

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректор

Дата подписания: 28.09.2023 00:17:13

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aad0272d80610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<p><b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета</p> <p>07 июля 2022</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Проректор по научно- исследовательской работе</p> <p>07 июля 2022</p>
---	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР**

Направление подготовки/

Специальность

4.3.1. Технологии, машины и оборудование  
для агропромышленного комплекса

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

3 года

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Научно-методологический семинар» — изучить научно-методологические подходы к научным исследованиям, научиться применять их к анализу содержания конкретного исследования, сформировать представление о проблемах и перспективах развития научных областей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) 2.1.4 «Научно-методологический семинар» относится к блоку 2 Образовательный компонент.

Дисциплина (модуль) «Научно-методологический семинар» изучается на 1-3 курсах программы аспирантуры по специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса и читается кафедрой физики и автоматике.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

– *Сельскохозяйственные машины; Технология и механизация животноводства (бакалавриат, магистратура)*

Знания: базовых понятий в области диссертационного исследования, законов и явлений, имеющих отношение к области диссертационного исследования, общих представлений о методологии и научных исследованиях.

Умения: интерпретировать базовые понятия в области диссертационного исследования, формулировать законы и явления, имеющие отношение к области диссертационного исследования.

Навыки: навык применения основных категорий технических наук к объяснению содержания плана научного исследования.

2.3. **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Научная деятельность.*

## 3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями.

– Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний (К-4).

**В результате освоения дисциплины «Научно-методологический семинар» аспирант должен:**

**Знать:** четыре уровня научной методологии (философский, общенаучный, частно-научный уровни и уровень частных методик), понимать их содержание, знать методологию научного эксперимента, способы современной организации деятельности, проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования.

**Уметь:** применять категории научной методологии разного уровня к описанию диссертационного исследования, организовать научную деятельность, интерпретировать проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования.

**Владеть:** навыком соотнесения элементов диссертационного исследования с категориями научной методологии, навыком интерпретации результатов научного исследования с помощью категорий научной методологии.

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Краткое содержание дисциплины «Научно-методологический семинар»: Введение. Методологические подходы в научном исследовании (4 уровня). Общенаучная методология как основа научных исследований. Система научных знаний. Категории деятельности в научном исследовании. Методология научного эксперимента. Современная организация

деятельности. Научный подход к поиску литературы. Методология исследования научно-научного уровня – поиск решений. Методология исследования научно-научного уровня – доказательная база. Научная методология философского уровня. Приоритетные направления в области технических наук. Проблемы науки будущего и возможные способы их разрешения. ТРИЗ в решении научных задач. Наука будущего в условиях интенсивной цифровизации деятельности человека.

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-методологический семинар» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет.