

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 20.11.2022 11:00:54
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХО-
ЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<p>Согласовано: Председатель методической комиссии факультета агробизнеса</p> <p>29 августа 2022</p>	<p>Утверждаю: Проректор по научно-исследовательской работе</p> <p>29 августа 2022</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки/ Специальность 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» является формирование у аспирантов профессиональных и общепедагогических знаний выстраивания учебного процесса при преподавании дисциплин научной направленности «Общее земледелие, растениеводство» и его корректировка в условиях инновационного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. 2.1. Дисциплина (модуль) 2.1.6.2 (Ф) «Методика преподавания специальных дисциплин» относится к блоку 2. Образовательный компонент.

Дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

- Растениеводство (бакалавриат)

Знания: Биологических особенностей растений, а также знание основных понятий, категорий и инструментов процесса возделывания сельскохозяйственных культур

Умения: выявлять проблемы, возникающие при выращивании основных сельскохозяйственных растений, и умение показать слушателям выходы из критических ситуаций.

Навыки: практического опыта по выращиванию растений, уходу за посадками, правильного учета урожайности и определения качества полученной продукции владения современными методиками расчета и анализа технологических операций

- Физиология растений (бакалавриат)

Знания: физиологических основ жизнедеятельности растений - законов фотосинтеза и дыхания растительных организмов, закономерностей водного обмена и минерального питания растений, а также их реакцию на воздействие основных внешних факторов.

Умения: выявлять проблемы обеспеченности растений жизненно необходимыми условиями существования и объяснять пути коррекции сельскохозяйственных ситуаций и технологий.

Навыки: владения методологией исследования в области агрономии, современными методами сбора, обработки и анализа экспериментальных данных;

- Психология (бакалавриат)

Знать место «Психологии» в системе наук, структуру психолого-педагогической деятельности, основные понятия дидактики, формы организации учебного процесса в высшей школе, основы психолого-педагогической коммуникации.

Уметь выделять и анализировать психолого-педагогические явления, проектировать психолого-педагогическую деятельность, готовить лекционные курсы, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Владеть навыками психолого-педагогической коммуникации, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, обладать профессионально-педагогической культурой.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Научно-методологический семинар;*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

– Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» АСПИРАНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- основные образовательные программы высшего образования;
- основные законы педагогического труда и технологии;
- методы дидактического воздействия на слушателей;
- основы учебно-методической работы, планирования, организации и анализа педагогической деятельности;

– принципы работы с учебной и учебно-методической литературой, использования ее для изложения программного материала по агрономическим дисциплинам;

Уметь:

– осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

– пользоваться методическими приемами при проведении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего сельскохозяйственного образования;

– творчески интерпретировать изучаемый материал дисциплины в соответствии с уровнем подготовленности слушателей.

– преподносить изучаемый материал в интересной, увлекательной форме.

– увязывать каждую тему с дальними и ближними целями познания мира и изучаемой специальности.

– формулировать проблемы, которые требуют активизации познавательного процесса, возбуждению интереса обучаемых и решения производственных задач отрасли.

– уметь выстроить структуру изучаемой дисциплины в условиях модульно-рейтинговой системы.

Владеть:

– основными образовательными программами высшего образования;

– методическими приемами и педагогическим мастерством при проведении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего сельскохозяйственного образования

– методами создания атмосферы сотрудничества между преподавателем и студентом,

– настраивать слушателей на ощущение собственного поиска научных и практических знаний.

4. Структура и содержание дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин»

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия методики обучения. Принципы профессионального образования в вузе. Методика преподавания специальных дисциплин как реализация деятельностного подхода в обучении. Разработка учебных курсов в области профессиональной деятельности. Основания и сущность современных образовательных технологий в вузе. Активные и интерактивные формы/методы обучения в вузе. Использование современных образовательных технологий в методике преподавания специальных дисциплин. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успешности учебной деятельности студентов. Учебно-методическое обеспечение специальной дисциплины. Этапы и особенности педагогических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.