

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 26.09.2023 00:27:08

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29539d45aadb272bf0610c0c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**Согласовано:**

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины  
и зоотехнии

Марина Юрьевна  
Якубовская

Подписано цифровой  
подписью: Марина Юрьевна  
Якубовская  
Дата: 2023.05.10 15:59:19  
+03'00'

10 мая 2023

**Утверждаю:**

Проректор по научно-  
исследовательской работе

Сергей  
Владимирович  
Иванов

Подписано цифровой  
подписью: Сергей  
Владимирович Иванов  
Дата: 2023.05.10 17:08:39 +03'00'

10 мая 2023

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН»**

Направление подготовки/

Специальность

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология,  
фармакология и токсикология

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

3 года

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» является приобретение и осознание аспирантами и соискателями опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций преподавателя ветеринарных дисциплин, теоретических и практических знаний методики преподавания общей и частной патологии, онкологии, морфологии и специализированных вопросов по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний животных и птиц.

**1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:** продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:** сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**2.1.** Дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» 2.1.6.2(Ф) относится к Блоку 2. Образовательный компонент: 2.1. Дисциплины (модули) факультативные дисциплины (Ф).

Дисциплина «Методика преподавания специальной дисциплины» изучается на 1 курсе программы аспирантуры и читается кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

– **Анатомии животных (специалитет)**

**Знания:**

Общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.

**Умения:**

Определять видовую принадлежность по анатомическим признакам.

**Навыки:**

Методов оценки топографии органов и систем организма.

– **Патологической физиологии (специалитет)**

**Знания:**

Общих закономерностей развития патологических процессов.

**Умения:**

Определять патогенетические пути развития болезней.

**Навыки:**

Понимания звеньев патогенеза для правильной диагностики, лечения, прогнозирования и предупреждения болезни.

– **Патологической анатомии (специалитет)**

**Знания:**

Патологических изменений при макро- и микроисследованиях.

**Умения:**

Проводить вскрытие и особенности отбора пат.материала.

**Навыки:**

Постановки патологоанатомического диагноза.

– **Клиническая диагностика (специалитет)**

**Знания:**

Классификацию, синдроматику болезней, их этиологию

**Умения:**

Использовать основные и специальные методы клинического исследования животных

**Навыки:**

Техники клинического обследования животных

– **Внутренние незаразные болезни (специалитет)**

**Знания:**

Эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.

**Умения:**

Проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.

**Навыки:**

Врачебного мышления, техникой введения лекарственных веществ.

**2.3. Перечень последующих дисциплин,** для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Научный компонент;*
- *Научно-исследовательская практика;*

*Итоговая аттестация.*

### 3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

### 3.1 Компетенции (К 4):

– способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук и в новых областях знаний путем проведения научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются в рецензируемых национальных и международных научных изданиях или представляются в виде докладов на научных (научно-практических) мероприятиях.

**В результате освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» аспирант должен:**

### Знать:

- 1 государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- 2 учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- 3 организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- 4 виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда;
- 5 общие закономерности развития патологических процессов;
- 6 патологические изменения при макро- и микроисследованиях;
- 7 план и методы исследования больных животных, методологию распознавания болезненного процесса;
- 8 этиологию, классификацию, патогенез, синдроматику болезней, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;
- 9 эффективные средства профилактики и лечения болезней животных незаразной этиологии
- 10 строение органов на разном уровне структурной организации: макроскопической, микроскопической, ультрамикроскопической и ультрахимической
- 11 основы организации работы исследовательского коллектива в сфере экономических наук

**Уметь:**

- 1 планировать систему занятий по заданной дисциплине;
- 2 разработать конспекты лекций;
- 3 осуществлять намеченный план занятия в зависимости от создавшихся условий;
- 4 применять полученные знания на практике;
- 5 провести практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- 6 определять патогенетические пути развития болезней;
- 7 проводить вскрытие и особенности отбора патологического материала;
- 8 использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;
- 9 оценивать результаты лабораторных исследований с последующей интерпретацией показателей и постановкой диагноза;
- 10 проводить диспансеризацию;
- 11 составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить лечение больным животным;
- 12 различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно,

- внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;
- 13 составлять план профилактики незаразных болезней животных;
  - 14 применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии
  - 15 организовать работу исследовательского коллектива в сфере ветеринарных наук.

**Владеть:**

- 1 чтением пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой;
- 2 ситуативным разрешением возникающих по ходу обучения педагогических проблем;
- 3 рефлексивным анализом результатов образовательной деятельности, направленный на коррекцию дальнейшего учебного процесса;
- 4 постановкой патологоанатомического диагноза;
- 5 способами и приемами терапевтической техники, физиотерапии,
- 6 ведением журнала регистрации больных животных и истории болезни.
- 7 врачебным мышлением, понимание звеньев патогенеза для правильной диагностики, лечения, прогнозирования и предупреждения болезни;
- 8 основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- 9 техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад;
- 10 техникой проведения патологоанатомического вскрытия;
- 11 навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

– **самостоятельно** давать самоанализ и самооценку собственной педагогической деятельности, изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами диагностики болезней и терапии животных, патологией, онкологией и морфологией животных

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин»**

Краткое содержание дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин»: Методологические аспекты обучения студентов по основным дисциплинам зоотехнического и ветеринарного цикла. Государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ. Элементы методического сопровождения учебного процесса. Исследовательский подход к педагогическому процессу, применение инновационных технологий. Планирование и распределение учебных занятий. Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении. РПД, ФГОС. Методологические принципы построения лекций. Методологические принципы организации и проведения практических занятий. Организация и проведение лабораторных и практических занятий в условиях клиники, объектов сельскохозяйственного производства и т.д. Организация самостоятельной работы студентов, выполнения курсовых работ. Организация и проведение консультаций по специальным дисциплинам. Методологические основы составления модульно-рейтинговой системы обучения в вузе и оценки учебной и внеучебной деятельности студентов. Психологические и общепедагогические компоненты профессиональной подготовки специалиста. Воспитательная работа в процессе обучения через предмет.

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид промежуточной аттестации «Методика преподавания специальных дисциплин»: зачет.