

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 14.07.2021 12:54:45

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b9ec58d577a1b983ee223ea27959a45aa8c272d0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Королева Е.В./

«11» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Серeda Н.А./

«12» мая 2021 года

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ

Направление подготовки  
(специальность) ВО

38.03.01 Экономика

Направленность (специализация)/  
профиль

"Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины “История” - дать научное представление об основных этапах истории России, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления. Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и отечественной истории.

### 1.1. Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; учетная (дополнительные).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

### 2.1. Дисциплина (модуль) «История» в структуре ОПОП

2.1 Учебная дисциплина “История” относится к базовой части блока Б 1

Дисциплины (модули).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

программа среднего (полного) общего образования «История» (базовый уровень)

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания:

- о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

Умения:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Навыки:

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Философия  
*(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))*

- Социология  
*(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))*

- Политология  
*(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))*

### **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

#### **3.1 Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК): не предусмотрены**

#### **3.3 Профессиональные компетенции (ПК): не предусмотрены**

***В результате освоения дисциплины, студент должен:***

##### ***Знать:***

- / закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- / место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- / основные исторические понятия и категории;
- принципы и законы логического мышления;
- / методы работы в коллективе;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности, .

##### ***Уметь:***

- / ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- / анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- / логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- / представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,
- / развивать навыки самообразования,
- / применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;
- / применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.

##### ***Владеть:***

- / способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, и иной проблематике;
- / методами исследования исторических процессов;
- / навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- / навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;
- / навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Краткое содержание дисциплины:

Историческая наука и ее место в системе наук; зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.); Российское государство в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII в.; Россия в первой половине XIX века; Россия во второй половине XIX века; Россия в начале XX века; Советское государство в 1917-1941 гг.; СССР в годы II мировой войны СССР в 1945-1991 гг.; СССР в 1945-1991 гг.

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.