

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.09.2023 15:10:59

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272d0610cc68f

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

11 апреля 2023

Утверждаю:

Проректор по научно-
исследовательской работе

11 апреля 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки/

Специальность

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

Караваево 2023

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Научно-методологический семинар» — изучить научно-методологические подходы к научным исследованиям, научиться применять их к анализу содержания конкретного исследования, сформировать представление о проблемах и перспективах развития научных областей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) 2.1.4 «Научно-методологический семинар» относится к блоку 2 Образовательный компонент.

Дисциплина (модуль) «Научно-методологический семинар» изучается на 1-4 курсах программы аспирантуры по специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство и читается кафедрой физики и автоматики.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

– Земледелие; Почвоведение с основами географии почв; Системы земледелия; Методика опытного дела; Землеустройство; Ботаника, физиология и биохимия растений; Генетика; Селекция и семеноводство растений; Микробиология, агрохимия (бакалавриат); Адаптивно-ландшафтные системы земледелия (магистратура)

Знания: базовых понятий в области диссертационного исследования, методов, имеющих отношение к области диссертационного исследования, общих представлений о методологии и научных исследованиях.

Умения: интерпретировать базовые понятия в области диссертационного исследования, формулировать законы и явления, имеющие отношение к области диссертационного исследования.

Навыки: навык применения основных категорий сельскохозяйственных наук к объяснению содержания плана научного исследования.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Научная деятельность.

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями.

– Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

В результате освоения дисциплины «Научно-методологический семинар» аспирант должен:

Знать: четыре уровня научной методологии (философский, общенаучный, частно-научный уровни и уровень частных методик), понимать их содержание, знать методологию научного эксперимента, способы современной организации деятельности, проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования.

Уметь: применять категории научной методологии разного уровня к описанию диссертационного исследования, организовать научную деятельность, интерпретировать проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования.

Владеть: навыком соотнесения элементов диссертационного исследования с категориями научной методологии, навыком интерпретации результатов научного исследования с помощью категорий научной методологии.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Краткое содержание дисциплины «Научно-методологический семинар»: Введение. Методологические подходы в научном исследовании (4 уровня). Общенаучная методология

как основа научных исследований. Система научных знаний. Категории деятельности в научном исследовании. Методология научного эксперимента. Современная организация деятельности. Научный подход к поиску литературы. Методология исследования частно-научного уровня – поиск решений. Методология исследования частно-научного уровня – доказательная база. Научная методология философского уровня. Приоритетные направления в области сельскохозяйственных наук. Проблемы науки будущего и возможные способы их разрешения. ТРИЗ в решении научных задач. Наука будущего в условиях интенсивной цифровизации деятельности человека.

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-методологический семинар» составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет.