

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 14.07.2021 15:05:18

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20fec58d577a1b983ee223ea27959a45aa8c272d0610c6e91

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Королева Е.В./

«11» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Серeda Н.А./

«12» мая 2021 года

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ

Направление подготовки  
(специальность) ВО

38.03.01 Экономика

Направленность (специализация)/  
профиль

"Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Срок освоения ОПОП ВО

5 лет

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» - дать научное представление об основных этапах истории России, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления. Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и отечественной истории.

### 1.1. Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; учетная (дополнительные).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

### 2.1. Дисциплина (модуль) «История» в структуре ОПОП

2.1 Дисциплина «История» относится к базовой части блока Б 1 Дисциплины (модули).

2.2 Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

программа среднего (полного) общего образования «История» (базовый уровень)

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания:

- о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

Умения:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Навыки:

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Философия  
*(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))*

- Социология  
*(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))*

- Политология  
*(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))*

## 3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

### 3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **3.2 Обще профессиональные компетенции (ОПК): не предусмотрены**

### **3.3 Профессиональные компетенции (ПК): не предусмотрены**

***В результате освоения дисциплины, студент должен:***

***Знать:***

- / закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- / место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- / основные исторические понятия и категории;
- принципы и законы логического мышления;
- / методы работы в коллективе;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности, .

***Уметь:***

- / - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- / - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- / логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- / - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,
- / - развивать навыки самообразования,
- / - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;
- / - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.

***Владеть:***

- / - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, и иной проблематике;
- / - методами исследования исторических процессов;
- / - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- / навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;
- / навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства.

## **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.