	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

4 года

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины <u>Деньги, кредит, банки</u> является обучение студентов основам денежно-кредитных отношений, принципам функционирования кредита и кредитной системы, а также формирование общих взглядов на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- приобретение студентами знаний о сущности, роли и функции денег и кредита в системе экономических отношений, основ деятельности центрального и коммерческих банков:
- формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности;
- формирование навыков студентов во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

1.1. Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
- **1.2 Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
- **1.3 Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- **2.1.** Дисциплина (модуль) «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули)
- **2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:
- Макроэкономика

Знания: основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Навыки: владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Знания: основных положений права; структуру, современное состояние и тенденции развития действующего законодательства РФ.

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права.

Навыки: владеть определением отрасли законодательства, регулирующего финансовые отношения; нахождением и применением нужной статьи в законе, которая регулирует отношение в конкретной ситуации.

- Финансы

Знания: основ функционирования финансовой системы; эволюционный характер развития финансов по мере развития государственности; основные понятия финансовой системы, сущность и функции финансов и денег, и их взаимосвязь.

Умения: разбираться в дискуссионных вопросах теории финансов и обосновывать свою точку зрения по ним; анализировать тенденции развития финансовых отношений; обрабатывать статистические материалы по финансам;

Навыки: владеть понятийным аппаратом в области финансов; методиками расчета финансовых показателей и их применения в будущей профессиональной деятельности.

- **2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
- Бухгалтерская (финансовая) отчетность;
- Анализ финансовой отчетности.

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

- -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- -способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- -способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в денежной, кредитной и банковской сферах, методы прогнозирования возможного их развития в будущем;
- нормативные правовые документы в сфере денежного, кредитного обращения и банковской сфере:
- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в денежной, кредитной и банковской сферах;

- методы сбора и анализа необходимых данных для подготовки информационный обзор и/или аналитический отчет по вопросам денежного и кредитного обращения, функционирования банковской системы;
- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений;
- деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;
- основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности;
- основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям. Уметь:
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в денежной, кредитной и банковской сферах и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативные правовые документы в сфере денежного, кредитного обращения и банковской сфере;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в денежной, кредитной и банковской сферах;
- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать и проанализировать необходимые данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по вопросам денежного и кредитного обращения, функционирования банковской системы;
- проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;
- представлять результаты аналитическо-исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи в рамках проблем курса «Деньги. Кредит. Банки»;

готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне;

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности;
- способность к обсуждению проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.

Владеть:

- методами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящие в денежной, кредитной и банковской сферах, методами прогнозирования возможного их развития в будущем;
- навыками использования нормативных правовых документы в сфере денежного, кредитного обращения и банковской сфере;
- навыками использования методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в денежной, кредитной и банковской сферах;
- навыками использования методов сбора и анализа необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по вопросам денежного и кредитного обращения, функционирования банковской системы;
- навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности;
- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социальноэкономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений;
- приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)			
Общая трудоемкость дисциплины составляет _	<u>4</u> зачетных единицы, <u>144</u>	_ часа.	