

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Иванович

Должность: Руководитель

Дата подписания: 28.09.2023 09:20:36

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b9ec58d577a1b983ee223ea27559d43aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:  
председатель методической комиссии  
электроэнергетического факультета

\_\_\_\_\_/А.С. Яблоков/

13 июня 2023 года

Утверждаю:  
декан электроэнергетического факультета

\_\_\_\_\_/А.В. Рожнов/

14 июня 2023 года

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ (МОЛОДЕЖНЫЙ АСПЕКТ)»

Направление подготовки	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>
Направленность (профиль)	<u>Электроснабжение</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Формы обучения	<u>очная, заочная</u>
Сроки освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 4 г. 7 мес.</u>

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект)»: формирование у студентов научного представления об основных этапах истории России, исторического сознания, патриотического сознания, готовности к защите Отечества как важнейшей конституционной обязанности в отстаивании национальной безопасности Российской Федерации перед лицом внешних и внутренних угроз, приобретение навыков исторического мышления, способности упреждающего реагирования на негативные тенденции: политический и религиозный экстремизм, наркотическую и алкогольную зависимость, различные виды нравственного растления.

Задачи дисциплины: научить студентов понимать виды безопасности по основным сферам жизнедеятельности, определять цели, задачи, интересы в социально-политической сфере и угрозы им, а также составные части социально-политической безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина ФТД.В.03 «Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект)» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Обществознание» (школьный курс)

«История (история России, всеобщая история)»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплины:

«Философия»

«Правоведение»

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-2; УК-3.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

## В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

**Знать:** основные внешние и внутренние угрозы безопасности молодого поколения РФ; важнейшие конституционные обязанности гражданина; особенности современного политического и социально-экономического развития России; способы использования философских основ для формирования мировоззренческой позиции; способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, системные подходы для решения поставленных задач; приемы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение, наиболее эффективные способы решения задач, с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений; приемы определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

**Уметь:** работать с научной, учебной литературой; стремиться к постоянному самообразованию; творчески перерабатывать полученную информацию; самостоятельно находить связь политологических концепций разных эпох с современными социально-гуманитарными науками; использовать знания курса при интерпретации эмпирических данных; использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Владеть:** навыками культуры речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыслительности; способами цивилизованного взаимодействия с представителями разных культур и национальностей, разных религиозных конфессий; методами анализа и рефлексии, упреждающего реагирования на негативные тенденции; навыками использования философских основ для формирования мировоззренческой позиции; способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способами поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, системными подходами для решения поставленных задач; приемами формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение, наиболее эффективными способами решения задач, с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений; приемами определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, способами взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

### **4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма промежуточной аттестации зачет.**