

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Владимирович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 05.09.2022 19:45:47  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bf6c58d573a1b097e233e27559d45e9c2731f06104c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Королева Е.В./

11 мая 2021 года

Утверждаю:  
Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Середа Н.А./

12 мая 2021 года

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Направленность (специализация) профиль	<u>«Финансы и кредит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» является формирование у студентов теоретических знаний и навыков психологического мышления, психологического анализа личности, их применение для профессионального самоопределения, профориентации.

**1.1. Область профессиональной деятельности** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**2.1.** Дисциплина (модуль) «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 Дисциплины (модули).

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

- *Психология*

Знания: основные категории и понятия дисциплины «Психология»; место психологии в системе наук; основные психические процессы; структура психики; основные функции психики; общие представления о личности, межличностных отношениях, положении субъекта в малой группе; методы исследования в психологии.

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать психологические явления, объяснять специфику основных общепсихологических явлений.

Навыки: исследование психологических особенностей субъектов взаимодействия, анализ и оценка поведения и действий окружающих людей, использование закономерностей социального поведения людей и групп в организации работы коллектива исполнителей.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Деловые коммуникации;*

- *Менеджмент.*

## **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**3.1. Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать:

- структуру личности, структуру межличностных отношений, основные типы характеров и темпераментов, закономерности формирования и развития личности;
- цели, задачи, типы, уровни профессионального самоопределения;
- основные методы профориентации; методы активизации профессионального самоопределения.

Уметь:

- анализировать психические процессы;
- личностные качества человека; положение человека в группе и межличностные отношения;
- работать в коллективе;
- кооперироваться с коллегами;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию, к самоорганизации и к самообразованию;
- решать задачи профессионального самоопределения, профориентации;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой, образовательной, профессиональной и социальной среде;
- анализировать источники информации и готовить информационные и/или аналитические отчеты.

Владеть навыками:

- коммуникации в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- работы в коллективе, кооперации с коллегами;
- самоорганизации и самообразования; толерантного восприятия социальных, культурных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- личностного и профессионального саморазвития, самоорганизации и самообразования;
- применения методов профессионального самоопределения, профориентации;
- оценки индивидуальных особенностей личности, межличностных отношений;
- навыками реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;
- сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации, и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов (ПК-7)

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации зачет